

கற்றுக்கொள்ள கற்றுக்கொள்

LEARN TO LEARN

GRADES ARE MADE BY METHOD, NOT TALENT

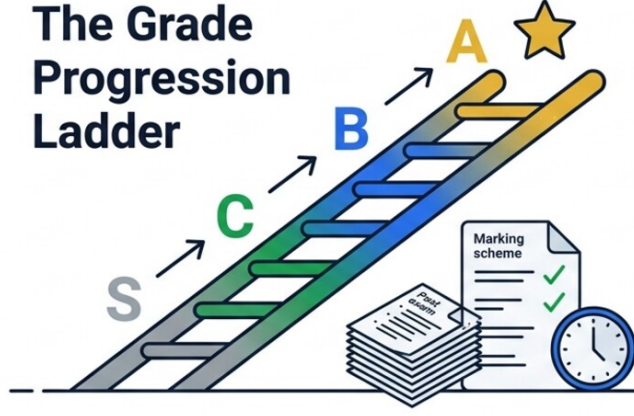
தேர்வு

வினாத்தாள்கள் • பாடங்கள் • பாதையைத் தேர்வு

LIGHT



The Grade
Progression
Ladder



WRITTEN BY

SAMISA ABEYSINGHE



IDASARA PUBLICATIONS

கற்றுக்கொள்ள கற்றுக்கொள்

Learn to Learn

Book 3 — The Exam

தேர்வு

Idasara Academy • academy.idasara.org • 2026
TA edition

கற்றுக்கொள்ள கற்றுக்கொள் — Book 3: The Exam

Published by Idasara Publications, a division of Idasara Digital (Pvt) Ltd.

© 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.

First edition, 2026 • Printed/distributed in Sri Lanka

ISBN: _____ (this edition)

The full book, free, in three languages: academy.idasara.org/learn-to-learn

நான்கு புத்தகங்கள்

- **Book 1 — The Foundations** • அடித்தளம்

Chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 47, 49, 51, 54, 55, 56, 59

- **Book 2 — The System** • முறை

Chapters: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 57, 85, 86, 87, 88, 89, 91

- → **Book 3 — The Exam** • தேர்வு

Chapters: 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 50, 52, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 90, 99, 100

- **Book 4 — Hard Mode & the Household** • கடின சூழலும் குடும்பமும்

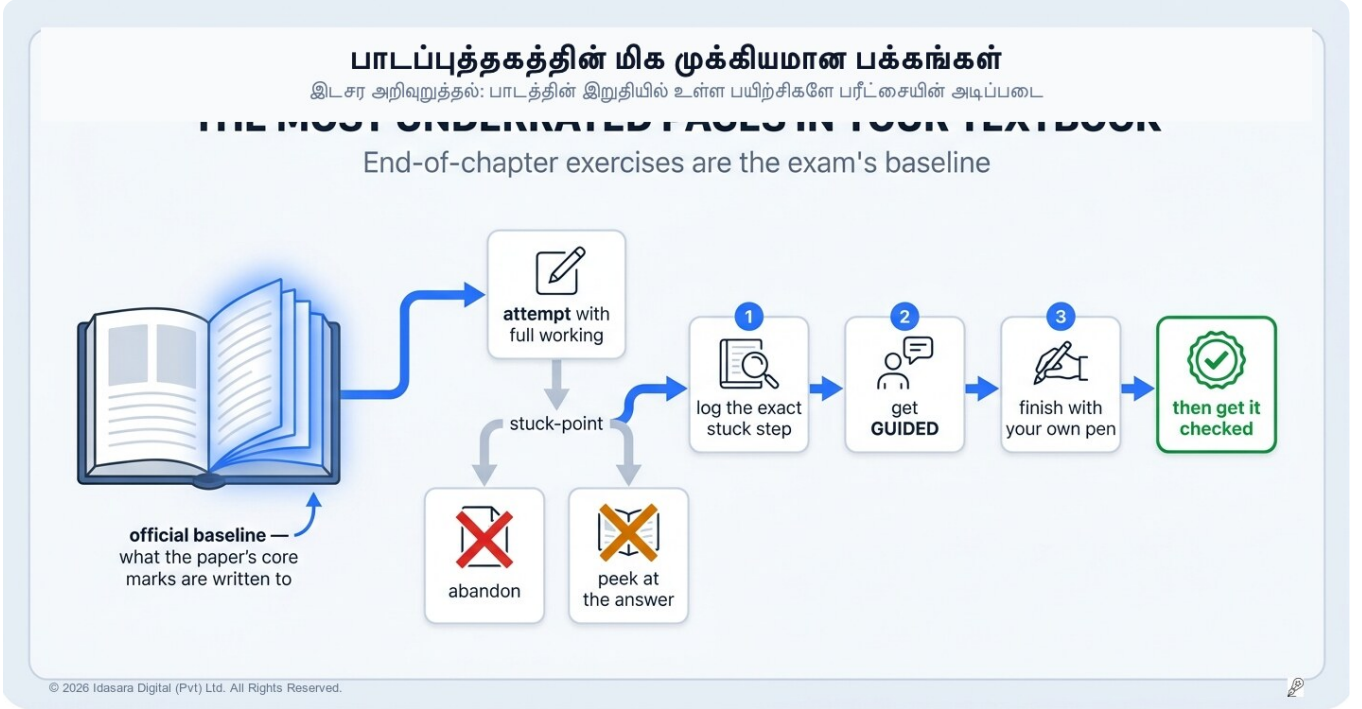
Chapters: 43, 44, 45, 46, 48, 53, 58, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98

One method, four books — read in order, or start where it hurts. Every chapter keeps its number (1–100) in every book and every language.

உள்ளடக்கம்

- 29 பாடப்புத்தகத்தில் நாம் அதிகம் கண்டுகொள்ளாத பக்கங்கள்: பாட இறுதிப் பயிற்சிகளை முதலாவதாக தாளில் செய்து பழகுங்கள் • 6
- 30 நேர்மையாக திருத்தப்படாத விடைக்கு எந்த மதிப்பும் இல்லை • 12
- 31 சித்தியின் ஏணிப்படிக்கட்டுகள்: C இலிருந்து B க்கும் பின் A க்கும் முன்னேறுவதற்கான துல்லியமான வழிமுறை • 17
- 32 சில கடந்த கால வினாத்தாள்கள் (Past Papers) மட்டும் போதாது — 10 (அல்லது 20) தான் சரியான இலக்கு! • 23
- 33 உங்கள் தவறுகளே உங்கள் பாடத்திட்டம்: பிழை வங்கி (The Mistake Bank) • 28
- 34 வழிமுறைப் புள்ளிகள் vs இறுதி விடைப் புள்ளிகள்: பரீட்சகர்கள் உங்களுக்கு எவ்வாறு புள்ளிகளை வழங்குகிறார்கள் • 33
- 35 "நான் தயாரா?" — பரீட்சைக்குத் தயாராகுதல் என்பதன் உண்மையான அர்த்தமும், அதை அளவிடும் முறையும் • 39
- 50 பரீட்சை பயம்: அது என்ன? அதை உண்மையில் தணிப்பது எப்படி? • 45
- 52 பரீட்சை தினத்திற்கான வழிகாட்டி: முந்தைய இரவு முதல் கடைசி பத்து நிமிடங்கள் வரை • 51
- 90 தவணைப் பரீட்சையில் குறைந்த புள்ளிகளா? இதோ 48 மணிநேர மீண்டெழும் வழிமுறை (The 48-Hour Bounce Protocol) • 57
- 99 உங்கள் கடந்தகால வினாத்தாள் நூலகத்தை உருவாக்குதல்: முதலாம் தவணையின் சொத்து • 62
- 100 பரீட்சை ஆண்டுக்கான வரைபடம்: ஒவ்வொரு மாதத்திற்கும் ஒரு முக்கிய பணி • 67
- 60 சாதாரண தர கணிதத்தை எப்படி கற்பது? பயத்தை விரட்டுவது எப்படி? • 73
- 61 அறிவியல் கற்பது எப்படி: பெயர்களிலும் அலகுகளிலும் புள்ளிகள் ஒளிந்திருக்கும் பாடம் • 79
- 62 O/L ஆங்கிலம் படிப்பது எப்படி: பயன்படுத்திப் பழகுவதன் மூலம் கற்றுக்கொள்ளும் பாடம் • 84
- 63 வரலாறு, குடியியல் மற்றும் கட்டுரை வினாக்களைக் கொண்ட பாடங்களைப் படிப்பது எப்படி: ஒரு இயந்திரமல்ல, இரண்டு இயந்திரங்கள்! • 89
- 64 உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவை (A/L Science Stream) படிப்பது எப்படி: மூன்று பாடங்கள், ஒரே கட்டமைப்பு • 94
- 65 உயர்தர வர்த்தக மற்றும் கலைப் பாடங்களைக் கற்பது எப்படி: நீங்கள் கையில் வைத்திருப்பது என்ன வகையான பாடம் என்பதை முதலில் அறிந்துகொள்ளுங்கள் • 100
- 66 O/L இற்குப் பிறகு: கௌரவத்தைப் பார்க்காமல் ஆதாரங்களுடன் உங்கள் பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்யுங்கள் • 105
- 67 உயர்தரப் பாடத் தெரிவு: சாவியைத் திருப்புவதற்கு முன் ஒவ்வொரு கதவையும் சோதித்துப் பாருங்கள் • 110
- 68 சாதாரண தர தெரிவுப் பாடங்களைத் தீர்மானித்தல்: யாரும் கவனிக்காத முதல் முக்கியத் திருப்பம் • 115
- 69 உயர்தரத்திற்குப் பின்: பல்கலைக்கழகம் குறித்த கேள்விக்கு ஒரு நேர்மையான பதில் • 120
- 70 முதலில் தொழிலைத் தீர்மானியுங்கள், பின் பின்னோக்கி நடங்கள் • 125
- 71 NVQ பாதை: தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு உண்மையான வழி • 130
- 72 புலமைப்பரிசில்களும் நிதியுதவிகளும்: முறையாக விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கே பணம் போய்ச் சேர்கிறது • 135
- 73 கற்றுக்கொண்டே சம்பாதித்தல்: யாரும் திட்டமிடாத, ஆனால் ஆயிரக்கணக்கானோர் பயணிக்கும் ஒரு பாதை • 140

பாடப்புத்தகத்தில் நாம் அதிகம் கண்டுகொள்ளாத பக்கங்கள்: பாட இறுதிப் பயிற்சிகளை முதலாவதாக தாளில் செய்து பழகுவோம்



ஒவ்வொரு அதிகாரபூர்வ பாடப்புத்தகத்தின் இறுதியிலும் ஒரு தொகுதி பயிற்சிகள் இருக்கும். பெரும்பாலான மாணவர்கள் இவற்றைத் தவிர்த்துவிடுவார்கள் அல்லது சும்மா மேலோட்டமாகப் வாசித்துவிட்டுச் செல்வார்கள். ஆனால், இந்தப் பயிற்சிகளே தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சைகளின் அடிப்படைத் தரம் (Baseline). இவற்றை ஒரு தாளில் எழுதிப் பழகுவதுதான் உங்கள் பெறுபேற்றை உயர்த்துவதற்கான மிக எளிமையான மற்றும் செலவற்ற வழியாகும். "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, அந்தப் பக்கங்களின் முக்கியத்துவம், "முதலில் தாளில் எழுதிப் பார்க்கும் விதி" (Paper-first rule) மற்றும் நீங்கள் ஒரு கணக்கைச் செய்யும்போது இடையில் தடுமாறினால் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை விளக்குகிறது.

குறுகிய பதில்: ஆம் — பாட இறுதிப் பயிற்சிகளே ஒரு பாடத்தின் அதிகாரபூர்வமான அடிப்படைத் தரமாகும். உங்கள் பரீட்சை வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் அதே தேசியக் கல்வி முறையால்தான் இந்தப் பாடப்புத்தகங்களும் வெளியிடப்படுகின்றன. வினாத்தாளின் அடிப்படைப் புள்ளிகள் (Foundational marks) எந்தத் தரத்தில் இருக்குமோ அதே தரத்தில்தான் இந்தப் பயிற்சிகளும் இருக்கும். யாரிடமும் உதவி கேட்கும் முன், ஒவ்வொரு வினாவையும் ஒரு தாளில் முழுமையாகச் செய்து பாருங்கள். இதுவே உங்கள் பெறுபேற்றை உறுதிப்படுத்தும் மிகச் சிறந்த வழியாகும்.

நீங்கள் "படித்து முடித்துவிட்டதாக" நினைக்கும் ஏதேனும் ஒரு பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துப் பாருங்கள்.

அந்தப் பாடத்தின் இறுதியில் உள்ள பயிற்சிகளைப் புரட்டுங்கள். இப்போது உங்களுக்குள்ளேயே உண்மையாகக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்: இந்தப் பயிற்சிகளை நீங்கள் ஒரு பேனை மற்றும் தாள் எடுத்து முழுமையாகச் செய்து பார்த்திருக்கிறீர்களா? அல்லது பெரும்பாலான மாணவர்கள் செய்வதைப் போல, வினாக்களை வாசித்துவிட்டு, "ஓ, இதை என்னால் செய்ய முடியும்" என்று நினைத்துக்கொண்டு அடுத்த பக்கத்திற்குச் சென்றுவிட்டீர்களா?

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் நீங்கள் தவிர்க்கும் இந்தச் சிறிய விஷயம், ஒரு வருட முடிவில் உங்கள் பெறுபேற்றில் மிகப்பெரிய பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. இந்தப் பயிற்சிகள் வெறும் அலங்காரத்திற்காகக் கொடுக்கப்பட்டவை அல்ல. "இதை என்னால் செய்ய முடியும்" என்று நினைப்பது ஒரு மாயை. அதைச் செய்து பார்க்கும்போதுதான் உங்கள் உண்மையான பலவீனம் உங்களுக்குத் தெரியும்.

பரீட்சைக்கு இந்தப் பயிற்சிகள் உண்மையிலேயே அவசியமா?

உங்கள் பாடப்புத்தகத்தை வெளியிடுவது யார் என்று யோசித்துப் பாருங்கள்: உங்கள் பரீட்சை வினாத்தாளைத் தயாரிக்கும் அதே தேசியக் கல்வி முறைதான் (National System) பாடப்புத்தகத்தையும் வெளியிடுகிறது. எனவே, பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் என்பது ஏதோ ஒரு எழுத்தாளர் சும்மா கொடுத்த வினாக்கள் அல்ல. அவை அந்தப் பாடத்தில் ஒவ்வொரு மாணவரும் கட்டாயம் தெரிந்திருக்க வேண்டிய **அதிகாரபூர்வமான அடிப்படைத் திறமைக்கான (Baseline competence) சான்று**.

பரீட்சை வினாத்தாள்களில் புள்ளிகளை அள்ளிக் கொடுக்கும் அடிப்படை வினாக்கள், இந்தப் பாட இறுதிப் பயிற்சிகளின் தரத்தில்தான் இருக்கும். அதனால்தான் இந்தப் புத்தகம் காட்டும் 'C' தரத்திலிருந்து 'A' தரத்திற்கு முன்னேறும் ஏணியில், பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் முதல் படியாக வைக்கப்பட்டுள்ளன: பாடப்புத்தகத்தை வாசியங்கள், *ஒவ்வொரு பயிற்சியையும் தாளில் செய்து பாருங்கள்*, உங்கள் விடைகளைச் சரிபாருங்கள். இப்படிச் செய்வதன் மூலம் ஒரு 'C' சித்தி பெறுவதற்கான அத்திவாரம் ஒவ்வொரு பயிற்சியாகக் கட்டப்படுகிறது. பாடப்புத்தகம் முழுவதும் உள்ள பயிற்சிகளை முறையாகச் செய்த ஒரு மாணவர், அந்த வருடத்தின் வினாத்தாளுக்கான அடிப்படைப் பயிற்சிகளை ஏற்கனவே முடித்துவிட்டார் என்று அர்த்தம்.

மேலும், இந்தப் பயிற்சிகள் சரியான நேரத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு பாடத்தைப் படித்து முடித்த உடனேயே அவற்றைச் செய்து பார்ப்பது, நீங்கள் படித்த விஷயங்களை நினைவகத்திலிருந்து மீட்டெடுக்கும் (Retrieval practice) மிகச் சிறந்த பயிற்சியாகும். மறதி ஏற்படுவதற்கு முன்பே, மூளைக்கு வேலை கொடுத்து அந்தத் தகவலை ஆழமாகப் பதிய வைக்க இது உதவுகிறது.

முதலில் தாளில் எழுதிப் பார்க்கும் விதி (The paper-first rule)

இந்த முறைக்கு ஒரு முக்கியமான விதி உள்ளது: **எந்த ஒரு பயிற்சியையும், யாரிடமும் உதவி கேட்கும் முன்பே அல்லது விடைத்தாளைப் பார்க்கும் முன்பே, ஒரு தாளில் முழுமையான வழிமுறைகளுடன் செய்து பார்க்க வேண்டும்.**

இதற்குப் பின்னால் பல காரணங்கள் உள்ளன: நீங்கள் தாளில் எழுத முயற்சிக்கும்போதுதான் உங்கள் மூளை தகவல்களை மீட்டெடுக்கிறது. வெறும் மனதால் சிந்திப்பது 'அடையாளம் காண்பது' (Recognition) போன்றது, ஆனால் பேனையால் எழுதுவதுதான் 'நினைவுகூருதல்' (Recall). மேலும், பரீட்சை மண்டபத்தில் நீங்கள் செய்யப் போவதும் இதைத்தான் — படிமுறைகளை வரிசையாக எழுதி விடை காண்பது. நீங்களாக முயற்சி செய்யாமல் யாரிடமும் உதவி கேட்டால், உங்களால் அந்தப் பாடத்தில் உள்ள நுணுக்கமான சந்தேகங்களைக் கேட்க முடியாது.

"பயிற்சிகளை வாசித்துப் பார்ப்பது" என்பது எதற்கும் உதவாது. அது உங்களை நீங்களே ஏமாற்றிக்கொள்வது போன்றது.

கணக்கைச் செய்யும்போது தடுமாறினால் என்ன செய்வது?

வினா 4(b) ஐச் செய்யும்போது பாதியிலேயே நின்றுவிடுகிறீர்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். உங்களால் அதற்கு மேல் நகர முடியவில்லை. இந்த ஒரு தருணத்தில்தான் பெரும்பாலான மாணவர்கள் தவறு செய்கிறார்கள். இங்கே உங்களுக்கு மூன்று வழிகள் உள்ளன:

முதல் வழி: கைவிடுதல். புத்தகத்தை மூடிவிட்டு, "பிறகு யாரிடமாவது கேட்டுக்கொள்ளலாம்" என்று தள்ளிப் போடுவது. இது உங்கள் தோல்விகளைச் சேமித்து வைக்கும் ஒரு பழக்கம்.

இரண்டாவது வழி: விடையைத் திருட்டுத்தனமாகப் பார்த்தல். விடையைப் பார்த்தவுடன் "ஆமாம், இது எனக்குத் தெரியும்" என்று தோன்றும். ஆனால், மற்றவர் செய்த படிமுறையைப் பார்த்துப் புரிந்துகொள்வது வேறு, நீங்களாகச் செய்வது வேறு. பரீட்சையில் விடைத்தாள் பக்கத்தில் இருக்காது.

மூன்றாவது வழி — பயிற்சி பெற்ற முறை: எங்கே தடுமாறினீர்கள் என்பதைக் குறித்துக்கொண்டு வழிகாட்டலைப் பெறுங்கள். உங்கள் செய்கை வழி எங்கே நின்றது என்பதைத் துல்லியமாக எழுதுங்கள் — " $3x = 12 - y$ என்ற படிமுறை வரை வந்துவிட்டேன், ஆனால் y ஐ எப்படி நீக்குவது என்று தெரியவில்லை." இப்போது இந்தச் சந்தேகத்தை உங்கள் ஆசிரியர், நண்பர் அல்லது ஒரு AI ஆசிரியரிடம் கொண்டு செல்லுங்கள். விடையைக் கேட்காதீர்கள், அந்த **அடுத்த படிமுறைக்கான தர்க்கத்தை (Logic)** மட்டும் கேளுங்கள். அதன் பிறகு — இது மிக முக்கியம் — **மீதி வினாவை உங்கள் சொந்தப் பேனையால் நீங்களே எழுதி முடியுங்கள்.** சில நாட்களுக்குப் பிறகு அதே வினாவை மீண்டும் யாரிடமும் கேட்காமல் செய்து பாருங்கள்.

இந்த மூன்றாவது வழிதான் உங்களை ஒரு சிறந்த மாணவனாக்கப் போகிறது. ஒரு தவறைத் திருத்தி, அதை நீங்களே செய்து முடிக்கும்போது அந்த அறிவு உங்கள் மூளையில் நிலையாகத் தங்குகிறது.

சரிபார்த்தல் சுழற்சியை நிறைவு செய்கிறது

ஒரு பயிற்சியைச் செய்து முடித்த பிறகு, அதை நேர்மையாகச் சரிபார்க்கும் வரை அந்த வேலை முழுமையடையாது. உங்கள் விடைகளைச் சரிபாருங்கள், பாடப்புத்தகம் எதிர்பார்க்கும் வழிமுறையோடு ஒப்பிடுங்கள், பிழைகளைச் சிவப்புப் பேனையால் அடையாளமிடுங்கள். பிறகு அந்தப் பிழைகளை உங்கள் 'தவறுகள் பதிவேட்டில்' (Mistake bank) குறித்துக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் செய்கை வழி சரியாக இருந்தால், அந்தப் பாடம் உங்களுக்குத் தெளிவாகத் தெரிந்திருக்கிறது என்று அர்த்தம். தவறாக இருந்து, பிறகு நீங்கள் அதைத் திருத்தினால், அடுத்த வாரம் நீங்கள் எதை மீண்டும் பயிற்சி செய்ய வேண்டும் என்பது உங்களுக்குத் தெரிந்துவிடும்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. உங்கள் கஷ்டமான பாடத்தில், நீங்கள் கடைசியாகப் படித்து முடித்த அதிகாரத்தை எடுங்கள். அதன் இறுதியில் உள்ள பயிற்சிகளைத் திறங்கள்.
2. தாளில் எழுதிப் பாருங்கள்: எந்த உதவியும் இன்றி முழுமையான படிமுறைகளுடன் அவற்றைச் செய்ய முயலுங்கள். எங்கே தடுமாறுகிறீர்கள் என்பதைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்.
3. விடைகளைச் சரிபாருங்கள். மூன்றாவது முறையைப் பயன்படுத்தித் தவறுகளைத் திருத்துங்கள். செய்ய முடியாமல் போன வினாக்களை சில நாட்கள் கழித்து மீண்டும் செய்யக் குறித்து வையுங்கள்.
4. இப்போது உங்கள் நிலை என்ன என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். டிசம்பர் மாதம் பரீட்சை மண்டபத்தில் உங்கள் பலவீனத்தைத் தெரிந்துகொள்வதை விட, இப்போதே தெரிந்துகொள்வது எவ்வளவோ மேலானது.

ஒரு பார்வையில்

- பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் **அதிகாரபூர்வமான அடிப்படைத் தரம்**. இவற்றைச் செய்வதுதான் 'C' சித்தி பெறுவதற்கான இயந்திரத்தனமான வழி.
- **முதலில் தாளில் எழுதிப் பார்க்கும் விதி**: யாரிடமும் உதவி கேட்கும் முன் முழு வழிமுறைகளுடன் தாளில் செய்து பாருங்கள். இது உங்கள் மூளைக்குச் சிறந்த பயிற்சியாகும்.
- தடுமாறினால்: **தடையைக் கண்டறியுங்கள் → வழிகாட்டலைப் பெறுங்கள் (விடையை அல்ல) → நீங்களே விடையை எழுதி முடியுங்கள் → பின்னர் மீண்டும் செய்து பாருங்கள்**.
- விடைகளைத் திருட்டுத்தனமாகப் பார்ப்பது உங்களை நீங்களே ஏமாற்றும் செயலாகும்.
- ஒவ்வொரு முயற்சியையும் உடனுக்குடன் சரிபாருங்கள். தவறுகளைக் குறித்து வைத்து மீண்டும் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த முறையின் இரண்டு முக்கியமான தேவைகளான — நேர்மையான சரிபார்த்தல் மற்றும் தடுமாறும்போது வழிகாட்டுதல் — ஆகியவற்றை **இடசர அகாடமி** எளிதாக்குகிறது. நீங்கள் ஒரு பாடத்தைப் படித்து முடித்ததும், உங்கள் அறிவைச் சோதிக்க எமது **Micro-quiz** (குறுவினாக்கள்) முறையைப் பயன்படுத்தலாம். கட்டணம் செலுத்திப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு, அவர்கள் தாளில் செய்த வினாக்களைப் புகைப்படம் எடுத்து அனுப்பினால், **Exam Paper Marking** முறை மூலம் அவற்றை ஒவ்வொரு படிமுறையாகச் சரிபார்த்துத் தருவோம். அதேபோல், நீங்கள் ஒரு வினாவில் தடுமாறும்போது எமது **AI Study Coach** (நாள் ஒன்றுக்கு 5 செய்திகள் வரை இலவசமாக முயன்று பார்க்கலாம்; கட்டணத் திட்டங்களில் வரம்பு இல்லை), உங்களுக்கு விடையைச் சொல்லிக் கொடுக்காமல், ஒரு ஆசிரியரைப் போல வினாக்கள் கேட்டு நீங்களாகவே விடையைக் கண்டுபிடிக்க வழிவகுக்கும். எப்போதும் முதலில் தாளில் செய்து பழகுங்கள்; உங்களுக்குத் தேவைப்படும்போது உதவ இடசர அகாடமி தயாராக இருக்கிறது.

←

Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

✍ Before you write — hand-writing tips

✍ Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

☰ Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

🕒 Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⏱ Start timer

📷 Photograph your essay

🔍

Submit for marking

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் கடந்த கால வினாக்களை விட (Past Papers) எளிதாகத் தெரிகின்றனவே. அவற்றை ஏன் செய்ய வேண்டும்? ஏனென்றால், ஏனியில் ஏறுவதற்கு ஒரு வரிசை இருக்கிறது. பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் வினாத்தாளில் அதிக புள்ளிகளைத் தரும் அடிப்படைப் பகுதியை உறுதிப்படுத்துகின்றன. அதன் பிறகுதான் நீங்கள் கடந்த கால வினாக்களுக்குச் செல்ல வேண்டும். அடிப்படைப் பயிற்சிகளைச் செய்யாமல் கடந்த கால வினாக்களுக்குச் செல்வது அத்திவாரம் இல்லாமல் வீடு கட்டுவது போன்றது.

எளிதான வினாக்களுக்கும் முழுமையான வழிமுறைகளை எழுத வேண்டுமா? உண்மையிலேயே எளிதான வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான வழிமுறைகள் போதும். ஆனால் உங்கள் கை அந்த விடையை எழுத வேண்டும் என்பதுதான் விதி. "இது எனக்குத் தெரியும்" என்று சும்மா விடாதீர்கள். அது உங்களுக்குத் தெரிந்தால், எழுதி முடிக்க 90 வினாடிகளே ஆகும். ஆனால் பரீட்சையில் தடுமாறாமல் இருக்க இது உதவும்.

கணிதங்கள் இல்லாத பாடங்களுக்கு (வரலாறு, இலக்கியம், மொழிகள்) இது பொருந்துமா? நிச்சயமாக. இந்தப் பாடங்களில் உள்ள இறுதி வினாக்கள் பெரும்பாலும் சிறிய விடைகள் அல்லது கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக்களாக (Structured questions) இருக்கும். அவற்றுக்கான விடைகளை முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதிப் பாருங்கள். இது உங்கள் எழுத்துப் பயிற்சியையும் நினைவாற்றலையும் ஒரே நேரத்தில் மேம்படுத்தும்.

இது கடந்த கால வினாக்களைச் செய்வதிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது? காலமும் அளவும் வேறுபடும். பாட இறுதிப் பயிற்சிகள் ஒரு பாடத்தைப் படித்து முடித்ததும், அந்தப் பாடத்தில் உள்ள அடிப்படைகளை உறுதிப்படுத்தச் செய்யப்படுபவை. கடந்த கால வினாக்கள் முழு பாடத்திட்டத்தையும் உள்ளடக்கியவை, அவை பரீட்சை சூழலில் செய்யப்படுபவை. இந்த இரண்டையும் வரிசைப்படி செய்வதுதான் முறையான கற்றல்.

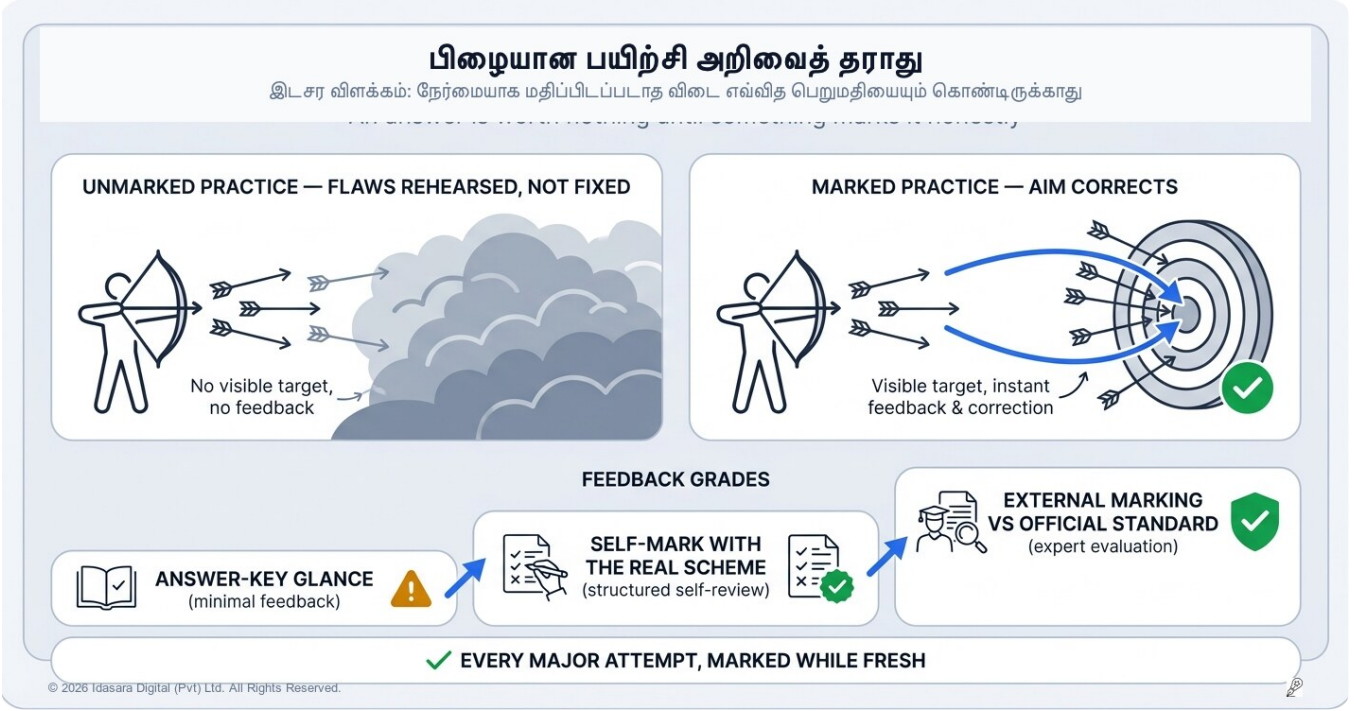
மேலும் வாசிப்பதற்கு

முதலில் தாளில் எழுதிப் பார்க்கும் விதி மற்றும் 'C' சித்தி பெறுவதற்கான நடைமுறை பற்றி இடசர முறையின் (Idasara Method) பகுதிகளில் விரிவாக வாசிக்கலாம்: [பகுதி 1 — மனித அடிப்படையும் தீவிர நினைவுகூருதலும்](#) மற்றும் [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் திருத்துதல்](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#) (பயிற்சித் தேர்வுகள் பற்றிய ஆய்வு)
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் — edupub.gov.lk (அடிப்படைத் தரத்தை நிர்ணயிக்கும் அதிகாரபூர்வ பாடப்புத்தகங்கள்)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் திருத்துதல்](#)

நேர்மையாக திருத்தப்படாத விடைக்கு எந்த மதிப்பும் இல்லை



மாணவர்கள் ஒரு வருடத்தில் ஆயிரக்கணக்கான வினாக்களுக்கு விடை எழுதுகிறார்கள். ஆனால், அவற்றில் பெரும்பாலானவை பரீட்சையில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரத்திற்கு ஏற்ப ஒருபோதும் சரிபார்க்கப்படுவதில்லை. இதனால், ஒவ்வொரு குறையும் திருத்தப்படாமலே விடப்பட்டு, பரீட்சை முடிவு வரும் வரை அந்தத் தவறுகள் தொடர்கின்றன. 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, கற்றல் வளையத்தைப் பூர்த்தி செய்வதைப் பற்றியது: திருத்தப்படாத பயிற்சி ஏன் அரைகுறைப் பயிற்சியாகிறது? 'நேர்மையான திருத்தம்' என்பது எதைக் குறிக்கிறது? பரீட்சை முடிந்து அதன் முடிவுகள் வரும் வரை காத்திருக்காமல், வருடம் முழுவதும் பரீட்சகர்கள் வழங்கும் தரத்திலான பின்னூட்டத்தை எப்படிப் பெறுவது? இதைப் பற்றி இங்கே விரிவாகப் பார்ப்போம்.

குறுகிய பதில்: நீங்கள் முயற்சி செய்யும் ஒவ்வொரு விடையையும், உத்தியோகபூர்வ புள்ளியிடல் திட்டத்துடன் (Marking Scheme) ஒப்பிட்டு — ஒவ்வொரு படிநிலையாகவும், முக்கிய சொற்களைக் கவனித்தும் (Keyword by keyword) — திருத்துங்கள். அல்லது ஒரு வெளி நபர் மூலம் அதைத் திருத்திக் கொள்ளுங்கள். விடைகளை மேலோட்டமாகப் பார்ப்பது சரிபார்ப்பது ஆகாது. பரீட்சையில் உங்கள் விடைக்கு மட்டுமன்றி, நீங்கள் விடையை வந்தடைந்த முறைக்கும் (Working) புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன. அதை ஒரு முறையான புள்ளியிடல் திட்டத்தால் மட்டுமே சரியாக மதிப்பிட முடியும்.

வில் வித்தைப் பயிற்சியில் ஈடுபடும் ஒரு வீரரைப் பற்றி கற்பனை செய்து பாருங்கள். ஆனால் அவருக்கு ஒரு விசித்திரமான நிபந்தனை விதிக்கப்படுகிறது: அவர் எய்யும் ஒவ்வொரு அம்பும் மூடுபனிக்குள் மறைந்து விடுகிறது. அம்பு எங்கே போய் விடுகிறது என்பதை அவரால் பார்க்க முடியாது.

அவர் பயிற்சியில் ஈடுபடுகிறார் என்பது உண்மைதான். அவரது கைகள் வலுவடையும், அம்பு எய்யும் வேகம் அதிகரிக்கும். ஆனால் அவரது குறி (Aim)? அது எங்கே ஆரம்பித்ததோ அங்கேயே தான் இருக்கும். ஏனெனில், குறிகளைச் சரிசெய்வதற்கு நாம் எய்த அம்பு எங்கே 'தவறியது' என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். ஆனால் அவரால்

அதைப் பார்க்க முடியாது. ஆறு மாதங்கள் கண்ணை மூடிக்கொண்டு கடினமாகப் பயிற்சி செய்தாலும், முதல் முறையாக அம்பு எங்கே விழுந்தது என்பதை அவர் போட்டியின் போதுதான் அறிந்துகொள்வார்.

இப்போது உங்கள் படிப்பை யோசித்துப் பாருங்கள். அதில் எவ்வளவு பகுதி இத்தகைய 'மூடுபனிக்குள் அம்பு எய்வது' போல் இருக்கிறது? எழுதிவிட்டு முறையாகத் திருத்தப்படாத கடந்த கால வினாத்தாள்கள் (Past Papers), எழுதி முடித்துவிட்டு மூடி வைக்கப்பட்ட கட்டுரைகள், செய்து முடிக்கப்பட்ட பயிற்சிகள்... விடைகளை மேலோட்டமாகப் பார்த்துவிட்டு, "ஓரளவுக்குச் சரிதான்" என்று நீங்களே சமாதானமடைவது... இவை அனைத்தும் அந்த மூடுபனி அம்புகளே. வருடத்தில் நீங்கள் எய்யும் ஆயிரக்கணக்கான அம்புகளில் பெரும்பாலானவை மூடுபனிக்குள் தொலைந்து போகின்றன.

கற்றல் வளையம் ஏன் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்?

இந்தப் புத்தகம் இதுவரை உங்களுக்கு கற்றல் இயந்திரத்தின் முதல் பாதியைப் பற்றி ஆழமாகப் போதித்துள்ளது: நினைவாற்றலில் இருந்து, காகிதத்தில், குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் விடைகளை உருவாக்குதல் (Produce). ஆனால் இது ஒரு வளையத்தின் பாதி மட்டுமே. மறுபாதி **நேர்மையான பின்னூட்டம் (Honest Feedback)** ஆகும். அதாவது, உங்கள் விடைகளை உண்மையான தரத்துடன் ஒப்பிட்டு, உங்களுக்கும் அந்தத் தரத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாட்டைத் தெளிவாக உணர்தல்.

கற்றல் அறிவியல் இதை மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிறது: ஒரு பயிற்சியின் முடிவுகள் எப்போது உடனுக்குடன் அறியப்பட்டு திருத்தப்படுகிறதோ, அப்போதுதான் அந்தப் பயிற்சி உங்கள் திறமையை மேம்படுத்தும். திருத்தப்படாத பயிற்சி தவறுகளைச் சரிசெய்வதற்குப் பதிலாக, அந்தத் தவறுகளையே உங்கள் பழக்கமாக மாற்றிவிடும்.

உங்களுக்குள் இருக்கும் குறைகளை உங்களால் உணர முடியாது. மிகத் தன்னம்பிக்கையுடன் நீங்கள் செய்யும் ஒரு தவறான படிநிலை, சரியான படிநிலையைப் போலவே உங்களுக்குத் தோன்றும். பரீட்சை எதிர்பார்க்கும் ஒரு முக்கிய சொல் (Keyword) விடையில் இல்லாமல் இருக்கலாம், ஆனால் நீங்கள் விடயத்தைப் புரிந்துகொண்டதால் அது முழுமையான விடையாகவே உங்களுக்குத் தோன்றும். இத்தகைய குறைகளை எழுதும் உங்களால் கண்டுபிடிக்க முடியாது, ஆனால் ஒரு திருத்துபவரால் (Marker) எளிதாகக் கண்டறிய முடியும். **திருத்தப்படாத பயிற்சி குறைகளைச் சரி செய்யாது; மாறாக, அந்தக் குறைகளை உங்கள் மூளையில் ஆழமாகப் பதிய வைக்கும்.**

"நேர்மையான" திருத்தம் என்றால் என்ன?

எல்லா சரிபார்த்தல்களும் கற்றல் வளையத்தைப் பூர்த்தி செய்வதில்லை. பின்னூட்டங்களை அதன் தரத்தின் அடிப்படையில் மூன்று வகையாகப் பிரிக்கலாம்:

1. விடைகளை மேலோட்டமாகப் பார்த்தல் (Self-glancing): உங்கள் விடையை இறுதி விடையுடன் மட்டும் ஒப்பிடுவது. இது மூடுபனியை விடச் சற்று மேலானது, ஆனால் போதுமானதல்ல. இது நீங்கள் இலக்கை அடைந்தீர்களா என்று பார்க்குமே தவிர, எப்படி அடைந்தீர்கள் என்று பார்க்காது. தவறான முறையில் பெறப்பட்ட சரியான விடை, விடுபட்ட முக்கிய சொற்கள் போன்ற எதையுமே இது கவனிக்காது.

2. புள்ளியிடல் திட்டத்தைக் கொண்டு திருத்துதல் (Self-marking against the scheme): இது பெரும்பாலான மாணவர்கள் கடைப்பிடிக்காத, ஆனால் மிகவும் சக்திவாய்ந்த பழக்கம். கடந்த கால வினாத்தாள்களுக்கு உத்தியோகபூர்வ புள்ளியிடல் திட்டங்கள் (Marking Schemes) வெளியிடப்படுகின்றன. விடையை எழுதி முடித்த பிறகு, புள்ளியிடல் திட்டம் கூறும் ஒவ்வொரு விதியின்படி உங்கள் விடையைத் திருத்துங்கள். படிநிலைகளுக்கான புள்ளிகள் (Method marks), முக்கிய சொற்கள் என எதையும் விட்டுவிடாதீர்கள். இது கடினமானது, ஏனென்றால்

நமது விடையைத் திருத்தும்போது நாம் நமக்கே சலுகை வழங்க நினைப்போம். ஆனால் இதைச் செய்யப் பழகினால், பரீட்சைத்தாள் எப்படிப் புள்ளிகளை வழங்குகிறது என்பதை நீங்கள் நுணுக்கமாகப் புரிந்துகொள்வீர்கள்.

3. வெளியிலிருந்து திருத்தப்படுதல் (External honest marking): இதுவே மிகச் சிறந்த தரம். நீங்கள் கையால் எழுதிய விடைத்தாளை, உங்களைத் தவிர வேறொருவர் அல்லது ஒரு கருவி மூலம், உத்தியோகபூர்வ தரத்திற்கு ஏற்ப திருத்துவது. ஒரு ஆசிரியர் அல்லது ஒரு விடைத்தாள் திருத்தும் மென்பொருள் மூலம் இதைச் செய்யலாம். நீங்கள் உங்களை அறியாமல் செய்யும் தவறுகளை இது துல்லியமாகப் பிடிக்கும். இதுதான் பரீட்சை மண்டபத்தில் நீங்கள் பெறப்போகும் உண்மையான பெறுபேற்றை முன்கூட்டியே கணிக்க உதவும்.

இதிலிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ளும் ஒரு முக்கியமான விதி: **ஒவ்வொரு முக்கிய முயற்சியும், அது பசுமையாக இருக்கும்போதே (அதாவது எழுதி முடித்த உடனே), மிக உயர்ந்த தரத்தில் திருத்தப்பட வேண்டும்.** ஒரு முழு வினாத்தாளுக்கு வெளி நபரின் திருத்தம் அவசியம். வாராந்தப் பயிற்சிகளுக்கு புள்ளியிடல் திட்டத்தின் அடிப்படையிலான திருத்தம் அவசியம். எதையும் திருத்தாமல் மூடுபனிக்குள் விட்டுவிடாதீர்கள்.

பின்னூட்டம் என்பது ஒரு பரிசு - காலக்கெடுவுடன்

மாணவர்கள் விடைகளைத் திருத்துவதைத் தவிர்ப்பதற்கு ஒரு உளவியல் காரணம் இருக்கிறது: புள்ளிகள் ஒரு தீர்ப்பு போன்றது, அந்தத் தீர்ப்பு மனதை வருத்தமடையச் செய்யலாம். திருத்தப்படாத தாள் பாதுகாப்பாகத் தோன்றும்; ஒருவேளை அது சரியாகக் கூட இருக்கலாம் என்ற ஒரு மாயையைத் தரும். அதைத் திறந்து திருத்துவது ஒரு சங்கடமான செய்தியைத் தரக்கூடும்.

ஆனால் தர்க்கரீதியாகச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்: நீங்கள் விடைத்தாளைப் பார்த்தாலும் பார்க்காவிட்டாலும், அதில் உள்ள தவறுகள் அங்கேதான் இருக்கப்போகின்றன. அதை எப்போது கண்டுபிடிக்கப் போகிறீர்கள் என்பதுதான் கேள்வி. ஐந்தாவது வாரத்தில் நீங்கள் கண்டுபிடிக்கும் ஒரு தவறைச் சரிசெய்ய ஒரு மாலை நேரம் போதும். ஆனால் பரீட்சை முடிவுகள் வரும் அன்று நீங்கள் கண்டறியும் தவறு நிரந்தரமான நஷ்டம். எனவே, நேர்மையான திருத்தம் என்பது ஒரு ஆபத்து அல்ல; அது ஒரு **காப்புறுதி (Insurance)**. ஒரு வினாவில் குறைந்த 3 புள்ளிகள், உங்களை அடுத்த வாரம் எதைப் படிக்க வேண்டும் என்று வழிகாட்டும் மிக முக்கியமான கருவி.

மிக வேகமாக முன்னேறும் மாணவர்களிடம் ஒரு பொதுவான பண்பு இருக்கும்: அவர்கள் தவறான செய்திகளை முன்கூட்டியே அறிய விரும்புகிறார்கள். ஏனெனில், ஆரம்பத்தில் அறியப்படும் தவறுகள் 'விலை குறைந்தவை'.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. நீங்கள் சமீபத்தில் எழுதி இன்னும் திருத்தப்படாமல் இருக்கும் ஒரு விடைத்தாளை அல்லது பயிற்சியை எடுங்கள்.
2. அதை இன்றிரவே மிகச் சிறந்த முறையில் திருத்துங்கள்: உங்களிடம் புள்ளியிடல் திட்டம் இருந்தால், அதைப் பயன்படுத்தி இரக்கமின்றி (Method marks, Keywords என ஒவ்வொன்றையும் கவனித்து) திருத்துங்கள். அல்லது தகுந்த ஒருவரிடம் கொடுத்துத் திருத்துங்கள்.
3. அந்தத் திருத்தத்தின் மூலம் நீங்கள் கண்டறிந்த, அதிகப் புள்ளிகளைப் பறித்த மூன்று முக்கியமான தவறுகளைக் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களின் அடுத்த கற்றல் அமர்வு அந்த மூன்று தவறுகளைச் சரி செய்வதாகவே இருக்கட்டும்.

ஒரு பார்வையில்

- பின்னூட்டம் இல்லாத பயிற்சி, **மூடுபனிக்குள் அம்பு எய்வதைப் போன்றது**: உழைப்பு வீணாகும், குறி ஒருபோதும் சரியாகாது, தவறுகளே மீண்டும் மீண்டும் பயிற்சியாகும்.
- விடையை அடையும் முறை (Method), விடுபட்ட முக்கிய சொற்கள் (Keywords) போன்ற உங்களுக்குத் தெரியாத பல குறைகள் ஒரு முறையான திருத்தத்தின் மூலமே வெளிப்படும்.
- திருத்தத்தின் மூன்று நிலைகள்: விடைகளை மேலோட்டமாகப் பார்த்தல் < புள்ளியிடல் திட்டத்தைக் கொண்டு திருத்துதல் < முறையான வெளி நபரின் திருத்தம்.
- விதி: ஒவ்வொரு பெரிய பயிற்சியும் எழுதி முடித்த உடனே (Fresh ஆக இருக்கும்போது) உயர்ந்த தரத்தில் திருத்தப்பட வேண்டும்.
- ஆரம்பத்தில் கண்டறியப்படும் தவறுகள் உங்களை மேம்படுத்தும்; பரீட்சை அன்று தெரியும் தவறுகள் உங்களைத் தண்டிக்கும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

முன்பெல்லாம் ஒரு விடைத்தாளைத் திருத்தி பின்னூட்டம் பெறுவது கடினமாக இருந்தது. ஆனால் **இடசர அகாடமியின் (Idasara Academy)** விடைத்தாள் திருத்தும் சேவை (Exam Paper Marking) இதை எளிதாக்கியுள்ளது. நீங்கள் கையால் எழுதிய விடைத்தாளைப் புகைப்படம் எடுத்துப் பதிவேற்றினால், அது உத்தியோகபூர்வ புள்ளியிடல் திட்டத்தின்படி (Method marks, diagrams என அனைத்தையும் கவனித்து) திருத்தப்படும். ஏதேனும் ஒரு திருத்தம் உங்களுக்குப் புரியவில்லை என்றால், **AI Study Coach** மூலம் அதைத் தெளிவாகக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளலாம். ஒவ்வொரு திருத்தப்பட்ட விடைத்தாளின் தவறுகளும் தானாகவே உங்களின் **தவறுகளின் வங்கி (Mistake Bank)** பக்கத்தில் சேமிக்கப்படும். இதன் மூலம் கற்றல் வளையம் அன்றே பூர்த்தி செய்யப்படும்.

← Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

Before you write — hand-writing tips

Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⌚ Start timer

Photograph your essay

Submit for marking

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது சொந்த விடைத்தாளை நேர்மையாகத் திருத்துவது கடினமாக இருக்கிறதே? எல்லோருக்கும் அப்படித்தான். அதனால்தான் புள்ளியிடல் திட்டம் (Marking Scheme) உங்களுக்கு ஒரு கவசம் போல உதவுகிறது. "நான் சரியாகத்தான் எழுதியிருக்கிறேன்" என்று நினைக்காமல், "இந்தச் சொல் இருக்கிறதா? இந்தப் படிநிலை இருக்கிறதா?" என்று ஒரு சரிபார்ப்புப் பட்டியல் (Checklist) போல அணுகுங்கள். மிக முக்கியமான வினாத்தாள்களுக்கு இடசர (Idasara) போன்ற ஒரு வெளித் திருத்த முறையைப் பயன்படுத்துங்கள்.

உண்மையான புள்ளியிடல் திட்டங்களை நான் எங்கே பெறுவது? உத்தியோகபூர்வ கடந்த கால வினாத்தாள்களுடன் புள்ளியிடல் திட்டங்களும் வெளியிடப்படுகின்றன. அவற்றைச் சேகரித்து வைப்பது ஒரு மாணவர் செய்யக்கூடிய மிகச்சிறந்த முதலீடு.

தொடர்ந்து திருத்திக் கொண்டே இருந்தால், அது ஏதோ எப்போதும் தீர்ப்பு வழங்கப்படுவது போலத் தோன்றாதா? இல்லை. பரீட்சைக்கு முன் நீங்கள் செய்யும் திருத்தங்கள் அனைத்தும் ஒரு **பரிசோதனை (Diagnosis)** போன்றது. இது உங்களைக் காயப்படுத்துவதற்காக அல்ல, குணப்படுத்துவதற்காக. வருடம் முழுவதும் நேர்மையாகத் திருத்தும் மாணவர்களுக்குப் பரீட்சை பயம் இருப்பதில்லை; ஏனெனில் அவர்களுக்குப் பரீட்சைத்தாளில் எந்த ஆச்சரியமும் காத்திருக்காது.

எனது விடைகள் பொதுவாகச் சரியாகத்தான் இருக்கின்றன, எனக்கு இது அவசியமா? "பொதுவாகச் சரி" என்பது யாருடைய கணிப்பு? விடை மட்டும் சரியாக இருந்து, நீங்கள் விடையை வந்தடைந்த முறை தவறாக இருக்கலாம். அல்லது முக்கிய சொற்கள் விடுபட்டிருக்கலாம். நீங்கள் எவ்வளவு திறமையானவராக இருந்தாலும், புள்ளியிடல் திட்டத்தின்படி திருத்தும்போது மட்டுமே உங்களின் நுணுக்கமான குறைகள் வெளிப்படும்.

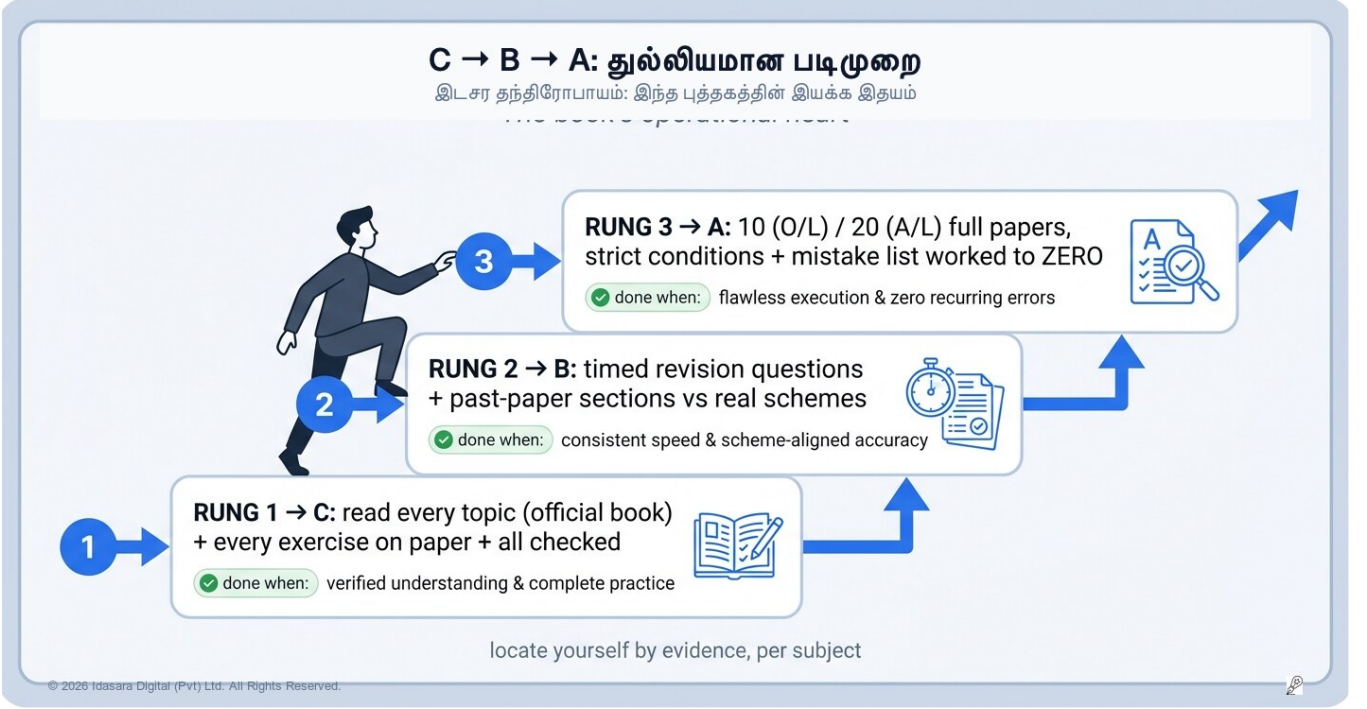
மேலும் வாசிப்பதற்கு

பின்னுட்ட வளையத்தைப் பூர்த்தி செய்தல் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ புள்ளியிடல் திட்டங்களின்படி விடைத்தாள் திருத்துதல் பற்றி இடசர (Idasara) முறையில் விரிவாக எழுதப்பட்டுள்ளது: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#)
- The Learning Scientists: [Learn How to Study Using... Retrieval Practice](#)
- The Idasara Method: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

சித்தியின் ஏணிப்படிக்கட்டுகள்: C இலிருந்து B க்கும் பின் A க்கும் முன்னேறுவதற்கான துல்லியமான வழிமுறை



பரீட்சை பெறுபேறுகள் என்பது ஒரு லொத்தர் சீட்டு அல்ல, அது ஒரு ஏணிப்படிக்கட்டு போன்றது என்பதை இந்தப் புத்தகத்தின் ஆரம்பத்தில் நீங்கள் கற்றீர்கள். இந்தப் பாடம் அந்த ஏணியில் ஏறுவதற்கான ஒரு கையேடு: ஒரு C சித்தியை உறுதிப்படுத்துவது முதல், அதிகப்படியான வினாத்தாள்களைச் செய்து பிழைகளைத் திருத்தி A சித்தியைப் பெறுவது வரையிலான முழுமையான வழிமுறைகள் இங்கே உள்ளன. இது "கற்பதற்கு கற்போம்" (Learn to Learn) என்பதன் இதயம் போன்றது. இதை அடிக்கடி வாசிப்பதற்கு ஏதுவாக சேமித்து வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

குறுகிய பதில்: நீங்கள் ஒரே நேரத்தில் ஒரு படியைத்தான் ஏற வேண்டும். பாடத்திட்டத்தை முழுமையாகக் கற்று (Coverage), பாடப்புத்தகப் பயிற்சிகளைத் தாள்களில் செய்து, நேர்மையாகப் புள்ளியிடுவதன் மூலம் ஒரு S சித்தியானது C ஆக மாறும். குறித்த நேரத்திற்குள் பகுதிவாரியான வினாத்தாள்களைச் செய்வதன் மூலம் C ஆனது B ஆக மாறும். O/L பரீட்சைக்கு குறைந்தது 10 முழுமையான வினாத்தாள்களையும், A/L பரீட்சைக்கு 20 வினாத்தாள்களையும் செய்து, உங்கள் பிழைகளை முற்றாகத் திருத்துவதன் மூலம் B ஆனது A சித்தியாக மாறும்.

ஒவ்வொரு தீவிரமான பயிற்சியும் ஒரு முறையான வழிமுறையைக் கொண்டிருக்கும். ஓட்டப்பந்தய வீரர்களுக்கு வாராந்தப் பயிற்சித் திட்டங்கள் இருக்கும். இசைக்கலைஞர்களுக்குப் பாடத்திட்டங்கள் இருக்கும். விமானிகளுக்குச் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்கள் (Checklists) இருக்கும்.

ஆனால் ஆச்சரியமான விஷயம் என்னவென்றால், மாணவர்களுக்கு அத்தகைய ஒரு வழிமுறை பெரும்பாலும் இருப்பதில்லை. ஒரு மாணவரிடம் "C சித்தியிலிருந்து A க்கு எப்படிப் போகப் போகிறாய்?" என்று கேட்டால், "இன்னும் கடினமாகப் படிப்பேன்... அதிக வினாத்தாள்களைச் செய்வேன்... வினாத்தாள் இலகுவாக வரும் என நம்புகிறேன்" போன்ற தெளிவற்ற பதில்களையே நீங்கள் கேட்பீர்கள். தங்கள் வாழ்க்கையின் மிக முக்கியமான பரீட்சைக்கு அவர்களிடம் ஒரு துல்லியமான திட்டம் இருப்பதில்லை.

இந்தப் பாடம் அந்தத் தெளிவின்மையை நீக்குகிறது. உங்கள் சித்தியின் ஒவ்வொரு படியும் உங்கள் 'உணர்வுகளால்' அல்ல, நீங்கள் செய்து முடிக்கும் 'செயல்களால்' தீர்மானிக்கப்படும்.

படி 1 — C சித்தியை உறுதிப்படுத்தல்: பாடப்பரப்பை முழுமையாகக் கற்றல் (Coverage Protocol)

முழுப் பாடத்திட்டத்திலும் பின்வரும் மூன்று செயல்களைச் செய்வதன் மூலம் ஒரு C சித்தியை உருவாக்க முடியும்:

1. **அதிகாரப்பூர்வ பாடப்புத்தகம் அல்லது வள நூலில் (Resource Book) உள்ள ஒவ்வொரு தலைப்பையும் வாசித்தல்** — பாடத்திட்டத்தில் உள்ள எதையும் விடமாட்டேன் என்ற உறுதிமொழி. "திட்டமிடல்" (Plan) பாடங்களில் கற்றது போல, ஒவ்வொரு தலைப்பையும் நேர்மையாகப் பூர்த்தி செய்துள்ளீர்களா என்பதைக் கண்காணியுங்கள்.
2. **ஒவ்வொரு பாடத்தின் இறுதியிலும் உள்ள பயிற்சிகளைத் தாள்களில் செய்து முடித்தல்** — மனதிற்குள் செய்யாமல், தாளில் எழுதி முழுமையாகச் செய்ய வேண்டும். தெரியாத இடங்களைக் குறித்து வைத்து அவற்றைச் சரி செய்ய வேண்டும்.
3. **ஒவ்வொரு முயற்சியையும் நேர்மையாகப் புள்ளியிடல்** — சரியான விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு, உடனுக்குடன் புள்ளியிட வேண்டும்.

ஏன் இது C சித்தியை உறுதியாகத் தருகிறது? ஏனென்றால், பரீட்சை வினாத்தாளின் பெரும்பகுதி பாடப்புத்தகப் பயிற்சிகளின் தரத்திலேயே அமைகின்றன. பாடப்பரப்பை முழுமையாகக் கற்றல் + அடிப்படைப் பயிற்சிகள் + விடைகளைச் சரிபார்த்தல் = சித்தி நிச்சயம். இங்கே ஒன்றை அவதானியுங்கள்: முதலாம் படியில் "கடந்த கால வினாத்தாள்கள்" (Past Papers) இல்லை. பாடத்திட்டத்தை முடிக்காமல் வினாத்தாள்களைச் செய்வது, அஸ்திவாரம் இல்லாமல் கட்டடத்திற்கு வர்ணம் பூசுவது போன்றது. முதலில் படி 1 ஐ முடியுங்கள். இது பார்க்கச் சாதாரணமாகத் தெரிந்தாலும், இதுவே உங்கள் முழுமையான அஸ்திவாரம்.

படி 1 ஐ நீங்கள் எப்போது முடித்தீர்கள் எனக் கருதலாம்?: உங்கள் பாடத்திட்ட அட்டவணையில் (Term tracker) ஒவ்வொரு தலைப்பும் நேர்மையாகப் படிக்கப்பட்டு, பயிற்சிகள் செய்யப்பட்டு, புள்ளியிடப்பட்டிருக்கும் போது.

படி 2 — B சித்தியை அடைதல்: வேகத்தையும் திறனையும் வளர்த்தல் (Performance Protocol)

இரண்டாம் படியில், பயிற்சியின் நோக்கம் "கற்றல்" என்பதிலிருந்து "பரீட்சை நிபந்தனைகளின் கீழ் திறமையை வெளிப்படுத்துதல்" என்பதற்கு மாறுகிறது. இங்கே இரண்டு செயல்கள் உள்ளன:

1. **நேரம் குறிக்கப்பட்ட மீளாய்வு வினாக்கள்.** ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் உள்ள மீளாய்வு வினாக்களுக்குக் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் விடையளியுங்கள். இது மீண்டும் படிப்பதற்காக அல்ல, கற்ற விடயங்களை வேகமாக மீட்டெடுப்பதற்காக (retrievable-at-speed). இங்கேதான் வேகமாக வாசிக்கும் மற்றும் வேகமாக எழுதும் திறன் உங்களுக்குப் பலன் தரும்.
2. **பகுதிவாரியான வினாத்தாள் பயிற்சிகள்.** கடந்த கால வினாத்தாள்களை எடுத்து, பகுதி பகுதியாக (உதாரணமாக பகுதி 1 இன் MCQ கள் மட்டும் அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதி மட்டும்) நேரத்தைச் சரியாகக் கவனித்துச் செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு முறையும் சரியான புள்ளியிடல் திட்டத்துடன் (Marking Scheme) ஒப்பிட்டுப் புள்ளியிட வேண்டும்.

இரண்டாம் படியின் நோக்கம், பரீட்சையின் அமைப்பு, அதில் பயன்படுத்தப்படும் சொற்கள் மற்றும் நேர அழுத்தம் ஆகியவற்றை அனுபவிப்பதாகும். C சித்தியிலேயே தங்கியிருக்கும் பல மாணவர்களுக்குத் திறமை இல்லாமல் இல்லை, அவர்களுக்கு அந்தப் பரீட்சை முறைமைக்குப் பழக்கம் இல்லை. ஒவ்வொரு பகுதிவாரியான பயிற்சியும் இந்தப் பழக்கத்தை உங்களுக்குத் தரும்.

படி 2 ஐ நீங்கள் எப்போது முடித்தீர்கள் எனக் கருதலாம்?: கற்ற தலைப்புகளில் பகுதிவாரியான பயிற்சிகளைச் செய்யும்போது, குறித்த நேரத்திற்குள் உங்களால் தொடர்ந்து B மட்டத்திலான புள்ளிகளைப் பெற முடியுமானால்.

படி 3 — A சித்தி: வினாத்தாள்களின் எண்ணிக்கையும் பிழைகளைத் தவிர்த்தலும் (Volume + Elimination)

மூன்றாம் படி மிகவும் இயந்திரத்தனமானது, ஆனால் கடினமானது. இது இறுதிப் பகுதியில் செய்ய வேண்டிய இரண்டு முக்கியமான விடயங்களை உள்ளடக்கியது:

ஒன்று — அதிக எண்ணிக்கையிலான முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்தல். எமது முறையின்படி: O/L பாடங்களுக்குக் குறைந்தது 10 முழுமையான வினாத்தாள்களும், A/L பாடங்களுக்கு 20 வினாத்தாள்களும் செய்யப்பட வேண்டும். இவை முழுமையான பரீட்சை நேரத்துடன், எந்த இடைவெளியும் இன்றி, உண்மையான பரீட்சை மண்டபச் சூழலில் செய்யப்பட வேண்டும். விடைகள் கண்டிப்பாகக் கடுமையான முறையில் புள்ளியிடப்பட வேண்டும். வினாத்தாள்களின் எண்ணிக்கை ஏன் முக்கியம் என்றால், பரீட்சையின் கடினத்தன்மை, மீண்டும் மீண்டும் வரும் வினாக்கள் மற்றும் நேர மேலாண்மை போன்றவை பல வினாத்தாள்களைச் செய்யும்போதுதான் உங்களுக்குப் பிடிபடும்.

இரண்டு — உங்கள் பிழைகளை முற்றாக நீக்குதல். புள்ளியிடப்பட்ட ஒவ்வொரு வினாத்தாளும் நீங்கள் எங்கே புள்ளிகளை இழந்தீர்கள் என்ற பட்டியலைத் தரும். இதற்காக ஒரு "**பிழை வங்கியை**" ([the mistake-bank chapter](#)) உருவாக்குங்கள். உங்களுக்குத் தெரிந்த விடயங்களையே மீண்டும் மீண்டும் செய்யாமல், உங்கள் பிழைகளில் கவனம் செலுத்துங்கள். ஒரு பிழை மீண்டும் வராதவரை அதைத் தொடர்ந்து திருத்துங்கள். ஒரு A தர மாணவரின் ரகசியம் இதுதான்: **அவர்கள் தங்கள் பலவீனங்களைப் பிழைப் பட்டியல் தீரும் வரை படிக்கிறார்கள்.** வினாத்தாள்கள் ஓட்டைகளைக் கண்டுபிடிக்கும்; நீங்கள் அவற்றை அடைப்பீர்கள். இதுவே A சித்தியைத் தரும்.

படி 3 ஐ நீங்கள் எப்போது முடித்தீர்கள் எனக் கருதலாம்?: குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான வினாத்தாள்களைச் செய்து முடித்து, அண்மைய வினாத்தாள்களில் தொடர்ந்து A மட்டப் புள்ளிகளைப் பெற்று, உங்கள் பிழைப் பட்டியல் பூச்சியமாகும் போது.

இந்த ஏணியை நேர்மையாகப் பயன்படுத்துவது எப்படி?

இந்த வழிமுறை வேலை செய்வதற்கு மூன்று விடயங்களை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்:

ஆசையை விட ஆதாரங்களை நம்புங்கள். நீங்கள் எத்தனை வினாத்தாள்கள் செய்தாலும், பாடப்பரப்பில் (Coverage) ஓட்டைகள் இருந்தால் நீங்கள் இன்னும் முதலாம் படியில்தான் இருக்கிறீர்கள் என்று அர்த்தம். பல மாணவர்கள் தங்களின் உண்மையான நிலையை விட ஒரு படி மேலே இருப்பதாக நினைத்து ஏமாறுகிறார்கள். உங்கள் பாடத்திட்ட அட்டவணையும் புள்ளியிடப்பட்ட வினாத்தாள்களுமே நீங்கள் எந்தப் படியில் இருக்கிறீர்கள் என்பதற்கான ஆதாரங்கள்.

ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தனித்தனி ஏணி. நீங்கள் ஒரு பாடத்தில் மூன்றாம் படியில் இருக்கலாம், மற்றொன்றில் முதலாம் படியில் இருக்கலாம். இது சாதாரணமானது. உங்கள் வாராந்த நேர ஒதுக்கீடு இதற்கேற்ப அமைய வேண்டும் (கடினமான பாடத்திற்கு அதிக நேரம் என்ற விதி).

காலத்தைப் பொறுத்து ஏறுங்கள். வருடத்தின் முதல் 2/3 பகுதியில் படி 1 இல் கவனம் செலுத்துங்கள். தவணை முடிவுகளில் படி 2 இல் கவனம் செலுத்துங்கள். பரீட்சைக்கு முந்தைய இறுதி மாதங்கள் படி 3 க்கானது. இதனால்தான் பாடத்திட்டத்தை ஆரம்பத்திலேயே முடிப்பது முக்கியம். இறுதி நேரத்தில் படி 1 வேலைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தால், அது A சித்தியை உருவாக்கும் படி 3 க்கான நேரத்தைத் திருடிவிடும்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும், நீங்கள் தற்போது எந்தப் படியில் இருக்கிறீர்கள் என்பதை ஆதாரங்களுடன் (Trackers, Marked papers) முடிவு செய்யுங்கள். அந்த எண்ணைப் பாடத்தின் அருகில் எழுதுங்கள்.
2. உங்கள் மிக முக்கியமான பாடத்திற்கு, அந்தப் படியை முடிப்பதற்கான நிபந்தனையை (மேலே கூறப்பட்டுள்ளது) எழுதுங்கள்.
3. நீங்கள் எந்தப் படியில் இருக்க வேண்டுமோ அதற்கான வேலையை அல்ல, நீங்கள் தற்போது எந்தப் படியில் இருக்கிறீர்களோ அதற்கான வேலையை ஒரு மணிநேரம் செய்யுங்கள். ஏணியில் உண்மையான காலடிகளை வைக்கும்போதுதான் அது உங்களை மேலே கொண்டு செல்லும்.

ஒரு பார்வையில்

- **படி 1 → C:** முழுமையான பாடப்பரப்பு — பாடப்புத்தகம் + பயிற்சிகள் + நேர்மையான புள்ளியிடல். அஸ்திவாரம் முதலில்.
- **படி 2 → B:** பரீட்சை சூழலில் பயிற்சி — நேரம் குறிக்கப்பட்ட மீளாய்வு வினாக்கள் + பகுதிவாரியான வினாத்தாள்கள்.
- **படி 3 → A:** எண்ணிக்கை + பிழைகளை நீக்குதல் — 10 (O/L) / 20 (A/L) முழுமையான வினாத்தாள்கள் + பிழைப் பட்டியல் பூச்சியமாகுதல்.
- ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் உங்கள் நிலையை ஆதாரங்களுடன் கண்டறியுங்கள்.
- படி 1 வருடத்தின் ஆரம்பத்திற்கும், படி 2 தவணை முடிவுகளுக்கும், படி 3 இறுதி மாதங்களுக்கும் உரியது.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த ஏணிப்படிக்கட்டுகளை நீங்கள் வெறும் காகிதம், பேனா மற்றும் விடைகளுடன் மட்டும் ஏற முடியும். ஆனால் **இடசர அகாடமி (Idasara Academy)** இதை இன்னும் எளிதாக்குகிறது: படி 1 க்கான இலவச **பாடத்திட்ட மேலோட்டம் (Curriculum Browser)**, படி 2 க்கான நேரத்துடன் கூடிய மீளாய்வு வினாக்கள், படி 3 க்கான **வினாத்தாள் புள்ளியிடல் (Exam Paper Marking)** மற்றும் **பிழை வங்கி (Mistake Bank)** போன்றவை உங்களை ஒரு இயந்திரம் போல இயங்க வைக்கும். உங்கள் முன்னேற்றத்தை நேரலையில் காட்டும் **Readiness Score** மூலம் நீங்கள் ஏணியின் எங்கே நிற்கிறீர்கள் என்பதை எப்போதும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

←

Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

✍ Before you write — hand-writing tips

✍ Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

☰ Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

🕒 Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⏱ Start timer

📷 Photograph your essay

Submit for marking

?

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

10 அல்லது 20 வினாத்தாள்கள் என்பது பெரிய விஷயம் இல்லையா? இது ஒரு பெரிய இலக்குதான், ஆனால் படி 1 மற்றும் 2 ஐ முடித்த ஒருவருக்கு இது கடினமாக இருக்காது. பாடத்திட்டத்தை முடிக்காமல் வினாத்தாள்களைச் செய்ய முயல்வதால்தான் அது சாத்தியமற்றதாகத் தெரிகிறது.

படி 1 ஐச் செய்யும்போது வினாத்தாள்களையும் செய்யலாமா? கற்ற பாடங்களுக்கு மட்டும் பகுதிவாரியான வினாத்தாள்களைச் செய்யலாம் (படி 2). ஆனால் முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்வதற்கு பாடத்திட்டத்தை ஓரளவாவது முடித்திருக்க வேண்டும். இல்லையெனில் அது தெரிந்த குறையை மீண்டும் அளப்பது போன்றதாகும்.

எல்லாவற்றையும் செய்தும் இன்னும் C சித்தியே கிடைத்தால் என்ன செய்வது? உங்கள் புள்ளியிடப்பட்ட தாள்களைப் பாருங்கள். பிழை எங்கே நடக்கிறது? பாடத்திட்ட அறிவில் குறையா (படி 1), நேர மேலாண்மையில் சிக்கலா (படி 2), அல்லது ஒரே மாதிரியான பிழைகளைத் திரும்பத் திரும்பச் செய்கிறீர்களா (படி 3)? விடைகள் எப்போதும் உங்கள் தாள்களில் இருக்கும்.

ஓய்வு மற்றும் ஆரோக்கியம் இதில் எங்கே வருகிறது? இது ஒரு இயந்திரம் போன்ற முறைதான் என்றாலும், ஓய்வு இதனுள்ளேயே திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. பொமோடோரோ (Pomodoro) போன்ற முறைகள் மற்றும் சக்தி மேலாண்மை (Energy Allocation) மூலம் சோர்வின்றி இந்த ஏணியில் ஏற முடியும்.

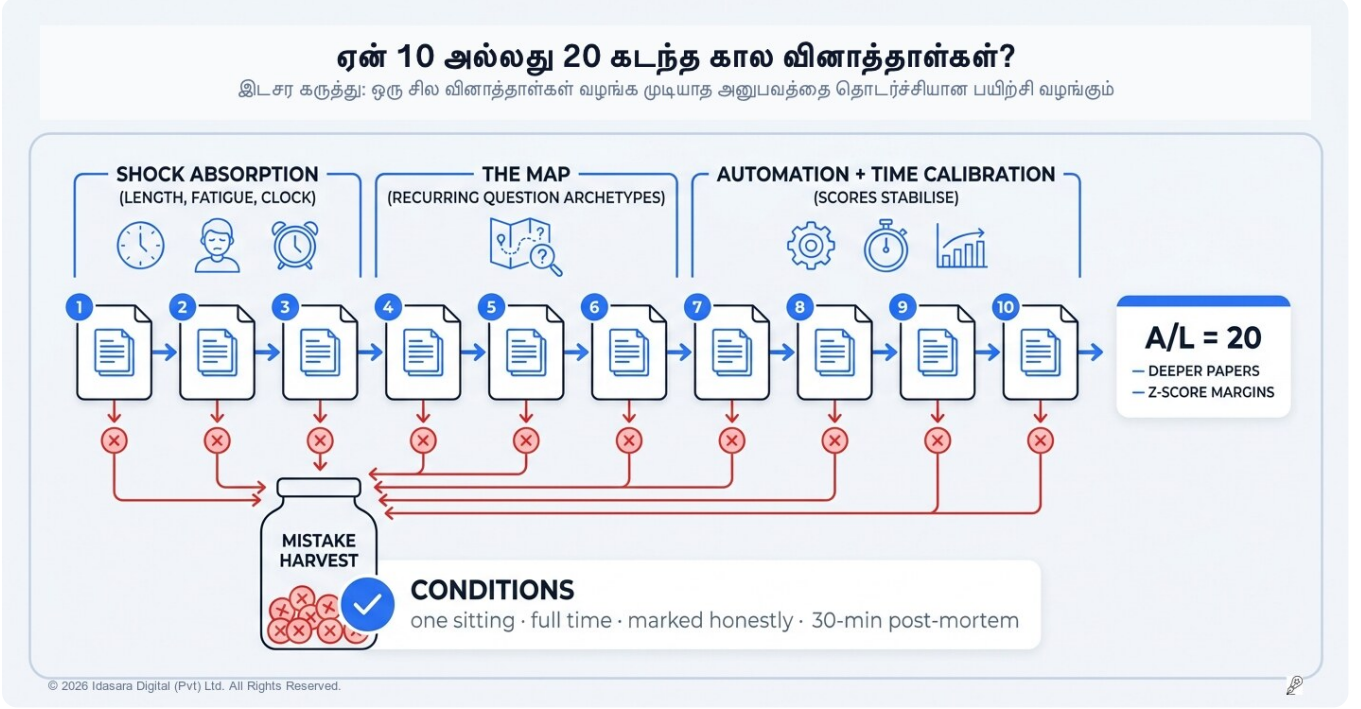
மேலும் வாசிப்பதற்கு

சித்தியின் ஏணிப்படிக்கட்டுகள் மற்றும் புள்ளியிடல் முறைகள் பற்றி மேலும் அறிய இடசர இணையதளத்தைப் பாருங்கள்: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#)
- UCLA Bjork Learning and Forgetting Lab — [Research on testing and spacing](#)
- The Idasara Method: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

சில கடந்த கால வினாத்தாள்கள் (Past Papers) மட்டும் போதாது — 10 (அல்லது 20) தான் சரியான இலக்கு!



பெரும்பாலான மாணவர்கள் இரண்டு அல்லது மூன்று கடந்த கால வினாத்தாள்களை (Past Papers) செய்துவிட்டுத் தாங்கள் பரீட்சைக்குத் தயாராகிவிட்டதாக நினைக்கிறார்கள். ஆனால், ஒரு பாடத்தில் 'A' சித்தியைப் பெறுவதற்கு O/L மாணவர்கள் 10 முழுமையான வினாத்தாள்களையும், A/L மாணவர்கள் 20 வினாத்தாள்களையும் கடுமையான நிபந்தனைகளின் கீழ் செய்ய வேண்டும். வெறும் ஓரிரு வினாத்தாள்களால் முடியாத விடயங்களை இந்த அதிகப்படியான பயிற்சி எப்படிச் சாத்தியமாக்குகிறது என்பதையும், அதை உங்கள் கால அட்டவணையில் எப்படிச் சேர்க்கலாம் என்பதையும் 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி விளக்குகிறது.

குறுகிய பதில்: ஒவ்வொரு O/L பாடத்திற்கும் 10 முழுமையான கடந்த கால வினாத்தாள்களும், A/L பாடத்திற்கு 20 வினாத்தாள்களும் தேவை. இவை ஒவ்வொன்றையும் ஒரே அமர்வில், பரீட்சைக்குரிய முழு நேரக் கட்டுப்பாட்டுடன் செய்து முடிக்க வேண்டும். அதன் பின் ஒவ்வொரு வினாத்தாளும் திருத்தப்பட வேண்டும். இரண்டு அல்லது மூன்று வினாத்தாள்கள் ஒரு பரீட்சை எப்படி இருக்கும் என்பதை மட்டுமே உங்களுக்கு உணர்த்தும்; ஆனால் அதிக எண்ணிக்கையிலான வினாத்தாள்களைச் செய்யும் போதுதான் திரும்பத் திரும்ப வரும் வினா வகைகளை உங்களால் புரிந்துகொள்ளவும், நேரத்தை முகாமைத்துவம் செய்யவும், உங்களின் தவறுகளைத் திருத்திக் கொள்ளவும் முடியும்.

நவம்பர் மாதத்தில் ஒரு மாணவனிடம் "கடந்த கால வினாத்தாள் பயிற்சி எப்படிப் போகிறது?" என்று கேட்டால், "இரண்டு வினாத்தாள்கள் செய்துவிட்டேன், நன்றாக இருந்தது" என்ற பதிலே பொதுவாகக் கிடைக்கும்.

வெறும் இரண்டு வினாத்தாள்கள். இரண்டு வருடப் பாடத்திட்டத்தை, மூன்று மணித்தியால அழுத்தத்தில், அதற்கே உரிய ஒரு தனித்துவமான பாணியில் எதிர்கொள்ள வெறும் இரண்டு ஒத்திகைகள் போதுமா?

வேறு எந்தத் துறையிலும் இந்தத் தர்க்கத்தை யாரும் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள். எந்தவொரு பயிற்சியாளரும் தனது ஓட்டப்பந்தய வீரரை வெறும் இரண்டு பயிற்சிகளுக்குப் பின் மாரத்தான் ஓட்டத்திற்கு அனுப்பமாட்டார்; எந்தவொரு பரீட்சகரும் ஒரு விமானியை வெறும் இரண்டு மணித்தியாலப் பயிற்சியுடன் அனுமதிக்க மாட்டார்கள்.

O/L பாடத்திற்கு 10 வினாத்தாள்கள், A/L பாடத்திற்கு 20 வினாத்தாள்கள் என்பது மாணவர்களுக்கு ஆரம்பத்தில் மலைப்பாகத் தோன்றலாம். ஆனால், இந்த எண்ணிக்கை ஏன் முக்கியம் என்பதை ஆழமாகப் பார்ப்போம்.

அதிக வினாத்தாள்களைச் செய்வதால் கிடைக்கும் பலன்கள் யாவை?

வினாத்தாள்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் போது, ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உங்களுக்கு வெவ்வேறு திறன்கள் கைகூடும்:

1-2 வினாத்தாள்கள்: ஆரம்ப அதிர்ச்சியைத் தாங்குதல் (Shock absorption). முதல் சில வினாத்தாள்கள் ஒரு பரீட்சை எப்படி இருக்கும் என்பதை உங்களுக்கு உணர்த்தும். அதன் நீளம், அதனால் ஏற்படும் சோர்வு, நேர நெருக்கடி ஆகியவற்றைப் பழக இது உதவும். இது ஒரு ஆரம்பப் பயிற்சி மட்டுமே, இதுவே முழுமையான தயாரிப்பு ஆகாது.

3-5 வினாத்தாள்கள்: வினாத்தாளின் வரைபடத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (The map). பரீட்சை வினாத்தாள்கள் பெரும்பாலும் ஒரு குறிப்பிட்ட வடிவத்திலேயே (Archetypes) அமைக்கப்பட்டிருக்கும். ஒவ்வொரு வருடமும் ஒரே மாதிரியான வினாக்கள் புதிய வடிவில் வரும். நான்கு அல்லது ஐந்து வினாத்தாள்களைச் செய்யும் போதுதான் இந்த இரகசியம் உங்களுக்குப் புரியும். திடீரென்று பரீட்சை மண்டபத்தில் நீங்கள் புதிய வினாக்களைப் பார்ப்பது போலத் தோன்றாது; ஏற்கனவே தெரிந்த ஒருவரைச் சந்திப்பது போன்ற உணர்வு ஏற்படும். ஒரு 'A' தர மாணவர் மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபடுவது இங்கேதான். அவர் வினாக்களைப் புரிந்து கொள்வதற்கு அதிக நேரம் எடுப்பதில்லை, நேரடியாகப் பதிலளிக்கத் தொடங்கிவிடுவார்.

5-10 வினாத்தாள்கள்: தானியக்கமாக்கல் மற்றும் நேரச் சீரமைப்பு (Automation and time-calibration).

வினாக்களின் வடிவத்தைப் புரிந்துகொண்ட பின், அவற்றுக்குப் பதிலளிக்கும் வேகம் தானாகவே அதிகரிக்கும். ஒவ்வொரு வினா வகைக்கும் எவ்வளவு நேரம் ஒதுக்க வேண்டும் என்பது உங்கள் மூளைக்குத் தெரிந்துவிடும். 6 புள்ளிகள் கொண்ட ஒரு வினாவுக்கு நீங்கள் 9 புள்ளிகளுக்குரிய நேரத்தைச் செலவழிக்கும்போது உங்கள் உள்மனது உங்களுக்கு எச்சரிக்கை செய்யும். இந்தப் பத்தாவது வினாத்தாளை நெருங்கும் போதுதான் உங்கள் புள்ளிகள் ஒரு நிலையான இடத்திற்கு வரும்.

ஒவ்வொரு வினாத்தாளும் தவறுகளைக் கண்டறிய உதவும்: ஒவ்வொரு முறையும் நீங்கள் வினாத்தாளைத் திருத்தும் போது, உங்களின் பலவீனமான பகுதிகள் தெரியவரும். அதனால்தான் வினாத்தாள்களைச் செய்வதுடன் மட்டும் நிறுத்தாமல், அவற்றைக் கண்டிப்பாகத் திருத்த வேண்டும். திருத்தப்படாத வினாத்தாளில் இருந்து உங்களுக்கு 30% பலன் கூடக் கிடைக்காது.

ஏன் A/L பாடங்களுக்கு 20 வினாத்தாள்கள்? ஏனெனில் A/L வினாக்கள் ஆழமானவை, பல படிநிலைகளைக் கொண்டவை. மேலும் Z-score போட்டியில் ஒவ்வொரு புள்ளியும் முக்கியமானது. Combined Maths அல்லது Chemistry போன்ற பாடங்களில் அதிகப்படியான நேரப் பொறிகளும் (time-traps), நுணுக்கமான தவறுகளும் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. அவற்றை முழுமையாகக் கண்டறிய 20 வினாத்தாள்கள் அவசியம்.

நிபந்தனைகள் — எங்கே தவறு நடக்கிறது?

வினாத்தாள்களைச் செய்யும் போது கடுமையான நிபந்தனைகளைப் பின்பற்றுவது மிக முக்கியம். இடையில் போன் பார்ப்பது, நோட்ஸ் எடுத்துப் பார்ப்பது, நேரத்தை நீடிப்பது போன்ற "தளர்வான" முறையில் வினாத்தாள்களைச் செய்வது எந்தப் பலனையும் தராது.

ஒரு வினாத்தாளைச் சரியாகச் செய்யும் முறை:

1. **ஒரே அமர்வு, முழு நேரம்:** அலாரம் வைத்து, மேசையைச் சுத்தம் செய்து, போனைத் தூர வைத்துவிட்டு, ஒரு உண்மையான பரீட்சை மண்டபத்தில் இருப்பது போலச் செய்யுங்கள்.
2. **முழுமையான தயாரிப்பு:** கையால் எழுதுங்கள், வினாக்களில் உள்ள முக்கிய சொற்களை (Verbs) வட்டமிடுங்கள், கணித வேலைகளைத் தெளிவாகக் காட்டுங்கள்.
3. **நேர்மையாகத் திருத்துதல்:** அதிகாரப்பூர்வ புள்ளித் திட்டத்தின்படி (Marking Scheme) அன்றே அல்லது அடுத்த நாளை திருத்துங்கள். காலந் தாழ்த்தினால் நீங்கள் செய்த தவறுகள் மறந்துவிடும்.
4. **30 நிமிடப் பகுப்பாய்வு (Post-mortem):** எங்கே புள்ளிகள் குறைந்தன? அறிவுக் குறைபாடா? நேரப் பிரச்சினையா? அல்லது தெளிவற்ற கையெழுத்தா? இதைக் கண்டறிந்து உங்கள் 'தவறுகள் பட்டியலில்' (Mistake list) சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

சரியான நிபந்தனைகளுடன் செய்யப்படும் ஒரு வினாத்தாள், மேலோட்டமாகச் செய்யப்படும் மூன்று வினாத்தாள்களை விடப் பெறுமதியானது.

10 அல்லது 20 வினாத்தாள்களைச் செய்ய நேரம் இருக்குமா?

இது ஒரு பெரிய மலையாகத் தோன்றலாம், ஆனால் திட்டமிட்டால் மிகவும் எளிது.

ஒரு வினாத்தாளைச் செய்து, அதைத் திருத்தி, பகுப்பாய்வு செய்யச் சுமார் 5 மணித்தியாலங்கள் தேவைப்படும். பரீட்சைக்கு முந்தைய கடைசி மூன்று மாதங்களில், வாரத்திற்கு இரண்டு வினாத்தாள்கள் (ஒவ்வொரு முக்கிய பாடத்திற்கும்) செய்வது கடினமாகத் தெரிந்தாலும் சாத்தியமானதே. வாரத்திற்கு இரண்டு வீதம் 10 வாரங்களில் நீங்கள் 20 வினாத்தாள்களை முடித்துவிடலாம்.

உண்மையில் மாணவர்களைத் தடுப்பது நேரமின்மை அல்ல, மாறாகப் பாடங்களை முடிக்காமல் தாமதப்படுத்துவதும் (Coverage debt), தங்களை ஒரு பரீட்சை மூலம் நேர்மையாக எடைபோடப் பயப்படுவதுமே ஆகும்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. நீங்கள் இதுவரை *கடுமையான நிபந்தனைகளுடன்* செய்து திருத்திய வினாத்தாள்கள் எத்தனை என்று நேர்மையாக எண்ணிப் பாருங்கள்.
2. உங்கள் பரீட்சை வரை எத்தனை வாரங்கள் உள்ளன என்று கணக்கிடுங்கள். ஒரு வாரத்திற்கு எத்தனை வினாத்தாள்கள் செய்ய முடியும் என்று திட்டமிடுங்கள்.
3. வரும் வார இறுதியில் முதல் வினாத்தாளைச் செய்யத் திட்டமிடுங்கள். அதற்குரிய நேரம் மற்றும் புள்ளித் திட்டத்தைத் தயார் நிலையில் வைத்திருங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- 'A' சித்திக்குரிய இலக்கு: 10 முழுமையான வினாத்தாள்கள் (O/L) / 20 (A/L) — இவை அனைத்தும் திருத்தப்பட வேண்டும்.
- பயிற்சியின் பலன்கள்: 1-2 தாள்கள் (பழக்கப்படுதல்) → 3-5 தாள்கள் (வினா வகைகளை அறிதல்) → 5-10+ தாள்கள் (வேகம் மற்றும் துல்லியம்).
- A/L பாடங்களுக்கு அதிக ஆழம் தேவைப்படுவதால் 20 வினாத்தாள்கள் அவசியம்.

- **நிபந்தனைகளே அடிப்படை:** ஒரே அமர்வில் செய்தல், நேர்மையாகத் திருத்துதல் மற்றும் 30 நிமிடப் பகுப்பாய்வு செய்தல் அவசியம்.
- கால அட்டவணைப்படி வாரத்திற்கு இரண்டு வினாத்தாள்கள் செய்வது உங்கள் இலக்கை அடைய உதவும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

வினாத்தாள்களைத் தேடுவதும், அதைத் திருத்துவதுமே மாணவர்களுக்கு இருக்கும் பெரிய சவால்கள். இடசர (Idasara) அகாடமியின் **Exam Hall** வசதி மூலம் நீங்கள் நேரக் கட்டுப்பாட்டுடன் வினாத்தாள்களைச் செய்ய முடியும். மேலும், எமது **Exam Paper Marking** வசதியைப் பயன்படுத்தி, நீங்கள் கையால் எழுதிய வினாத்தாள்களை அன்றே அனுபவம் வாய்ந்தவர்களிடம் திருத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். உங்கள் தவறுகள் தானாகவே **Mistake Bank** இல் சேமிக்கப்படும், இதனால் நீங்கள் எங்கே முன்னேற வேண்டும் என்பது தெளிவாகத் தெரியும்.

← Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

Before you write — hand-writing tips

Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⏱ Start timer

📷 Photograph your essay

?

Submit for marking

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

இவ்வளவு வினாத்தாள்களை நான் எங்கே பெறுவது? அதிகாரப்பூர்வ கடந்த கால வினாத்தாள்கள் பாடசாலைகள் மற்றும் புத்தகக் கடைகளில் கிடைக்கின்றன. அவற்றை புள்ளித் திட்டத்துடன் (Marking Scheme) ஆண்டின் ஆரம்பத்திலேயே சேகரித்து வைப்பது சிறந்தது.

ஏற்கனவே செய்த வினாத்தாள்களை மீண்டும் செய்யலாமா? ஓரளவு செய்யலாம். ஒரு மாதத்திற்குப் பிறகு அதே வினாத்தாளைச் செய்யும் போது, முன்பு விட்ட தவறுகளைத் திருத்திக் கொண்டீர்களா என்று பார்க்கலாம். ஆனால் புதிய வினாத்தாள்களைச் செய்வதே அதிகப் பயன் தரும்.

மாதிரி வினாத்தாள்கள் (Model Papers) செய்யலாமா? கண்டிப்பாகச் செய்யலாம். ஆனால் அரசாங்கப் பரீட்சை வினாத்தாள்களுக்கே முன்னுரிமை கொடுங்கள். அவற்றில்தான் உண்மையான பரீட்சை வினாக்களின் பாணியும் தரமும் இருக்கும்.

பாடங்களை இன்னும் முடிக்கவில்லை, அதற்குள் வினாத்தாள்களைச் செய்யலாமா? பாடங்களை ஓரளவாவது முடித்த பிறகு முழு வினாத்தாள்களைத் தொடங்குவது சிறந்தது. இல்லையெனில், தெரியாத வினாக்களைப் பார்த்து நீங்கள் சோர்ந்து போகக்கூடும். முதலில் பாடங்களை முடியுங்கள், பின் தீவிரமாக வினாத்தாள்களில் இறங்குங்கள்.

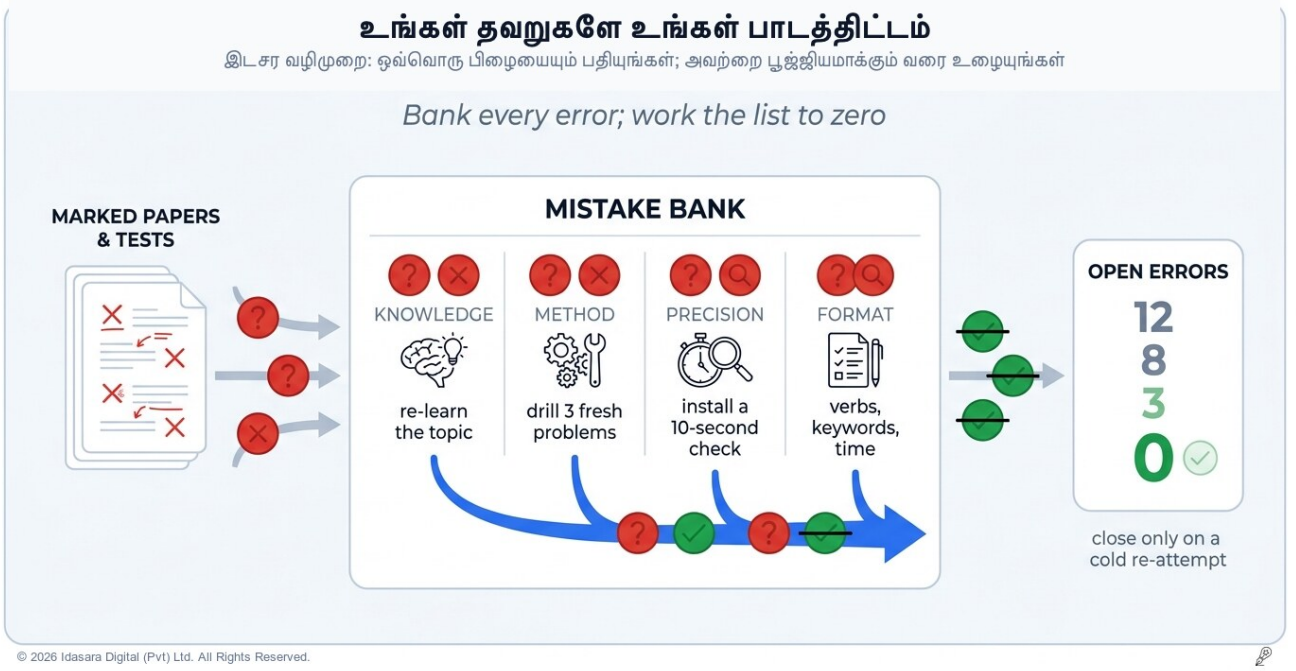
மேலும் வாசிப்பதற்கு

'A' சித்தி பெறுவதற்கான வினாத்தாள் பயிற்சி முறைகள் பற்றி இடசர (Idasara) மெதட் (Method) பக்கத்தில் விரிவாக வாசிக்கலாம்: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#)
- UCLA Bjork Learning and Forgetting Lab — [ஆராய்ச்சித் தொகுப்பு](#)
- இடசர மெதட்: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#)

உங்கள் தவறுகளை உங்கள் பாடத்திட்டம்: பிழை வங்கி (The Mistake Bank)



நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு தவறும், அடுத்து நீங்கள் எதைப் படிக்க வேண்டும் என்பதற்கான மிகத் துல்லியமான வழிகாட்டலாகும். ஆனால், பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆயிரக்கணக்கான இத்தகைய வழிகாட்டல்களைத் தூக்கி எறிந்துவிடுகிறார்கள். "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, உங்கள் தவறுகளை எப்படி ஒரு வங்கியில் சேமிப்பது போலச் சேமிப்பது (Bank your mistakes) என்று கற்றுத்தருகிறது: அவற்றைச் சேகரித்து, வகைப்படுத்தி, அவை மீண்டும் நிகழாத வரை அவற்றைப் பயிற்சி செய்யுங்கள். இந்தப் புத்தகத்தில் உள்ள படிப்பு முறைகளிலேயே மிக அதிக பலனைத் தரக்கூடிய முறை இதுதான்.

குறுகிய பதில்: பரீட்சைத்தாள் திருத்தப்பட்டு வந்தவுடன், நீங்கள் இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் உடனே குறித்துக்கொள்ளுங்கள். அந்தப் பாடம் எது, எங்கே தவறு நடந்தது, அது என்ன வகையான தவறு (அறிவு சார்ந்தது, முறை சார்ந்தது, துல்லியம் சார்ந்தது அல்லது வடிவம் சார்ந்தது) என்பதைப் பதிவு செய்யுங்கள். ஒவ்வொரு பிழையும் மீண்டும் வராத வரை ஒவ்வொரு வாரமும் அந்தப் பட்டியலை மீளாய்வு செய்யுங்கள். நீங்கள் சேகரித்த தவறுகளின் பட்டியல் தான் உங்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய மிகத் துல்லியமான பாடத்திட்டம். ஏனெனில், உங்கள் புள்ளிகள் எங்கே கசிகின்றன என்பதை அது சரியாகக் காட்டும்.

இரண்டு மாணவர்கள் தமது பரீட்சைத்தாள்களைப் பெறுகிறார்கள். இருவருமே 61 புள்ளிகள் எடுத்துள்ளனர். அடுத்து வரும் பத்து நிமிடங்களில் அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதைப் பாருங்கள். அதுவே அடுத்த பத்து மாதங்களில் அவர்கள் அடையப்போகும் பெறுபேற்றைத் தீர்மானிக்கும்.

முதல் மாணவன் தனது புள்ளியைப் பார்க்கிறான், ஒரு கணம் வருத்தப்படுகிறான், சிவப்பு மையினால் வட்டமிடப்பட்ட தவறுகளைப் பார்த்து "ஐயோ கவனக்குறைவாக விட்டுவிட்டேனே... இது எனக்குத் தெரியவில்லை... முட்டாள்தனமான தவறு" என்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டு அந்தப் பேப்பரை ஒரு கோப்புக்குள் (file)

வைக்கிறான். அந்த கோப்பு என்பது அவனது தவறுகள் மறக்கடிக்கப்படும் ஒரு இடமாகிவிடுகிறது. அடுத்த மாதப் பரீட்சையிலும் அதே போன்ற சிவப்பு வட்டங்கள் அதே துல்லியத்துடன் மீண்டும் தோன்றும்.

இரண்டாவது மாணவன் ஒரு நோட்டுப் புத்தகத்தை எடுக்கிறான். அடுத்த பத்து நிமிடங்கள் பொறுமையாகத் தான் இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் பதிவு செய்கிறான்: கேள்வி என்ன, எங்கே தவறு நடந்தது, முக்கியமாக அது என்ன வகையான தவறு என்பவற்றை எழுதுகிறான். அதன் பிறகுதான் அந்தப் பேப்பர் கோப்புக்குள் போகிறது. ஆனால் தவறுகள் அவனது நோட்டுப் புத்தகத்தில் "சேமிக்கப்பட்டுவிட்டன" (Banked). இப்படிச் சேமிக்கப்பட்ட தவறுகள், அந்த மாணவனுக்குப் பின்நாட்களில் பெரும் இலாபத்தைத் தரும்.

உங்கள் வசம் இருக்கும் மிகவும் பெறுமதியான தரவு

தவறுகளை ஒரு புதிய கோணத்தில் பாருங்கள். ஒரு தவறு என்பது உங்களைப் பற்றிய மிகச்சிறந்த "பரிசோதனைத் தகவல்" (Diagnostic information). உண்மையான பரீட்சை சூழலில், ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில், ஒரு குறிப்பிட்ட கேள்வியில் உங்கள் அறிவு எங்கே சறுக்கியது என்பதை அது துல்லியமாகச் சொல்கிறது. நீங்கள் பலவீனமாக இருப்பதாக நீங்கள் நினைக்கும் இடம் அல்ல, மாறாக நீங்கள் உண்மையில் புள்ளிகளை இழந்த இடம் இது.

ஒரு தவணைக்காலம் முழுவதும் நீங்கள் சேகரித்த பிழைகளின் தொகுப்பு என்பது "உங்களுக்கான ஒரு தனிப்பட்ட பாடத்திட்டம்". அரசாங்கம் வெளியிடும் பாடத்திட்டம் அனைவரும் கற்க வேண்டியதைக் கூறுகிறது; ஆனால் உங்கள் "பிழை வங்கி" (Error record) நீங்கள் மட்டும் இன்னும் சரியாகக் கற்காத விஷயங்களை முகவரியுடன் பட்டியலிடுகிறது. இப்பட்டியலில் உள்ள தவறுகளைத் திருத்த நீங்கள் செலவிடும் ஒவ்வொரு மணிநேரமும், உங்கள் புள்ளிகள் கசியும் ஓட்டைகளை அடைக்கப் பயன்படும். இதனால்தான் "ஏ-தரத்திற்கான நடைமுறையில்" (A-protocol) தவறுகளைக் களைவது ஒரு முக்கிய பகுதியாக உள்ளது.

சாதாரண மாணவர்கள் செய்யும் மிகப்பெரிய தவறு, தமது பிழைகளைப் பார்த்து வருத்தப்பட்டுவிட்டு பேப்பரை ஓரமாக வைத்துவிடுவதுதான். இது உங்களது படிப்பை வினைத்திறனாக மாற்றக்கூடிய தரவுகளைத் தூக்கி எறிவதற்குச் சமம்.

ஒரு தவறை எப்படிச் சேமிப்பது?

பிழை வங்கி (Mistake bank) இரண்டு பழக்கங்களின் அடிப்படையில் இயங்குகிறது.

1. அனைத்தையும் சேகரியுங்கள்: பரீட்சைகள், கடந்த கால வினாத்தாள்கள், பயிற்சிப் புத்தகங்கள் என எதிலிருந்தாவது நீங்கள் இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் பதிவு செய்யுங்கள். பாடம், கேள்வி (அல்லது அதன் இலக்கம்), மற்றும் எங்கே தவறு நடந்தது என்பதை ஒரு நேர்மையான வாக்கியத்தில் எழுதுங்கள். ஒரு பேப்பருக்குப் பத்து நிமிடங்கள் போதும். "சின்னத் தவறுதானே" என்று எதையும் விட்டுவிடாதீர்கள்.

2. தவறை வகைப்படுத்துங்கள்: இதுதான் பிழை வங்கியைப் புத்திசாலித்தனமான ஒன்றாக மாற்றுகிறது. எல்லாத் தவறுகளும் ஒரே மாதிரியானவை அல்ல. ஒவ்வொரு வகைக்கும் ஒரு தனித்தீர்வு உண்டு:

- **அறிவு இடைவெளிகள் (Knowledge gaps):** அந்தப் பாடப்பகுதி உங்களுக்குத் தெரியவில்லை. *தீர்வு:* பாடப்புத்தகம், சிறிய குறிப்புகள் (Short notes) மற்றும் பயிற்சிகள் மூலம் அந்தப் பகுதியை மீண்டும் படியுங்கள்.
- **முறையியல் தவறுகள் (Method errors):** உங்களுக்குப் பாடம் தெரியும், ஆனால் அதைச் செய்யும் முறையைத் தவறாகப் பயன்படுத்தினீர்கள். *தீர்வு:* சரியான முறையை மீண்டும் ஒருமுறை செய்து பார்த்துவிட்டு, அதே போன்ற மூன்று புதிய கணக்குகளைச் செய்து பழகவும்.

- **துல்லியத்தன்மை தவறுகள் (Precision errors):** இவைதான் "கவனக்குறைவான தவறுகள்". அடையாளங்களை மாற்றுவது (+, -), அலகுகளை (units) விடல், எண்களைத் தவறாக வாசித்தல் போன்றவை. **தீர்வு:** "கவனமாக இரு" என்று உங்களுக்கு நீங்களே சொல்லிக்கொள்வது தீர்வாகாது. நீங்கள் அடிக்கடி செய்யும் குறிப்பிட்ட தவறை அடையாளம் கண்டு (உதாரணமாக: அலகுகளைப் போடாமை), ஒவ்வொரு விடையின் இறுதியிலும் 10 வினாடிகள் அதைச் சரிபார்க்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.
- **வடிவமைப்புத் தவறுகள் (Format errors):** விஷயம் தெரியும், ஆனால் விடை எழுதிய முறை தவறு. முக்கிய சொற்களை (keywords) எழுதாமல் விடுவது அல்லது நேர முகாமைத்துவம் இன்மை. **தீர்வு:** வினாத்தாளின் மொழியைப் புரிந்துகொண்டு, புள்ளிகள் வழங்கப்படும் திட்டத்திற்கு (Marking scheme) ஏற்ப எழுதப் பழகுங்கள்.

ஒரு தவணையின் தவறுகளை இப்படி வகைப்படுத்தினால் உங்களுக்கு ஒரு உண்மை புரியும்: பல மாணவர்கள் தமக்கு "பாடம் தெரியவில்லை" என்று நினைப்பார்கள், ஆனால் உண்மையில் அவர்களது பாதித் தவறுகள் முறையியல் அல்லது துல்லியம் சார்ந்ததாகவே இருக்கும்.

வங்கியைப் பூச்சியமாக்குதல் (Working the bank to zero)

சேமித்த தரவுகளைப் பயன்படுத்தினால் மட்டுமே பலன் கிடைக்கும். இதற்கான வழிமுறை இதுதான்:

வாராந்த அமர்வு: ஒவ்வொரு வாரமும் ஒரு 30 நிமிடங்கள் ஒதுக்குங்கள். அந்த வாரம் செய்த புதிய தவறுகளை வங்கியில் இணையுங்கள். பின், பழைய தவறுகளை ஒவ்வொன்றாக எடுத்து, மேலே சொன்ன தீர்வுகளின்படி சரி செய்யுங்கள்.

நிரூபித்த பின் முடித்து வைப்புகள்: ஒரு தவறைத் திருத்திவிட்டோம் என்று எப்போது முடிவு செய்வது? அந்தத் தவறைச் சரிபார்த்துவிட்டுத் தலையசைப்பதோடு நிறுத்தக்கூடாது. சில நாட்கள் கழித்து, அதே கேள்வியை எதனுடைய உதவியும் இன்றி நீங்களாகவே சரியாகச் செய்து பார்க்க வேண்டும். அப்போதுதான் அந்தப் பிழை திருத்தப்பட்டதாகக் கருதப்படும்.

மீதமுள்ள பிழைகளைக் கண்காணியுங்கள்: ஒவ்வொரு பாடத்திலும் எத்தனை பிழைகள் இன்னும் திருத்தப்படாமல் (Open) இருக்கின்றன என்பதைப் பாருங்கள். ஒரு பாடத்தில் தவறுகள் அதிகரித்துக் கொண்டே போனால், அந்த வாரம் அந்தப் பாடத்திற்கு அதிக நேரம் ஒதுக்குங்கள். எல்லாத் தவறுகளும் திருத்தப்பட்டு "பூச்சியம்" நிலையை அடைந்தால், நீங்கள் அந்தப் பாடத்தில் உண்மையான தன்னம்பிக்கையைப் பெறுவீர்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

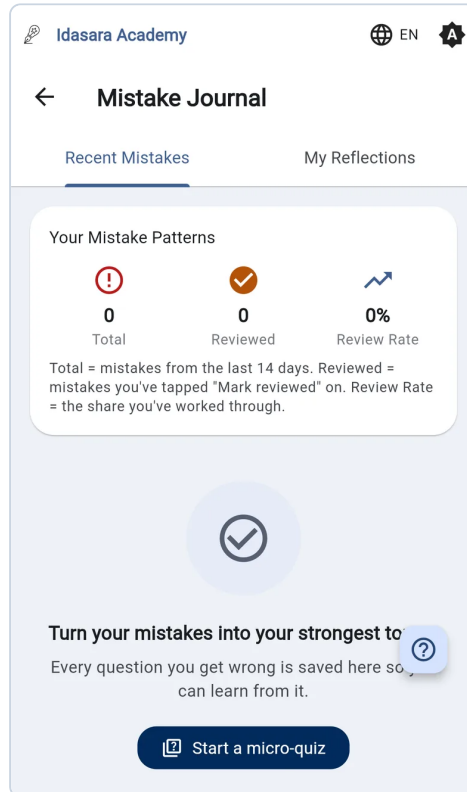
1. பிழை வங்கிக்காக ஒரு நோட்டுப் புத்தகத்தை அல்லது ஒரு பகுதியை ஒதுக்குங்கள். அதில் திகதி, பாடம், தவறு என்ன, வகை, எப்போது திருத்தப்பட்டது போன்ற நிரல்களை (columns) உருவாக்குங்கள்.
2. சமீபத்தில் நீங்கள் செய்த ஒரு பரீட்சைத்தாள் அல்லது பயிற்சியை எடுத்து, அதில் இழந்த புள்ளிகளை இந்தப் புத்தகத்தில் பதிவு செய்யுங்கள்.
3. அந்தத் தவறுகள் என்ன வகையைச் சேர்ந்தவை என்று பாருங்கள். இந்த வாரத்திற்குள் குறைந்தது ஒரு தவறையாவது முழுமையாகத் திருத்தி, மீண்டும் ஒருமுறை செய்து பாருங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- தவறுகள் என்பவை உங்கள் பலவீனங்களைத் துல்லியமாகக் காட்டும் தரவுகள். அவை "**உங்களுக்கான பாடத்திட்டம்**".
- ஒவ்வொரு இழந்த புள்ளியையும் உடனே சேமிக்கவும்: பாடம் • தவறு என்ன • **வகை**.
- நான்கு வகை தவறுகள், நான்கு தீர்வுகள்: அறிவு (மீண்டும் கற்றல்), முறை (பயிற்சி), துல்லியம் (சரிபார்த்தல்), வடிவம் (புள்ளித் திட்டத்தின்படி எழுதுதல்).
- ஒவ்வொரு வாரமும் வங்கியை மீளாய்வு செய்யுங்கள். ஒரு கேள்வியை நீங்களாகவே சரியாகச் செய்யும் வரை அதைத் திருத்தப்பட்டதாகக் கருதாதீர்கள்.
- "பிழை வங்கியை" பூச்சியமாக்குவதுதான் பரீட்சைக்குத் தயாராவதற்கான மிகச்சிறந்த வழி.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

தவறுகளைச் சேகரிப்பதும் அவற்றை வகைப்படுத்துவதும் சில நேரங்களில் சலிப்பாக இருக்கலாம். அதைத்தான் **இடசர அகாடமி (Idasara Academy)** உங்களுக்காக எளிதாக்குகிறது. எமது "பிழை வங்கி" (Mistake Bank) வசதி மூலம், நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு தவறும் தானாகவே அந்தந்த பாடத்துடன் இணைக்கப்படும். உங்கள் "இன்றைய திட்டம்" (Today's Plan) மூலம் அந்தத் தவறுகளைச் சரிசெய்யத் தேவையான பயிற்சிகள் உங்களுக்கு வழங்கப்படும். நீங்கள் எங்கே தவறு செய்கிறீர்கள் என்பதை எமது AI பயிற்றுவிப்பாளர் (AI Study Coach) சுட்டிக்காட்டி அதைத் திருத்த உதவுவார். எதையும் வீணாக்காமல், ஒவ்வொரு தவறையும் வெற்றிக்கான படியாக மாற்ற இடசர அகாடமி உங்களுக்கு உதவும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது தோல்விகளை ஒரு புத்தகத்தில் குறித்து வைப்பது மனச்சோர்வைத் தராதா? உண்மையில் இது நேர்மாறான பலனைத் தரும். "எனக்கு எதுவுமே தெரியாது" என்ற பயத்தைப் போக்கி, "நான் திருத்த வேண்டிய தவறுகள் இவைதான்" என்ற தெளிவான பட்டியலை இது தரும். அந்தப் பட்டியல் குறையக் குறைய உங்கள் தன்னம்பிக்கை அதிகரிக்கும்.

"கவனக்குறைவான தவறுகள்" ஒரு பெரிய விஷயம் இல்லையே? எனக்கு விடை தெரியும்தானே? பரீட்சையில் "தெரிந்தும் தப்பு செய்தாலும்" புள்ளிகள் கிடைக்காது. கவனக்குறைவான தவறுகள் என்பவை ஒரு குறிப்பிட்ட அமைப்பில் மீண்டும் மீண்டும் நடப்பவை. அவற்றை அடையாளம் கண்டு சரிபார்ப்பதன் மூலம், நீங்கள் மிக எளிதாகப் புள்ளிகளை அதிகரிக்க முடியும்.

வெறுமனே பேப்பரைத் திருத்திப் பார்ப்பதற்கும் இதற்கும் என்ன வித்தியாசம்? திருத்திப் பார்ப்பது என்பது வாசிப்பது போன்றது; அது விரைவில் மறந்துவிடும். "பிழை வங்கி" என்பது ஒரு கணக்கு வைப்பது போன்றது. பல பேப்பர்களில் நீங்கள் தொடர்ந்து செய்யும் தவறுகள் இதில் மட்டுமே அப்பட்டமாகத் தெரியும்.

பிழை வங்கியில் உள்ளவற்றை எப்போது அழிக்கலாம்? அவற்றை அழிக்க வேண்டாம். திருத்தப்பட்ட பிழைகளை வெட்டிவிடுங்கள் (Strike-through). பரீட்சைக்கு முந்தைய நாள் இரவு, நீங்கள் திருத்திய அந்தப் பக்கங்களைப் புரட்டிப் பாருங்கள். நீங்கள் எவ்வளவு முன்னேறியிருக்கிறீர்கள் என்பதற்கு அதுவே சாட்சியாக இருக்கும்.

மேலும் வாசிப்பதற்கு

இடசர முறையின் (Idasara Method) பிழை மேலாண்மை மற்றும் தரம் உயர்த்துதல் பற்றி இங்கே மேலும் வாசிக்கலாம்: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#).

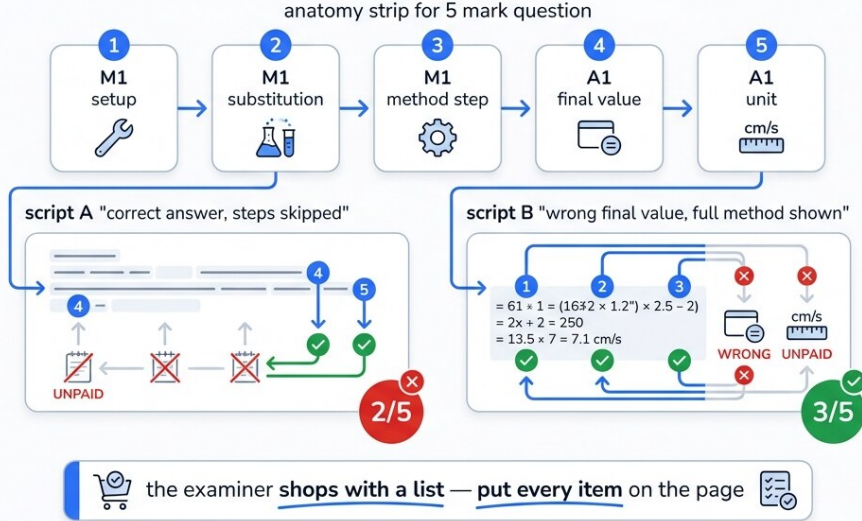
மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#)
- The Learning Scientists: [Learn How to Study Using... Retrieval Practice](#)
- இடசர முறை (The Idasara Method): [தரம் உயர்த்துதல் மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீடு](#)

வழிமுறைப் புள்ளிகள் vs இறுதி விடைப் புள்ளிகள்: பரீட்சகர்கள் உங்களுக்கு எவ்வாறு புள்ளிகளை வழங்குகிறார்கள்

பரீட்சகர்கள் உங்களுக்கு எவ்வாறு புள்ளிகளை வழங்குகிறார்கள்

இடசர விளக்கம்: புள்ளிகள் விடைக்காக மட்டும் அல்ல, ஒவ்வொன்றாக சேர்க்கப்படுபவை



தேர்வுப் புள்ளிகள் வெறும் "விடைக்காக" மட்டும் வழங்கப்படுவதில்லை. அவை ஒரு புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் (Marking Scheme) அடிப்படையில், நீங்கள் எழுதிய ஒவ்வொரு படிமுறைக்கும், இறுதி விடையின் துல்லியத்தன்மைக்கும், அவசியமான கலைச்சொற்களுக்கும் (Keywords) தனித்தனியாக வழங்கப்படுகின்றன. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, பரீட்சகர்களின் புள்ளி வழங்கும் முறையை உங்களுக்கு விளக்குகிறது. சரியான விடை எழுதியும் ஏன் 5-க்கு 2 புள்ளிகள் கிடைத்தன, பிழையான விடை எழுதியும் எப்படி 5-க்கு 3 புள்ளிகள் கிடைத்தன என்ற இரண்டு மர்மங்களையும் இது அவிழ்க்கிறது.

குறுகிய பதில்: பரீட்சகர்கள் ஒரு புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தைப் பின்பற்றியே புள்ளிகளை வழங்குகிறார்கள்: உங்கள் விடைத்தாளில் காணப்படும் ஒவ்வொரு வழிமுறைக்கும் "வழிமுறைப் புள்ளிகள்" (Method marks), இறுதி விடை மற்றும் அதன் அலகிற்கு (Unit) "துல்லியப் புள்ளிகள்" (Accuracy marks), மற்றும் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள துல்லியமான சொற்களுக்கு "கலைச்சொல் புள்ளிகள்" (Keyword marks) எனப் பிரித்து வழங்கப்படுகின்றன. அதனால்தான், வழிமுறைகளைத் தவிர்த்துவிட்டு சரியான விடையை மட்டும் எழுதினால் 5-க்கு 2 புள்ளிகளும், வழிமுறைகளைச் சரியாக எழுதி விடை பிழைத்திருந்தால் 5-க்கு 3 புள்ளிகளும் கிடைக்க வாய்ப்புள்ளது. நீங்கள் காட்டும் "பயணத்திற்காகவே" பரீட்சகர் பணம் (புள்ளிகள்) செலுத்துகிறார்.

இரண்டு மாணவர்கள் தமது விடைத்தாள்களைப் பெற்றுக்கொண்டபோது எழுந்த இரண்டு மர்மங்கள் இவை.

முதலாவது: "எனது இறுதி விடை சரி— ஆனால் எனக்கு 5-க்கு 2 புள்ளிகள் மட்டுமே கிடைத்துள்ளன. இது எப்படி?"

இரண்டாவது, இன்னும் விசித்திரமானது: "எனது இறுதி விடை பிழை— ஆனால் எனக்கு 5-க்கு 3 புள்ளிகள் கிடைத்துள்ளன. ஏன்?"

பெரும்பாலான மாணவர்கள் இதைத் திருத்துபவரின் மனநிலை என்று எண்ணி விட்டுவிடுவார்கள். ஆனால் அது உண்மையல்ல. இவை இரண்டுமே புள்ளி வழங்கும் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்ட விதத்தின்படியே நடந்துள்ளன. இந்த வடிவமைப்பைப் புரிந்துகொண்ட ஒரு மாணவர், தனது விடை எழுதும் முறையை உடனடியாக மாற்றிக்கொள்வார். அது அவரது மீதித் தேர்வு வாழ்நாள் முழுவதற்கும் ஒவ்வொரு வினாவிலும் புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தரும்.

சரியான விடைக்கு 2/5-ம், பிழையான விடைக்கு 3/5-ம் கிடைத்தது ஏன்?

இங்கே உங்கள் சிந்தனையை மாற்றிக்கொள்ளுங்கள். பரீட்சகர் "இந்த மாணவர் சரியாகச் செய்திருக்கிறாரா?" என்று பொதுவாகப் பார்ப்பதில்லை. அவர் கையில் ஒரு **புள்ளி வழங்கும் திட்டம் (Marking Scheme)** இருக்கும். அது ஒரு ஒப்பந்தப் பத்திரம் போன்றது. "இந்த விடைத்தாளில் இந்தப் பட்டியலில் உள்ள விடயங்கள் எவை எவை இருக்கின்றன?" என்று அவர் தேடுவார்.

உதாரணமாக, ஒரு 5 புள்ளி கணக்கிற்கு அந்த ஒப்பந்தம் இப்படி இருக்கலாம்: சரியான ஆரம்பச் சமன்பாட்டிற்கு ஒரு புள்ளி (M1); பிரதியீடு செய்வதற்கு ஒரு புள்ளி (M1); சுருக்குவதற்கு ஒரு புள்ளி (M1); சரியான இறுதி விடைக்கு ஒரு புள்ளி (A1); விடையின் அலகிற்கு ஒரு புள்ளி (A1). இவை ஐந்து தனித்தனி விற்பனைப் பொருட்கள் போன்றவை. பரீட்சகர் உங்கள் விடையை எடைபோடுவதில்லை; மாறாக அவர் கையில் ஒரு பட்டியலை வைத்துக்கொண்டு உங்கள் விடைத்தாளுக்குள் "ஷாப்பிங்" செய்கிறார். பட்டியலில் உள்ளவை உங்கள் விடைத்தாளில் இருந்தால் மட்டுமே அவர் அதற்குரிய புள்ளிகளை வழங்குவார்.

இப்போது அந்த இரண்டு மர்மங்களும் விலகும்:

மர்மம் ஒன்று — சரியான விடை, ஆனால் 2/5. அந்த மாணவர் சமன்பாட்டை எழுதினார், ஆனால் இடையில் உள்ள இரண்டு "எளிதான" படிமுறைகளைத் தவிர்த்துவிட்டு (அவர் அவற்றை மனதாலோ அல்லது கால்குலேட்டரிலோ செய்திருக்கலாம்), இறுதி விடையை அலகோடு எழுதினார். அந்த "ஷாப்பர்" (பரீட்சகர்) சமன்பாடு, விடை மற்றும் அலகைக் கண்டார். ஆனால் இடையில் உள்ள இரண்டு வழிமுறைப் புள்ளிகளைக் கொடுக்க முடியவில்லை, ஏனென்றால் அவை தாளில் இல்லை. *பார்த்தால் மட்டுமே பரீட்சகரால் புள்ளிகளை வழங்க முடியும்.* நீங்கள் மனதிற்குள் செய்தவைக்கு புள்ளிகள் கிடையாது.

மர்மம் இரண்டு — பிழையான விடை, ஆனால் 3/5. அந்த மாணவர் ஆரம்பம் முதல் சுருக்குதல் வரை அனைத்து வழிமுறைகளையும் சரியாகக் காட்டினார். ஆனால் இறுதியில் ஒரு சிறிய கணிதப் பிழை விட்டுவிட்டார். பரீட்சகர் மூன்று வழிமுறைப் புள்ளிகளையும் வழங்கினார், இறுதி விடைப் புள்ளிகளை மட்டும் நிறுத்திவிட்டார். விடை "பிழை" என்றாலும், அவருக்கு 5-க்கு 3 புள்ளிகள் கிடைத்தன. சில வேளைகளில் "தவறுகள் தொடர அனுமதிக்கப்படல்" (Error Carried Forward) என்ற முறையும் உண்டு — அதாவது ஆரம்பத்தில் ஒரு பிழை விட்டாலும், அதை வைத்து மீதிப் பகுதிகளைச் சரியாகச் செய்திருந்தால், அந்த வழிமுறைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

இந்த இரண்டு முடிவுகளும் சொல்லும் செய்தி இதுதான்: **வெறும் விடையை விட, நீங்கள் அந்த விடையை அடைந்த வழிமுறைக்கே அதிகப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன.** இது ஏதோ தற்செயலானது அல்ல; இதுதான் திட்டமிடப்பட்ட முறை. ஏனெனில், உங்களால் அந்த விடையை எப்படி அடைய முடிந்தது என்பதைச் சான்றிதழ் அளிப்பதே தேர்வின் நோக்கம்.

கட்டுரை வினாக்கள் (Essay) எவ்வாறு திருத்தப்படுகின்றன?

அமைப்புக்கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை வினாக்களும் இதே பொருளாதார விதியின் கீழ்தான் இயங்குகின்றன. ஒரு 6 புள்ளி "விளக்குக" வினாவிற்கான திட்டம், நீங்கள் குறிப்பிட வேண்டிய பாடத்திட்ட கலைச்சொற்களை (Syllabus Keywords) பட்டியலிடும்: செயன்முறையின் பெயர், துல்லியமான கலைச்சொல், காரண-காரியத் தொடர்பு போன்றவை.

கட்டுரை வினா எழுதும் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் மர்மம் இதுதான்: ஒரு பக்கம் முழுக்க அழகாக எழுதியிருப்பார்கள், ஆனால் 6-க்கு 3 புள்ளிகளே கிடைத்திருக்கும். ஏன்? பரீட்சகர் தனது பட்டியலில் உள்ள 3 சொற்களைக் கண்டிருப்பார், மற்றவை நீங்கள் உங்கள் சொந்தச் சொற்களில் எழுதிய "நெருக்கமான" விளக்கங்களாக இருந்திருக்கும். பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள துல்லியமான கலைச்சொற்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம் இங்கேதான் புரிகிறது. "தாவரம் ஒளியைப் பயன்படுத்தி உணவு தயாரிக்கிறது" என்று எழுதுபவருக்கும், "ஒளித்தொகுப்பு" (Photosynthesis) என்று எழுதுபவருக்கும் ஒரே புரிதல் இருக்கலாம்; ஆனால் புள்ளி வழங்கும் திட்டம் கலைச்சொல்லுக்கே புள்ளிகளை வழங்கும்.

கட்டளை வினை (Command-verb) பற்றிய பாடம் இங்கே கைகொடுக்கும்: அந்த வினைதான் (உதாரணமாக: விவரி, ஒப்பிடு, பெயரிடு) எத்தகைய விடயங்களுக்குப் புள்ளிகள் காத்திருக்கின்றன என்பதைச் சொல்கிறது.

அந்த "ஷாப்பருக்காக" எழுதுங்கள்

பரீட்சகரை ஒரு ஷாப்பராக நீங்கள் பார்க்கத் தொடங்கிவிட்டால், விதிகள் தானாகவே உருவாகும்:

1. **ஒவ்வொரு படியையும் காட்டுங்கள் — குறிப்பாக எளிதானவற்றை.** நீங்கள் "மிகவும் எளிது" என்று தவிர்க்கும் படிமுறைகளுக்குத்தான் பெரும்பாலும் 'M' புள்ளிகள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும். கால்குலேட்டரில் செய்தாலும், அதற்குரிய கோவையை (Expression) முதலில் எழுதிவிடுங்கள்.
2. **தொடங்க முடிந்த எந்தக் கேள்வியையும் விட்டுவிடாதீர்கள்.** வழிமுறைப் புள்ளிகள் இருப்பதால், ஒரு வினாவை முழுமையாக முடிக்க முடியாவிட்டாலும், நீங்கள் சரியாகத் தொடங்கும் ஆரம்பப் பகுதிகளுக்குப் புள்ளிகள் கிடைக்கும். விடை எழுதாத கேள்விக்கு நிச்சயமாகப் புள்ளிகள் கிடைக்காது.
3. **துல்லியமான விடயங்களைக் கவனமாக முடியுங்கள்:** இறுதி விடையைத் தெளிவாக எழுதுங்கள், **அலகைச் சேருங்கள்**, தேவையற்ற தசமங்களைத் தவிர்க்குங்கள், விடையைச் சுற்றிக் கோடிட்டு அல்லது பெட்டி இட்டுப் பரீட்சகர் எளிதில் கண்டறிய உதவுங்கள்.
4. **சொந்தச் சொற்களுக்குப் பதில் கலைச்சொற்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.** வரைபடங்கள் வரையும்போது பெயரிடுதல் (Labelling) மிக முக்கியம், ஏனென்றால் அந்தப் பெயர்களுக்கே புள்ளிகள் பட்டியலிடப்பட்டிருக்கும்.
5. **புள்ளி வழங்கும் திட்டங்களுடன் (Marking Schemes) படியுங்கள்.** மிக முக்கியமான பழக்கம் இது: ஒரு கடந்த கால வினாத்தாளைச் செய்த பிறகு, உங்களைத் திருத்திக்கொள்வதற்கு மட்டும் திட்டத்தைப் பார்க்காதீர்கள். உங்கள் பாடத்தில் எதற்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன, எந்தக் கலைச்சொற்கள் மீண்டும் மீண்டும் வருகின்றன என்பதைப் புரிந்துகொள்ள அதைப் படியுங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. நீங்கள் ஏற்கனவே செய்த ஒரு கடந்த கால வினாத்தாளையும் அதன் புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தையும் எடுங்கள் (கணிதக் கேள்வி அல்லது விளக்கக் கேள்வி எதுவாகவும் இருக்கலாம்).

2. நீங்களே பரீட்சகராக மாறி உங்கள் விடையைச் சோதியுங்கள்: பட்டியலில் உள்ளவை உங்கள் தாளில் இருக்கின்றனவா என்று பாருங்கள். எங்கே புள்ளிகள் குறைந்தன? படிமுறைகள் இல்லையா? கலைச்சொற்கள் விடுபட்டனவா? அலகு இல்லையா?
3. இப்போது அந்த விடையை மீண்டும் ஒருமுறை எழுதுங்கள் — எல்லாப் படிமுறைகளையும் காட்டி, கலைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி, துல்லியமாக எழுதுங்கள். பழைய விடைக்கும் புதிய விடைக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைப் பாருங்கள். முழு வினாத்தாளிலும் இந்த மாற்றத்தைச் செய்தால் உங்கள் தரம் (Grade) எத்தனை உயரும் என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- பரீட்சகர்கள் உங்கள் அறிவை மதிப்பிடுவதை விட, பட்டியலில் உள்ளவற்றை **தேடுகிறார்கள்**: வழிமுறைப் புள்ளிகள் (M), இறுதி விடைப் புள்ளிகள் (A), மற்றும் கலைச்சொற்களுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- சரியான விடைக்குக் குறைந்த புள்ளிகள் = மறைக்கப்பட்ட படிமுறைகள்; பிழையான விடைக்குக் கூடுதல் புள்ளிகள் = தெளிவான வழிமுறை.
- கட்டுரைகளில் புள்ளிகள் **கலைச்சொற்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட விடயங்களுக்கு** வழங்கப்படுகின்றன. உங்கள் சொந்த விளக்கங்களுக்குப் புள்ளிகள் கிடைப்பது கடினம்.
- "ஷாப்பருக்காக" எழுதுங்கள்: படிமுறைகளைக் காட்டுங்கள், எதையும் விடாதீர்கள், அலகுகளைச் சரியாக இடுங்கள், கலைச்சொற்களைப் பயன்படுத்துங்கள், வரைபடங்களைப் பெயரிடுங்கள்.
- புள்ளி வழங்கும் திட்டங்களுடன் பழகிக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் பாடம் எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது என்பதை அதுவே உங்களுக்குக் கற்பிக்கும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த அத்தியாயத்தில் உள்ள விடயங்கள் அனைத்தும் **இடசர அகாடமியின் விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு முறையில் (Exam Paper Marking)** தானியக்கமாக்கப்பட்டுள்ளன. உங்கள் கையால் எழுதப்பட்ட விடைத்தாளைப் பதிவேற்றினால், அது புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் அடிப்படையிலேயே (வழிமுறைப் புள்ளிகள், கலைச்சொல் புள்ளிகள் எனப் பிரித்து) திருத்தப்பட்டு உங்களுக்கு வழங்கப்படும். எந்த இடத்தில் உங்களுக்குப் புள்ளிகள் குறைந்தன என்பதை எமது **AI கல்வி ஆலோசகர் (AI Study Coach)** துல்லியமாக விளக்குவார். பத்து வினாத்தாள்களை இவ்வாறு செய்து முடிக்கும்போது, நீங்கள் பாடத்தை மட்டும் கற்க மாட்டீர்கள்; பரீட்சையில் எவ்வாறு புள்ளிகளை "வாங்க வேண்டும்" என்பதையும் கற்றுக்கொள்வீர்கள்.

←

Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

✍ Before you write — hand-writing tips

✍ Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

☰ Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

🕒 Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⏱ Start timer

📷 Photograph your essay

🔍

Submit for marking

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

ஒவ்வொரு படிமுறையையும் எழுதினால் நேரம் போதாதா? ஒவ்வொரு படிமுறையும் ஒரு சிறிய வரிதான். ஆனால் ஒரு வரியைத் தவிர்ப்பதால் நீங்கள் ஒரு புள்ளியை இழக்கக்கூடும். திட்டமிடாமல் எழுதுவதும், பிழைகளைத் திருத்துவதும் தான் அதிக நேரத்தை எடுக்கும். வழிமுறைப் புள்ளிகளுக்காகச் செலவிடும் சில நொடிகள் உங்களுக்குச் சிறந்த லாபத்தைத் தரும்.

"தவறுகள் தொடர அனுமதிக்கப்படல்" (Error Carried Forward) முறையை எப்போதும் நம்பலாமா? இது ஒரு பாதுகாப்பு வலை போன்றது, ஆனால் இதை ஒரு திட்டமாக வைத்துக்கொள்ளாதீர்கள். இது வழிமுறைப் புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தருமே தவிர, துல்லியப் புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தராது. ஆகவே ஆரம்பத்திலேயே பிழைகள் விடாமல் இருக்கப் பழகுவீர்கள்.

எனது பாடங்கள் கட்டுரை சார்ந்தவை, எனக்கு வழிமுறைப் புள்ளிகள் உண்டா? பெயர்கள் மாறலாம், ஆனால் அடிப்படை ஒன்றுதான். உங்கள் பாடத் திட்டத்தில் ஒவ்வொரு கருத்திற்கும், கலைச்சொல்லிற்கும் புள்ளிகள் இருக்கும். ஒரு 6 புள்ளி விடை எவற்றால் கட்டமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதைப் புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தைப் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம் இவ்வளவு இயந்திரத்தனமாக இருந்தால், எங்கே எனது புரிதலுக்கு இடம்? உங்கள் புரிதல்தான் அந்தப் படிமுறைகளைச் சரியாக எழுத உதவுகிறது. தவறான புரிதல் இருந்தால் சரியான கலைச்சொல்லையோ வழிமுறையையோ உங்களால் எழுத முடியாது. புரிதல் என்பது மூலப்பொருள் என்றால், புள்ளி வழங்கும் திட்டம் என்பது அந்தப் பொருளை நீங்கள் சந்தைக்குக் கொண்டு செல்லும் பொதியிடல் (Packaging) போன்றது.

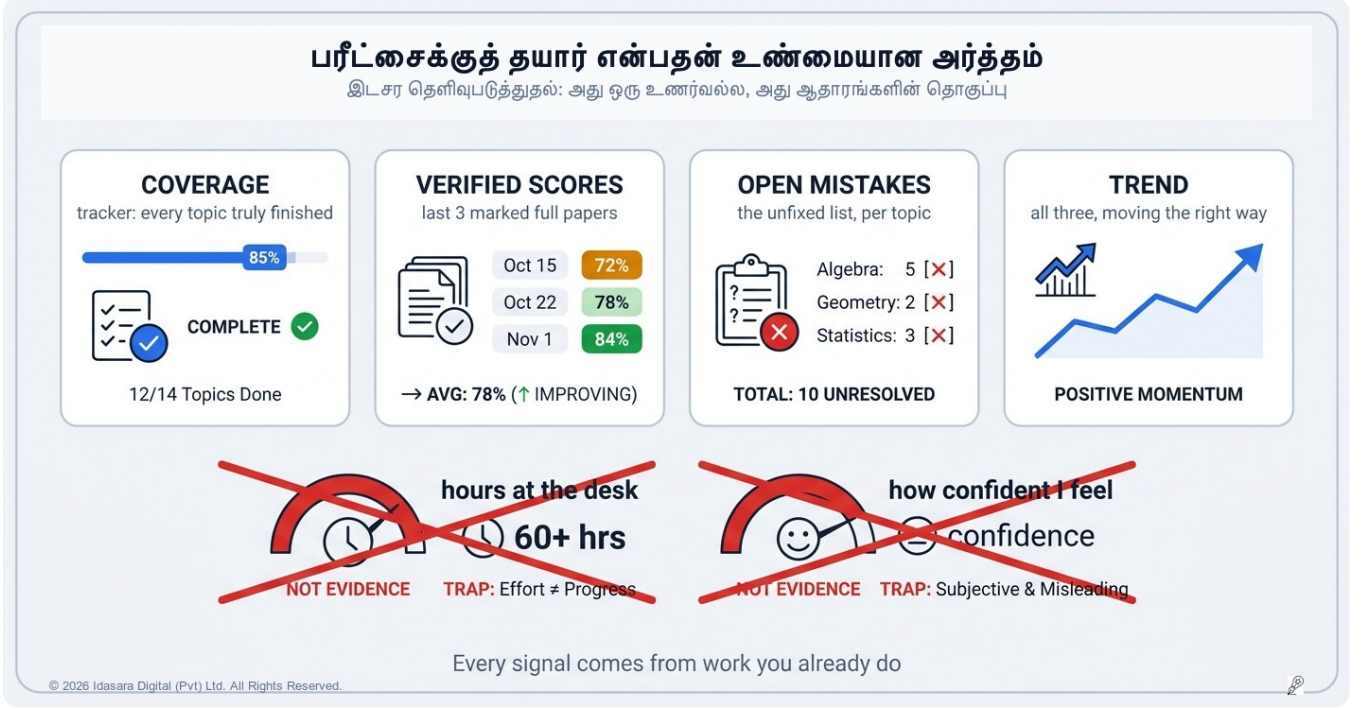
மேலும் வாசிப்பதற்கு

ஒவ்வொரு புள்ளிக்கும் பின்னால் உள்ள நுணுக்கங்கள் மற்றும் விடைத்தாள் திருத்தப்படும் விதம் பற்றி இடசர முறையில் விரிவாகக் காணலாம்: [பகுதி 3 — தர மேம்பாட்டு ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீடு](#).

மூலங்கள்

- Cambridge International Education — கட்டளை வினாக்கள் மற்றும் அவை மாணவர்களிடம் எதிர்பார்ப்பவை
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் — edupub.gov.lk (புள்ளி வழங்கும் திட்டங்கள் தயாரிக்கும்போது பயன்படுத்தப்படும் கலைச்சொற்கள்)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — தர மேம்பாட்டு ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீடு](#)

"நான் தயாரா?" — பரீட்சைக்குத் தயாராகுதல் என்பதன் உண்மையான அர்த்தமும், அதை அளவிடும் முறையும்



பரீட்சைக்கு முந்தைய கடைசி மாதங்களில், ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒவ்வொரு பெற்றோரும் கேட்கும் ஒரே கேள்வி இதுதான். ஆனால், அநேகமானோர் இதற்கு தமது 'உணர்வுகளை' வைத்தே பதில் சொல்கிறார்கள். உணர்வுகள் உங்கள் நம்பிக்கையை மட்டுமே அளவிடுமே தவிர, உங்கள் தயார்நிலையை அல்ல. 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, அந்த உணர்வுகளுக்குப் பதிலாக நான்கு தெளிவான ஆதாரங்களைக் கொண்டு உங்கள் தயார்நிலையை அளவிட உதவுகிறது: பாடப்பரப்பை முடித்தல், உறுதிப்படுத்தப்பட்ட புள்ளிவிபரங்கள், திருத்தப்படாத தவறுகள் மற்றும் முன்னேற்றப் பாதை. இந்த நான்கும் இணைந்து, நீங்கள் இன்னும் செயல்படுவதற்கு காலமிருக்கும் போதே உண்மையான பதிலை உங்களுக்கு வழங்கும்.

குறுகிய பதில்: உங்கள் உணர்வுகளை நம்பாமல், ஆதாரங்களைப் பாருங்கள்: பாடத்திட்டம் முழுமையாக முடிக்கப்பட்டுள்ளதா? அண்மையில் செய்த வினாத்தாள்களின் புள்ளிகள் எவ்வாறு உள்ளன? இன்னும் திருத்தப்பட வேண்டிய தவறுகள் எத்தனை உள்ளன? இந்த மூன்றும் சரியான திசையில் நகர்கின்றனவா? பாடத்திட்டம் முடிந்து, புள்ளிகள் உங்கள் இலக்கை நோக்கி உயர்ந்து, தவறுகளின் பட்டியல் குறைந்து கொண்டே வந்தால் — அதுதான் நீங்கள் பரீட்சைக்குத் 'தயார்' என்பதற்கான அடையாளம். உங்கள் பதற்றம் எதைச் சொன்னாலும் கவலைப்படாதீர்கள்.

சாதாரண தர (O/L) அல்லது உயர் தர (A/L) பரீட்சைக்கு சில மாதங்களுக்கு முன்பு இலங்கையில் உள்ள எந்தவொரு வீட்டிற்குச் சென்றாலும், இந்தப் பதற்றத்தை நீங்கள் காணலாம்.

மாணவர்கள் நள்ளிரவில் தமக்குத் தாமே கேட்டுக்கொள்ளும் கேள்வி: "நான் தயாரா? எனக்கு எல்லாம் தெரிந்திருப்பது போலத் தெரிகிறது... ஆனால் இது போதுமானதா?"

பெற்றோர்கள் வாசலில் நின்று கவலையுடன் பார்ப்பார்கள்: "பிள்ளை ஒவ்வொரு இரவும் மேசையில் அமர்ந்து படிக்கிறதே — அப்படியென்றால் பரீட்சைக்குத் தயாராகிவிட்டது என்றுதானே அர்த்தம்?"

இங்கே இருவருமே சரியான கேள்வியைத் தான் கேட்கிறார்கள், ஆனால் தவறான அளவுகோல்களைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். மாணவர் தனது 'உணர்வுகளை' அளக்கிறார்; பெற்றோர் பிள்ளை செலவழிக்கும் 'நேரத்தை' அளக்கிறார். இந்தப் புத்தகத்தின் முந்தைய முப்பது அத்தியாயங்களில் இவை ஏன் ஏமாற்றக் கூடியவை என்பதை நாம் பார்த்தோம்: ஒரு பாடத்தை மீண்டும் மீண்டும் வாசிப்பதால் "எனக்கு எல்லாம் தெரியும்" என்ற மாயை உருவாகிறது (இதைப்பற்றித் தனியாக ஒரு அத்தியாயம் உள்ளது). செலவழிக்கும் நேரம் என்பது எவ்வளவு எரிபொருள் எரிந்தது என்பதைக் குறிக்குமே தவிர, நீங்கள் எவ்வளவு தூரம் பயணித்தீர்கள் என்பதைக் குறிக்காது. பரீட்சை காலப் பதற்றம் உருவாவதே இந்த இடைவெளியில்தான் — அதாவது முக்கியமான ஒரு கேள்விக்கான பதிலை, தவறான அளவுகோல்களைக் கொண்டு தேடுவதால் ஏற்படும் குழப்பம்.

எனவே, உண்மையான அளவுகோல்களைப் பொருத்துவோம். தயார்நிலை என்பது ஒரு உணர்வு அல்ல. அது ஒரு **ஆதாரப்பூர்வமான நிலை (State of evidence)**. அதை இந்த நான்கு குறியீடுகள் மூலம் அறியலாம்.

தயார்நிலையின் நான்கு குறியீடுகள் எவை?

குறியீடு 1 — பாடப்பரப்பு (Coverage): பாடத்திட்டம் முழுமையாக முடிக்கப்பட்டுள்ளதா? இதுதான் அடிப்படை. முடிக்கப்படாத பாடங்கள், நீங்கள் பரீட்சை மண்டபத்திற்குச் செல்வதற்கு முன்பே உங்கள் புள்ளிகளைக் குறைத்துவிடும் (இதைப்பற்றி 'ஒப்பந்தம்' அத்தியாயத்தில் பார்த்தோம்). உங்கள் பாடத்திட்டப் பட்டியலில் (tracker) ஒவ்வொரு பாடமும் 'முடிக்கப்பட்டது' என்பது — வாசிப்பது, குறிப்பு எடுப்பது, பயிற்சிகள் செய்வது மற்றும் புள்ளியிடுவது ஆகிய அனைத்தையும் உள்ளடக்கியிருக்க வேண்டும். வகுப்பில் பாடம் எடுக்கப்பட்டது என்பதற்காக அது முடிந்ததாக அர்த்தமல்ல. 80% பாடங்களை மட்டும் முடித்த ஒரு மாணவர் எவ்வளவு திறமையானவராக இருந்தாலும், அவர் பரீட்சைக்கு முழுத் தயார் என்று சொல்ல முடியாது. (நீங்கள் பரீட்சைக்கு மிக நெருக்கத்தில் இருந்து இதைப் படிக்கிறீர்கள் என்றால், பதற்றமடைய வேண்டாம்: இன்றிலிருந்து நீங்கள் பூர்த்தி செய்யும் ஒவ்வொரு சிறிய இடைவெளியும் உங்கள் புள்ளிகளை உடனடியாக உயர்த்தும்.)

குறியீடு 2 — உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பெறுபேறுகள் (Verified performance): வினாத்தாள்களில் நீங்கள் எடுக்கும் புள்ளிகள் எவ்வளவு? இதுதான் மிக முக்கியமான அளவுகோல். ஏனெனில் இது ஒரு மாதிரிப் பரீட்சை போன்றது. சரியான பரீட்சை நிபந்தனைகளின் கீழ், நேர்மையாகப் புள்ளி வழங்கப்பட்ட முழுமையான வினாத்தாள்களின் முடிவுகளைப் பாருங்கள். நீங்கள் எவ்வளவு எடுப்பீர்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள் என்பது முக்கியமல்ல; அண்மையில் செய்த வினாத்தாள்களில் உண்மையில் எவ்வளவு புள்ளிகள் வந்தன என்பதே முக்கியம். ஒரு வினாத்தாள் என்பது அன்றைய 'வானிலை' (weather) போன்றது; ஆனால் மூன்று நான்கு வினாத்தாள்கள் என்பது ஒட்டுமொத்த 'காலநிலை' (climate) போன்றது. உங்கள் கடைசி மூன்று வினாத்தாள்களிலும் நீங்கள் 'B' மட்டத்தில் இருந்தால், அதுவே உங்கள் தற்போதைய நிலை.

குறியீடு 3 — திருத்தப்படாத தவறுகள் (Open mistakes): உங்கள் தவறுகளின் பட்டியல் எவ்வளவு நீளமானது? இது எதிர்காலத்தைக் கணக்கும் குறியீடு. 65 புள்ளிகள் எடுக்கும் இரு மாணவர்களில், ஒருவரிடம் திருத்தப்படாத தவறுகள் 40 உள்ளன, மற்றவரிடம் 6 மட்டுமே உள்ளன என்றால் — இரண்டாவது மாணவரே அதிக தயார்நிலையில் இருக்கிறார். ஏனெனில் அவர் தனது பலவீனங்களைச் சரிசெய்துவிட்டார். உங்கள் தவறுகளின் தொகுப்பில் (mistake bank) இன்னும் எத்தனை தவறுகள் திருத்தப்படாமல் உள்ளன என்பதுதான், கடைசி வாரங்களில் நீங்கள் எதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும் என்பதைக் காட்டும்.

குறியீடு 4 — முன்னேற்றப் பாதை (Trend): அனைத்தும் எந்தத் திசையில் நகர்கின்றன? தயார்நிலை என்பது ஒரு புகைப்படம் அல்ல, அது ஒரு பயணம். பாடப்பரப்பு முடிவடைந்து வருவது, வினாத்தாள்களின் புள்ளிகள் படிப்படியாக உயர்வது, தவறுகளின் பட்டியல் குறைந்து வருவது — இந்த முன்னேற்றம் தெரிந்தால், தற்போது

உங்கள் புள்ளி 'B' ஆக இருந்தாலும் நீங்கள் 'A' சித்தியை நோக்கிச் செல்கிறீர்கள் என்று அர்த்தம். மாறாக, எந்த முன்னேற்றமும் இல்லாமல் புள்ளிகள் ஒரே இடத்தில் நின்றால், உங்கள் கற்கும் முறையில் மாற்றம் தேவை என்பதை அது முன்கூட்டியே எச்சரிக்கிறது.

இந்த நான்கு குறியீடுகளிலும் ஒரு பொதுவான விஷயத்தைக் கவனியுங்கள்: **இவை அனைத்துமே இந்தப் புத்தகம் உங்களுக்குக் கற்றுத்தந்த முறையிலேயே உருவாகின்றன.** உங்களது Tracker, வினாத்தாள்கள், தவறுகளின் தொகுப்பு (mistake bank) ஆகியவையே இந்தத் தரவுகளை வழங்குகின்றன. இதற்காக நீங்கள் தனியாக எதுவும் செய்யத் தேவையில்லை; நீங்கள் செய்யும் வேலையின் முடிவுகளைப் பார்த்தாலே போதும். முறையான கற்றல் முறை இல்லாத மாணவர்களிடம் இந்தத் தரவுகள் இருக்காது, அதனால்தான் அவர்கள் தமது 'உணர்வுகளை' நம்பிப் பதற்றமடைகிறார்கள்.

அளவீடுகளைப் பார்த்துச் செயல்படுத்தல்

ஒவ்வொரு மாதமும் (கடைசித் தவணையில் ஒவ்வொரு வாரமும்) இந்த நான்கையும் ஒன்றாகப் பார்த்தால், "நான் தயாரா?" என்ற பயம் நீங்கி, நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்ற தெளிவு கிடைக்கும்:

- **பாடப்பரப்பில் இடைவெளிகள் இருக்கிறதா?** மற்ற அனைத்தையும் விட இதற்கு முன்னுரிமை கொடுங்கள். முதலில் பாடத்திட்டத்தை முடியுங்கள்.
- **பாடப்பரப்பு முடிந்துவிட்டது, ஆனால் புள்ளிகள் குறைவாக இருக்கிறதா?** வினாத்தாள்களை ஆராயுங்கள்: புள்ளிகள் எங்கே குறைகின்றன? அறிவிலா, எழுதும் முறையிலா அல்லது நேர முகாமைத்துவத்திலா? பிரச்சினை என்னவென்று தெரிந்தால் தீர்வை எளிதாகக் காணலாம்.
- **புள்ளிகள் பரவாயில்லை, ஆனால் தவறுகள் அதிகமாக இருக்கிறதா?** தெரிந்த தவறுகளைத் திருத்தாமல் விடுகிறீர்கள் என்று அர்த்தம். அவற்றைச் சரிசெய்வதே உங்கள் இப்போதைய வேலை.
- **அனைத்தும் முன்னேற்றப் பாதையில் இருக்கிறதா?** அப்படியென்றால் நள்ளிரவில் எழும் பயத்திற்கு விடை: ஆம், நீங்கள் சரியான பாதையில் இருக்கிறீர்கள். தொடர்ந்து உழைக்க வேண்டியது மட்டுமே மிச்சம்.

வாசலில் நிற்கும் பெற்றோருக்கு, இந்த நான்கு குறியீடுகளும் பிள்ளையுடனான உரையாடலை மாற்ற உதவும். "நீ மேசையில் அமர்ந்து படிக்கிறாயா?" (நேரம்) அல்லது "உனக்குத் தயார் என்று தோன்றுகிறதா?" (உணர்வு) என்று கேட்பதற்குப் பதிலாக, பயனுள்ள கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: *பாடத்திட்டத்தில் இன்னும் எவ்வளவு முடிக்க வேண்டியுள்ளது? கடைசி வினாத்தாளில் எத்தனை புள்ளிகள் வந்தன? தவறுகளின் பட்டியல் குறைகிறதா?* இவற்றுக்கு ஆதாரங்களுடன் பதில் சொல்ல முடியும். இது பிள்ளையை வேவு பார்ப்பது போலன்றி, அவருடன் இணைந்து பயணிப்பது போன்ற உணர்வைத் தரும்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. உங்கள் மிக முக்கியமான பாடத்தை எடுத்து, இந்த நான்கு குறியீடுகளையும் நேர்மையாகச் சோதியுங்கள்: முடிக்கப்பட்ட பாடப்பரப்பு % • கடைசி வினாத்தாளின் புள்ளி • திருத்தப்படாத தவறுகளின் எண்ணிக்கை • கடந்த ஒரு மாத முன்னேற்றம்.
2. உண்மையான நிலையை ஒரு வரியில் எழுதுங்கள். உதாரணமாக: "பாடப்பரப்பு 90% முடிந்தது, புள்ளிகள் B மட்டத்தில் உள்ளன, ஆனால் தவறுகள் இன்னும் அதிகம், முன்னேற்றம் மெதுவாக உள்ளது."
3. இந்த முடிவே இந்த வாரம் நீங்கள் செய்ய வேண்டிய வேலையைத் தீர்மானிக்கிறது. பலவீனமான குறியீட்டை முதலில் சரிசெய்யத் தொடங்குங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- தயார்நிலை என்பது ஒரு **ஆதாரப்பூர்வமான நிலை**, அது உணர்வு அல்ல. உணர்வுகள் நம்பிக்கையை மட்டுமே காட்டும்; நேரம் என்பது எரிபொருளை மட்டுமே குறிக்கும்.
- நான்கு குறியீடுகள்: **பாடப்பரப்பு (Tracker படி) • உறுதிப்படுத்தப்பட்ட புள்ளிகள்** (அண்மைய வினாத்தாள்கள்) • **திருத்தப்படாத தவறுகள்** (சரிசெய்ய வேண்டியவை) • **முன்னேற்றப் பாதை** (நகரும் திசை).
- நீங்கள் ஏற்கனவே பின்பற்றும் முறையிலிருந்தே இந்தத் தரவுகள் கிடைக்கின்றன; இது ஒரு புதிய வேலை அல்ல.
- ஒவ்வொரு நிலையும் ஒரு தீர்வைக் காட்டுகிறது: பாடப்பரப்பை முடித்தல் → புள்ளி கசியும் இடத்தைக் கண்டறிதல் → தவறுகளைத் திருத்துதல் → அல்லது **தொடர்ந்து முன்னேறுதல்**.
- பெற்றோருக்கு: "நேரத்தை" அளவிடாமல், "ஆதாரங்களை" அடிப்படையாகக் கொண்ட கேள்விகளைக் கேளுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த நான்கு குறியீடுகளையும் தான் இடசர அகாடமியின் **Exam Passport** மற்றும் **Readiness Score** தொடர்ச்சியாகக் கணக்கிடுகின்றன: கடந்த கால வினாத்தாள்களின் துல்லியம், தவறுகளின் தொகுப்பின் நிலை, பாடப்பரப்பு முடிக்கப்படும் வேகம் — இவை அனைத்தும் இணைந்து ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் 0–100 வரையிலான ஒரு மதிப்பீட்டை (Readiness Score) வழங்குகின்றன. பெற்றோருக்கான **Parent Dashboard**-ஐ இலவசமாகத் திறக்கலாம்; அது பிள்ளையின் முன்னேற்றத்தை ஒரு போக்குவரத்துச் சிக்னல் (Traffic light) போல எளிமையாகக் காட்டும் — பாடம்வாரியான முழு traffic light காட்சி exam plan-இல் மட்டுமே கிடைக்கும். இது சந்தேகங்களுக்குப் பதிலாகத் தெளிவான ஆதாரங்களுடன் பிள்ளைக்கு உதவ வழிவகுக்கிறது. இந்த மதிப்பீடு உங்கள் உழைப்பிற்குப் பதிலாக அமையாது, ஆனால் உங்கள் உழைப்பு சரியான திசையில் செல்கிறதா என்பதைக் காட்டும்.

←

My Exam Results

Add Result

Why we ask: the results you enter are stored to personalise your guidance — for example A/L stream recommendations. They are visible to you, your linked parent or guardian, and institution admins who support your account. You can edit or delete them at any time.

Exam Type

O/L Examination

Year

2026

Subject *

Pick from your subjects

Grade

A

Fill in all fields to save

Save

?

Enter your results to improve stream recommendations

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

வினாத்தாள்களில் நல்ல புள்ளிகள் வருகின்றன, ஆனால் எனக்கு இன்னும் பயமாக இருக்கிறது. எதை நம்புவது? உங்கள் வினாத்தாள்களை நம்புங்கள். பரீட்சைக்கு முந்தைய பயம் என்பது இயல்பானது, ஆனால் அது உங்கள் தயார்நிலையைக் குறிப்பதல்ல. இத்தகைய நேரங்களில், நீங்கள் ஏற்கனவே திருத்திய தவறுகளையும், எடுத்த நல்ல புள்ளிகளையும் பார்ப்பது உங்கள் தன்னம்பிக்கையை உயர்த்தும்.

எனக்குத் தன்னம்பிக்கை அதிகமாக உள்ளது, ஆனால் வினாத்தாள்களில் புள்ளிகள் குறைவாக வருகின்றன. இப்போது என்ன செய்வது? வினாத்தாள்களைத் தான் நம்ப வேண்டும். இது ஆபத்தான நிலை. "எனக்கு எல்லாம் தெரியும்" என்ற மாயையில் நீங்கள் இருக்கிறீர்கள் என்று அர்த்தம். பரீட்சைக்கு முன்பே இதை வினாத்தாள்கள் காட்டிக்கொடுத்ததற்கு நன்றி சொல்லுங்கள். புள்ளிகள் எங்கே குறைகின்றன என்று பார்த்துச் சரிசெய்யுங்கள்; அதன் பிறகு வரும் தன்னம்பிக்கையே உண்மையானது.

பரீட்சைக்கு மிக அருகில் இருக்கும்போது தயார்நிலையை உயர்த்த முடியுமா? கண்டிப்பாக. ஒவ்வொரு வாரமும் திட்டமிட்டுச் செயல்பட்டால் முன்னேற முடியும்: முதலில் பாடப்பரப்பில் உள்ள பெரிய இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள், பின்னர் அதிக புள்ளிகள் வரும் பாடப்பகுதிகளில் உள்ள தவறுகளைச் சரிசெய்யுங்கள். ஆனால், ஒரு வருடம் செய்ய வேண்டிய வேலையைக் கடைசி ஒரு வாரத்தில் செய்ய முடியாது என்பதையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

நிச்சயமாக 'A' சித்தி கிடைக்கும் என்பதற்கு ஏதேனும் புள்ளி விபரம் உண்டா? எந்தவொரு நேர்மையான முறையும் அப்படி உத்தரவாதம் அளிக்காது. ஆனால், "பாடப்பரப்பு முடிந்தது, வினாத்தாள்கள் 'A' மட்டத்தில் உள்ளன, தவறுகள் பூச்சியமாகிவிட்டன, முன்னேற்றம் சீராக உள்ளது" என்று ஒரு மாணவர் இருந்தால், அவருக்கு 'A' சித்தி கிடைப்பதே இயல்பான முடிவு. தற்செயலான தவறுகள் நடப்பதற்கான வாய்ப்பை அவர் மிகக் குறைத்துவிட்டார் என்று அர்த்தம்.

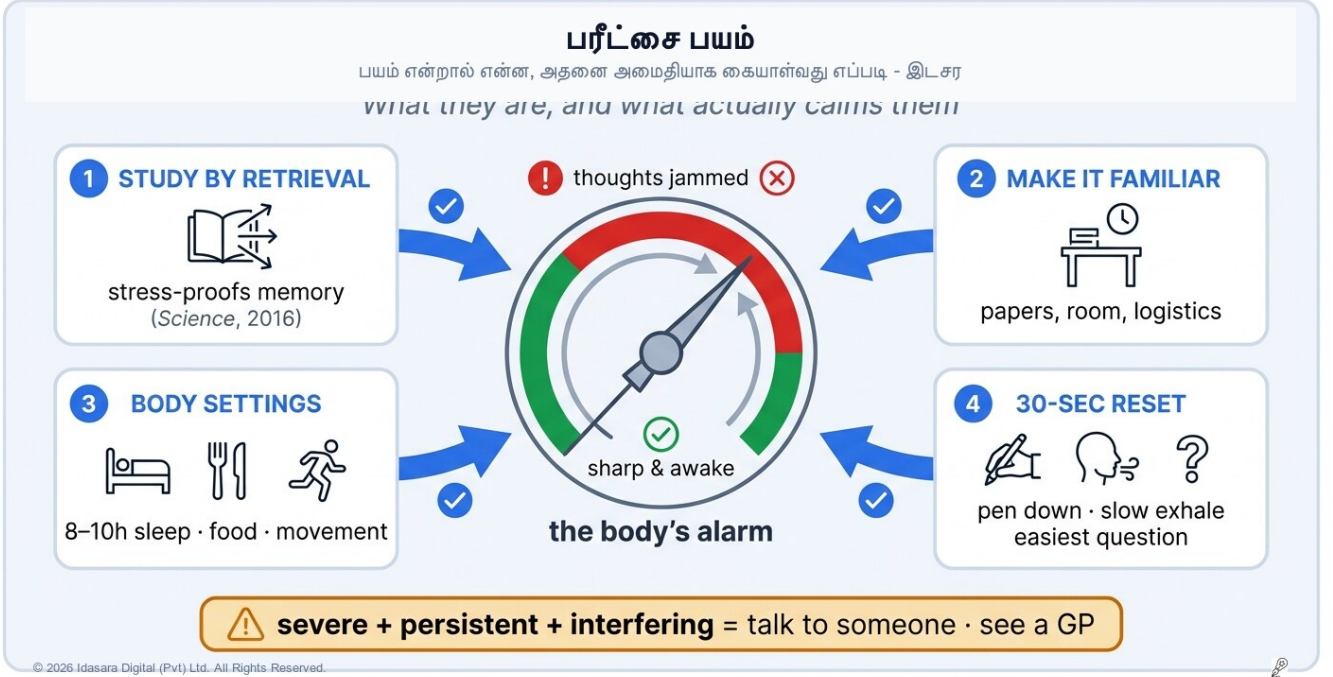
மேலும் வாசிப்பதற்கு

தயார்நிலையை அளவிடும் நான்கு குறியீடுகள் மற்றும் அவை எவ்வாறு கணக்கிடப்படுகின்றன என்பது பற்றி இடசர முறையில் (Idasara Method) விரிவாக எழுதப்பட்டுள்ளது: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் புள்ளி வழங்கல்](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013). *Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques* — [Association for Psychological Science](#) (சுய மதிப்பீடு ஏன் தவறாகலாம்; பரீட்சை முறையிலான கற்றல் எவ்வாறு உதவும் என்பது பற்றிய ஆய்வு)
- Murre, J. & Dros, J. (2015). [Replication and Analysis of Ebbinghaus' Forgetting Curve](#), *PLOS ONE*
- இடசர முறை (The Idasara Method): [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

பரீட்சை பயம்: அது என்ன? அதை உண்மையில் தணிப்பது எப்படி?



பரீட்சை பயம் என்பது உங்கள் குணாதிசயத்தில் உள்ள குறையோ அல்லது நீங்கள் சரியாகத் தயாராகவில்லை என்பதற்கான அறிகுறியோ அல்ல. இது உங்கள் உடல் ஆபத்து என்று நினைத்துத் தரும் ஒரு எச்சரிக்கை மணி மட்டுமே. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, பரீட்சை பயம் என்றால் என்ன, அழுத்தமான சூழலிலும் நினைவாற்றலைப் பாதுகாக்கும் படிப்பு முறை எது, பரீட்சை மண்டபத்தில் திடீரென எல்லாம் மறந்துபோனால் (blank) என்ன செய்வது, மற்றும் அந்தப் பயம் எப்போது ஒரு புத்தகத்தால் தீர்க்க முடியாத எல்லைக்குச் செல்கிறது என்பது பற்றி விளக்குகிறது.

குறுகிய பதில்: சாதாரண பரீட்சைப் பயத்தைத் தணிக்க, உங்கள் உடலுக்கு அது பாதுகாப்பானது என்பதற்கான ஆதாரத்தைக் காட்ட வேண்டும். சுயமாகப் பரீட்சித்துப் பார்ப்பதன் மூலம் (self-testing) படியுங்கள் (இம்முறையில் கற்கும் விஷயங்கள் அழுத்தமான நேரத்திலும் மறக்காது என்பது நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது). நேரத்தைக் கணித்து மாதிரி வினாத்தாள்களைச் செய்து பழகுங்கள், போதிய நித்திரை கொள்ளுங்கள், மற்றும் பரீட்சையில் எல்லாம் மறந்துபோவது போன்ற உணர்வு ஏற்பட்டால் 30 வினாடிகளில் மீண்டு வர ஒரு திட்டத்தை (reset routine) வைத்திருங்கள். உங்கள் பயம் மிகத் தீவிரமாக இருந்து, அன்றாட வாழ்க்கையைப் பாதித்தால், அது படிப்பு முறைகளால் சரிசெய்யக்கூடிய ஒன்றல்ல — உடனே உங்கள் பெற்றோர், ஆசிரியர் அல்லது ஒரு மருத்துவரிடம் பேசுங்கள்.

நாட்டின் ஒவ்வொரு பரீட்சை மண்டபத்திலும் ஒரே மாதிரியான காட்சிதான் அரங்கேறுகிறது.

நன்றாகப் படித்த ஒரு மாணவர் அமர்ந்திருக்கிறார். முதல் கேள்வியைப் படிக்கிறார். திடீரென இதயம் படபடவெனத் துடிக்கிறது, கைகள் சில்லிட்டுப் போகின்றன, ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்னால் மனதில் தெளிவாக இருந்த விஷயங்கள் இப்போது ஒன்றுமே நினைவில் இல்லாதது போலத் தோன்றுகிறது. "அதிகமான பயம் வரும்போது நாம் எதையும் செய்ய முடியாமல் போய்விடுகிறது" என்று ஒரு மாணவர் தனது அனுபவத்தைக் கூறினார். இன்னொருவர், "பரீட்சைக் காலம் என்றாலே எங்கும் பயம்தான், எல்லோரும் பதற்றமாகவே இருக்கிறார்கள்" என்கிறார்.

நீங்கள் அத்தகைய ஒரு மாணவராகவோ அல்லது ஒரு கவலையடைந்த பெற்றோராகவோ இருந்தால், இந்தப் பகுதி மூன்று முக்கியமான விஷயங்களைக் கூறுகிறது: பரீட்சை பயம் என்றால் என்ன என்பதை விளக்குதல், அதை எப்படிக் குறைக்கலாம் என்பதைக் காட்டுதல், மற்றும் இந்தப் புத்தகத்தால் எதைத் தீர்க்க முடியாது என்பதைத் தெளிவாகக் கூறுதல்.

பரீட்சை பயம் என்றால் உண்மையில் என்ன?

பரீட்சை பயம் என்பது உங்கள் உடலின் "ஆபத்து கால எச்சரிக்கை" (threat alarm) போன்றது. பழங்காலத்தில் மனிதன் ஒரு ஆபத்தைச் சந்திக்கும்போது அவனது உடல் எவ்வாறு செயல்பட்டதோ, அதே அமைப்புதான் இன்று ஒரு பரீட்சை வினாத்தாளைப் பார்த்ததும் செயல்படுகிறது. இது உங்களுக்கு அதிக சக்தியைத் தந்து, கவனத்தைக் கூர்மைப்படுத்துகிறது. ஒரு சிறிய அளவில் இந்தப் பயம் இருப்பது நல்லது — அது நீங்கள் இந்தப் பரீட்சையை முக்கியமாகக் கருதுகிறீர்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது.

ஆனால், அந்த எச்சரிக்கை மணியின் சத்தம் மிதமிஞ்சிப் போகும்போதுதான் பிரச்சினை ஆரம்பிக்கிறது. பயம் அதிகமாகும்போது, அது உங்கள் சிந்திக்கும் திறனைப் பாதிக்கிறது. உங்கள் மூளையின் 'வேலை செய்யும் பகுதி' (working memory) இந்தப் பயத்தால் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதால், ஏற்கனவே படித்த விஷயங்களை வெளியே கொண்டுவர முடிவதில்லை. இதையே நாம் "எல்லாம் மறந்துவிட்டது" (mind blanks) என்கிறோம். உண்மையில் அறிவு அழியவில்லை, பயம் என்ற இரைச்சலால் அந்த அறிவை உங்களால் தற்காலிகமாக எட்ட முடியவில்லை.

இதில் இரண்டு உண்மைகள் உள்ளன:

1. **இந்த மறதி தற்காலிகமானது.** நீங்கள் படித்தவை இன்னும் அங்கேயேதான் இருக்கின்றன. பரீட்சை மண்டபத்தை விட்டு வெளியே வந்த சில நிமிடங்களில் விடைகள் ஒவ்வொன்றாக நினைவுக்கு வருவது இதனால்தான். எனவே, உங்கள் நோக்கம் "இன்னும் அதிகமாகப் படிப்பது" மட்டுமல்ல, "பயத்திற்கு மத்தியிலும் தெரிந்ததைச் சரியாக வெளிப்படுத்துவது" ஆகும்.
2. **வெறும் ஆறுதல் வார்த்தைகள் பயத்தைத் தணிக்காது.** "எல்லாம் சரியாகிவிடும்" என்று உங்களை நீங்களே சமாதானப்படுத்துவது சில நேரம் வேலை செய்யாது. உங்கள் உடலின் எச்சரிக்கை அமைப்பு ஒரு கேள்வியைக் கேட்கிறது: "இதை நாம் இதற்கு முன் செய்திருக்கிறோமா? இதில் நாம் தப்பிப்போமா?" இதற்கு நீங்கள் "ஆம்" என்று பதிலளிக்கும்போதுதான் பயம் குறையும்.

அந்தப் பயத்தைக் குறைப்பது எப்படி?

1. **உங்களை நீங்களே சோதித்துப் பார்த்துப் படியுங்கள் (Self-testing).** அழுத்தமான சூழலிலும் நினைவாற்றலைத் தக்கவைக்க இதுவே சிறந்த வழி என ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஒரு பரிசோதனையைச் செய்தார்கள்: சில மாணவர்களை வேண்டுமென்றே அதிக அழுத்தத்திற்கு (கடுமையான நடுவர் முன்னிலையில் பேசுவது போன்றவை) உட்படுத்தி, பின்னர் அவர்கள் படித்தவற்றைச் சோதித்தார்கள். புத்தகத்தைத் திரும்பத் திரும்ப வாசித்த (re-reading) மாணவர்கள் அழுத்தத்தில் பலவற்றை மறந்தார்கள். ஆனால், சுயமாகப் பரீட்சித்துப் பார்த்துப் படித்த (self-testing) மாணவர்கள் எதையும் மறக்கவில்லை. அழுத்தம் அவர்களது அறிவைப் பாதிக்கவில்லை. எனவே, மீட்டல் பயிற்சிகளும் மாதிரி வினாத்தாள்களும் உங்கள் அறிவை "அழுத்தத்தைத் தாங்கக்கூடியதாக" (stress-proof) மாற்றுகின்றன.

2. **பரீட்சை முறையை நன்கு பழகிக்கொள்ளுங்கள்.** தெரியாத விஷயங்களைக் கண்டுதான் பயம் வரும். எனவே, பரீட்சையில் உள்ள "தெரியாத" விஷயங்களை ஒவ்வொன்றாக நீக்குங்கள். நேரத்தைக் குறித்துக்கொண்டு கடந்த கால வினாத்தாள்களைச் செய்து பாருங்கள். மூன்று மணி நேரம் அமர்ந்து வினாத்தாளைப் பார்ப்பது உங்கள்

உடலுக்குப் பழகிப்போனால், நிஜப் பரீட்சையின் போது எச்சரிக்கை மணி ஒலிக்காது. முடிந்தால் பரீட்சை மண்டபத்தை முன்னரே போய்ப் பாருங்கள். பேனாக்கள், உடைகள், அனுமதி அட்டை ஆகியவற்றை முந்தின இரவே தயார் செய்து வைப்புகள்.

3. உடலைப் பேணுங்கள். பதின்ம வயது மாணவர்களுக்கு 8 முதல் 10 மணி நேரத் தூக்கம் அவசியம். பரீட்சைக்கு முந்தின இரவு கண்விழித்துப் படிப்பது மிகவும் தவறான செயலாகும். உடல் சோர்வாக இருந்தால் பயம் அதிகமாகும். நன்றாகச் சாப்பிடுங்கள், தினமும் சிறிது உடற்பயிற்சி செய்யுங்கள். இவை வெறும் மேலதிக விடயங்கள் அல்ல, இவை உங்கள் மூளை சரியாகச் செயல்பட அவசியமானவை.

4. ஒரு "Reset" முறையைப் பழகிக்கொள்ளுங்கள். பரீட்சை மண்டபத்தில் திடீரெனப் பயம் வந்து எல்லாம் மறந்துபோவது போல் தெரிந்தால், அந்த 30 விநாடிகளில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை இப்போதே முடிவு செய்யுங்கள்: *பேனாவைக் கீழே வைப்புகள் — இரண்டு கால்களையும் தரையில் ஊன்றுங்கள் — ஒருமுறை மெதுவாக மூச்சை வெளியே விடுங்கள் — பிறகு வினாத்தாளில் உள்ள மிக எளிமையான ஒரு கேள்வியைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு விடையளிக்கத் தொடங்குங்கள்.* மூச்சை மெதுவாக வெளியே விடுவது உங்கள் நரம்பு மண்டலத்தைத் தணிக்கும். ஒரு எளிய கேள்விக்கு விடை எழுதத் தொடங்கும்போது, மூளை மீண்டும் இயங்கத் தொடங்கும், பிறகு மற்ற விடைகள் தானாகவே நினைவுக்கு வரும்.

5. பரீட்சையின் முக்கியத்துவத்தைச் சரியான அளவில் புரிந்து கொள்ளுங்கள். "இந்த ஒரே ஒரு நாள் என் வாழ்க்கையையே தீர்மானிக்கும்" என்ற எண்ணத்தான் அதிக பயத்தைத் தருகிறது. உண்மையில் அப்படி இல்லை. நீங்கள் உங்கள் முன்னேற்ற ஏணியைப் (ladder chapter) பார்த்தால், நீங்கள் கடந்த ஒரு வருடத்தில் செய்த உழைப்பு அங்கே தெரியும். அந்த உழைப்பின் மேல் நம்பிக்கை வைப்புகள். பரீட்சை முக்கியமானதுதான், ஆனால் வாழ்க்கையில் முன்னேறப் பல வழிகள் உள்ளன என்பதை உணருங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள் — பரீட்சை வரை காத்திருக்க வேண்டாம்

1. இன்றிரவு நீங்கள் படிக்கும் நேரத்தில் ஒரு மணி நேரத்தைப் புத்தகத்தை வாசிப்பதற்குப் பதில், படித்ததை எழுதிப் பார்ப்பதற்கோ (active recall) அல்லது வினாத்தாள்கள் செய்வதற்கோ ஒதுக்குங்கள். இதுவே அழுத்தத்தைத் தாங்கும் அறிவை உருவாக்கும் வழி.
2. மேலே சொன்ன அந்த 30 விநாடி "Reset" முறையை ஒரு அட்டையில் எழுதி வைத்துக்கொண்டு, உங்கள் மாதிரி வினாத்தாள் பயிற்சியின் போது அதைச் செய்து பாருங்கள்.
3. பரீட்சை நெருங்கினால், உங்களுக்குப் பயத்தைத் தரும் விடயங்களைப் பட்டியலிடுங்கள் (உதாரணமாக: கால அட்டவணை சரியாகத் தெரியாமை, செல்ல வேண்டிய வழி தெரியாமை). தினமும் அப்பட்டியலில் ஒன்றைத் தீர்த்து பயத்தைக் குறைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

பயத்தை விடவும் தீவிரமாக இருக்கும்போது — இதை கவனமாகப் படியுங்கள்

மேலே சொன்னவை அனைத்தும் சாதாரண பரீட்சைப் பயத்திற்கான தீர்வுகள். ஆனால் சில நேரங்களில் அது அதையும் தாண்டிய ஒரு மனநலப் பிரச்சினையாக இருக்கலாம். உங்களது கவலை அல்லது மனச்சோர்வு **மிகத் தீவிரமாக இருந்து, உங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையைப் பாதித்தால்** (பல வாரங்களாகத் தூக்கம் இல்லாமை, பசியின்மை, எந்நேரமும் அழுகை அல்லது பயம், தற்கொலை எண்ணங்கள்), அது வெறும் படிப்பு முறைகளால் சரிசெய்யக்கூடியது அல்ல.

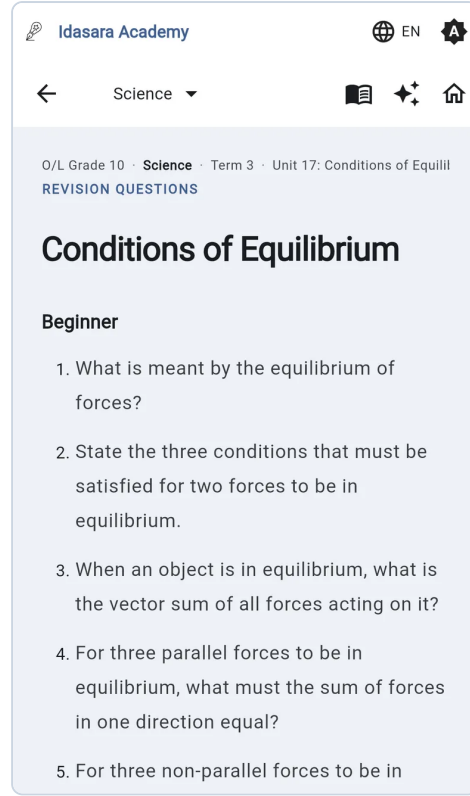
அப்படியான நிலையில் தயங்காமல் உங்கள் பெற்றோர், ஒரு நம்பகமான ஆசிரியர் அல்லது ஒரு மருத்துவரிடம் பேசுங்கள். ஆரம்பத்திலேயே உதவி பெறுவது பலவீனம் அல்ல, அது புத்திசாலித்தனம். பெற்றோர்களே, உங்கள் பிள்ளைகளிடம் இத்தகைய அறிகுறிகள் தென்பட்டால் அவர்களுக்கு மேலதிக அழுத்தத்தைத் தராமல், அன்புடன் செவிசாய்த்துத் தேவையான மருத்துவ அல்லது ஆலோசனையைப் பெற்றுக்கொடுங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- பரீட்சை பயம் என்பது உங்கள் உடலின் எச்சரிக்கை மணி. பயம் அதிகமாகும்போது மூளை தற்காலிகமாகத் தடுமாறும்.
- ஆதாரம் இருந்தால் பயம் குறையும்: **சுயமாகப் பரீட்சித்துப் பார்த்துப் படிப்பது (Self-testing) அழுத்தமான நேரத்திலும் நினைவாற்றலைப் பாதுகாக்கும்** என்று அறிவியல் பூர்வமாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தெரியாத விஷயங்களைக் குறையுங்கள்: மாதிரி வினாத்தாள்கள் மூலம் பரீட்சை முறையை நன்கு பழகிக்கொள்ளுங்கள்.
- உடல் நலம் முக்கியம்: 8-10 மணி நேரத் தூக்கம் அவசியம். கண்விழித்துப் படிப்பது பயத்தையே அதிகரிக்கும்.
- 30 விநாடி 'Reset' முறையைப் பழகிக் கொள்ளுங்கள்: பேனாவை வைத்தல், மூச்சை வெளியே விடுதல், எளிய கேள்வியில் தொடங்குதல்.
- பயம் கட்டுக்கடங்காமல் போனால், தயங்காமல் ஒருவரிடம் உதவி கேளுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

பயத்தை வெல்லும் சிறந்த வழி பயிற்சியாகும். **இடசர (Idasara)** செயலியில் உள்ள **குறு வினாக்கள் (Micro-quizzes)** மூலம் ஒவ்வொரு பாடத்தையும் படித்த உடனேயே மீட்டல் பயிற்சி செய்யலாம். இது உங்கள் அறிவை அழுத்தத்தைத் தாங்கக்கூடியதாக மாற்றும். அத்துடன், இடசர அகாடமியின் **Exam Hall** பகுதியில் நேரத்தைக் கணித்து மாதிரிப் பரீட்சைகளைச் செய்வதன் மூலம் பரீட்சை மண்டபச் சூழலை உங்கள் மூளைக்குப் பழகச் செய்யலாம். உங்களது **Readiness Score**-ஐப் பார்க்கும்போது, "நான் தயாராக இருக்கிறேன்" என்ற நம்பிக்கை தானாகவே பிறக்கும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

நான் நன்றாகப் படித்தேன், ஆனால் கடந்த பரீட்சையில் எனக்கு எல்லாம் மறந்துவிட்டது. "தயாராக இருந்தால் பயம் வராது" என்ற அறிவுரை பொய்தானே? நீங்கள் எப்படிப் படித்தீர்கள் என்று பாருங்கள். வெறும் வாசிப்பதன் (re-reading) மூலம் படித்திருந்தால், அழுத்தமான சூழலில் மூளை அதை மறக்க வாய்ப்பு அதிகம். மீட்டல் பயிற்சி (retrieval practice) மூலம் மீண்டும் அதே பாடத்தைப் படித்துப் பாருங்கள், அடுத்த முறை விடை எழுதும்போது அந்தத் வித்தியாசம் உங்களுக்கே தெரியும்.

எனக்குப் பயமே இல்லை, அது தப்பா? நீங்கள் உங்கள் முன்னேற்றத்தை (tracker) சரியாகப் பராமரித்து, வினாத்தாள்களில் நல்ல புள்ளிகள் பெற்று வருகிறீர்கள் என்றால், பயம் இல்லாமல் இருப்பது உங்கள் தன்னம்பிக்கையைக் காட்டுகிறது. ஆனால், நீங்கள் எதையும் படிக்காமல் பயமில்லாமல் இருந்தால், அது அலட்சியம். பாடங்களை முடிக்கத் தொடங்கினால் அந்தச் சிறிய பயம் வரும், அது உங்களுக்கு உதவும்.

என் பெற்றோரின் கவலைதான் எனக்குப் பெரிய அழுத்தமாக இருக்கிறது. நான் என்ன செய்வது? அவர்களிடம் வெறும் வார்த்தைகளால் பேசுவதை விட, உங்களது முன்னேற்றக் காட்டியை (tracker) அல்லது நீங்கள் செய்த மாதிரி வினாத்தாள்களைக் காட்டுங்கள். நீங்கள் முறையாகப் படிக்கிறீர்கள் என்பதை ஆதாரத்துடன் பார்க்கும்போது அவர்களது கவலை குறையும்.

மூச்சுப் பயிற்சிகள் பயத்தைக் குறைக்க உதவுமா? நிச்சயமாக. மூச்சை மெதுவாக வெளியே விடுவது உங்கள் உடலை அமைதிப்படுத்தும் ஒரு அறிவியல் பூர்வமான முறை. ஆனால், பரீட்சைக்குத் தயாராகாமல் வெறும் மூச்சுப் பயிற்சி மட்டும் செய்து பயத்தைக் குறைக்க முடியாது. முறையான தயாரிப்பும் மூச்சுப் பயிற்சியும் இணையும்போதுதான் முழு பலன் கிடைக்கும்.

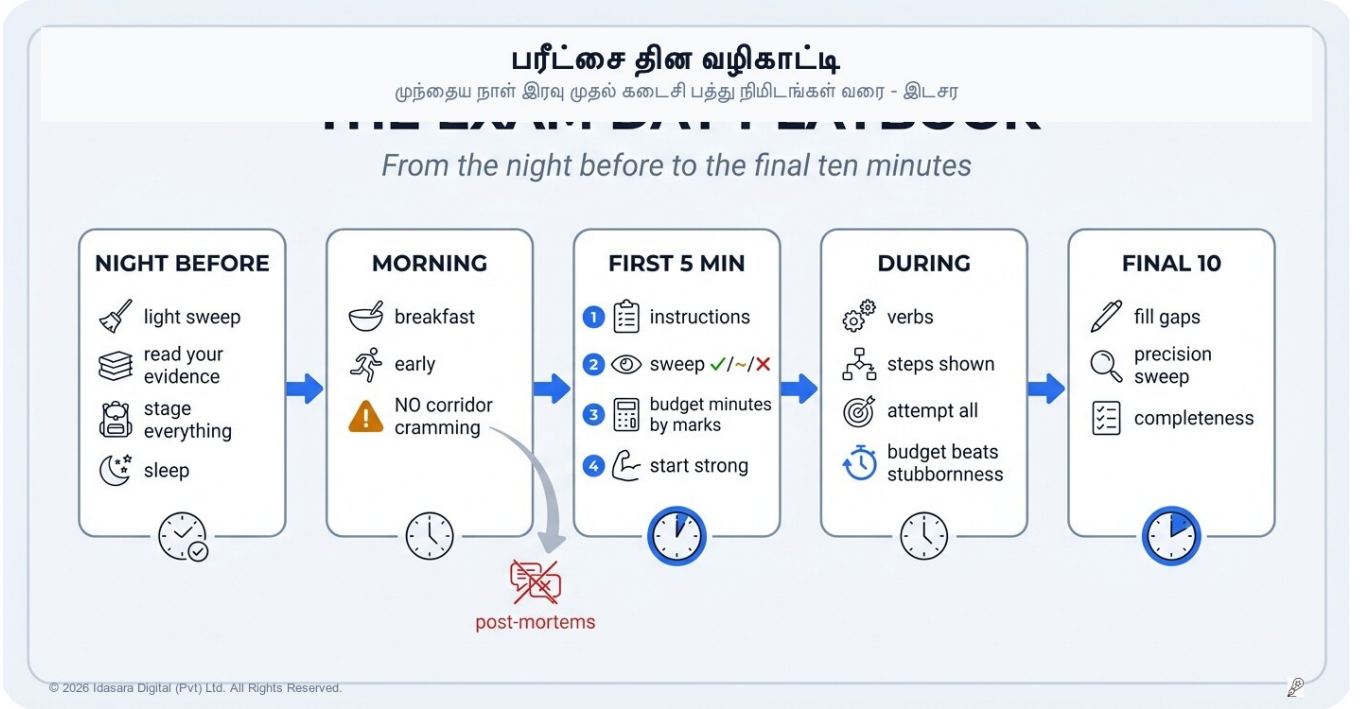
மேலும் வாசிப்பதற்கு

நம்பிக்கையை விட ஆதாரமே சிறந்தது. அந்த ஆதாரத்தை (evidence) எப்படிக் கட்டியெழுப்புவது என்பது பற்றி இந்தப் பகுதியில் படியுங்கள்: [பகுதி 3 — புள்ளிகள் முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#).

மூலங்கள்

- Smith, A. et al. (2016). *Retrieval practice protects memory against acute stress*, Science — [சுருக்கம் ScienceDaily இல்](#)
- NHS — [உங்கள் பிள்ளைக்குப் பரீட்சை பயத்தை வெல்ல உதவுங்கள்](#)
- Ofqual — [பரீட்சை பயத்தை அனுபவிப்பது எப்படி இருக்கும்? ஒரு மாணவரின் பார்வை](#)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — புள்ளிகள் முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#)

பரீட்சை தினத்திற்கான வழிகாட்டி: முந்தைய இரவு முதல் கடைசி பத்து நிமிடங்கள் வரை



ஒரு வருட கால உழைப்பு, திட்டமிடப்பட்ட ஒரே ஒரு நாளில் வெளிப்படப்போகிறது. அந்த நாளை எப்படி எதிர்கொள்வது என்பது ஒரு கலை. பலரும் இதை உங்களுக்குக் கற்றுக்கொடுப்பதில்லை: கடைசி இரவு எதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்? வினாத்தாளின் முதல் ஐந்து நிமிடங்களை எப்படிச் செலவிட வேண்டும்? புள்ளிகளுக்கு ஏற்ப நேரத்தை எப்படிப் பிரிப்பது? எதிர்பாராத சிக்கல்கள் வரும்போது என்ன செய்வது? "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி உங்களுக்கான ஒரு வழிகாட்டி (Playbook). இதை பரீட்சைக்கு சில வாரங்களுக்கு முன்பே வாசியுங்கள்; பரீட்சை அன்று இதை ஒரு பயிற்சியாகச் செய்யுங்கள், ஏனோதானோ என்று செய்யாதீர்கள்.

குறுகிய பதில்: பரீட்சை நாளை முன்கூட்டியே திட்டமிடப்பட்ட ஒரு செயலாக (scripted day) மாற்றுங்கள்.

பரீட்சைக்கு முந்தைய நாள் இரவு உணவிற்குப் பிறகு புத்தகங்களை மூடிவிட்டு நிம்மதியாகத் தூங்குங்கள்; பரீட்சை மண்டப வாசலில் வைத்து அவசர அவசரமாகப் படிப்பதைத் தவிர்க்கவும். பரீட்சை மண்டபத்தில் முதல் 5 நிமிடங்களை வினாத்தாளை முழுமையாகப் பார்க்கவும், நேரத்தைத் திட்டமிடவும் ஒதுக்குங்கள். உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரிந்த வினாவிலிருந்து ஆரம்பியுங்கள். கடைசி 10 நிமிடங்களை விடுபட்ட இடங்களை நிரப்பவும், பிழை திருத்தவும் பயன்படுத்துங்கள்.

ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு கசப்பான உண்மை தெரியும்: ஒரே அளவில் படித்த இரு மாணவர்கள், ஒரே பரீட்சையில் முற்றிலும் மாறுபட்ட புள்ளிகளைப் பெற முடியும். இதற்குக் காரணம், ஒருவர் அந்த நாளைச் சரியாகத் திட்டமிட்டார், மற்றவர் திட்டமிடாமல் குழம்பினார்.

திட்டமிடாத மாணவர் அதிகாலை 1 மணி வரை விழித்துப் படித்திருப்பார், காலை உணவைத் தவிர்த்திருப்பார், பரீட்சை மண்டப வாசலில் நின்றுகொண்டு பதற்றத்துடன் எதையோ வாசிப்பார், வினாக்களை வரிசைப்படி செய்வார் (கஷ்டமான வினாவை முதலில் எடுத்து நேரத்தை வீணடிப்பார்), இறுதியில் தெரிந்த இரண்டு வினாக்களுக்கு

விடையளிக்க நேரமில்லாமல் தவிப்பார். இதற்குக் காரணம் அவரது அறிவுக் குறைபாடு அல்ல, அவரது அன்றைய தினத் திட்டமிடல் இல்லாமையே.

நல்ல செய்தி என்னவென்றால்: ஒரு வருடத்திலேயே பரீட்சை நாள்தான் மிகவும் துல்லியமாகத் திட்டமிடக்கூடிய நாள். ஒரு தொழில்முறை வீரர் தனது முக்கியமான போட்டியை எப்படி எதிர்கொள்வாரோ, அப்படியே நீங்களும் இந்த நாளை எதிர்கொள்ளலாம். இதோ உங்களுக்கான வழிமுறை.

பரீட்சைக்கு முந்தைய இரவு நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?

கடைசி மாலைப் பொழுதில் உங்களுக்கு மூன்று வேலைகள் மட்டுமே உள்ளன. கடுமையாகப் படிப்பது அதில் ஒன்றல்ல. நெருக்கடியில் படிப்பது (Cramming) பற்றிய அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 2) பார்த்தது போல, கடைசி நேரத் திணிப்பு மூளையில் நிற்காது. தூக்கமில்லாத இரவு உங்கள் பதற்றத்தை அதிகரிக்குமே தவிர, பாடத்தை நினைவில் வைக்க உதவாது.

1. **மேலோட்டமான ஒரு மீளாய்வு (Early evening sweep):** பாடத்தின் கட்டமைப்பு, சூத்திரங்கள், வரைவிலக்கணங்கள் மற்றும் நீங்கள் அடிக்கடி தவறு செய்யும் இடங்களை மட்டும் மேலோட்டமாகப் பாருங்கள். இரவு உணவிற்கு முன்பே இதை முடித்துவிடுங்கள். இது வெறும் தூசியைத் தட்டுவது போன்றது, புதிதாக எதையும் கட்டுவது அல்ல.
2. **பயத்தை அல்ல, உங்கள் முன்னேற்றத்தைப் பாருங்கள்:** 10 நிமிடங்கள் உங்கள் முன்னேற்றப் பதிவுகளை (Syllabus tracker) அல்லது நீங்கள் ஏற்கனவே பயிற்சி செய்த பேப்பர்களைப் பாருங்கள். "நான் தயாராகிவிட்டேனா?" என்ற கேள்விக்கு உங்கள் மனதுடன் வாதிடாமல், உங்கள் உழைப்பை ஆதாரமாகப் பாருங்கள்.
3. **காலை நேரத் தயாரிப்புகளை இப்போதே செய்யுங்கள்:** அனுமதி அட்டை (Admission card), அடையாள அட்டை, பேனாக்கள் (பயிற்சி செய்தவை, ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவை), பென்சில், உபகரணங்கள், தண்ணீர் போத்தல், ஆடைகள் என அனைத்தையும் தயாராக எடுத்து வையுங்கள். காலையில் எழும் போது எதைப் பற்றியும் யோசிக்கத் தேவையில்லை என்ற நிலையை உருவாக்குங்கள்.

பின்னர், வழக்கமான நேரத்தில் தூங்கச் செல்லுங்கள். 8-10 மணிநேரத் தூக்கம் அவசியம். தூக்கம்தான் உங்கள் கடைசி நேர மீளாய்வு - அப்போதுதான் உங்கள் மூளை தகவல்களைச் சேமிக்கிறது.

காலை வேளை: உங்கள் மூளையைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள்

சாதாரணமான காலை உணவை உண்ணுங்கள் - உங்கள் மூளைக்குச் சக்தி தேவை. 3 மணிநேரப் பரீட்சை என்பது ஒரு நீண்ட பயணம். பரீட்சை மண்டபத்திற்கு நேரத்துடனே செல்லுங்கள். அவசரமாக ஓடிச் செல்வது உங்கள் நிதானத்தைக் குலைக்கும்.

முக்கியமான விதி: **பரீட்சை மண்டப வாசலில் வைத்துப் படிப்பது அல்லது நண்பர்களுடன் கேள்விகள் கேட்டு விளையாடுவதைத் தவிர்க்கவும்.** கடைசி நேரத்தில் நண்பர்களுடன் விவாதிப்பது பதற்றத்தையும் சந்தேகத்தையும் மட்டுமே தரும். "இடசர" மாணவராகிய நீங்கள் பாடங்களை ஏற்கனவே ஆழமாகப் படித்திருக்கிறீர்கள். எனவே, தள்ளி நின்று மெதுவாக மூச்சை இழுத்து விடுங்கள். அமைதியாக இருப்பதே உங்கள் இலக்காக இருக்கட்டும்.

முதல் ஐந்து நிமிடங்கள்: எழுதுவதற்கு முன் அவதானியங்கள்

வினாத்தாளைப் பெற்றவுடன், உடனே எழுதத் தொடங்காதீர்கள். முதல் சில நிமிடங்களை ஒரு நில அளவையாளர் போலப் பயன்படுத்துங்கள்:

1. **அறிவுறுத்தல்களை வாசியுங்கள்:** எத்தனை வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்? எவை கட்டாயமானவை? தேர்வுக்குரிய பகுதிகள் எவை? சில நேரங்களில் வினாத்தாள் அமைப்பு மாறலாம். அறிவுறுத்தல்களைச் சரியாக வாசிக்காதது ஒரு பெரிய இழப்பை ஏற்படுத்தும்.
2. **வினாக்களை மேலோட்டமாகப் பாருங்கள்:** வாசிப்பு பற்றிய அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 1) கற்றுக் கொண்டது போல வினாத்தாளை வேகமாகப் புரட்டுங்கள். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் குறியீடுங்கள்: ✓ (நன்றாகத் தெரியும்), ~ (முயற்சி செய்யலாம்), ✗ (கடினம்). இது உங்கள் வரைபடம்.
3. **புள்ளிகளுக்கு ஏற்ப நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்:** இது ஒரு எளிய கணக்கு: இருக்கும் நேரம் ÷ மொத்தப் புள்ளிகள் ≈ ஒரு புள்ளிக்கான நேரம். 10 புள்ளி வினாவிற்கு, 5 புள்ளி வினாவை விட இருமடங்கு நேரம் ஒதுக்கலாம். வினாத்தாளின் ஓரத்திலேயே நேரத்தைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள் (உதாரணமாக: "பகுதி II - 10:40 க்குள்").
4. **தெரிந்த வினாவில் ஆரம்பியுங்கள் - கடினமானதில் அல்ல:** உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்த அல்லது தெரிந்த வினாவுடன் ஆரம்பிப்பது உங்கள் தன்னம்பிக்கையை அதிகரிக்கும். கஷ்டமான வினாவை இறுதியில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

பரீட்சையின் போது: நீங்கள் பழகிய முறைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்

பரீட்சை மண்டபத்தில் நீங்கள் செய்ய வேண்டியவை: * **வினாத்தாளிலுள்ள வினைச்சொல்லை வட்டமிடுங்கள் (Circle the verb):** "விளக்குக", "பெயரிடுக" அல்லது "கணினிக்குக" - எதைச் செய்யச் சொல்கிறார்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். * **வழிமுறைகளைக் காட்டுங்கள் (Show steps):** இறுதி விடை பிழையாக இருந்தாலும், உங்கள் வழிமுறைகளுக்குப் புள்ளிகள் கிடைக்கலாம். * **எல்லாவற்றையும் முயற்சிக்கவும்:** ஒன்றும் எழுதாத வினாவிற்குப் புள்ளிகள் கிடைக்காது, ஆனால் அரைவாசி விடைக்கும் சில புள்ளிகள் கிடைக்க வாய்ப்புண்டு. * **தெளிவாக எழுதுங்கள்:** வேகமாகவும் அதேசமயம் திருத்துபவருக்குப் புரியும் படியும் எழுதுங்கள். சொற்கள், எண்கள், அலகுகள் (units) ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துங்கள். * **நேரக் கட்டுப்பாட்டைக் கடைப்பிடியுங்கள்:** ஒரு வினாவிற்கு ஒதுக்கிய நேரம் முடிந்துவிட்டால், சில வரிகளை விட்டுவிட்டு அடுத்த வினாவிற்குச் செல்லுங்கள். பிடிவாதமாக ஒரு வினாவிலேயே தங்கிவிடுவது மற்ற வினாக்களைப் பாதிக்கும்.

மூளை திடீரென செயலிழந்தது போலத் தோன்றினால் (Mind blank): **பதற்றம் பற்றிய அத்தியாயத்தில்** கற்றது போல 30 வினாடிகள் ஓய்வெடுங்கள். பேனாவைக் கீழே வைத்துவிட்டு, மெதுவாக மூச்சை வெளிவிட்டு, தெரிந்த ஒரு சிறிய வினாவில் இருந்து மீண்டும் தொடங்குங்கள்.

கடைசி பத்து நிமிடங்கள்: மிக இலகுவாகப் புள்ளிகளைப் பெறும் நேரம்

இந்த நேரத்தை வேண்டுமென்றே ஒதுக்கி வையுங்கள். * **விடுபட்ட இடங்களை நிரப்புங்கள்:** அரைகுறையாக விட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க முயலுங்கள். * **துல்லியமான சரிபார்ப்பு (Precision sweep):** அலகுகள் (units), குறிகள் (+/-), வினா எண்கள் சரியாக இடப்பட்டுள்ளதா என்று பாருங்கள். * **தெரிவு செய்த வினாக்கள்:** நீங்கள் செய்ய நினைத்த அனைத்து வினாக்களும் முழுமையாகச் செய்யப்பட்டுவிட்டதா என்பதை உறுதிப்படுத்துங்கள்.

இந்த 10 நிமிடங்களில் நீங்கள் கண்டறியும் ஒரு சிறிய பிழை கூட உங்களை ஒரு கிரேடு (Grade) உயர்த்திவிடும்.

பரீட்சைக்குப் பின்: விவாதங்களைத் தவிர்க்கவும்

பரீட்சை முடிந்ததும் மற்றவர்களுடன் விடைகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்காதீர்கள். அது உங்கள் அடுத்த பாடப் பரீட்சையைப் பாதிக்கும். முடிந்த பரீட்சையை மாற்ற முடியாது; அடுத்த பாடமே இப்போது முக்கியம். உணவருந்தி, ஓய்வெடுத்து, அடுத்த பாடத்திற்கான மேலோட்டமான மீளாய்வைத் தொடங்குங்கள். ஒருவேளை ஒரு பேப்பர் கஷ்டமாக இருந்தால் கவலைப்படாதீர்கள்; ஒரு கஷ்டமான காலை பொழுது முழு வருடத்தையும் தீர்மானிக்காது.

இதை இப்போதே செய்யுங்கள் (பரீட்சைக்கு முந்தைய இரவில் அல்ல)

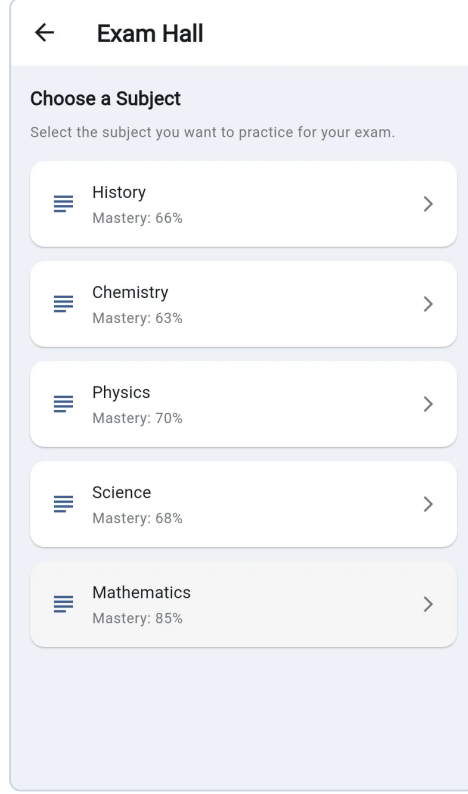
1. உங்கள் மாதிரிப் பரீட்சைகளை (Practice papers) இந்த வழிகாட்டியின் படியே செய்து பழகுங்கள்: நேரத்தை ஒதுக்குதல், தெரிந்த வினாவை முதலில் செய்தல், கடைசி 10 நிமிடம் சரிபார்த்தல். இது உங்கள் பழக்கமாக மாற வேண்டும்.
2. நீங்கள் அடிக்கடி செய்யும் தவறுகளின் பட்டியலை (Mistake bank) ஒரு அட்டையில் எழுதி வையுங்கள். கடைசி 10 நிமிடச் சரிபார்ப்பின் போது இதைப் பயன்படுத்தலாம்.
3. பரீட்சைக்கு முந்தைய இரவு என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை இப்போதே திட்டமிடுங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- **முந்தைய இரவு:** இரவு உணவிற்கு முன் மேலோட்டமான மீளாய்வு • உங்கள் முன்னேற்றத்தைப் பார்த்துத் தெளிவடைதல் • பொருட்களைத் தயார் செய்தல் • முழுமையான தூக்கம்.
- **காலை வேளை:** சாதாரண காலை உணவு, நேரத்துடனான வருகை, கூட்டமாக நின்று படிப்பதைத் தவிர்க்கவும்.
- **முதல் 5 நிமிடம்:** அறிவுறுத்தல்களை வாசித்தல் • வினாக்களை ✓/~/X எனக் குறியிடுதல் • **நேரத்தைத் திட்டமிடுதல்** • தெரிந்த வினாவிலிருந்து தொடங்குதல்.
- **பரீட்சையின் போது:** வினைச்சொற்களைக் கவனித்தல் • வழிமுறைகளை எழுதுதல் • நேரத்தை மீறாமல் அடுத்த வினாவிற்குச் செல்லுதல்.
- **கடைசி 10 நிமிடம்:** விடுபட்டவற்றை நிர்ப்புதல் • அலகுகள் மற்றும் வினா எண்களைச் சரிபார்த்தல்.
- **பரீட்சைக்குப் பின்:** விவாதங்கள் வேண்டாம். அடுத்த பாடத்தைப் பாருங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த வழிமுறைகள் உங்கள் பழக்கமாக மாற வேண்டும். **இடசர அகாடமியின் (Idasara Academy)** நேரத்துடன் கூடிய பரீட்சைப் பயிற்சிகள் (Timed Exam Hall) இதற்கு உதவும். எமது **Readiness Score** என்பது நீங்கள் பரீட்சைக்கு எவ்வளவு தயாராக இருக்கிறீர்கள் என்பதற்கான ஆதாரமாகும். உங்கள் **தவறுகளின் வங்கி (Mistake Bank)** மூலம் எங்கே கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்பதை நீங்கள் முன்னரே அறிவீர்கள். பரீட்சை அன்று நீங்கள் புதிதாக எதையும் செய்யப்போவதில்லை - ஏற்கனவே நூறு முறை ஓடிய அதே பாதையில் மீண்டும் ஒருமுறை ஓடப்போகிறீர்கள்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

கேள்வி 1ஐத் தவிர மற்ற வினாக்களை வரிசை மாற்றிச் செய்யலாமா? அறிவுறுத்தல்களில் "வரிசைப்படி செய்ய வேண்டும்" என்று இல்லாவிட்டால், நீங்கள் எந்த வரிசையிலும் செய்யலாம். வினா இலக்கத்தைத் தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும். தெரிந்த வினாவை முதலில் செய்வது உங்கள் வேகத்தை அதிகரிக்கும்.

நேரத்திற்குள் என்னால் பேப்பரை முடிக்க முடியாவிட்டால் என்ன செய்வது? இதற்குக் காரணம் உங்கள் எழுத்து வேகம் அல்லது வாசிப்பு வேகம் குறைவாக இருக்கலாம். வேகமான கையெழுத்து (*புத்தகம் 1*) மற்றும் [புள்ளிகளுக்கு ஏற்ப விடையளித்தல்](#) போன்ற அத்தியாயங்களைப் படித்துப் பயிற்சியுங்கள்.

நேரத்திற்கு முன்னரே முடித்துவிட்டால் விடைகளை மாற்றலாமா? கடைசி 10 நிமிடச் சரிபார்ப்பைச் செய்யுங்கள். ஒரு விடை பிழை என்று உறுதியாகத் தெரிந்தால் மட்டுமே அதை மாற்றுங்கள். சுமமா ஒரு சந்தேகத்தில் விடைகளை மாற்றாதீர்கள்; உங்கள் முதல் கணிப்பு சரியாக இருக்கவே அதிக வாய்ப்புண்டு.

MCQ (பகுதி I) வினாத்தாளுக்கு இது பொருந்துமா? கண்டிப்பாக. MCQ இல் ஒரு வினாவிற்கு ஒரு நிமிடம் அல்லது ஒன்றரை நிமிடம் என நேரம் மிகவும் துல்லியமாக இருக்க வேண்டும். தெரியாத வினாவைத் தாண்டிச் செல்லுங்கள். இறுதி நேரத்தில் விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்புங்கள் (பிழையான விடைக்குப் புள்ளி கழிக்கப்படாவிட்டால் எதையும் காலியாக விடாதீர்கள்).

மேலும் வாசிப்பதற்கு

பரீட்சை முறைகள் மற்றும் புள்ளிகள் வழங்கும் விதம் பற்றி மேலும் அறிய இடசர முறையைப் (Idasara Method) பாருங்கள்: [பகுதி 3 — தர நிர்ணய ஏணி மற்றும் பேப்பர் திருத்துதல்](#).

மூலங்கள்

- NHS — [Help your child beat exam stress](#)
- Cambridge International — [Command words](#)
- Smith, A. et al. (2016). *Retrieval practice protects memory against acute stress* — [ScienceDaily summary](#)
- The Idasara Method: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

தவணைப் பரீட்சையில் குறைந்த புள்ளிகளா? இதோ 48 மணிநேர மீண்டெழும் வழிமுறை (The 48-Hour Bounce Protocol)



ஆண்டின் நடுப்பகுதியில், ஒரு விடைத்தாள் உங்கள் கைக்கு வரும். அதில் இருக்கும் அந்த எண் உங்கள் மனதை வலிக்கச் செய்யலாம். அந்தப் புள்ளிகளை விட, அடுத்த 48 மணிநேரத்தில் ஒரு மாணவன் என்ன செய்கிறான் என்பதுதான் மிக முக்கியமானது. பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஒன்று மனமுடைந்து போகிறார்கள் அல்லது அந்தப் புள்ளிகளைப் பொருட்படுத்தாமல் விட்டுவிடுகிறார்கள்; இவை இரண்டுமே அந்த வருடத்தில் உங்களுக்குக் கிடைத்த மிகச்சிறந்த வாய்ப்பைத் தவறவிடும் செயல்களாகும். 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, அந்தத் தோல்வியிலிருந்து நீங்கள் எப்படி மீண்டெழ வேண்டும் என்பதற்கான ஒரு வழிகாட்டியாகும்: ஒரு நாள் அந்த வருடத்தை அனுபவிக்க, ஒரு நாள் அந்தத் தவறுகளைத் தோண்டித் துருவ, அதன் பிறகு புதிய இலக்கை நோக்கிப் பயணிக்க.

குறுகிய பதில்: அடுத்த 48 மணிநேரத்தை இப்படிப் பயன்படுத்துங்கள்: முதல் நாள், அந்த ஏமாற்றத்தை முழுமையாக உணர்ந்து கொள்ளுங்கள் - எந்தப் பெரிய முடிவுகளையும் எடுக்க வேண்டாம். இரண்டாம் நாள், விடைத்தாளை எடுத்து, இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் 'அறிவு', 'செய்முறை', 'கவனக்குறைவு' அல்லது 'வினாத்தாள் வடிவம்' என வகைப்படுத்துங்கள். அடுத்த சில வாரங்களுக்கு அந்தத் தவறுகளைத் திருத்துவதில் கவனம் செலுத்துங்கள். இரண்டு அல்லது மூன்று வாரங்களுக்குப் பிறகு அதே விடைத்தாளை மீண்டும் செய்து பாருங்கள் - அப்போது நீங்கள் எடுக்கும் அதிக புள்ளிகளே உங்கள் உண்மையான முன்னேற்றமாகும்.

அந்த விடைத்தாள் உங்கள் மேசைக்கு வரும்போது, அதன் மூலையில் ஒரு எண் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும். 43. அல்லது 27. அல்லது 80 எடுப்பீர்கள் என்று எதிர்பார்த்த இடத்தில் 61 இருக்கும்.

இப்போது மாணவர்கள் பொதுவாக இரண்டு விதமாகச் செயற்படுவார்கள், இவை இரண்டுமே தவறு. **மனச்சோர்வில் முழுகிவிடுதல் (The spiral):** அந்தப் புள்ளியைத் தனது திறமைக்கான இறுதித் தீர்ப்பாகக் கருதி, படிப்பதை இன்னும் குறைத்துவிடுவது (தோற்றுப்போகப் போகும் ஒரு விடயத்திற்கு ஏன் அதிக உழைப்பைக் கொடுக்க

வேண்டும் என்ற எண்ணம்). **அலட்சியப்படுத்துதல் (The shrug):** விடைத்தாளை அப்படியே தூக்கி எறிந்துவிட்டு, "அடுத்த முறை இன்னும் கடினமாக உழைப்பேன்" என்று மேலோட்டமாகச் சபதமெடுப்பது.

இவர்கள் இருவருமே ஒரு முக்கியமான விடயத்தைத் தவறவிடுகிறார்கள்: திருத்தப்பட்ட ஒரு தவணைப் பரீட்சை விடைத்தாள் என்பது நீங்கள் **விலை கொடுத்துப் பெற்ற தகவல்கள் (Bought data)** ஆகும். இறுதிப் பரீட்சைக்கு சில மாதங்களுக்கு முன்பே, உண்மையான வினாக்களுக்கு எதிராக உங்கள் திறமை எப்படி இருக்கிறது என்பதை ஒரு நிபுணர் மதிப்பீடு செய்து தந்துள்ளார். ஒரு மோசமான மதிய நேரத்தை இதற்குப் விலையாகக் கொடுத்து நீங்கள் இதைப் பெற்றுள்ளீர்கள். இந்த வழிமுறை (Protocol), நீங்கள் கொடுத்த விலைக்குரிய பலனைப் பெற்றுத்தரும்.

0–24 மணிநேரம்: அந்த வருத்தத்தை அனுபவியுங்கள், ஆனால் ஒரு எல்லைக்குள்

முதலில் ஒரு உண்மையை ஒத்துக்கொள்வோம்: ஏமாற்றம் என்பது ஒரு குறைபாடு அல்ல. நீங்கள் உண்மையாக உழைத்து அதற்குப் பலன் கிடைக்காதபோது வலிப்பது இயற்கை. அந்த வலிதான் உங்களுக்கு அக்கறை இருக்கிறது என்பதற்கான சான்று. அதை மறைக்க முயன்றால், அது மனதிற்குள் புதைந்து நஞ்சாக மாறும்.

எனவே, இந்த வழிமுறையின் முதல் நாள் நீங்கள் எதையும் சாதிக்கத் தேவையில்லை: அந்த வருத்தத்தை முழுமையாக உணருங்கள், உங்களுக்குப் பிடித்த ஒருவரிடம் அதைப் பற்றிப் பேசுங்கள், அன்றைய மாலைப் பொழுதைத் திட்டமிட்டு ஒய்வெடுங்கள் (திட்டமிட்டு எடுக்கும் ஒய்வு என்பது மனச்சோர்வு அல்ல). ஆனால் இரண்டு நிபந்தனைகள்: **முதல் நாளில் எந்த முடிவுகளுக்கும் வராதீர்கள்** (அந்த வலி தவறான முடிவுகளை எடுக்கத் தூண்டும் - "எனக்கு கெமிஸ்ட்ரி வரவே வராது" என்பது உங்கள் வலியின் குரல், உண்மையான தகவல் அல்ல). **பெரிய முடிவுகளை எடுக்க வேண்டாம்** (விடைத்தாள் வந்த அன்றே பாடங்களை மாற்றுவதோ அல்லது உங்கள் திறமையைச் சந்தேகிப்பதோ கூடாது). வருத்தத்தை முதலில் அனுபவியுங்கள், முடிவுகளைப் பிறகு எடுங்கள்.

24–48 மணிநேரம்: தவறுகளைத் தோண்டித் துருவுங்கள் (The Mine)

இரண்டாம் நாள், உங்கள் மனநிலை சீராகியதும், அந்த விடைத்தாளை ஒரு 'ஆதாரமாக' (Evidence) அணுகுங்கள்:

- மதிப்பீட்டை மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:** ஒவ்வொரு வினாவாகப் பார்த்து, புள்ளிகள் எங்கே போயின என்பதைக் கவனியுங்கள். இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் பின்வருமாறு வகைப்படுத்துங்கள்: **அறிவு (Knowledge)** (படிக்காத பகுதி / மறந்த பகுதி), **செய்முறை (Method)** (தவறான வழிமுறை), **கவனக்குறைவு (Precision)** (தெரிந்தும் செய்த சிறு தவறுகள் - இது பொதுவாகப் பெரிய அளவில் இருக்கும்), **வினாத்தாள் வடிவம் (Format)** (வினாவைப் புரிந்து கொள்ளாமை, நேரம் பற்றாக்குறை).
- தவறுகளின் செய்தியைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள்:** நீங்கள் பெற்ற 43 புள்ளிகளை விட, அந்தப் புள்ளிகள் ஏன் குறைந்தன என்ற காரணம்தான் முக்கியம். அந்த 43 புள்ளிகளில் பாதி கவனக்குறைவால் வந்தவை என்றால், உங்களுக்குப் பாடம் தெரியவில்லை என்று அர்த்தமல்ல, உங்கள் பழக்கங்களை மாற்றினால் போதும் என்று அர்த்தம். அதுவே 61 புள்ளிகள் பெற்று, அதில் இரண்டு குறிப்பிட்ட பாடப்பகுதிகளில் மட்டும் அதிக புள்ளிகள் குறைந்திருந்தால், அந்தப் பகுதிகளை மட்டும் மீண்டும் படிக்க வேண்டும் என்று அர்த்தம். புள்ளி 'எவ்வளவு' என்று சொல்லும்; இந்த ஆய்வு 'என்ன காரணம்' என்று சொல்லும்.
- தவறு வங்கியில் (Mistake Bank) சேமியுங்கள்:** இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளியையும் உங்கள் தவறு வங்கியில் பதிவிடுங்கள். அப்போதுதான் அந்தப் பரீட்சை ஒரு வெறும் காகிதமாக இல்லாமல், உங்கள் முன்னேற்றத்திற்கான கருவியாக மாறும்.

இதற்கு 20 முதல் 40 நிமிடங்கள் மட்டுமே ஆகும். ஒரு தவணைப் பரீட்சை என்பது பாடசாலை உங்களுக்குப் பணம் கொடுத்துத் திருத்தித் தரும் ஒரு பயிற்சிப் பரீட்சை மட்டுமே.

48+ மணிநேரம்: புதிய இலக்கு (The Re-aim)

இந்த ஆய்வின் முடிவுகள் உங்கள் அடுத்த ஒரு மாத காலப் படிப்பைத் தீர்மானிக்க வேண்டும்:

- தெரியாத பாடப்பகுதிகளை உங்கள் 'பயிற்சி அட்டவணையில்' (Tracker) முன்னுரிமை அடிப்படையில் சேருங்கள்.
- செய்முறை மற்றும் கவனக்குறைவுத் தவறுகளுக்கு அதிகப் பயிற்சிகளை (Drills) மேற்கொள்ளுங்கள்.
- மிக முக்கியமானது - மீண்டும் பரீட்சை எழுதுதல் (The re-test): இரண்டு அல்லது மூன்று வாரங்களுக்குப் பிறகு, அதே வினாத்தாளைப் புதியதாக மீண்டும் செய்து பாருங்கள். அந்த வினாத்தாளில் நீங்கள் பெறும் அதிக புள்ளிகள்தான் இந்த வழிமுறையின் உண்மையான வெற்றி. இது உங்கள் முதல் தோல்வி ஒரு நிரந்தரத் தீர்ப்பு அல்ல, அது ஒரு ஆரம்ப நிலைதான் என்பதை நிரூபிக்கும். உங்கள் பெற்றோருக்கும் இதைச் செய்து காட்டுங்கள்.

உண்மையைச் சொன்னால்: **டிசம்பர் இறுதிப் பரீட்சையில் உங்களால் தவறுகளைத் திருத்த முடியாது. ஆனால் தவணைப் பரீட்சையில் உங்களால் அதைச் செய்ய முடியும்.** ஐந்தாம் மாதத்தில் ஒரு மோசமான தவணைப் பரீட்சையைச் சரியாக ஆய்வு செய்வது ஒரு மாணவனுக்குக் கிடைக்கும் மிகப்பெரிய அதிர்ஷ்டம். இதே தவறுகள் தெரியாமல் போயிருந்தால், அவை உங்கள் இறுதிப் பரீட்சையைப் பாதித்திருக்கும். ஒவ்வொரு திறமையான மாணவனின் வரலாற்றிலும் இத்தகைய மோசமான செவ்வாய்க்கிழமைகள் உண்டு; ஆனால் அவர்கள் அந்த அடுத்த 48 மணிநேரத்தை எப்படிப் பயன்படுத்தினார்கள் என்பதில்தான் வித்தியாசம் இருக்கிறது.

பெற்றோர் அதே 48 மணிநேரத்தில் என்ன செய்ய வேண்டும்?

பிள்ளையின் இந்த வழிமுறைக்கு இணையாகப் பெற்றோரும் ஒரு வழிமுறையைப் பின்பற்ற வேண்டும். முதல் நாள்: கேள்விகள் கேட்க வேண்டாம், மற்றவர்களுடன் ஒப்பிட வேண்டாம், தண்டனைகள் வழங்க வேண்டாம். அந்த வலி அவனுக்குப் பாடத்தைக் கற்றுத் தரும்; உங்கள் வேலை அவனுக்குப் பாதுகாப்பான உணர்வைத் தருவது மட்டுமே. இரண்டாம் நாளிலிருந்து: "நீ எத்தனை புள்ளிகள் எடுத்தாய்?" என்று கேட்பதற்குப் பதிலாக "இந்த விடைத்தாள் உனக்கு என்ன கற்றுத் தந்தது?" என்று கேளுங்கள். அவன் மீண்டும் அந்தப் பரீட்சையைச் செய்து அதிக புள்ளிகள் எடுக்கும்போது, அவனது உழைப்பைப் பாராட்டுங்கள். இத்தகைய சூழல் நிலவும் வீட்டில், மாணவர்கள் விடைத்தாள்களை ஒளிக்காமல் தைரியமாக வீட்டிற்கு எடுத்து வருவார்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள் - விடைத்தாள் மீண்டும் வரும்போது

1. முதல் நாள்: வருத்தத்தை அனுபவியுங்கள், ஓய்வெடுங்கள். எந்த முடிவும் எடுக்காதீர்கள்.
2. இரண்டாம் நாள்: தவறுகளை ஆராயுங்கள் - இழந்த புள்ளிகளை வகைப்படுத்துங்கள், உண்மையான காரணத்தைக் கண்டறியுங்கள், அவற்றை 'தவறு வங்கியில்' பதியுங்கள்.
3. இந்த வாரம்: குறைகளைத் தீர்க்கப் புதிய அட்டவணையை உருவாக்குங்கள். 2-3 வாரங்களில் மீண்டும் அதே பரீட்சையைச் செய்யத் திட்டமிடுங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- ஒரு மோசமான தவணைப் பரீட்சை என்பது **விலை கொடுத்துப் பெற்ற தகவல்**. மனச்சோர்வோ அல்லது அலட்சியமோ அந்த வாய்ப்பை வீணாக்கிவிடும்.
- **0-24 மணிநேரம்: உணர்வுகளுக்கு இடம் கொடுங்கள்** - திட்டமிட்ட ஓய்வு, யாரிடமாவது பகிர்தல், ஆனால் முடிவுகள் எடுக்க வேண்டாம்.
- **24-48 மணிநேரம்: ஆய்வு** - புள்ளிகளை வகைப்படுத்துங்கள் (அறிவு / செய்முறை / கவனக்குறைவு / வடிவம்). புள்ளிகளை விட அதன் பின்னாலுள்ள காரணமே முக்கியம்.
- **48+ மணிநேரம்: புதிய இலக்கு** - தெரியாத பகுதிகளைப் படியுங்கள், **2-3 வாரங்களில் மீண்டும் அதே பரீட்சையைச் செய்யுங்கள்**.
- பெற்றோர்: முதல் நாள் பாதுகாப்பாக இருங்கள், இரண்டாம் நாள் "என்ன கற்றுக் கொண்டாய்?" என்று கேளுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த வழிமுறையின் ஆய்வுப் பகுதியை **இடசர அகாடமி** இன்னும் எளிதாக்குகிறது: உங்கள் விடைத்தாளைப் புகைப்படம் எடுத்துப் பதிவேற்றினால், **Exam Paper Marking** அம்சம் உங்கள் தவறுகளை வகைப்படுத்த உதவும். ஒவ்வொரு தவறும் தானாகவே **Mistake Bank** இல் சேமிக்கப்படும். உங்கள் **Today's Plan** தானாகவே அந்தத் தவறுகளைச் சரிசெய்யும் வகையில் மாறும். மீண்டும் நீங்கள் பரீட்சை எழுதும்போது ஏற்படும் முன்னேற்றத்தை உங்கள் குடும்பத்தினர் அனைவரும் 'Readiness Trend' மூலம் பார்த்து மகிழலாம்.

← Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

✍ Before you write — hand-writing tips

✍ Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

☰ Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

🕒 Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⌚ Start timer

📷 Photograph your essay

?

Submit for marking

© 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.

60

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனக்குப் பிடித்த பாடத்திலேயே குறைந்த புள்ளிகள் வந்துவிட்டது, அதுதான் கவலையாக இருக்கிறது.

உங்களுக்குப் பிடித்த பாடத்தில் புள்ளிகள் குறையப் பெரும்பாலும் 'கவனக்குறைவு' அல்லது 'வினாத்தாளின் வடிவம்' தான் காரணமாக இருக்கும் (அதிக தன்னம்பிக்கையால் சில படிக்களைத் தவிர்த்திருக்கலாம்). இதை மிக எளிதாகச் சரிசெய்துவிடலாம். ஒரு நாள் புள்ளிகள் குறைந்ததற்காக அந்தப் பாடமே வராது என்று நினைக்க வேண்டாம்.

எனது பாடசாலையில் விடைத்தாளைத் தருவதில்லை, புள்ளிகளை மட்டும் சொல்கிறார்கள். நான் எப்படி ஆய்வு செய்வது? ஆசிரியரிடம் பணிவாகக் கேளுங்கள் - "நான் எனது தவறுகளைத் திருத்திக் கொள்ள விரும்புகிறேன், விடைத்தாளைப் பார்க்க முடியுமா?" என்று. பெரும்பாலான ஆசிரியர்கள் இதற்கு அனுமதிப்பார்கள். ஒருவேளை விடைத்தாளைப் பார்க்கவே முடியாவிட்டால், உங்களுக்குக் கடினமாக இருந்த வினாக்களை நினைவுகூர்ந்து, அவற்றை மீண்டும் செய்து பாடப்புத்தகத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

ஆய்வின் முடிவில் எனக்குப் பாடமே புரியவில்லை என்று தெரிந்தால் என்ன செய்வது? அது ஒரு நல்ல செய்தி! உங்கள் பலவீனத்தை நீங்கள் டிசம்பரில் தெரிந்துகொள்வதற்குப் பதிலாக இப்போதே தெரிந்துகொண்டீர்கள். இனி 'மீண்டெழும் வழிமுறைகளை' (Comeback chapters) பயன்படுத்தித் திட்டமிட்டுப் படிக்கலாம்.

தவணைப் பரீட்சைப் புள்ளிகளை வைத்து நான் பாடத்துறையை (Stream) மாற்ற வேண்டுமா? ஒரே ஒரு பரீட்சையை வைத்துப் பெரிய முடிவுகளை எடுக்காதீர்கள். தொடர்ந்து பல பரீட்சைகளில் இதே நிலை நீடித்தால் மட்டுமே முறையான ஆலோசனையுடன் முடிவெடுக்க வேண்டும்.

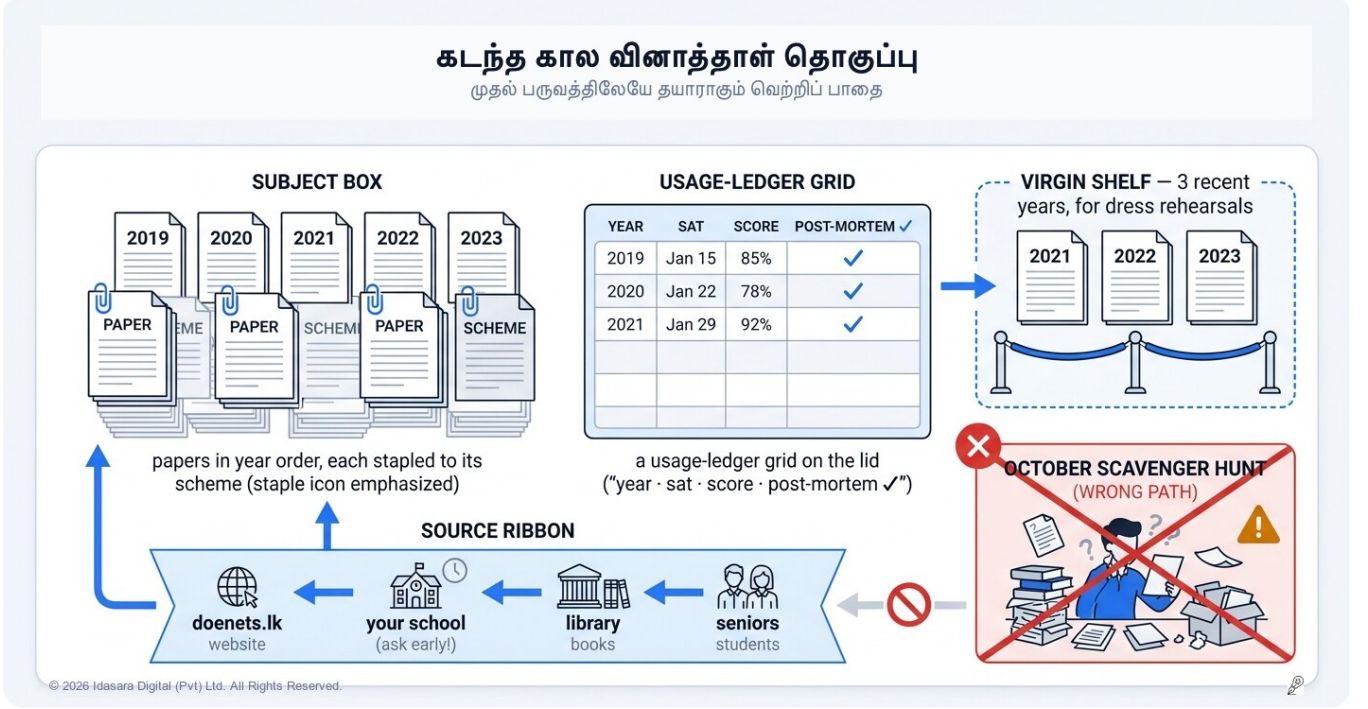
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த ஆய்வுக்குத் தேவையான பிற பகுதிகள்: [உங்கள் தவறுகளே உங்கள் பாடத்திட்டம் • செய்முறைப் புள்ளிகள் vs சரியான விடைக்கான புள்ளிகள்](#). ஒருவேளை நிலைமை இன்னும் தீவிரமாக இருந்தால்: மீண்டும் ஒரு வருடம் - தவறு அல்ல ([புத்தகம் 4](#)).

மூலங்கள்

- The Learning Scientists — [Retrieval Practice](#) (மீண்டும் பரீட்சை எழுதுவதன் முக்கியத்துவம்)
- What Parents Ask — [responding to disappointing results](#) (வீட்டில் பெற்றோரின் அணுகுமுறை)
- இடசர முறை: [பகுதி 3](#) — புள்ளிகளின் முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீடு

உங்கள் கடந்தகால வினாத்தாள் நூலகத்தை உருவாக்குதல்: முதலாம் தவணையின் சொத்து



கடந்த அத்தியாயத்தில் நாம் ஒரு இலக்கை நிர்ணயித்தோம் — சாதாரண தரத்திற்கு (O/L) குறைந்தது 10 வருட வினாத்தாள்கள், உயர்தரத்திற்கு (A/L) 20 வருட வினாத்தாள்கள் (புள்ளியிடும் திட்டங்களுடன்). ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்கள் இதைச் செய்ய ஒப்புக்கொள்கிறார்கள், ஆனால் பரீட்சை நெருங்கும் போதுதான் கொப்பி கடைகளிலும் (Photocopy shops), வாட்ஸ்அப் குழுக்களிலும் ஒவ்வொரு தாளாகத் தேடி அலைகிறார்கள். 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்த அத்தியாயம் அந்தத் தாள்களை எங்கிருந்து பெறுவது, அவற்றை எப்படி முன்கூட்டியே ஒழுங்குபடுத்துவது மற்றும் ஒரு காகிதக் குவியலை எப்படி ஒரு பயிற்சி அமைப்பாக மாற்றுவது என்பதைப் பற்றிப் பேசுகிறது.

குறுகிய பதில்: கடந்தகால வினாத்தாள்களை ஒரு குவியலாகப் பார்க்காமல், ஒரு திட்டமிட்ட அமைப்பாகப் பயன்படுத்துங்கள். ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் கடந்த 10 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகளுக்கான வினாத்தாள்களையும் அவற்றின் புள்ளியிடும் திட்டங்களையும் (Marking Schemes) சேகரியுங்கள் (doanets.lk, உங்கள் பாடசாலை அல்லது சிரேஷ்ட மாணவர்களிடமிருந்து). ஒவ்வொரு வினாத்தாளையும் அதன் புள்ளியிடும் திட்டத்துடன் இணைத்து ஒரு கோப்பில் (Folder) வைப்புகள். நீங்கள் செய்த பயிற்சிகளை ஒரு பதிவேட்டில் (Ledger) குறித்துக் கொள்ளுங்கள். மிக முக்கியமான விடயம்: இறுதிப் பயிற்சிப் பரீட்சைகளுக்காக அண்மைய 3 வருட வினாத்தாள்களைப் பார்க்காமல் தனியாக எடுத்து வைப்புகள்.

இரண்டு மாணவர்களுக்கு இடையிலான வித்தியாசத்தைப் பாருங்கள். மாணவன் 'A' பரீட்சை நெருங்கும் அக்டோபர் மாத இரவுகளில் அடுத்தது எந்தத் தாளைச் செய்வது, அதன் விடைத்தாள் எங்கே இருக்கிறது, யாருடைய கொப்பி தெளிவாக இருக்கும் என்று தேடுவதிலேயே தனது பொன்னான நேரத்தைச் செலவிடுகிறான். ஆனால் மாணவன் 'B' முதலாம் தவணையிலேயே தனது வினாத்தாள் நூலகத்தை உருவாக்கிவிட்டான். அவனிடம் வருட வரிசைப்படி

வினாத்தாள்களும், அதனுடன் இணைக்கப்பட்ட விடைத்தாள்களும், எதைச் செய்து முடித்தோம் என்பதற்கான பதிவேடும் உள்ளன. இருவருக்கும் ஒரே பாடத்திட்டம், ஒரே நோக்கம்; ஆனால் ஒருவன் திட்டமிட்டுச் செயல்படுகிறான், மற்றவன் பதற்றத்தில் தடுமாறுகிறான்.

இந்த நூலகம் என்பது முதலாம் தவணையிலேயே நீங்கள் சேர்க்க வேண்டிய ஒரு சொத்து. இதை ஆரம்பத்திலேயே செய்து முடிப்பதன் மூலம் வருடம் முழுவதும் அதன் பலனைப் பெறலாம். அத்துடன், பரீட்சை நெருங்கும் போது வினாத்தாள்களுக்கான தட்டுப்பாடு அதிகரிக்கும் என்பதையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

கடந்தகால வினாத்தாள்களும் புள்ளியிடும் திட்டங்களும் உண்மையில் எங்கிருந்து கிடைக்கின்றன?

1. **அதிகாரப்பூர்வ இணையத்தளங்கள்:** இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் இணையத்தளம் (doenets.lk) தான் வினாத்தாள்களுக்கான உண்மையான தளம். அரசாங்கத்தின் கல்வி இணையத்தளங்களிலும் கடந்தகால வினாத்தாள்கள் பதிவேற்றப்பட்டுள்ளன. இவை தான் மிகவும் நம்பகமானவை.
2. **உங்கள் பாடசாலை:** இது பல மாணவர்கள் கவனிக்காத ஒரு இடம். பாடசாலை நூலகங்களிலும் ஆசிரியர் அறைகளிலும் பல வருட வினாத்தாள்களும் புள்ளியிடும் திட்டங்களும் இருக்கும். "எனது பாடங்களுக்காக கடந்த 10 வருட வினாத்தாள்களை பிரதி எடுக்க அனுமதி கிடைக்குமா?" என்று உங்கள் ஆசிரியர்களிடம் கேட்டுப் பாருங்கள். பல பாடசாலைகள் பரீட்சை வருடங்களில் இவற்றை மொத்தமாக அச்சிடும்; அந்த அவசர காலம் வருவதற்கு முன்பே நீங்கள் கேட்டுப் பெறுங்கள்.
3. **பொது நூலகங்கள் மற்றும் புத்தகக் கடைகள்:** பொது நூலகங்களில் தொகுக்கப்பட்ட வினாத்தாள் புத்தகங்கள் இருக்கும். புத்தகக் கடைகளில் புள்ளியிடும் திட்டங்களுடன் கூடிய வினாத்தாள் தொகுப்புகளை வாங்குவது ஒரு சிறந்த முதலீடு. விடைத்தாள் (Marking Scheme) இல்லாத வினாத்தாள் அரைவாசிச் சொத்தே ஆகும்.
4. **சிரேஷ்ட மாணவர்கள் (Seniors):** சென்ற ஆண்டு பரீட்சை எழுதிய மாணவர்களிடம் நீங்கள் தேடும் அனைத்தும் இருக்கும். அவர்கள் இனி அதைப் பயன்படுத்தப் போவதில்லை. மரியாதையுடன் கேட்டால் அவர்கள் நிச்சயமாக உதவுவார்கள்.
5. **குழு உரையாடல்கள் (Group Chats) மற்றும் கொப்பி கடைகள்:** இவற்றையும் பயன்படுத்தலாம், ஆனால் எச்சரிக்கையாக இருங்கள். சில நேரங்களில் வருடங்கள் தவறாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கலாம் அல்லது பக்கங்கள் விடுபட்டிருக்கலாம்.

எவ்வளவு தேவை?: ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் அண்மைய 10 வருடங்களுக்கு மேலான வினாத்தாள்கள் (புள்ளியிடும் திட்டங்களுடன்) மற்றும் உங்கள் பாடசாலையின் அண்மைய தவணைப் பரீட்சை வினாத்தாள்கள் தேவை. உயர்தர (A/L) மாணவர்கள் முதல் வருடத்திலேயே இதைச் செய்ய ஆரம்பித்தால், இரண்டு வருட காலப்பகுதியில் இது மிகப்பெரிய பலனைத் தரும்.

வினாத்தாள்களை நீங்கள் எப்படி ஒழுங்குபடுத்த வேண்டும்?

வினாத்தாள்களை ஒரு குவியலாக அடுக்கி வைப்பது நூலகமாகாது. ஒரு மதிய நேரத்தைச் செலவழித்து இந்த முறையைப் பின்பற்றுங்கள்:

- **ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒரு கோப்பு (Folder)** அல்லது ஒரு பெட்டி: வருட வரிசைப்படி வினாத்தாள்களை அடுக்கி வையுங்கள். ஒவ்வொரு வினாத்தாளையும் அதன் புள்ளியிடும் திட்டத்துடன் (Scheme) சேர்த்துத்

தையுங்கள் (Staple). இது மிக முக்கியம்; விடைத்தாள்கள் தொலைந்து போனால் நூலகமே பயனற்றுப் போகும்.

- **பயன்பாட்டுப் பதிவேடு (Usage Ledger):** ஒவ்வொரு கோப்பின் முன்பக்கத்திலும் ஒரு அட்டவணையை ஒட்டுங்கள். வருடம் • செய்த திகதி • நிலைமை (முழுமையாகவா அல்லது ஒரு பகுதியா?) • பெற்ற புள்ளிகள் • திருத்தம் செய்தாகிவிட்டதா? இது உங்கள் முன்னேற்றத்தைக் கண்ணெதிரே காட்டும்.
- **பயன்படுத்தாத வினாத்தாள்கள் (The Virgin Shelf):** மிகவும் அண்மைய 3 வருட வினாத்தாள்களை இப்போதே செய்ய வேண்டாம். இறுதிப் பயிற்சிக்காக (Dress Rehearsals) அவற்றை அப்படியே வைத்திருங்கள். அவற்றை மற்றத் தாள்களுடன் கலக்காமல் தனிப்படுத்தி வையுங்கள்.
- **டிஜிட்டல் முறையை விட காகித முறை சிறந்தது:** பரீட்சை காகிதத்தில்தான் நடக்கப்போகிறது, எனவே நீங்களும் காகிதத்திலேயே பயிற்சி செய்ய வேண்டும். இருப்பினும், ஒரு பாதுகாப்புக்காக வினாத்தாள்களை ஸ்கேன் செய்து டிஜிட்டல் பிரதியாக (Backup) வைத்துக் கொள்ளலாம்.

பகிர்ந்து கொள்ளுதல்: உங்கள் நண்பர்கள் குழுவாகச் சேர்ந்து இதைச் செய்யலாம். ஆளுக்கொரு வருடத்தைத் தேடிப் பெற்று, பின்னர் அனைவரும் பிரதி எடுத்துக் கொள்ளலாம். ஆனால் ஒரு நிபந்தனை: அசல் பிரதிகள் (Originals) அதன் உரிமையாளரிடமே இருக்க வேண்டும்; பிரதிகள் மட்டுமே கைமாற வேண்டும்.

இந்த மாதமே (அல்லது இந்தத் தவணையிலேயே) இதைச் செய்யுங்கள்

1. வினாத்தாள்களைத் தேடும் பணியைத் தொடங்குங்கள்: ஒருமுறை பாடசாலையில் கேளுங்கள், ஒருமுறை நூலகம் செல்லுங்கள், ஒரு சிரேஷ்ட மாணவரிடம் பேசுங்கள். 10 வருட வினாத்தாள்களை இலக்காகக் கொள்ளுங்கள்.
2. ஒரு மதிய நேரத்தை ஒதுக்கி கோப்புகளை உருவாக்குங்கள், தாள்களைத் தையுங்கள், பதிவேட்டைத் தயாரியுங்கள்.
3. உங்கள் படிப்பு அட்டவணையில் இந்தப் பயிற்சிகளைச் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

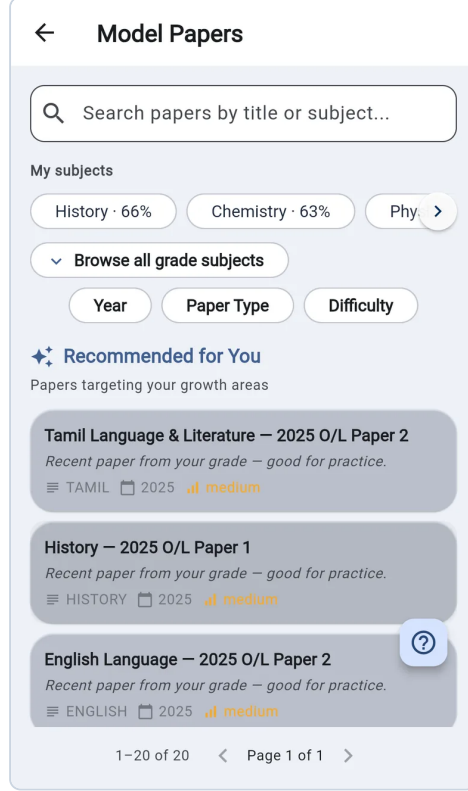
ஒரு பார்வையில்

- வினாத்தாள் நூலகம் என்பது **முதலாம் தவணையின் சொத்து**: இதை ஆரம்பத்திலேயே செய்ய வேண்டும், அக்டோபர் மாதம் தேடி அலையக் கூடாது.
- ஆதாரங்கள்: **அதிகாரப்பூர்வ இணையத்தளம்** → **உங்கள் பாடசாலை** (யாரும் கவனிக்காத இடம்) → **நூலகங்கள்** மற்றும் **புத்தகங்கள்** → **சிரேஷ்ட மாணவர்கள்**.
- ஒழுங்குபடுத்தல் தான் வித்தியாசம்: வினாத்தாளையும் **புள்ளியிடும் திட்டத்தையும் ஒன்றாகத் தையுங்கள்** • **பயன்பாட்டுப் பதிவேட்டை** பராமரியுங்கள் • அண்மைய 3 வருடத் தாள்களைத் **தனியாக வையுங்கள்**.
- ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் 10+ வருடங்கள் அவசியம். A/L மாணவர்கள் முதல் வருடத்திலேயே ஆரம்பியுங்கள்.
- நண்பர்களுடன் சேர்ந்து செய்யுங்கள் — வேலையைப் பிரித்துக் கொள்ளுங்கள், ஆனால் அசல் பிரதியைத் தொலைத்துவிடாதீர்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இடசர அகாடமியின் பரீட்சைத் திட்டமிடல் (Exam Plan) கருவி இந்த நூலகத்தின் டிஜிட்டல் வடிவமாகச் செயல்படுகிறது. எமது **Exam Hall** வசதியின் மூலம் கடந்தகால வினாத்தாள்களைக் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் செய்து பழகலாம். இதில் உங்கள் மதிப்பெண்கள் மற்றும் பிழைகள் தானாகவே சேமிக்கப்படும். காகிதத்தில்

பரீட்சை எழுதுவது உண்மையான உணர்வைத் தரும்; அதேவேளை டிஜிட்டல் முறையில் பதிவுகளைப் பேணுவது உங்கள் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்க உதவும். இவை இரண்டையும் இணைத்துப் பயன்படுத்துவது உங்களுக்குச் சிறந்த வெற்றியைத் தரும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

மிகப் பழைய வினாத்தாள்கள் காலாவதியானவையா? பாடத்திட்ட மாற்றங்கள் ஏற்படும்போது சில பழைய கேள்விகள் பொருந்தாமல் போகலாம். எனவே தற்போதைய பாடத்திட்டத்திற்கு உட்பட்ட காலப்பகுதியை (உங்கள் ஆசிரியரிடம் கேட்டால் தெரிந்துவிடும்) முதன்மையாகக் கொள்ளுங்கள். பழைய தாள்களை மேலதிக பயிற்சிக்காகப் பயன்படுத்தலாம்.

ரியூசன் வகுப்பு மாதிரி வினாத்தாள்கள் (Model Papers) அவசியமா? அவை மேலதிக பயிற்சிக்காகச் சிறந்தவை. ஆனால் உங்கள் நூலகத்தின் முதுகெலும்பாக அரசாங்க வினாத்தாள்களே இருக்க வேண்டும். மாதிரித் தாள்களைத் தனியாக ஒரு கோப்பில் வையுங்கள்.

என்னால் வினாத்தாள்களை வாங்கவோ அல்லது பிரதி எடுக்கவோ வசதி இல்லையென்றால்? (கிராமப்புற மாணவர்கள்) இணையத்தில் இலவசமாகக் கிடைக்கும் தாள்களைப் பதிவிறக்கம் செய்யுங்கள். பாடசாலை மற்றும் பொது நூலகங்களில் உள்ள தாள்களை அங்கேயே அமர்ந்து பயன்படுத்துங்கள். உங்கள் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து செலவைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். இந்த நூலகத்தை உருவாக்கப் பணம் தேவையில்லை, ஆர்வம் மட்டுமே தேவை.

புதிய பாடத்திட்டத்திற்குப் போதிய வினாத்தாள்கள் இல்லையென்றால்? இது ஒரு சவாலான விடயம். இந்நிலையில் பாடசாலையின் தவணைப் பரீட்சை வினாத்தாள்கள் மற்றும் திணைக்களம் வெளியிடும் மாதிரி வினாத்தாள்களை (Specimen papers) அதிகம் பயன்படுத்துங்கள். பழைய பாடத்திட்டத்தில் உள்ள உங்களோடு தொடர்புடைய பகுதிகளை ஆசிரியரின் வழிகாட்டலுடன் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

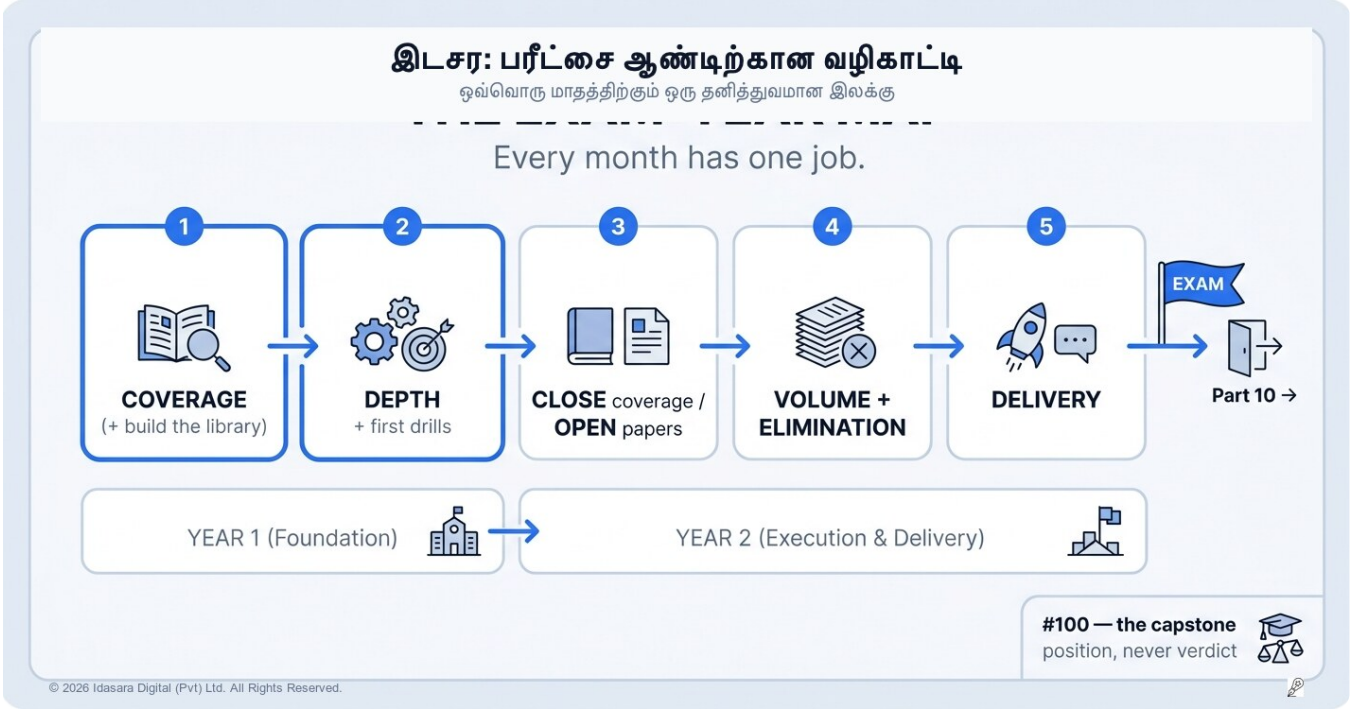
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த நூலகம் எதற்காகப் பயன்படுகிறது என்பதை அறிய: ஏன் 10 அல்லது 20 வினாத்தாள்கள்? • புள்ளியிடுதல் மிக முக்கியம் • பரீட்சை தின வழிகாட்டி. இலவச வளங்கள் பற்றி அறிய: இலவசக் கல்வி வளங்கள் (புத்தகம் 4).

மூலங்கள்

- இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் — doenets.lk
- கல்வி அமைச்சு — e-thaksalawa
- இடசர முறைமை: பகுதி 3 — தரம் உயர்தல் ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் திருத்துதல்

பரீட்சை ஆண்டுக்கான வரைபடம்: ஒவ்வொரு மாதத்திற்கும் ஒரு முக்கிய பணி



கற்றல் முறைகள் குறித்து நாம் பார்த்த நூறு அத்தியாயங்களையும் ஒரு பக்க கால அட்டவணையில் கொண்டு வர முடியும். "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்த நிறைவுப் பகுதி, முழு கற்றல் முறையையும் ஒரு வருட காலப்பகுதிக்குள் அடுக்கி வைக்கிறது: சாதாரண தர (O/L) ஆண்டு மாத வாரியாகவும், உயர்தர (A/L) இரண்டு வருட காலப்பகுதியாகவும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு கட்டத்திற்கும் ஒரு முக்கிய பணியும், அதற்கு உதவும் அத்தியாயங்களும் இங்கே தரப்பட்டுள்ளன. இதை அச்சிட்டு உங்கள் கண்முன்னே வைத்துக்கொள்ளுங்கள். பரீட்சை நெருங்கும்போது ஏற்படும் குழப்பங்கள் இனி உங்களுக்கு வராது.

குறுகிய பதில்: ஒவ்வொரு மாதத்திற்கும் ஒரு முக்கிய பணியை (Headline Job) ஒதுக்குங்கள்: முதலாம் தவணை என்பது பாடப்பரப்பை நிறைவு செய்வது (மற்றும் வினாத்தாள் சேகரிப்பை உருவாக்குவது), இரண்டாம் தவணை என்பது பாடங்களை ஆழமாகப் பயில்வதும் சிறு பயிற்சிகளை ஆரம்பிப்பதும் ஆகும். மூன்றாம் தவணையில் பாடங்களை முடித்துவிட்டு முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்ய ஆரம்பிக்க வேண்டும். 10 மற்றும் 11-வது மாதங்கள் அதிக வினாத்தாள்களைச் செய்யவும் தவறுகளைத் திருத்தவுமான காலம். பரீட்சை மாதம் என்பது கற்றவற்றை வெளிப்படுத்துவதற்கு மட்டுமே. உயர்தர மாணவர்களுக்கும் இதே ஒழுங்குதான், ஆனால் அது இரண்டு வருடங்களுக்கு விரிவடையும்.

இந்தப் புத்தகம் உங்களுக்கு வழங்கப்போகும் கடைசி மற்றும் மிகவும் நிம்மதியளிக்கக்கூடிய ஒரு விடயம் இதுதான்: ஒரு பரீட்சை ஆண்டு என்பது எல்லா நேரத்திலும் எல்லாவற்றையும் செய்ய வேண்டிய ஆண்டு அல்ல. அது ஒவ்வொரு மாதமும் ஒரு குறிப்பிட்ட முக்கிய பணியைச் செய்ய வேண்டிய மாதங்களின் வரிசை. தனது தற்போதைய மாதத்தின் பணி என்னவென்று தெரிந்த ஒரு மாணவன், சூழல் எவ்வளவு கடினமாக இருந்தாலும் வழிதவற மாட்டான். கீழே உள்ள வரைபடம் டிசம்பர் மாதப் பரீட்சையை அடிப்படையாகக் கொண்டது; உங்கள் பரீட்சை திகதிகளுக்கு ஏற்ப இதை மாற்றிக்கொள்ளுங்கள், ஆனால் அதன் கால இடைவெளிகளை (Proportions) அப்படியே பேணுங்கள்.

சாதாரண தர (O/L) ஆண்டு (தரம் 11 — தரம் 10 மாணவர்கள் இதை முன்கூட்டியே வாசிப்பது அவசியம்)

முந்தைய ஆண்டு (தரம் 10): இது உண்மையான அஸ்திவாரமிடும் காலம். பழக்கவழக்கங்களை ஆரம்பிக்கும் காலம் (முதல் 7 நாட்கள் (புத்தகம் 1)), கற்றல் சுழற்சி (கற்றல், நினைவு கூர்தல், சரிபார்த்தல்) ஒவ்வொரு பாடத்திலும் தினசரி நடைபெற வேண்டும். விருப்பப் பாடங்களைத் தீர்மானித்து, முதலாம் தவணைக் குறைபாடுகளை (Debt) இப்போதே நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும் (குறைபாடுகள் பற்றிய அத்தியாயம் (புத்தகம் 2)). தரம் 11-ஐ நிம்மதியாகக் கழிக்க வேண்டுமானால், தரம் 10-ல் இந்தப் பணிகள் சரியாக முடிந்திருக்க வேண்டும்.

மாதம் 1–3 (முதலாம் தவணை): முக்கிய பணி பாடப்பரப்பைத் தழுவுதல் (COVERAGE). பாடத்திட்டத்துடன் ஒரு ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளுங்கள் (#24 (புத்தகம் 2)), வாராந்த கண்காணிப்பை (Tracker) மேற்கொள்ளுங்கள், ஒவ்வொரு புதிய தலைப்பிலும் கற்றல் சுழற்சியைப் பயன்படுத்துங்கள். மற்றவர்கள் வினாத்தாள்களைத் தேடுவதற்கு முன்பே உங்கள் கடந்த கால வினாத்தாள் சேகரிப்பை இப்போதே உருவாக்கிவிடுங்கள் (#99). தினசரி சிறு பட்டியல்கள் மூலம் 9 பாடங்களையும் சமமாக நகர்த்துங்கள் (#39 (புத்தகம் 2)).

மாதம் 4–6 (இரண்டாம் தவணை): முக்கிய பணி பாடங்களை ஆழமாகக் கற்றல் (DEPTH) + முதல் கட்டப் பயிற்சி. பெரும்பாலான பாடங்களில் இரண்டாம் தவணையில்தான் கடினமான பாடப்பகுதிகள் வரும். வகுப்பிற்கு முன்கூட்டியே தயாராகிச் செல்வது (#27 (புத்தகம் 2), #57 (புத்தகம் 2)) உங்கள் நேரத்தை இரட்டிப்பாக்கும். தவணையின் இறுதியில் பகுதி வாரியான கடந்த கால வினாத்தாள் பயிற்சிகளை (Rung 2 — #31) ஆரம்பியுங்கள். உங்கள் தவறுகளை ஒரு வங்கியாகச் சேமித்து வாராவாரம் திருத்துங்கள் (#33). தவணைப் பரீட்சை முடிவுகளைக் கண்டு துவண்டுவிடாமல், அதிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளுங்கள் (#90).

மாதம் 7–9 (மூன்றாம் தவணை மற்றும் சுயபடிப்பு விடுமுறை): முக்கிய பணி பாடங்களை முடித்தல் மற்றும் முழு வினாத்தாள்களை ஆரம்பித்தல். பாடத்திட்டத்தின் எஞ்சிய பகுதிகளை முடித்துவிடுங்கள். பாடங்கள் முடிந்ததும், பரீட்சை நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு முதல் முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்யத் தொடங்குங்கள். உங்கள் தயார்நிலையை மாதந்தோறும் அளவிடுங்கள் (#35). ஒருவேளை நீங்கள் மிகவும் பின்தங்கியிருந்தால், "மீட்பு நடவடிக்கையை" (Rescue order) மேற்கொள்ளுங்கள் (#84 (புத்தகம் 4)).

மாதம் 10–11: முக்கிய பணி அதிக வினாத்தாள்களைச் செய்தல் (VOLUME) + தவறுகளை நீக்குதல். இது மிக முக்கியமான கட்டம்: குறைந்தது 10 முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்து அவற்றை நீங்களே மதிப்பீடு செய்யுங்கள். தவறுகளைச் சுழியமாக்க (Zero) முயலுங்கள். பரீட்சைக்கான உத்திகளை (Technique) ஒத்திகை பாருங்கள் (#52). தூக்கத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுங்கள் (#87 (புத்தகம் 2)). குடும்பத்தினர் உங்களுக்கு முழு ஆதரவு வழங்கும் காலமாக இது இருக்கட்டும் (#92 (புத்தகம் 4)).

பரீட்சை மாதம்: முக்கிய பணி வெளிப்படுத்துதல் (DELIVERY). ஒவ்வொரு வினாத்தாளுக்கும் உங்கள் திட்டத்தை (Playbook) செயல்படுத்துங்கள். புதிய விடயங்கள் எதையும் கற்க வேண்டாம். ஏற்கனவே கற்றவற்றை மேலோட்டமாகப் பாருங்கள் (#56 (புத்தகம் 1)). பயத்திற்குப் பதில் உங்கள் உழைப்பின் மீது நம்பிக்கை வையுங்கள் (#50). இந்த மாதம் நீங்கள் எதையும் புதிதாக உருவாக்குவதில்லை, ஆண்டு முழுவதும் நீங்கள் கட்டியெழுப்பியதை அறுவடை செய்கிறீர்கள்.

உயர்தர (A/L) காலப்பகுதி (இரண்டு ஆண்டுகள், நான்கு கட்டங்கள்)

(சாதாரண தர மாணவர்கள்: இந்தப் பகுதி உங்களுக்குப் பின்னர் தேவைப்படும் — இதைத் தற்காத்து வைத்துவிட்டு மேலே உள்ள வரைபடத்துடன் நிறுத்துங்கள். உயர்தர மாணவர்களே: இது உங்களுக்கானது.)

முதலாம் ஆண்டு, முதல் பாதி — ஆழமான அஸ்திவாரம்: உங்கள் பாடத்துறையின் கட்டமைப்பைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள் (#64/#65). தினசரி ஆழமான கற்றல் நேரங்கள், பாடங்களைச் சுழற்சி முறையில் படிப்பது, வரைபடங்கள் மற்றும் தேற்றங்களை இப்போதே கற்க ஆரம்பியுங்கள். சாதாரண தர காலத்து பலவீனங்கள் இருந்தால் அவற்றை இப்போதே சரி செய்யுங்கள்.

முதலாம் ஆண்டு, இரண்டாம் பாதி — சீரான வேகம் + பலவீனமான பாடத்தில் கவனம்: பாடத்திட்டத்தை ஒரு ஒப்பந்தம் போலக் கருதி முன்னேறுங்கள். உங்கள் Z-Score-ஐக் குறைக்கக்கூடிய பலவீனமான பாடத்தைக் கண்டறிந்து அதற்கு அதிக நேரம் ஒதுக்குங்கள் (#41 (புத்தகம் 2)). ஒவ்வொரு தவணை இறுதியிலும் பகுதி வாரியான வினாத்தாள்களைச் செய்யுங்கள். வினாத்தாள் சேகரிப்பை முழுமைப்படுத்துங்கள்.

இரண்டாம் ஆண்டு, முதல் பாதி — பாடங்களை முடித்தல் + அதிக பயிற்சி ஆரம்பம்: பாடத்திட்டத்தின் எஞ்சிய பகுதிகளை முடிக்க கால அட்டவணையைப் பின்பற்றுங்கள். பாடங்கள் முடிய முடிய முழு வினாத்தாள்களைச் செய்ய ஆரம்பியுங்கள். பரீட்சைக்கு முன்னதாக 20 வினாத்தாள்களைச் செய்து முடிக்கத் திட்டமிடுங்கள் (#32). மனச்சோர்வு (Burnout) ஏற்படாமல் கவனித்துக்கொள்ளுங்கள் (#93 (புத்தகம் 4)).

இரண்டாம் ஆண்டு, இறுதிக் கட்டம் — கூர்மையாகும் காலம்: சாதாரண தரத்தில் செய்ததை விட அதிக தீவிரத்துடன் வினாத்தாள்களைச் செய்தல், தவறுகளைத் திருத்துதல் மற்றும் நுணுக்கங்களைப் பயிலுதல் வேண்டும். பரீட்சைக்குப் பின்னரான பல்கலைக்கழகத் தெரிவுகள் குறித்தும் இப்போதே கொஞ்சம் வாசித்துப் பாருங்கள் (#69).

இந்த வரைபடத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது?

இந்தக் கால அட்டவணை உங்களுக்கு உதவியாளராக இருக்க வேண்டுமே தவிர, சுமையாக இருக்கக் கூடாது. இதற்கு மூன்று விதிகள் உள்ளன: **1. மாதத்தின் பணி என்பது ஒரு வழிகாட்டி மட்டுமே, அது மட்டுமே வேலை அல்ல** — தினசரி கற்றல் சுழற்சி எல்லா மாதங்களிலும் தொடர வேண்டும்; ஆனால் அந்த மாதத்தில் எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் (Weight) கொடுக்க வேண்டும் என்பதை இது கூறுகிறது. **2. வரைபடத்தில் பின்தங்கியிருப்பது ஒரு நிலை மட்டுமே, அது தீர்ப்பு அல்ல** — நீங்கள் பின்தங்கியிருந்தால், இப்போதிருக்கும் நேரத்தில் எதைச் செய்தால் அதிக பலன் கிடைக்கும் என்பதைத் தீர்மானிக்க இது உதவும் (#84 (புத்தகம் 4)). **3. இந்த வரைபடம் ஒரு முடிவல்ல:** பரீட்சைக்குப் பின்னரும் கற்றல் தொடர்கிறது (#43 (புத்தகம் 4)) — இந்த வரைபடம் நீங்கள் வாழ்க்கைப் பயணத்தில் ஓடக் கற்றுக்கொண்ட ஒரு சுற்று மட்டுமே.

நூறு அத்தியாயங்களுக்கு முன்பு, இந்தப் புத்தகம் ஒரு வாக்குறுதியை அளித்தது: சிறந்த பெறுபேறுகள் சரியான முறையினால் (Method) கிடைக்கின்றன, அந்த முறையைக் கற்றுக்கொள்ள முடியும். மேலே உள்ள வரைபடம் அந்த வாக்குறுதியின் இறுதி வடிவம். இதில் ரகசியங்கள் எதுவுமில்லை, ஒரு முறையான ஒழுங்கு மட்டுமே உள்ளது. ஒவ்வொரு மாதப் பணியும் பெயரிடப்பட்டுள்ளது, அதற்கான விளக்கங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. இப்போது முழு இயந்திரமும் உங்கள் கையில் உள்ளது. **ஒவ்வொரு மாதமும் அதற்குரிய பணியைச் செய்யுங்கள் — இந்த மாதத்தின் பணியிலிருந்து இப்போதே தொடங்குங்கள்.**

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. வரைபடத்தில் இன்றைய நாளைக் கண்டறியுங்கள். இந்த மாதத்திற்கான முக்கிய பணியை உங்கள் குறிப்பேட்டில் (Tracker) தலைப்பாக எழுதுங்கள்.
2. வரைபடம் குறிப்பிடும் இரண்டு முக்கியமான விடயங்கள் உங்களிடம் உள்ளனவா என்று பாருங்கள்: கற்றல் பழக்கம் மற்றும் வினாத்தாள் சேகரிப்பு. எது இல்லையோ, அதை இந்த வாரப் பணியாகக் கொண்டு

செய்யுங்கள்.

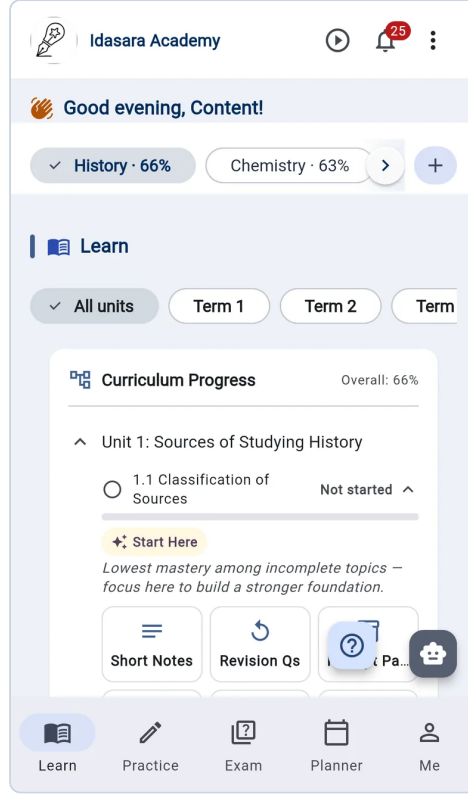
- இந்த வரைபடத்தை உங்கள் கண்ணில் படும் இடத்தில் ஒட்டி வையுங்கள். அதன் அருகில் இந்த வாக்கியத்தை எழுதுங்கள்: "இது ஒரு நிலை மட்டுமே, இறுதித் தீர்ப்பு அல்ல. ஒவ்வொரு மாதத்திற்கும் ஒரு பணி உண்டு, இந்த மாதத்தின் பணி என்னவென்று எனக்குத் தெரியும்."

ஒரு பார்வையில்

- பரீட்சை ஆண்டு என்பது மாதங்களின் வரிசை, ஒவ்வொரு மாதத்திற்கும் ஒரு முக்கிய பணி உண்டு — ஒரே நேரத்தில் எல்லாவற்றையும் செய்ய முயல வேண்டாம்.
- சாதாரண தரம் (O/L):** பாடங்களை நிறைவு செய்தல் (T1) → ஆழமாகக் கற்றல் + பயிற்சிகள் (T2) → பாடங்களை முடித்தல் + வினாத்தாள்களை ஆரம்பித்தல் (T3) → அதிக வினாத்தாள்கள் + தவறுகளை நீக்குதல் → வெளிப்படுத்துதல். தரம் 10 தான் உண்மையான அஸ்திவாரம்.
- உயர்தரம் (A/L):** ஆழமான அஸ்திவாரம் → சீரான வேகம் + பலவீனமான பாடத்தில் கவனம் → பாடங்களை முடித்தல் + அதிக பயிற்சி → கூர்மையாகும் காலம்.
- சரியான அணுகுமுறை: முக்கிய பணி என்பது அந்த மாதத்தின் முன்னுரிமை மட்டுமே, தினசரி கடமைகள் எப்போதும் போலத் தொடரும். பின்தங்கியிருந்தால் பயப்படாமல் சரியான திட்டமிடலுக்கு மாறுங்கள்.
- இந்த மாதத்திற்கான பணியை உங்கள் முன்னுரிமையாகக் கொண்டு இப்போதே செயல்படத் தொடங்குங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த வரைபடத்தின் அடிப்படையில்தான் **இன்றைய திட்டம் (Today's Plan)** உருவாக்கப்பட்டுள்ளது: பாடத்திட்டத்தை கால அட்டவணையுடன் இணைத்தல், தினசரி செய்ய வேண்டிய பட்டியல்கள், மற்றும் சரியான நேரத்தில் வினாத்தாள் பயிற்சிகளைத் தொடங்குதல் என அனைத்தும் இதில் தானாகவே நடக்கும். நூறு அத்தியாயங்கள் கொண்ட கற்றல் முறையை ஒரு தினசரி செயலாக மாற்றுவதே இதன் நோக்கம். இந்தப் புத்தகம் உங்களுக்கு முறையைக் கற்றுத் தருகிறது, இடசர அகாடமி அதனைத் தினசரி செயல்படுத்த உதவுகிறது. **கற்பதற்கு கற்போம்** — இனி ஒவ்வொரு மாதத்தையும் வென்று, உங்கள் இலக்கை அடையுங்கள்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது பரீட்சை டிசம்பரில் இல்லையென்றால், இந்த வரைபடத்தை எப்படி மாற்றுவது? பரீட்சைத் திகதியிலிருந்து பின்னோக்கி கணக்கிடுங்கள்: கடைசி இரண்டு மாதங்கள் அதிக வினாத்தாள்கள் மற்றும் தவறுகளைத் திருத்துவதற்கான காலம், அதற்கு முந்தைய இரண்டு மாதங்கள் பாடங்களை முடித்து வினாத்தாள்களை ஆரம்பிக்கும் காலம். கால இடைவெளிகள் மாறாது, மாதங்களின் பெயர்கள் மட்டுமே மாறும்.

ஆண்டின் நடுப்பகுதியில் நான் இதைப் படிக்கிறேன், நான் மிகவும் பின்தங்கியிருக்கிறேன். நான் என்ன செய்வது? "ஆறு மாதங்களே உள்ளன" (#84 (புத்தகம் 4)) என்ற அத்தியாயத்தைப் படியுங்கள். அது உங்களை இப்போதிருக்கும் நிலையிலிருந்து எப்படி முன்னேற்றுவது என்று காட்டும். இந்த வரைபடம் உங்களைக் குற்றவாளியாக்கவில்லை, மாறாக நீங்கள் எங்கே இருக்கிறீர்கள் என்பதைப் புரியவைத்து வழிகாட்டுகிறது.

மீண்டும் பரீட்சை எழுதும் (Repeat) மாணவர்களுக்கு இந்த வரைபடம் மாறுமா? அவர்களுக்கு இது இன்னும் எளிதானது. அவர்களுக்கு ஏற்கனவே சில பாடங்கள் தெரிந்திருக்கும் என்பதால், அவர்கள் வினாத்தாள்கள் செய்யும் கட்டத்திற்கு (Paper season) விரைவாக நகர முடியும். இது அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் கூடுதல் பலம்.

நூறு அத்தியாயங்கள் என்பது அதிகம். யாராவது மூன்றை மட்டும் படிக்க விரும்பினால், எவற்றைப் பரிந்துரைப்பீர்கள்? 1. இந்த அத்தியாயம் (ஆண்டுத் திட்டத்திற்காக). 2. திறமை பற்றிய மாயை (Illusion of Competence) (புத்தகம் 1) (உண்மையான கற்றலைப் புரிந்துகொள்ள). 3. எனக்கான நேரம் (Me Time) (புத்தகம் 1) (மன அழுத்தமின்றிப் படிக்க). பிறகு ஒவ்வொரு மாதப் பணியின் போதும் அதற்குரிய அத்தியாயங்களை வாசிக்கலாம்.

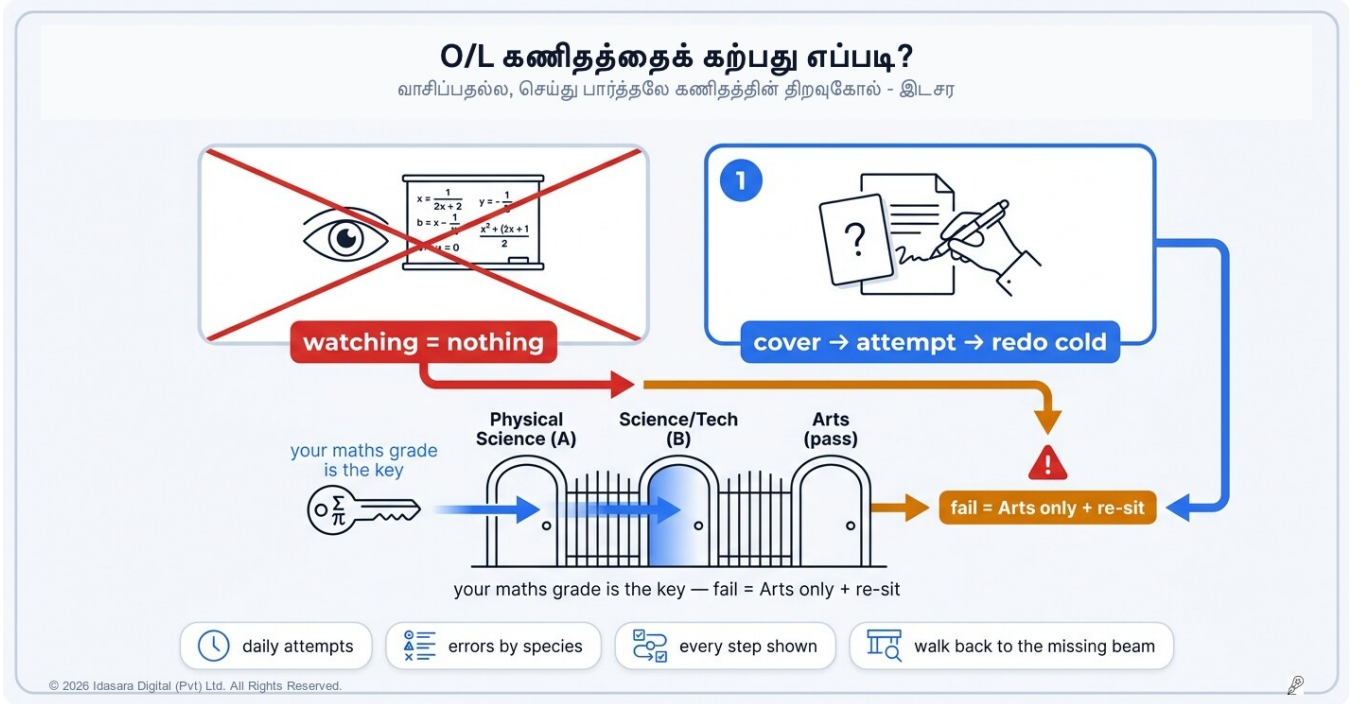
மேலும் வாசிப்பதற்கு

முழுப் புத்தகத்தையும் இங்கே வாசிக்கலாம் — பொருளடக்கம் (*புத்தகம் None*). வரைபடத்தின் பின்னாலுள்ள முறைகள்: [பகுதி 2 — திட்டம்](#) மற்றும் [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி](#) மற்றும் [வினாத்தாள் மதிப்பீடு](#).

மூலங்கள்

- இடசர முறை: [பகுதி 2 — திட்டம்](#) (தவணை முறை கட்டமைப்பு)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி](#) (பயிற்சிக் கட்டடங்கள்)
- பரீட்சைத் திணைக்களம் — doenets.lk (பரீட்சைத் திகதிகள்)

சாதாரண தர கணிதத்தை எப்படிக் கற்பது? பயத்தை விரட்டுவது எப்படி?



சாதாரண தர (O/L) மாணவர்களுக்கு மிகவும் அச்சம் தரும் பாடம் கணிதம். அதேசமயம் மிகவும் தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்பட்ட பாடமும் இதுதான். பல மாணவர்கள் கணிதத்தை ஒரு வாசிப்புப் பாடம் (Reading Subject) போலப் படிக்கிறார்கள். ஆனால் கணிதம் வாசிப்பதற்கு அடங்க மறுக்கிறது. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, கணிதத்திற்கான ஒரு வழிகாட்டி (Playbook). உதாரணக் கணக்குகளைப் பார்ப்பது ஏன் பயனற்றது, புள்ளிகளை உயர்த்தும் தினசரி முறை எது, மற்றும் ஒவ்வொரு குடும்பமும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய உண்மை என்ன: உங்கள் கணிதப் புள்ளிகள்தான் நீங்கள் உயர்தரத்தில் (A/L) என்ன படிக்கலாம் என்பதைத் தீர்மானிக்கின்றன.

குறுகிய பதில்: கணிதத்தை வாசிப்பதன் மூலம் அல்ல, தினமும் செய்வதன் மூலமே நீங்கள் சாதாரண தரத்தில் சித்தியடைய முடியும். உங்கள் சொந்தப் பேனாவால் கணக்குகளைத் தீர்க்க முயலுங்கள். புத்தகத்தில் செய்து காட்டப்பட்ட உதாரணங்களை மூடி வைத்துவிட்டு, ஒரு வெற்றுத் தாளில் நீங்களாகவே மீண்டும் செய்து பாருங்கள். ஒவ்வொரு படிமுறையையும் (Steps) எழுதுங்கள். செய்யும் தவறுகளை வகைப்படுத்தி ஒரு பதிவேட்டில் குறியுங்கள். தீர்வுகளை மணிக்கணக்காகப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதை விட, தினமும் 20 நிமிடங்கள் நீங்களாகவே கணக்குகளைச் செய்து பார்த்து அன்றே திருத்திக் கொள்வது அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுத் தரும்.

கணிதத்தைக் கண்டு பயப்படும் ஒரு மாணவரிடம் அவர் எப்படிப் படிக்கிறார் என்று கேட்டுப் பாருங்கள். அந்தப் பயத்திற்கான காரணம் அவர் சொல்லும் பதிலிலேயே இருக்கும்:

"நான் பாடத்தை வாசிப்பேன். புத்தகத்தில் செய்து காட்டப்பட்ட உதாரணங்களைப் பார்ப்பேன். டியூஷன் மாஸ்டர் கணக்குச் செய்வதைப் பார்ப்பேன். அவர் செய்யும்போது எனக்கு எல்லாம் புரியும்... ஆனால் பரீட்சைத்தாளில் என்னால் தனியாகச் செய்ய முடிவதில்லை."

இந்த பதிலில் வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் "பார்ப்பதை" (Watching) மட்டுமே குறிக்கிறது. பார்ப்பதன் மூலம் உங்களுக்கு எதையும் தராத ஒரு பாடம் கணிதம். ஏனெனில் கணிதம் என்பது நினைவில் வைத்திருக்க வேண்டிய ஒரு தகவல் அல்ல; அது நீச்சல் பழகுவது அல்லது பந்து வீசுவது போன்ற ஒரு **திறமை (Skill)**. நீச்சல் பற்றி வாசிப்பதன் மூலமோ அல்லது மற்றவர் நீந்துவதைப் பார்ப்பதன் மூலமோ யாரும் நீச்சல் கற்றுக்கொள்ள முடியாது. இந்தப் புத்தகத்தின் மிக முக்கியமான விதியை நீங்கள் அறிவீர்கள்: அறிவு உங்களுக்குள் இருந்து வெளியே வர வேண்டும் (Knowledge must flow out). கணிதத்தைப் பொறுத்தவரை இந்த விதி மிக முக்கியமானது. வாசிக்கும்போது எல்லாம் விளங்குவது போலத் தோன்றும் (இது ஒரு மாயை), ஆனால் பரீட்சையில் அது கை கொடுக்காது.

எனவே, இந்த முழு வழிகாட்டியையும் ஒரே வாக்கியத்தில் சொல்லலாம்: **கணிதம் என்பது வாசிப்பதற்கல்ல, செய்வதற்கு.** கீழே உள்ள அனைத்தும் அந்த ஒரு வாக்கியத்தின் விரிவான விளக்கங்களே.

கணிதப் புள்ளிகள் ஏன் இவ்வளவு முக்கியம்? (உங்களுக்குக் கணிதம் பிடிக்காவிட்டாலும் இதை வாசியுங்கள்)

படிக்கும் முறைக்குச் செல்லும் முன், இதன் முக்கியத்துவத்தைத் தெரிந்துகொள்வோம். கணிதம் என்பது ஒன்பது பாடங்களில் ஒன்று மட்டுமல்ல; அது உங்கள் எதிர்காலத்திற்கான ஒரு **நுழைவாயில் (Gate)**.

உயர்தரப் (A/L) பாடத்தெரிவு தொடர்பான வழிகாட்டல்கள் இதைத் தெளிவாகக் கூறுகின்றன: கணிதப் பிரிவு (Physical Science) செல்வதற்குச் சாதாரண தர கணிதத்தில் சிறந்த சித்தி (A அல்லது B) அவசியம். உயிரியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளுக்கும் (Science & Technology) கணிதத்தில் நல்ல சித்தி தேவை. கணிதத்தில் **தோல்வியடையும்** ஒரு மாணவர் பொதுவாகக் கலைப் பிரிவை (Arts) மட்டுமே தெரிவு செய்ய முடியும். அதுமட்டுமன்றி, **உயர்தரம் படிக்கும் முதலாம் ஆண்டிலேயே மீண்டும் சாதாரண தர கணிதப் பரீட்சையை எழுதிச் சித்தியடைய வேண்டும்.** (சரியான தகுதிகள் உங்கள் பாடசாலை மற்றும் தற்போதைய சுற்றறிக்கைகளைப் பொறுத்து அமையலாம் - அதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்). நீங்கள் தவிர்க்க நினைக்கும் ஒரு பாடம்தான் உங்கள் எதிர்காலப் பாதையைத் தீர்மானிக்கிறது. இது பயமுறுத்துவதற்காக அல்ல, யதார்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ளவே. நல்ல செய்தி என்னவென்றால், சரியான முறையைப் பின்பற்றினால் கணிதம் உங்களுக்குத் துரோகம் செய்யாது.

கணிதத்தை உண்மையில் எப்படிப் படிப்பது? ஐந்து விதிகள்

விதி 1 — உதாரணக் கணக்குகள் ஒரு பயிற்சி, அது கதை அல்ல. புத்தகத்தில் செய்து காட்டப்பட்ட உதாரணங்களை (Worked examples) ஒருபோதும் **வாசிக்காதீர்கள்.** தீர்வை மூடி வைத்துவிட்டு, நீங்களாகவே செய்ய முயலுங்கள். தெரியாத இடத்தில் மட்டும் ஒவ்வொரு வரியாகத் திறந்து பாருங்கள். கணக்கைச் செய்து முடித்த பின், **மீண்டும் ஒரு வெற்றுத் தாளில் ஆரம்பத்தில் இருந்து நீங்களாகவே செய்து பாருங்கள்.** நீங்களாகவே சுயமாகச் செய்ய முடியாத ஒரு கணக்கை நீங்கள் இன்னும் கற்றுக் கொள்ளவில்லை என்றுதான் அர்த்தம்.

விதி 2 — தினமும் தாளில் செய்து பழகுங்கள். கணிதப் புள்ளிகள் நீங்கள் எத்தனை கணக்குகளைச் சுயமாகச் செய்தீர்கள் என்பதைப் பொறுத்தே அமையும். பாடப்புத்தகத்தின் இறுதியில் உள்ள பயிற்சிகளை யாராவது உதவி செய்வதற்கு முன்பே நீங்களாகச் செய்து பாருங்கள். ஞாயிற்றுக்கிழமை மூன்று மணிநேரம் கணித வீடியோக்களைப் பார்ப்பதை விட, தினமும் 20 நிமிடங்கள் பேனா எடுத்து நீங்களாகக் கணக்குகளைச் செய்வது சிறந்தது. திறமை என்பது தினசரி பயிற்சியில் தான் வளரும்.

விதி 3 — தவறுகளை வகைப்படுத்துங்கள். நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு தவறையும் ஒரு பதிவேட்டில் குறியுங்கள். தவறுகள் பொதுவாக மூன்று வகைப்படும்: *விளக்கமின்மை* (Concept - பாடம் புரியவில்லை), *முறை தவறு* (Method - செய்யும் வழிமுறை தெரியவில்லை), அல்லது *கவனக்குறைவு* (Precision - குறியீடுகளை மாற்றுவது அல்லது கூட்டல் கழித்தல் பிழை). கணிதத்தில் பலவீனமாக இருக்கும் பல மாணவர்கள், தங்களுக்குப் பாடம் புரியவில்லை என்று நினைப்பார்கள். ஆனால் உண்மையில் அவர்கள் செய்வது கவனக்குறைவு அல்லது முறை சார்ந்த தவறுகளாகத்தான் இருக்கும். இதைச் சில வாரங்களிலேயே சரி செய்துவிடலாம்.

விதி 4 — ஒவ்வொரு படிமுறையையும் (Steps) எழுதுங்கள். பரீட்சைத் திருத்தும் முறையைப் பார்த்தால், விடைக்கு மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு வரிக்கும் (Step marks) புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதைக் காணலாம். மனக்கணக்காகப் போடும்போது இந்தப் புள்ளிகளை நீங்கள் இழக்கிறீர்கள். அதுமட்டுமன்றி, எல்லாப் படிமுறைகளையும் எழுதும்போது தவறுகள் நடப்பதும் குறையும். புள்ளி வழங்கும் திட்டத்திற்கு (Marking scheme) ஏற்ப உங்களைப் பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

விதி 5 — ஒரு கணக்கு கடினமாக இருந்தால், பின்னோக்கிச் செல்லுங்கள். கணிதம் என்பது ஒரு கட்டிடம் போன்றது. இன்றைய பாடம் கடந்த வருடப் பாடத்தின் மேல் நிற்கிறது. 11-ஆம் வகுப்பு கணக்கு ஒன்று உங்களுக்குப் புரியவில்லை என்றால், பெரும்பாலும் அதற்குத் தேவையான 9-ஆம் வகுப்பு அடிப்படை அறிவில் ஓட்டை இருக்கலாம். புரியாத கணக்கை மல்லுக்கட்டிச் செய்யாமல், அதற்கு அடிப்படையான பழைய பாடம் எது என்று பார்த்து அதைச் சரி செய்யுங்கள். "எனக்குக் கணிதம் வராது" என்று சொல்வதை விட "எனக்குக் கணிதத்தில் பழைய நிலுவைகள் (Debt) உள்ளன" என்று சொல்வதே சரியானது. இதைச் சரி செய்ய முடியும்.

ஒரு சிறந்த கணிதப் படிப்பு வாரம் எப்படி இருக்க வேண்டும்?

- **தினமும் (20–40 நிமிடம்):** ஒரு குறிப்பிட்ட தலைப்பில் கணக்குகளைச் செய்தல். இன்று படித்த பாடத்திலிருந்து சில கணக்குகளும், ஒரு வாரத்திற்கு முன் படித்த பாடத்திலிருந்து இரண்டு பழைய கணக்குகளும் (Spaced retrieval) செய்தல்.
- **சிக்கல் வரும்போது:** எங்கே தடுமாறுகிறீர்கள் என்பதைக் குறியுங்கள். யாரிடமாவது உதவி கேட்கும்போது விடையைக் கேட்காமல் வழியைக் (Method) கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். பின் நீங்களாகவே அந்தத் தாளில் செய்து முடியுங்கள்.
- **வாரம் ஒருமுறை:** வெவ்வேறு பாடங்களில் இருந்தும் கலந்த கணக்குகளை (Mixed set) ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் செய்து பாருங்கள். பரீட்சைத்தாளில் "இது இந்தக் கூட்டல் பாடம்" என்று தலைப்பு போட்டு வரப்போவதில்லை. எந்தக் கணக்கிற்கு எந்தச் சூத்திரத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்க இந்தக் கலப்புப் பயிற்சி உதவும்.
- **அன்றே திருத்துங்கள்:** செய்த கணக்குகளை அன்றே சரி பார்த்து, தவறுகளை உங்கள் பதிவேட்டில் (Mistake Bank) வகைப்படுத்துங்கள். பரீட்சை நெருங்கும் காலத்தில், முன்னைய கால வினாத்தாள்களை (Past papers) ஒரு திட்டமிட்ட முறையில் செய்து பாருங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. இந்த வாரம் உங்களுக்குத் தெளிவாகப் புரிந்தது என்று நீங்கள் நினைக்கும் ஓர் உதாரணக் கணக்கை எடுங்கள். அதன் தீர்வை மூடிவிட்டு, ஒரு வெற்றுத் தாளில் நீங்களாகவே செய்து பாருங்கள். அதன் முடிவு - எப்படியிருந்தாலும் - உங்களுக்கு ஒரு பெரிய உண்மையைக் காட்டும்.
2. பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள நான்கு பயிற்சிக் கணக்குகளை நீங்களாகவே முழுமையாகச் செய்து பாருங்கள்.

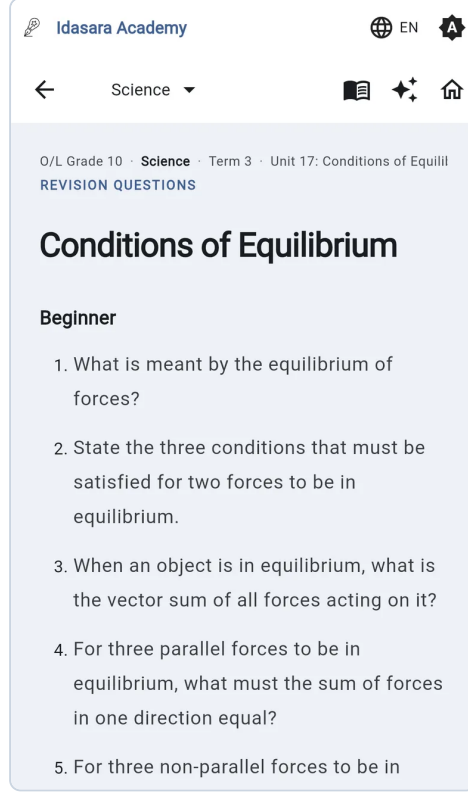
3. அடிப்படை விஷயங்களே புரியவில்லை என்றால், கவலைப்படாதீர்கள். உங்களுக்கு எந்தப் பாடம் வரை நன்றாகத் தெரியுமோ அந்தப் பாடத்திற்குச் சென்று அங்கிருந்து மீண்டும் ஆரம்பியுங்கள். இது பின்னோக்கிச் செல்வது அல்ல, அஸ்திவாரத்தைப் பலப்படுத்துவது.

ஒரு பார்வையில்

- **கணிதம் என்பது வாசிப்பதற்கல்ல, செய்வதற்கு.** தீர்வுகளைப் பார்ப்பது உங்களை ஏமாற்றும்; நீங்களாகச் செய்வது மட்டுமே புள்ளிகளைத் தரும்.
- **நுழைவாயில்:** உயர்தரத்தில் நீங்கள் விரும்பும் பிரிவைத் தெரிவு செய்யச் சாதாரண தர கணிதச் சித்தி அவசியம்.
- **ஐந்து விதிகள்:** உதாரணங்களை மூடி வைத்துச் செய்தல் • தினசரி பயிற்சி • தவறுகளை வகைப்படுத்துதல் • படிமுறைகளை எழுதுதல் • புரியாதபோது அடிப்படைக்குச் செல்லுதல்.
- **கலப்புப் பயிற்சி (Mixed sets):** வெவ்வேறு பாடங்களின் கணக்குகளைச் செய்வதுதான், பரீட்சையில் எந்த முறையைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை உங்களுக்குக் கற்றுத் தரும்.
- "கணிதத்தில் பலவீனம்" என்பது பெரும்பாலும் "பழைய பாடங்களில் உள்ள நிலுவை" மட்டுமே. இதைச் சரி செய்ய முடியும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

கணிதப் பயிற்சிக்கு இரண்டு விஷயங்கள் மிக முக்கியம்: தரமான கணக்குகள் மற்றும் நேர்மையான திருத்தம். இடசர அகாடமியின் **Micro-quizzes** (இலவசமாக ஆரம்பிக்கலாம்) உங்களுக்குத் தினசரி பயிற்சிகளை வழங்குகிறது. இதில் நீங்கள் செய்யும் ஒவ்வொரு பிழையும் தானாகவே உங்கள் **தவறுப் பதிவேட்டில் (Mistake Bank)** சேமிக்கப்படும். எங்களின் கட்டணச் சேவைகளில் (Paid tiers), **Exam Paper Marking** வசதி உள்ளது. இதில் நீங்கள் கையால் எழுதிய விடைகளைப் பரீட்சகர் போலவே திருத்தி, ஒவ்வொரு படிமுறைக்கும் (Method marks) புள்ளிகளை வழங்குவோம். இதன் மூலம் உங்கள் தவறுகளை டிசம்பர் மாதம் பரீட்சை மண்டபத்தில் தெரிந்து கொள்வதற்குப் பதிலாக, இப்போதே திருத்திக் கொள்ள முடியும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

வகுப்பில் புரியும் கணக்குகளை ஏன் வீட்டில் தனியாகச் செய்ய முடியவில்லை? இதுதான் "பார்ப்பதால் வரும் ஏமாற்றம்". ஆசிரியர் செய்யும்போது அவரது வேகத்தில் உங்களுக்கும் புரிவது போலத் தோன்றும். இதைச் சரி செய்ய, வகுப்பில் செய்த கணக்குகளை அன்றே 24 மணிநேரத்திற்குள் மூடி வைத்துவிட்டுச் சுயமாகச் செய்து பாருங்கள். அப்போதுதான் அது உங்கள் மனதில் பதியும்.

ஒரு நாளைக்கு எத்தனை கணக்குகள் செய்ய வேண்டும்? அதிகமாகச் செய்யத் தேவையில்லை. பாடசாலை நாட்களில் 4 முதல் 6 கணக்குகளைச் சுயமாக, முழுமையாகச் செய்து திருத்தினாலே போதும். 100 கணக்குகளை மேலோட்டமாகப் பார்ப்பதை விட, 10 கணக்குகளை ஆழமாகச் செய்வது சிறந்தது.

கணிதத்திற்குத் தனியார் வகுப்பு (Tuition) அவசியமா? கட்டாயம் என்று சொல்ல முடியாது, ஆனால் ஒரு நல்ல ஆசிரியர் முறையான வழிகாட்டுதலை வழங்குவார். இருப்பினும், டியூஷன் வகுப்பிலும் ஆசிரியர் செய்வதைப் பார்த்துக் கொண்டு மட்டும் இருந்தால் பலன் இல்லை. வகுப்பு முடிந்த பின் உங்களால் அந்தக் கணக்குகளைத் தனியாகச் செய்ய முடிகிறதா என்று பாருங்கள்.

கணிதப் பரீட்சை என்றாலே எனக்குப் பயமாக இருக்கிறது. என்ன செய்வது? கணிதப் பயம் என்பது பெரும்பாலும் பழைய பாடங்களில் உள்ள தெளிவின்மையால் வருவதுதான். பயத்தைப் போக்க ஒரே வழி, உங்களுக்குத் தெரிந்த மிக எளிமையான கணக்குகளில் இருந்து ஆரம்பித்துத் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்வதுதான். நீங்கள் செய்யச் செய்யப் பயம் ஓடிவிடும்.

மேலும் வாசிப்பதற்கு

கணிதப் பயிற்சிக்கான எங்களின் முழுமையான வழிமுறையை இங்கே வாசிக்கலாம்: [பகுதி 3 — தரம் உயரும் ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் திருத்தம்](#).

மூலங்கள்

- Trinity College Kandy — [Guidance on selecting A/L subject streams](#) (உயர்தரப் பாடத்தெரிவு வழிகாட்டல்)
- Dunlosky, J. et al. (2013) — [Association for Psychological Science](#) (பயிற்சித் தேர்வுகள் மற்றும் கலப்புப் பயிற்சிகளின் முக்கியத்துவம்)
- UCLA Bjork Lab — [Research overview](#) (கலப்புப் பயிற்சிகள் எவ்வாறு திறமையை வளர்க்கின்றன)
- இடசர முறை: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

அறிவியல் கற்பது எப்படி: பெயர்களிலும் அலகுகளிலும் புள்ளிகள் ஒளிந்திருக்கும் பாடம்



சாதாரண தர (O/L) அறிவியல் பாடம் வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளும் பாடமாகத் தோன்றலாம். ஆனால், புள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் இது மிகவும் நுணுக்கமானது. துல்லியமான வரையறைகள், பெயரிடப்பட்ட வரைபடங்கள், சரியான அலகுகள் மற்றும் செயன்முறைகளின் படிமுறைகளிலேயே இதன் புள்ளிகள் தங்கியுள்ளன. 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்த அத்தியாயம் அறிவியலுக்கான ஒரு வழிகாட்டி: விடைத்தாள்கள் உண்மையில் எதற்குப் புள்ளிகளை வழங்குகின்றன, நான்கு வகையான அறிவியல் அறிவு மற்றும் அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான கருவிகள் எவை, உங்கள் 'ஹைலைட்டர்' பேனாவை விட வரைபடம் வரையும் கை ஏன் அதிக மதிப்புடையது என்பதை இதில் காண்போம்.

குறுகிய பதில்: அறிவியலைத் துல்லியமாகப் படிக்கப் பழகுங்கள்: பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள அதே சொற்களைப் பயன்படுத்தி வரையறைகளை மனனம் செய்யுங்கள், பாடத்திட்டத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வரைபடத்தையும் ஞாபகத்திலிருந்து வரைந்து பாகங்களைக் குறிக்கப் பழகுங்கள், செயன்முறைகளை 'பாய்வுப்படங்களாக' (Flowcharts) மாற்றி அவற்றை சத்தமாகப் பேசி விளக்குங்கள். ஒவ்வொரு விடையையும் எழுதி முடித்ததும் அலகுகளையும் பெயர்களையும் சரிபார்க்க பத்து வினாடிகள் ஒதுக்குங்கள். அறிவியல் பாடத்தில் நீண்ட பந்திகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதில்லை; துல்லியமான விடைகளுக்கே புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

ஒரே அறிவியல் வினாத்தாளுக்கு விடை எழுதிவிட்டு இரண்டு மாணவர்கள் வெளியே வருகிறார்கள். ஒருவன் சொல்கிறான், "நான் நிறைய எழுதினேன், பரீட்சை நன்றாக அமைந்தது" என்று. மற்றவன் குறைவாகப் பேசிவிட்டு அதிக புள்ளிகளைப் பெறுகிறான். முடிவுகள் வரும்போது, இருவருக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் அறிவல்ல. மாறாக, **அறிவியல் பாடத்தில் புள்ளிகள் எங்கே கிடைக்கின்றன** என்பதை ஒருவன் புரிந்துகொண்டிருந்தான்.

அறிவியல் என்பது வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளும் ஒரு கதைப் பாடம் போலத் தோன்றலாம். ஆனால், எந்தவொரு அறிவியல் விடைப்புள்ளிகள் வழங்கும் திட்டத்தையும் (Marking Scheme) எடுத்துப் பாருங்கள்: பாடப்புத்தகத்திலுள்ள துல்லியமான வரையறை, குறிப்பிட்ட பாகங்கள் குறிக்கப்பட்ட வரைபடம், பெறுமானத்திற்குப் பின்னால் உள்ள அலகு, செயன்முறையின் சரியான படிமுறைகள், குறிப்பிட்ட நிகழ்வுக்கான சரியான கலைச்சொல் ஆகியவற்றுக்கே புள்ளிகள் பட்டியலிடப்பட்டிருக்கும். அறிவியல் விடைத்தாள்கள் துல்லியத்தையே எதிர்பார்க்கின்றன. "நிறைய எழுதிய" மாணவர் வழங்கிய நீண்ட பந்திகளில் இத்தகைய துல்லியமான விடைகளைத் தேடிப் பிடிக்க முடியாமல் போகலாம்.

எனவே, அறிவியல் பாடத்திற்கான வழிகாட்டி நான்கு முக்கிய இலக்குகளைக் கொண்டுள்ளது.

அறிவியல் அறிவின் நான்கு வகைகள் — ஒவ்வொன்றுக்கும் உரிய வழிமுறை

- 1. வரையறைகளும் கலைச்சொற்களும் (Definitions and terms) → துல்லியமான சொற்கள் மற்றும் கால இடைவெளி மீள்நினைவு.** அறிவியலில் வரையறைகள் என்பவை ஒரு சொல்லுக்கும் அதற்கான துல்லியமான விளக்கத்திற்கும் இடையிலான பிணைப்பு. இவற்றைச் சிறிய தொகுதிகளாகப் பிரித்து, 'நினைவுபடுத்திப் பார்க்கும்' (Produce-don't-recognise) முறையில், கால இடைவெளி விட்டுப் பயிற்சி செய்யுங்கள். "தாவரங்கள் உணவு தயாரிக்கும் முறை ஒளித்தொகுப்பு" என்று உங்கள் பாணியில் எழுதுவது சரியாகத் தோன்றலாம், ஆனால் விடைத்தாள் எதிர்பார்க்கும் முக்கிய சொற்கள் (Keywords) அதில் இல்லாமல் போகலாம். எனவே, பாடப்புத்தகத்திலுள்ள அதே சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சி செய்து, விடுபட்டவற்றைச் சிவப்பு மையால் குறித்துத் திருத்துங்கள்.
- 2. வரைபடங்கள் (Diagrams) → ரூபகத்திலிருந்து வரைந்து பாகங்களைக் குறித்தல்.** இது அறிவியலின் மிக முக்கியமான பகுதி. பாடத்திட்டத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வரைபடத்தையும் (கலம், மின்சுற்று, பூ, கண்) சுயமாக வரையப் பழகுவங்கள். எதையும் பார்க்காமல் வரைந்து, பாகங்களைக் குறித்து, பின்னர் புத்தகத்தைப் பார்த்துப் பிழைகளைச் சிவப்பு மையால் திருத்துங்கள். வாரம் ஒருமுறை அனைத்து வரைபடங்களையும் வரைந்து பார்க்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். 15 வரைபடங்களைத் துல்லியமாக வரையத் தெரிந்த ஒரு மாணவன், பரீட்சைக்குச் செல்லும்போதே பல புள்ளிகளைத் தன்வசம் வைத்திருக்கிறான்.
- 3. செயன்முறைகள் (Processes) → பாய்வுப்படங்கள் (Flowcharts), பின்னர் சத்தமாக விளக்குதல்.** சமீபாடு, நீர் வட்டம், மறிவினைத் தெறிப்பு, மின்பகுப்பு போன்றவை ஒரு சங்கிலித் தொடர் போன்ற நிகழ்வுகள். எது, எதனால், எந்த வரிசையில் நடக்கிறது என்பது முக்கியம். இவற்றை ஒரு பாய்வுப்படமாக (பெட்டிகள் மற்றும் அம்புக்குறிகள் மூலம்) வரைந்து பழகிய பின், அதை ஒருவருக்குக் கற்பிப்பது போலச் சத்தமாகப் பேசி விளக்குங்கள். நீங்கள் விளக்கும்போது எங்கே தயங்குகிறீர்களோ, அங்கே உங்கள் புரிதலில் குறைபாடு உள்ளது என்று அர்த்தம்.
- 4. பயன்பாடுகளும் பரிசோதனைகளும் (Applications and experiments) → அமைப்பிற்குப் பின்னால் உள்ள "ஏன்".** பரீட்சைகளில் செய்முறை வினாக்கள் அதிகம் கேட்கப்படும்: ஏன் இந்த உபகரணத்தைப் பயன்படுத்துகிறோம்? எதைக் கட்டுப்படுத்துகிறோம்? எதை அளக்கிறோம்? என்ன முடிவு கிடைக்கிறது? பரிசோதனைகளைப் புகைப்படங்களாக மனனம் செய்யாதீர்கள். "ஏன் நீர் உருக்கி (Water bath) பயன்படுத்தப்படுகிறது?", "அதைத் தவிர்த்தால் என்ன நடக்கும்?" போன்ற 'ஏன்' என்ற கேள்விகளுடன் அவற்றைப் படியுங்கள். பரீட்சையில் கேட்கப்படும் "காரணம் கூறுக" வினாக்கள் நீங்கள் இவ்வாறு சிந்திப்பவரா என்பதைச் சோதிக்கவே கேட்கப்படுகின்றன.

இந்த நான்குக்கும் கீழே இருப்பது மாறாத அதே சுழற்சி முறைதான் (Learning Loop): முதலில் பாடப்புத்தகம், பின்னர் ஞாபகத்திலிருந்து குறுப்புக் குறிப்புகள் (Short notes), வினாத்தாள்களைக் கொண்டு பயிற்சி செய்தல், பிழைகளைத் தொகுத்தல் மற்றும் கடந்த கால வினாத்தாள்களில் பயிற்சி பெறுதல்.

ஒரு சிறந்த 'அறிவியல் வாரம்' எப்படி இருக்க வேண்டும்?

- **ஒவ்வொரு தலைப்பிற்கும்:** ஞாபகத்திலிருந்து ஒரு குறுப்புக் குறிப்பு மற்றும் அதற்கான வரைபடம் அல்லது பாய்வுப்படம்.
- **தினசரி பயிற்சி (10 நிமிடம்):** வரையறைகளையும் கலைச்சொற்களையும் கால இடைவெளி விட்டு மீள நினைவுபடுத்தல்.
- **வாராந்தம்:** படித்து முடித்த அத்தியாயங்களின் வரைபடங்களை வரைந்து பார்த்தல்; ஒரு செயன்முறையைச் சத்தமாக விளக்குதல்; ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் ஒரு வினாத்தாளுக்கு விடை எழுதி, விடைப்புள்ளிகள் வழங்கும் திட்டத்தைக் (Marking Scheme) கொண்டு திருத்துதல்.
- **துல்லியத்தைச் சரிபார்க்கும் பழக்கம்:** அலகுகளும் பெயர்களும் அறிவியலில் மிக இலகுவாகப் புள்ளிகளைப் பெற்றுத் தரும் பகுதிகள். ஒவ்வொரு விடையின் இறுதியிலும் அலகுகளையும் வரைபடப் பாகங்களையும் சரிபார்க்க 10 வினாடிகள் செலவிடுங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. நீங்கள் தற்போது படிக்கும் அறிவியல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுங்கள். அதன் முக்கிய வரையறையை எதையும் பார்க்காமல் எழுதுங்கள். பின்னர் பாடப்புத்தகத்துடன் ஒப்பிட்டுச் சொல்லுக்குச் சொல் சரிபார்க்கவும். "உங்கள் பதிப்பிற்கும்" "புத்தகத்தின் பதிப்பிற்கும்" இடையிலான வித்தியாசத்தைக் கண்டறியுங்கள் — அந்தத் துல்லியமின்மையில்தான் புள்ளிகள் குறைகின்றன.
2. அந்தத் தலைப்பிலுள்ள வரைபடத்தைப் பார்க்காமல் வரைந்து, பாகங்களைக் குறியுங்கள். பிழைகளைச் சிவப்பு மையால் திருத்துங்கள்.
3. அது ஒரு செயன்முறைத் தலைப்பாயின்: ஒரு பாய்வுப்படம் வரைந்து, அதைச் சுவருக்குச் சத்தமாக விளக்குங்கள். எங்கே தடுமாறுகிறீர்கள் என்பதைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள் — அதுதான் நாளை நீங்கள் முதலில் படிக்க வேண்டிய பகுதி.

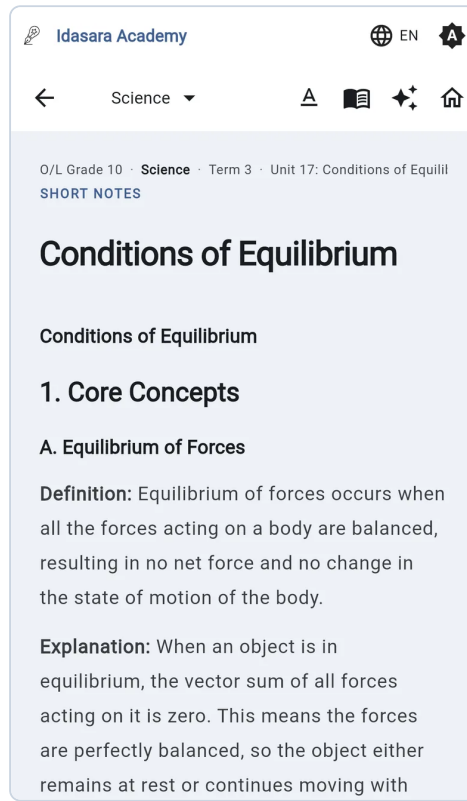
ஒரு பார்வையில்

- அறிவியல் புள்ளிகள் **துல்லியமான விடைகளுக்கே** வழங்கப்படுகின்றன: சரியான வரையறைகள், பெயரிடப்பட்ட வரைபடங்கள், அலகுகள், வரிசையான செயன்முறைகள். நீண்ட பந்திகள் அதிக புள்ளிகளைத் தராது.
- நான்கு வகை அறிவு, நான்கு கருவிகள்: வரையறைகள் → **கால இடைவெளிப் பயிற்சி & துல்லியமான சொற்கள்**; வரைபடங்கள் → **பார்க்காமல் வரைதல் & சிவப்பு மையால் திருத்துதல்**; செயன்முறைகள் → **பாய்வுப்படங்கள் & சத்தமாக விளக்குதல்**; பரிசோதனைகள் → **'ஏன்' என்று கேள்வி கேட்டல்**.
- ஒவ்வொரு தலைப்பிற்கும் ஒரு குறிப்பும் ஒரு வரைபடமும் சேர்ந்திருப்பது அறிவியலுக்கான சிறந்த குறுப்புக் குறிப்பு முறையாகும்.
- அலகுகளும் பெயர்களும் மிகவும் இலகுவான புள்ளிகள் — அவற்றைச் சரிபார்க்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

- அடிப்படைச் சுழற்சி மாறாது: முதலில் பாடப்புத்தகம், பின்னர் வினாத்தாள் பயிற்சி, பிழைகளைத் தொகுத்தல்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

அறிவியலின் வழிகாட்டிப் பயிற்சிக்கு **இடசர அகாடமி** சிறந்த துணையாக இருக்கும். எங்கள் **குறுப்புக் குறிப்புகள் (Short notes)** பாடத்திட்டத்திற்கு அமைவான துல்லியமான வரையறைகளையும் வரைபடங்களையும் கொண்டுள்ளன. தினசரி **நுண்-வினாவிடைகள் (Micro-quizzes)** மூலம் கலைச்சொற்களை நீங்கள் இலகுவாக நினைவில் வைத்துக்கொள்ளலாம். அத்துடன், கட்டமைப்பு வினாக்களுக்கான (Structured questions) உங்கள் விடைகளை எமது **விடைத்தாள் திருத்தும் (Exam Paper Marking)** சேவை மூலம் திருத்தி, விடைப்புள்ளிகள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு ஏற்ப உங்கள் விடைகள் அமைந்திருக்கின்றனவா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளலாம். டிசம்பர் மாதத்தில் வருத்தப்படுவதை விட, ஒவ்வொரு வாரமும் உங்கள் துல்லியத்தைத் திருத்திக்கொள்வது சிறந்தது.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

அறிவியலில் நிறைய மனனம் செய்ய வேண்டுமே, இது ஒரு மனப்பாடம் செய்யும் பாடமா? இது ஒரு **துல்லியத்தன்மை (Precision)** சார்ந்த பாடம். வரையறைகள் மற்றும் பெயர்களுக்கு மனனம் தேவை, ஆனால் செயன்முறைகள் மற்றும் பயன்பாடுகளுக்குப் புரிதல் அவசியம். இரண்டையும் ஒரே மாதிரியாகப் பார்க்காமல், ஒவ்வொன்றுக்கும் உரிய முறையைப் பயன்படுத்துங்கள்.

எழுத்துப்பிழைகளும் துல்லியமான சொற்களும் விடைகளில் அவ்வளவு முக்கியமா? முக்கியமான கலைச்சொற்கள் அவசியம். விடைத்தாள் திருத்துபவர் ஒரு சொல்லுக்குப் புள்ளிகள் வழங்க வேண்டுமாயின், அந்தச் சொல் சரியாக இருக்க வேண்டும். அதனால்தான் வாசிப்பதோடு நிறுத்தாமல், எழுதிப் பார்த்துச் சரிபார்க்கச் சொல்கிறோம்.

எங்கள் பாடசாலையில் பரிசோதனைகள் அதிகம் செய்யப்படுவதில்லை, நான் எப்படிப் படிப்பது? பரீட்சையில் சோதிக்கப்படுவது பரிசோதனையின் தர்க்கமே (Reasoning). பாடப்புத்தகத்திலுள்ள செய்முறை விளக்கங்கள் (அமைப்பு → ஏன் அந்தப் பகுதி → என்ன அளக்கப்படுகிறது → முடிவு) இதற்குப் போதுமானவை. "ஏன்" என்ற கேள்வியுடன் அவற்றைப் படித்தால், ஆய்வுகூடம் இல்லாவிட்டாலும் உங்களால் அதிக புள்ளிகளைப் பெற முடியும்.

உயிரியல் மற்றும் பெளதிகவியல் பகுதிகள் வேறுபட்டதாகத் தெரிகிறதே, ஒரே முறையைப் பயன்படுத்தலாமா? அடிப்படை ஒன்றுதான், ஆனால் கலவை மாறுபடும். உயிரியல் பகுதிகளில் வரையறைகள், வரைபடங்கள் மற்றும் செயன்முறைகள் அதிகம். பெளதிகவியல் பகுதிகளில் மேலதிகமாக கணிதப் பயிற்சிகளும் தேவைப்படும். தலைப்பிற்கு ஏற்ப மேலே சொன்ன நான்கு வகைகளில் எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானியுங்கள்.

மேலும் வாசிப்பதற்கு

முக்கிய சொற்கள், பெயரிடப்பட்ட வரைபடங்கள் மற்றும் விடைத்தாள் திருத்தும் முறை பற்றி அறிய: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#).

மூலங்கள்

- The Learning Scientists: [Dual Coding • Spaced Practice](#)
- Wammes, J. et al. (2016) — [the drawing effect](#), ScienceDaily (ஏன் வரைபடங்கள் நினைவில் நிற்கின்றன)
- கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் — [edupub.gov.lk](#) (பாடப்புத்தகங்களின் துல்லியமான சொற்கள்)
- இடசர முறை: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

O/L ஆங்கிலம் படிப்பது எப்படி: பயன்படுத்திப் பழகுவதன் மூலம் கற்றுக்கொள்ளும் பாடம்



சாதாரண தர (O/L) பாடங்களிலேயே மிகவும் தவறான முறையில் படிக்கப்படும் பாடம் ஆங்கிலம் தான். பல வருடங்களாக இலக்கண விதிகளை (Grammar rules) மனனம் செய்தும், பரீட்சை மண்டபத்தில் கட்டுரை எழுத முடியாமல் மாணவர்கள் தடுமாறுவதை நாம் காண்கிறோம். கற்பதற்கு கற்போம் புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, ஆங்கிலப் பாடத்திற்கான ஒரு தெளிவான வழிகாட்டி: இந்தப் பரீட்சை ஏன் உங்கள் படைப்பாற்றலைச் சோதிக்கிறது, தினமும் பத்து வரிகள் எழுதும் பழக்கம் எப்படி எந்தவொரு இலக்கணப் புத்தகத்தையும் விட சிறந்தது மற்றும் இந்தப் பாடம் உங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் வேலை வாய்ப்புகளில் எப்படி கைகொடுக்கும் என்பதை இங்கே பார்ப்போம்.

குறுகிய பதில்: O/L ஆங்கிலத்தில் சித்தியடைய வேண்டுமானால், நீங்கள் தினமும் ஆங்கிலத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும். தினமும் கையால் பத்து வரிகள் எழுதுங்கள், பத்து நிமிடங்கள் ஆங்கிலத்தில் எதையாவது வாசியுங்கள், உங்கள் சொந்தத் தவறுகளைக் கண்டறிந்து திருத்துங்கள். அத்துடன் கடிதம், கட்டுரை, பந்தி வாசிப்பு (Comprehension) போன்ற வினாத்தாள் மாதிரிகளைப் பழைய வினாத்தாள்கள் மூலம் பயிற்சி செய்யுங்கள். ஆங்கிலம் என்பது ஒரு திறமை (Skill); அதை தினமும் செய்து பழகுவதன் மூலமே வளர்த்துக்கொள்ள முடியும்.

பொதுவாக ஆங்கிலம் கற்கும் முறையில் ஒரு விசித்திரமான சிக்கல் இருக்கிறது. ஒரு மாணவர் வரலாற்றுப் பாடத்தைப் படிப்பது போல, பல வருடங்களாக ஆங்கிலத்தைப் பற்றிப் படிக்கிறார் — கால அட்டவணைகள் (Tense tables), இலக்கண விதிகள், சொற்களின் பட்டியல்கள் என அனைத்தையும் மனனம் செய்கிறார். ஆனால் பரீட்சை வினாத்தாள் வந்தவுடன், அது அவரிடம் ஆங்கிலத்தைச் "செய்யச்" சொல்கிறது: ஒரு பந்தியை வாசித்துப் பதிலளிக்கச் சொல்கிறது, ஒரு கடிதம் எழுதச் சொல்கிறது, ஒரு கட்டுரை எழுதச் சொல்கிறது. அப்போது அவர் இத்தனை காலம் படித்த விதிகள் கைகொடுப்பதில்லை — இது நீச்சல் குளத்தின் கரையில் நின்றுகொண்டு, புத்தகத்தைப் பார்த்து நீச்சல் பழகிய கதையைப் போன்றது.

இந்த நூலில் நாம் அடிக்கடி சொல்லும் ஒரு விடயம் ஆங்கிலத்திற்கு மிகப்பொருத்தமானது: **மொழி என்பது ஒரு திறமை (Skill), அது ஒரு பாடப்பொருள் (Content subject) அல்ல.** இந்தப் பரீட்சை உங்கள் புரிந்துகொள்ளும் திறன், எழுதும் திறன் மற்றும் மொழியைப் பயன்படுத்தும் திறன் ஆகியவற்றையே சோதிக்கிறது. திறமைகள் வளர வேண்டுமானால், நீங்கள் தினமும் அதைப் பயிற்சி செய்ய வேண்டும். (வேறு பாடங்களை ஆங்கிலத்தில் கற்பது பற்றித் தனியான அத்தியாயத்தில் பார்ப்போம், இது ஆங்கிலத்தை ஒரு பாடமாகப் படிப்பது பற்றியது மட்டுமே).

இன்னொரு முக்கியமான விடயம்: பெற்றோர் அடிக்கடி கேட்கும் ஒரு கேள்விக்கு நான் நேரடியாகப் பதில் சொல்கிறேன். நீங்கள் படிக்கும் ஒன்பது பாடங்களில், பாடசாலைக் கல்விக்குப் பிறகும் ஒவ்வொரு நேர்முகத் தேர்விலும், ஒவ்வொரு வேலைத்தளத்திலும் உங்களைத் தொடர்புபடும் ஒரே பாடம் ஆங்கிலம் தான். உங்கள் பிள்ளைக்குக் கிடைக்கக்கூடிய ஆகக்குறைந்த செலவிலான ஆங்கிலப் பயிற்சி வகுப்பு இந்த O/L ஆங்கிலப் பாடத்திட்டம் தான். இதைச் சரியாகப் பயன்படுத்துங்கள்.

செயல்முறைத் திட்டம்: தினமும் எழுதுங்கள், நேர்மையாகத் திருத்துங்கள்

விதி 1 — தினமும் பத்து வரிகள் ஆங்கிலத்தில் எழுதுங்கள், காரணங்கள் சொல்லாதீர்கள். இது மிகவும் எளிமையான ஆனால் சக்திவாய்ந்த பழக்கம். தினமும் உங்கள் கையால் பத்து வரிகள் ஆங்கிலத்தில் எழுதுங்கள். அது ஒரு நாட்குறிப்பாக இருக்கலாம், அன்றைய நாளைப் பற்றிய விவரிப்பாக இருக்கலாம், யாருக்காவது அனுப்பாத ஒரு கடிதமாக இருக்கலாம் அல்லது ஏதோ ஒரு விடயம் பற்றிய உங்கள் கருத்தாக இருக்கலாம். அது அழகாக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை, பிழைகள் இருந்தாலும் பரவாயில்லை — முக்கியமானது 'எழுதுவது'. சில வாரங்களில், சொற்களை ஒவ்வொன்றாகத் தேடிச் சேர்க்காமல், முழுமையான வாக்கியங்கள் தானாகவே உங்களுக்குத் தோன்றும்.

விதி 2 — தினமும் ஒரு சிறிய பகுதியை வாசியுங்கள். பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள ஒரு பந்தி, ஒரு செய்திக் கட்டுரை அல்லது ஒரு சிறிய கதைப் புத்தகம் — எதையாவது தினமும் பத்து நிமிடங்கள் வாசியுங்கள். இது நீங்கள் எழுதும் போது பயன்படுத்தக்கூடிய புதிய சொற்களையும் வாக்கிய அமைப்புகளையும் உங்கள் மூளைக்கு அறிமுகப்படுத்தும். வாசிக்கும் போது ஒரு புதிய சொல்லையாவது கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

விதி 3 — உங்கள் பிழைகள் மூலம் இலக்கணத்தைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். இலக்கண விதிகளை மட்டும் தனியாகப் படிக்கும்போது அவை சீக்கிரம் மறந்துவிடும். ஆனால், நீங்கள் எழுதிய வாக்கியத்தில் உள்ள பிழையைத் திருத்தும்போது, அந்த விதி உங்கள் மனதில் ஆழமாகப் பதியும். எனவே, இந்தச் சுழற்சியைப் பின்பற்றுங்கள்: எழுதுங்கள் (விதி 1) → அதைத் திருத்துங்கள் (ஆசிரியர், தெரிந்த நண்பர் அல்லது AI உதவியுடன்) → நீங்கள் அடிக்கடி செய்யும் தவறுகளை ஒரு 'பிழைப் பட்டியலில்' (Mistake bank) சேகரியுங்கள் ("நான் 'the' பயன்படுத்துவதை விடுகிறேன்", "கடந்த காலத்தைப் பயன்படுத்தும்போது குழம்புகிறேன்") → அந்தத் தவறுகளை மட்டும் சரிசெய்யப் பயிற்சி எடுங்கள். முப்பது விதிகளை மனனம் செய்வதை விட, உங்கள் மூன்று முக்கிய தவறுகளைத் திருத்துவது சிறந்தது.

விதி 4 — வினாத்தாளின் மாதிரிகளை ஒவ்வொன்றாகப் பயிற்சி செய்யுங்கள். O/L வினாத்தாள் ஒரு குறிப்பிட்ட அமைப்பைக் கொண்டது: பந்தி வாசிப்பு (Comprehension), வழிகாட்டப்பட்ட எழுத்து (Guided writing), கடிதங்கள், கட்டுரைகள் மற்றும் இலக்கண வினாக்கள். இவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு நிலையான வடிவத்தைக் கொண்டவை. பழைய வினாத்தாள்களைக் கொண்டு இவற்றை மீண்டும் மீண்டும் செய்யுங்கள். உதாரணத்திற்கு: பந்தி வாசிப்பில் விடையைத் தேடும்போது, உங்கள் கற்பனையைப் பயன்படுத்தாமல் பந்தியில் உள்ள வரிகளிலிருந்தே விடை காணுங்கள்; கடிதங்களுக்குரிய முகவரி, திகதி, விளிப்பு முறை போன்ற வடிவங்களைச் சரியாகப் பின்பற்றுங்கள். நன்றாகப் பயிற்சி பெற்ற ஒரு மாணவருக்குப் பரீட்சை பயம் இருக்காது.

விதி 5 — நீங்கள் எழுதியதைச் சத்தமாக வாசியுங்கள். நீங்கள் எழுதிய பத்து வரிகளைச் சத்தமாக வாசிக்க ஒரு நிமிடம் போதும். இது உங்கள் கண்கள் கவனிக்காத தவறுகளை உங்கள் காதல்கள் மூலம் கண்டறிய உதவும். அதுமட்டுமின்றி, நேர்முகத் தேர்வுகளுக்குத் தேவையான தன்னம்பிக்கையை இது மெதுவாக வளர்க்கும். இதற்குச் சபையோ மக்களோ தேவையில்லை, உங்கள் வீட்டுச் சுவரே போதுமானது.

ஒரு சிறந்த 'ஆங்கில வாரம்' எப்படி இருக்கும்?

- **தினமும்:** பத்து வரிகள் எழுதுதல் + பத்து நிமிடங்கள் வாசித்தல் + ஒரு புதிய சொல் + ஒரு நிமிடம் சத்தமாக வாசித்தல்.
- **வாராந்தம்:** ஏதேனும் ஒரு வினாத்தாள் மாதிரி (உதாரணமாக ஒரு கடிதம் அல்லது கட்டுரை) நேரத்தைப் பார்த்து எழுதுதல்; அதை நேர்மையாகத் திருத்தி, பிழைகளைப் பட்டியலில் சேர்த்தல்.
- **பரீட்சை நெருங்கும் போது:** பழைய வினாத்தாள்களை முழுமையாகச் செய்து பார்த்தல்.

இதற்குத் தினமும் 15 நிமிடங்கள் மற்றும் வாரத்திற்கு ஒரு மணிநேரம் மட்டுமே தேவைப்படும். ஆங்கிலப் படிப்பில் கடின உழைப்பை விட, இடைவிடாத தொடர்ச்சியான பயிற்சியே (Consistency) முக்கியம்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. இன்றிரவு முதல் பத்து வரிகளை எழுதுங்கள் — இன்றைய நாளைப் பற்றி ஆங்கிலத்தில் உங்கள் கையால் எழுதுங்கள். பிழைகள் பற்றிப் கவலைப்பட வேண்டாம்.
2. அதை ஒருமுறை சத்தமாக வாசியுங்கள். எங்கே தடுமாறுகிறீர்கள் என்று பாருங்கள்.
3. இன்று வாசித்தவற்றில் இருந்து ஒரு புதிய சொல்லைத் தேடிப் படியுங்கள். அவ்வளவுதான், முதல் நாள் முடிந்தது.

ஒரு பார்வையில்

- ஆங்கிலம் என்பது ஒரு **செயல்முறைப் பரீட்சை**: நீங்கள் வாசிக்கவும், எழுதவும் வேண்டும் — விதிகளை மனனம் செய்வது மட்டும் போதாது.
- முக்கிய பழக்கம்: **தினமும் 10 வரிகள் எழுதுங்கள்** + 10 நிமிடங்கள் வாசியுங்கள் — இது சிறியதாகத் தெரிந்தாலும் தினமும் செய்வது பெரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும்.
- உங்கள் **சொந்த வாக்கியங்களில் உள்ள பிழைகளைத் திருத்துவதன் மூலம்** இலக்கணத்தைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- வினாத்தாளின் வடிவங்கள் (கடிதங்கள், கட்டுரைகள்) மாறாதவை — அவற்றை மீண்டும் மீண்டும் பயிற்சி செய்யுங்கள்.
- இன்னும் பத்து வருடங்கள் கழித்து நீங்கள் ஒரு நேர்முகத் தேர்வில் இருக்கும்போதும் இந்தப் பாடம் உங்களுக்குத் தேவைப்படும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்தச் செயல்முறைத் திட்டத்தில் உள்ள ஒரு சவால், நீங்கள் தினமும் எழுதுவதை யாராவது திருத்த வேண்டும் என்பதுதான். அதைச் செய்ய **இடசர அகாடமி** உங்களுக்கு உதவுகிறது: - எமது **Micro-quizzes** (இலவசமாக ஆரம்பிக்கலாம்) மூலம் சொற்களையும் இலக்கணத்தையும் சூழலுக்கு ஏற்பப் பழகலாம். - **Writing practice** அமர்வுகள் மூலம் நீங்கள் தினமும் எழுதுவதற்குத் தேவையான தலைப்புகளையும் வழிகாட்டல்களையும் பெறலாம். -

நீங்கள் கையால் எழுதும் கடிதங்கள் மற்றும் கட்டுரைகளை எமது **Exam Paper Marking** முறைமைக்கு அனுப்புவதன் மூலம், பரீட்சையில் புள்ளிகள் வழங்கப்படும் அதே முறையில் திருத்தப்பட்ட பின்னூட்டங்களைப் (Feedback) பெறலாம். உங்கள் பேனா எழுதும்; எமது முறைமை அதைச் சீரமைக்கும்.

←

Hand-written essay practice

Your question

Discuss how the protagonist's sense of identity develops across the novel.

Print or copy this question and write your answer by hand, exam-style.

✍ Before you write — hand-writing tips

✍ Write legibly. Neat, well-spaced letters help both the examiner and the AI read every word.

☰ Structure your answer: a clear introduction, one idea per paragraph, and a conclusion that answers the question.

🕒 Manage your time: plan briefly, write steadily, and leave a few minutes at the end to review.

45:00

⌚ Start timer

📷 Photograph your essay

?

Submit for marking

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது ஆங்கிலம் மிகவும் பலவீனமானது, என்னால் பத்து வரிகள் கூட எழுத முடியாது. நான் என்ன செய்வது?
ஐந்து வரிகளில் தொடங்குங்கள். மிக எளிமையான வாக்கியங்களை எழுதுங்கள்: "Today I woke at six. I went to school." (இன்று நான் ஆறு மணிக்கு எழுந்தேன். நான் பாடசாலைக்குச் சென்றேன்). எளிமையான சரியான வாக்கியங்களே சிறந்த அடித்தளம். போகப்போக உங்கள் எழுத்துத் திறன் வளரும்.

பல மாணவர்கள் செய்வது போல, கட்டுரைகளை மனனம் செய்யலாமா? வேண்டாம். எதிர்பார்க்காத ஒரு தலைப்பு வந்தால் மனனம் செய்த கட்டுரை உதவாது. அத்துடன், திருத்துபவர்களுக்கு மனனம் செய்த கட்டுரைக்கும் சொந்தமாக எழுதியதற்கும் இடையிலான வித்தியாசம் நன்றாகத் தெரியும். அதற்குப் பதிலாகக் கட்டுரையின் அமைப்பையும் (Structure), சில சிறந்த சொற்றொடர்களையும் (Phrases) பழகிக்கொள்ளுங்கள்.

சிங்களத்தில் அல்லது தமிழில் யோசித்துவிட்டு ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதலாமா? ஆரம்பத்தில் இது இயல்பானது தான். ஆனால் நீங்கள் தினமும் எழுதிப் பழகும்போது, இந்த மொழிபெயர்ப்புத் தேவை மெதுவாகக் குறைந்துவிடும். நேரடியாக ஆங்கிலத்திலேயே யோசித்து எழுதும் திறன் வளரும். பரீட்சையில் மொழிபெயர்க்கத் திட்டமிடாதீர்கள்; பேனா தானாக ஆங்கிலத்தில் எழுதும் அளவுக்குப் பயிற்சி எடுங்கள்.

எங்கள் வீட்டில் யாரும் ஆங்கிலம் பேசுவதில்லை, பயிற்சி செய்ய யாருமில்லை. இந்த வழிகாட்டியே உங்களைப் போன்ற மாணவர்களுக்காகத்தான் உருவாக்கப்பட்டது. பாடப்புத்தகம், தினசரி பத்து வரிகள், சுவரைப் பார்த்துச் சத்தமாக வாசித்தல் மற்றும் எமது திருத்தும் கருவிகள் இருந்தால் போதும். வீட்டில் ஆங்கிலம் பேசும் சூழல் இல்லாத பல மாணவர்கள் தான் இன்று சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுகிறார்கள். உங்கள் விடாமுயற்சியே இரகசியம்.

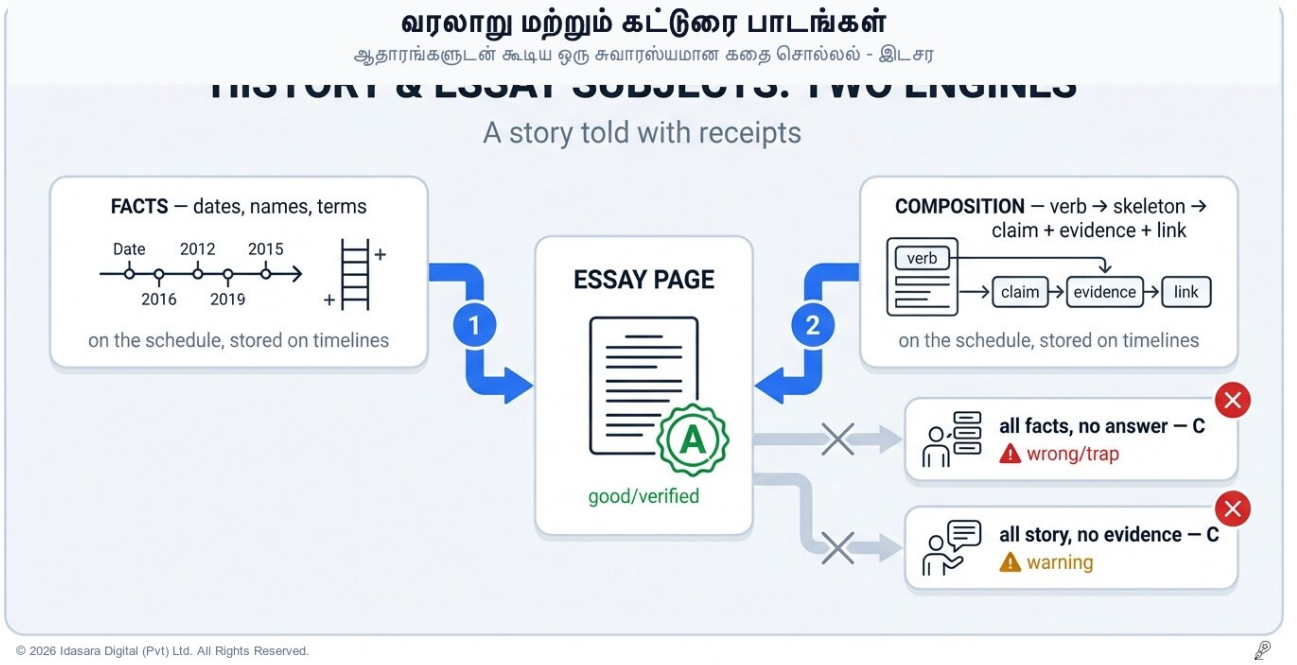
மேலும் வாசிப்பதற்கு

பயன்படுத்திப் பழகுதல் மற்றும் வினாத்தாள் திருத்தும் முறைகள் பற்றி அறிய: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#) — மற்றும் பிற பாடங்களை ஆங்கிலத்தில் கற்பது பற்றி அறிய: இரண்டாம் மொழியில் கற்றல் (புத்தகம் 1).

மூலங்கள்

- Rayner, K. et al. (2016) — [reading fluency through exposure, APS](#)
- The Learning Scientists: [Retrieval Practice](#) • [Spaced Practice](#) (சொற்களைக் கற்கும் முறை)
- UNESCO — [Languages in education](#)
- The Idasara Method: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

வரலாறு, குடியியல் மற்றும் கட்டுரை வினாக்களைக் கொண்ட பாடங்களைப் படிப்பது எப்படி: ஒரு இயந்திரமல்ல, இரண்டு இயந்திரங்கள்!



கட்டுரை வினாக்களைக் கொண்ட பாடங்கள் மாணவர்களை ஒரு விசித்திரமான முறையில் தோற்கடிக்கின்றன: சிலர் மலைபோல் தகவல்களை மனப்பாடம் செய்வார்கள், ஆனால் கட்டுரை எழுதும்போது 'C' சித்தியையே பெறுவார்கள். இன்னும் சிலர் "கதையை நன்றாக விளங்கி வைத்திருப்பார்கள்", ஆனால் விடைத்தாளில் ஒரு திகதியையோ அல்லது ஒரு துல்லியமான தகவலையோ குறிப்பிடத் தடுமாறுவார்கள். இதற்கான காரணத்தை 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி விளக்குகிறது: கட்டுரைப் பாடங்கள் என்பவை ஒரே பெயரில் இருக்கும் இரண்டு வெவ்வேறு பாடங்கள் — ஒன்று 'தகவல்' சார்ந்த பாடம், மற்றொன்று 'எழுதும் கலை' சார்ந்த பாடம். இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனி இயந்திரங்கள் (Engines) தேவை.

குறுகிய பதில்: வரலாறு, குடியியல் மற்றும் கட்டுரை வினாக்கள் கொண்ட ஒவ்வொரு பாடத்தையும் ஒரே நேரத்தில் இரண்டு பாடங்களாகப் படியுங்கள். முதலாவது, தகவல்கள் — திகதிகள், பெயர்கள், சட்டதிட்டங்கள் போன்றவற்றை 'இடைவெளிவிட்ட மீள்வாசிப்பு' (Spaced Revision) முறைப்படி காலக்கோடுகள் (Timelines) மற்றும் வரைபடங்கள் மூலம் நினைவில் நிறுத்துங்கள். இரண்டாவது, கட்டுரைகளை ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் எழுதிப் பழகுவங்கள். கட்டுரையை எழுதும்போது 'கூற்று + குறிப்பிட்ட ஆதாரம் + தொடர்பு' (Claim + Specific Evidence + Link) என்ற அமைப்பைப் பின்பற்றுங்கள். வெறும் தகவல்களை மட்டும் வைத்திருப்பதோ அல்லது வெறும் கதையை மட்டும் சொல்வதோ உங்களை 'C' மட்டத்திலேயே நிறுத்திவிடும். இரண்டு இயந்திரங்களையும் இயக்கினால் மட்டுமே கட்டுரையில் சிறந்த புள்ளிகளைப் பெற முடியும்.

ஒவ்வொரு வரலாற்று வகுப்பிலும் இந்த இரண்டு வகை மாணவர்களை நாம் காணலாம்:

முதலாவது வகை, 'மனப்பாடம் செய்பவர்': திகதிகள், அரசர்கள், ஆணைக்குழுக்கள் என அனைத்தையும் மூளையில் ஏற்றி வைத்திருப்பார். பரீட்சைக்கு முதல் நாள் இரவு இவற்றை அப்படியே ஒப்பிப்பார். ஆனால் விடைத்தாளில் எழுதும்போது தகவல்கள் சிதறிக்கிடக்குமே தவிர, கேள்விக்கான நேரடிப் பதில் இருக்காது. திருத்துபவரின் மனவோட்டம் இப்படி இருக்கும்: *தகவல்கள் எங்கும் உள்ளன, ஆனால் விடை எங்கே?*

இரண்டாவது வகை, 'கதை சொல்பவர்': பாடம் அவருக்கு நன்றாக விளங்கியிருக்கும் — ஏன் ஒரு இராஜ்யம் வீழ்ந்தது, சீர்திருத்தங்கள் எதை மாற்றின என்பது அவருக்குத் தெரியும். ஆனால் அவர் எழுதும் கட்டுரையில் திகதிகளோ, பெயர்களோ அல்லது குறிப்பிட்ட தகவல்களோ இருக்காது. இதற்கும் 'C' சித்தியே கிடைக்கும். திருத்துபவர் நினைப்பார்: *வாதம் நன்றாக இருக்கிறது, ஆனால் அதற்கான ஆதாரங்கள் எங்கே?*

இந்த இரண்டு மாணவர்களும் திறமையற்றவர்கள் அல்ல. அவர்கள் ஒரு பாடத்தின் இரண்டு இயந்திரங்களில் ஒன்றை மட்டுமே இயக்குகிறார்கள். வரலாறு, குடியியல், புவியியல், சுகாதாரம், சமயம் மற்றும் இலக்கியம் போன்ற ஒவ்வொரு பாடமும் இரண்டு விடயங்களுக்காகவே புள்ளிகளை வழங்குகின்றன: **1. மீட்டெடுக்கக்கூடிய துல்லியமான தகவல்கள், 2. அவற்றை முறையாக அடுக்கி எழுதும் கட்டுரை அமைப்பு.** புள்ளியிடும் திட்டத்தில் (Marking Scheme) குறிப்பிட்ட தகவல்களுக்குப் புள்ளிகள் உண்டு; அதேசமயம் கட்டுரை வினா ஒரு தர்க்கரீதியான அமைப்பை எதிர்பார்க்கிறது. இதில் எதை விட்டாலும் உங்கள் புள்ளிகள் குறைந்துவிடும்.

இயந்திரம் 1: தகவல்களை நினைவில் கொள்வது எப்படி? (திட்டமிட்ட பயிற்சி)

திகதிகள், பெயர்கள், கலைச்சொற்கள், சட்டப்பிரிவுகள், உதாரணங்கள் — இவையே நாம் 'மனப்பாடம் செய்யும் பாடம்' பகுதியில் பார்த்த விடயங்கள். அதன் விதிகள் இங்கும் பொருந்தும்: சிறிய தொகுதிகளாகப் பிரித்தல், பார்த்துக் கற்காமல் நினைவிலிருந்து மீட்டெடுத்தல், இடைவெளிவிட்ட பயிற்சி.

கட்டுரைப் பாடங்களுக்கான இரண்டு கூடுதல் நுட்பங்கள்:

தகவல்கள் பட்டியல்களாக அல்லாமல், காலக்கோடுகள் மற்றும் வரைபடங்களாக இருக்கட்டும். 'படங்கள்' பாடத்தில் நாம் பார்த்தது போல: வரலாற்றின் குறிப்புகள் ஒரு **காலக்கோடாக** (Timeline) இருக்க வேண்டும் (காரணங்களை கோட்டுக்கு மேலேயும், விளைவுகளை கோட்டுக்கு கீழேயும் எழுதுங்கள்). புவியியலுக்கு **வரைபடங்களும்**, குடியியல் பாடத்திற்கு **அமைப்பு வரைபடங்களும்** (Structure Diagrams) அவசியம். ஒரு திகதியை ஒரு கோட்டின் புள்ளியாக நினைவில் வைக்கும்போது, அதன் முன்னும் பின்னும் உள்ள நிகழ்வுகள் (காரணங்கள், விளைவுகள்) தானாகவே நினைவுக்கு வரும். இவற்றை நினைவிலிருந்து வரைந்து பழகுவார்கள். வாரத்திற்கு ஒருமுறை உங்கள் வரைபடங்களை நீங்களே சரிபார்க்குங்கள்.

ஒவ்வொரு தகவலும் ஒரு வாதத்தை நிரூபிக்க வேண்டும். தகவல்களை சும்மா சேகரிக்காதீர்கள்; அவற்றை ஒரு காரணத்தோடு இணையுங்கள். உதாரணமாக: "1833, கோல்புரூக்-கேமரன் சீர்திருத்தம்: இது பொருளாதாரத்தில் 'X' மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது, அதற்கு 'Y' ஒரு சான்றாகும்." இப்படி ஒரு தகவலை அதன் 'முக்கியத்துவத்துடன்' சேர்த்துப் படிக்கும்போது, கட்டுரை எழுதும்போது அது தானாகவே சரியான இடத்தில் வந்து அமரும்.

இயந்திரம் 2: ஒரு கட்டுரையை கட்டமைப்பது எப்படி?

இது 'கதை சொல்பவர்கள்' கோட்டைவிடும் இடம். கட்டுரைப் பாடங்களுக்கான விடைகள் திட்டமிட்டு 'கட்டமைக்கப்பட' வேண்டும்:

1. **வினைச்சொல்லே விடையைத் தீர்மானிக்கிறது:** 'விவரிக்க' (Describe), 'விளக்கு' (Explain), 'மதிப்பிடுக' (Evaluate) ஆகிய சொற்களுக்கு இடையே பெரிய வித்தியாசம் உண்டு. வினாவிலுள்ள அந்த வினைச்சொல்லை

வட்டமிடுங்கள்; அதுவே உங்கள் விடையின் அமைப்பைத் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

2. **வாக்கியங்களுக்கு முன் ஒரு வரைபடம் (Skeleton):** எப்போதுமே எழுதத் தொடங்கும் முன் 3 முதல் 5 முக்கிய குறிப்புகளைத் தயார் செய்யுங்கள். ஒவ்வொரு குறிப்பும் இப்படி இருக்க வேண்டும்: **கூற்று (Claim) + குறிப்பிட்ட ஆதாரம் (Specific Evidence) + வினாவுடனான தொடர்பு (Link)**. இந்த முறையைத் திரும்பத் திரும்பச் செய்வதுதான் ஒரு சிறந்த கட்டுரையின் ரகசியம். துல்லியமான ஆதாரங்கள் இல்லாத குறிப்புகள் புள்ளிகளைப் பெற்றுத் தராது.
3. **ஒரு பந்தி = ஒரு கருத்து.** ஒரு கருத்தை ஒரு பந்தியில் விளக்குங்கள். பந்தியின் முதல் வாக்கியமே அந்தக் கருத்தைச் சொல்லிவிட வேண்டும். இது களைப்படைந்திருக்கும் விடைத்தாள் திருத்துபவருக்கு உங்கள் விடையை எளிதாகக் கண்டறிய உதவும்.
4. **நேரத்தை நிர்வகித்து பயிற்சி செய்யுங்கள்.** வாராந்தம் ஒரு கட்டுரை வினாவைத் தேர்ந்தெடுத்து, பரீட்சை நேரத்திற்குள் எழுதிப் பழகுங்கள். எழுதிய பின் புள்ளியிடும் திட்டத்துடன் (Marking Scheme) ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள் — எந்தப் புள்ளிகளைத் தவறவிட்டேன்? எனது ஆதாரங்கள் துல்லியமானவையா? வினாவிலுள்ள வினைச்சொல்லுக்கு நான் பதிலளித்தேனா?

இரண்டு இயந்திரங்களையும் இணைத்தல்

தனித்தனியாகப் பயிற்சி செய்து, கட்டுரையில் அவற்றை இணைக்க வேண்டும். வாராந்தக் கட்டுரைப் பயிற்சிதான் இந்த இரண்டு இயந்திரங்களும் சரியாக இயங்குகின்றனவா என்பதைச் சோதிக்கும் இடம். இப்படிப் பயிற்சி செய்யும்போது 'மனப்பாடம் செய்பவர்' தனது தகவல்களை வாதங்களாக மாற்றக் கற்றுக்கொள்வார்; 'கதை சொல்பவர்' தனது வாதங்களுக்கு ஆதாரங்களைச் சேர்க்கக் கற்றுக்கொள்வார். இந்த இணைப்பே ஒரு 'A' தர விடையை உருவாக்குகிறது: **ஆதாரங்களுடன் கூடிய ஒரு தெளிவான கதை.**

இதன் பின்னணியில் அடிப்படைகள் மாறாது: பாடப்புத்தகத்தை முழுமையாக வாசியுங்கள் (ஏன் ஒரு விடயம் நடந்தது என்பதற்கான காரணம் பெரும்பாலும் அந்தப் பந்திக்கு அடுத்த பந்தியில்தான் இருக்கும்), 'ஏன்' என்று கேள்வி கேட்டுப் படியுங்கள், காலக்கோடுகளைக் கீறுங்கள், கடந்த கால வினாத்தாள்களைப் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. வரலாறு அல்லது குடியியல் பாடத்தில் இப்போது நீங்கள் படிக்கும் ஒரு தலைப்பை எடுங்கள். அதன் காலக்கோடு அல்லது அமைப்பு வரைபடத்தை நினைவிலிருந்து வரையுங்கள். தவறு இருந்தால் சிவப்பு பேனையால் திருத்துங்கள். இது 'இயந்திரம் 1'.
2. அதிலிருந்து ஐந்து தகவல்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு வரியைச் சேருங்கள்: "இந்தத் தகவல் எதை நிரூபிக்கிறது?"
3. அந்தத் தலைப்பில் ஒரு கடந்த கால வினாவை எடுங்கள். அதன் வினைச்சொல்லை வட்டமிடுங்கள். முழு கட்டுரையும் எழுத வேண்டாம், அதன் **அமைப்பை (Skeleton)** மட்டும் எழுதுங்கள் — மூன்று முக்கிய கருத்துக்கள், ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு ஆதாரம். 10 நிமிடங்களில் இதைச் செய்து முடிக்கலாம். இது பரீட்சையில் நீங்கள் செய்ய வேண்டியதை இப்போதே ஒத்திகை பார்ப்பது போன்றது.

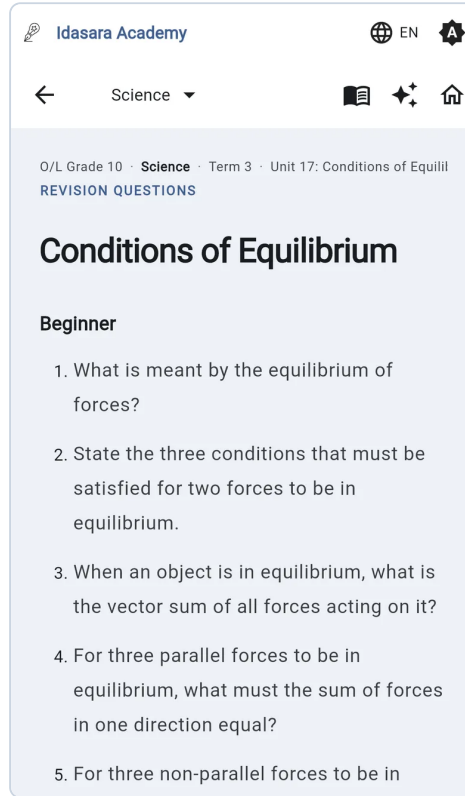
ஒரு பார்வையில்

- கட்டுரைப் பாடங்கள் என்பவை **இரண்டு பாடங்கள்**: ஒன்று தகவல் சார்ந்தது (திகதிகள், பெயர்கள்), மற்றொன்று எழுதும் முறை சார்ந்தது. ஒரு இயந்திரத்தை மட்டும் இயக்கினால் 'C' மட்டுமே கிடைக்கும்.

- **இயந்திரம் 1:** தகவல்களைக் காலக்கோடுகள் மற்றும் வரைபடங்கள் மூலம் நினைவிலிருந்து மீட்டெடுத்துப் பழகங்கள். ஒவ்வொரு தகவலுக்கும் அதன் முக்கியத்துவத்தை இணைத்துப் படியுங்கள்.
- **இயந்திரம் 2:** வினைச்சொல் → அமைப்பு → கூற்று + குறிப்பிட்ட ஆதாரம் + தொடர்பு. ஒரு பந்திக்கு ஒரு கருத்து என்ற அடிப்படையில் நேரத்தை நிர்வகித்துப் பயிற்சி செய்யுங்கள்.
- வாராந்தக் கட்டுரைப் பயிற்சி மூலம் இரண்டு இயந்திரங்களையும் ஒருங்கிணைத்துச் சோதியுங்கள்.
- 'A' தர விடை என்பது: ஆதாரங்களுடன் கூடிய ஒரு தெளிவான கதை.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இயந்திரம் 1-க்கு எமது **ஞாபக அட்டைகள் (Flash Cards)** (கட்டணத் திட்டங்களில்) சிறந்தவை. உங்கள் தகவல்களை 'அதன் முக்கியத்துவத்துடன்' சேர்த்து அட்டைகளில் சேமிக்கலாம். இயந்திரம் 2-க்கு எமது **வினாத்தாள் மதிப்பீடு (Exam Paper Marking)** சேவையைப் பயன்படுத்தலாம். நீங்கள் கையால் எழுதிய கட்டுரைகளை எமது ஆசிரியர்கள் திருத்தி, எங்கு புள்ளிகள் குறைகின்றன, எங்கு ஆதாரங்கள் தேவை, வினைச்சொல்லுக்கு ஏற்ற விடை உள்ளதா என்பதைத் துல்லியமாகச் சுட்டிக்காட்டுவார்கள்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

மனப்பாடம் செய்யப் பல விடயங்கள் உள்ளன — வரலாறு பாடத்திட்டம் முடிவில்லாதது போல் தோன்றுகிறதே?
மனப்பாடம் செய்வதற்கு முன் வகைப்படுத்துங்கள். புத்தகத்தில் உள்ள எல்லா வாக்கியங்களையும் படிக்கத் தேவையில்லை. புள்ளியிடும் திட்டத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் முக்கியமான தகவல்களை மட்டும் காலக்கோடுகளில் குறியுங்கள். ஒரு முழு அத்தியாயத்தையும் ஒரு சிறிய வரைபடத்தில் அடக்க முடியும். அப்படிச் செய்யும்போது பாடம் சிறியதாகத் தெரியும்.

ஒரே மாதிரியான குறிப்புகளை வெவ்வேறு கட்டுரை வினாக்களுக்குப் பயன்படுத்தலாமா? உங்கள் தகவல்கள் (ஆதாரங்கள்) ஒன்றாக இருக்கலாம், ஆனால் கட்டுரையின் அமைப்பு (Skeleton) மாற வேண்டும். கேள்வியிலுள்ள வினைச்சொல்லுக்கு ஏற்ப உங்கள் தகவல்களை எப்படி அடுக்குகிறீர்கள் என்பதே முக்கியம். தகவல்களைத் தயார் நிலையில் வைத்திருங்கள், ஆனால் வினாவிற்கு ஏற்ப புதிய அமைப்பை உருவாக்குங்கள்.

ஒரு கட்டுரை விடை எவ்வளவு நீளமாக இருக்க வேண்டும்? அதிகமாக எழுதினால் அதிக புள்ளிகள் கிடைக்கும் என்பது தவறு. 3 முதல் 5 வரை வலுவான கருத்துக்களை (கூற்று + ஆதாரம் + தொடர்பு) எழுதுவது, 6 பக்கங்களுக்கு வளவளவென்று எழுதுவதை விடச் சிறந்தது. இது உங்கள் நேரத்தையும் மிச்சப்படுத்தும்.

இலக்கியப் பாடத்திற்கு இது பொருந்துமா? அங்கு 'தகவல்கள்' இல்லையே? நிச்சயமாகப் பொருந்தும்! இலக்கியத்தில் பாடல்கள், மேற்கோள்கள் மற்றும் காட்சிகள் தான் 'தகவல்கள்' (ஆதாரங்கள்). ஒரு பாத்திரத்தைப் பற்றிய உங்கள் கருத்து 'கூற்று', அதற்கான பாடல் வரி 'ஆதாரம்', அது வினாவிற்கு எப்படிப் பொருந்துகிறது என்பது 'தொடர்பு'. அதே இரண்டு இயந்திரங்கள் தான் இங்கும் பயன்படுகின்றன.

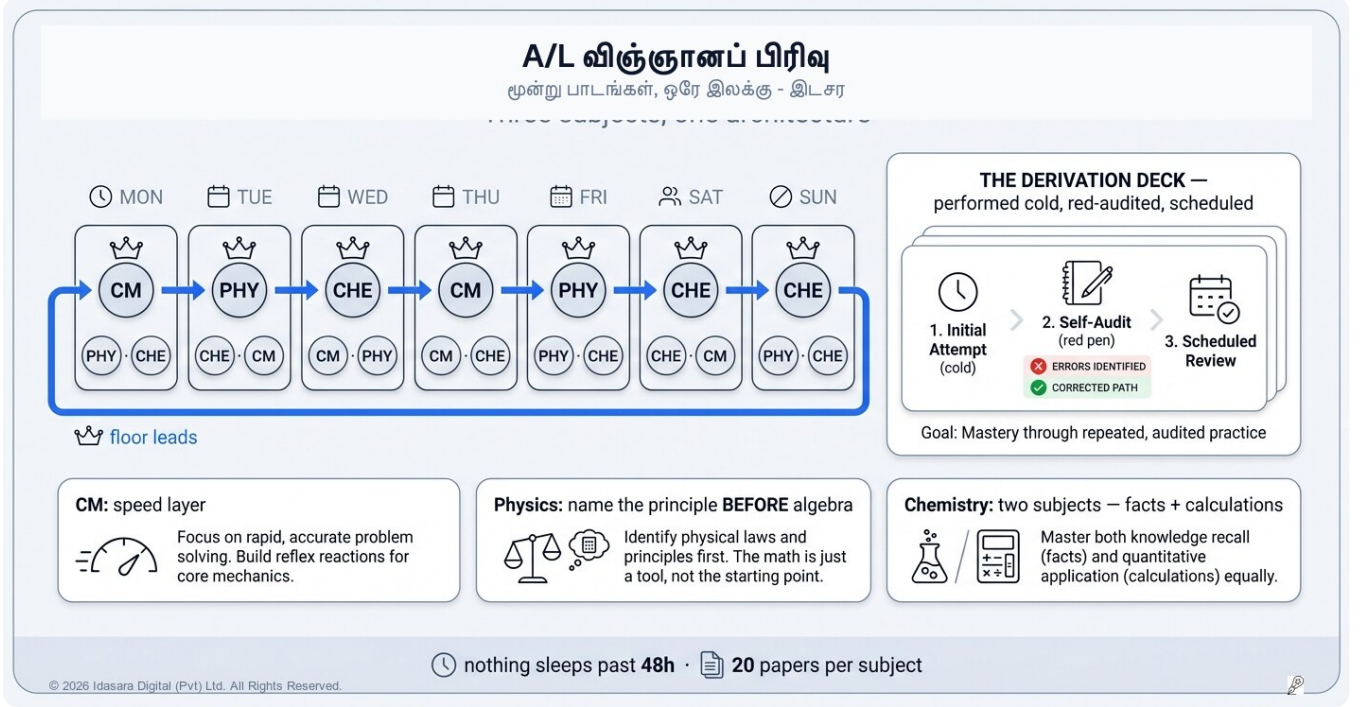
மேலும் வாசிப்பதற்கு

கட்டளைச் சொற்கள் (Command verbs) மற்றும் விடைத்தாள்கள் எவ்வாறு திருத்தப்படுகின்றன என்பதைப் பற்றி அறிய: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் விடைத்தாள் மதிப்பீடு](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013) — [overview at APS](#) (spaced practice; practice testing)
- The Learning Scientists: [Dual Coding](#) (timelines and structure diagrams)
- Cambridge International — [Command words](#)
- The Idasara Method: [Part 3 — The Grade Progression Ladder & Paper Marking](#)

உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவை (A/L Science Stream) படிப்பது எப்படி: மூன்று பாடங்கள், ஒரே கட்டமைப்பு



இணைந்த கணிதம் (Combined Maths), பௌதிகவியல் (Physics), இரசாயனவியல் (Chemistry) — இவை ஒரு இலங்கை மாணவர் சுமக்கக்கூடிய மிகக் கடினமான கல்விச் சுமைகள். பெரும்பாலும் மாணவர்கள் சாதாரண தரத்தில் (O/L) பயன்படுத்திய அதே படிக்கும் பழக்கவழக்கங்களைக் கொண்டு இதையும் படிக்க முயல்கிறார்கள். ஆனால், முதலாம் தவணை முடிவதற்குள்ளேயே அந்தப் பழக்கங்கள் கைகொடுக்காமல் போய்விடுகின்றன. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களுக்கான ஒரு விசேட வழிகாட்டி. மூன்று பாடங்களையும் எவ்வாறு சமநிலைப்படுத்துவது, 'சூத்திரங்களை வருவித்தல்' (Derivation Deck) எனும் ரகசிய ஆயுதத்தைப் பயன்படுத்துவது எப்படி மற்றும் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் புள்ளிகள் எங்கே ஒளிந்திருக்கின்றன என்பதை இங்கே பார்ப்போம்.

குறுகிய பதில்: விஞ்ஞானப் பிரிவிற்கு என்று ஒரு பிரத்யேக கட்டமைப்பை உருவாக்குங்கள்: தினமும் 90–120 நிமிடங்கள் கொண்ட ஒரு 'ஆழ்ந்த கற்றல்' (Deep Work) அமர்வை ஒதுக்குங்கள். எந்தவொரு பாடமும் 48 மணித்தியாலங்களுக்கு மேல் படிக்காமல் விடப்படக்கூடாது. உங்கள் பலவீனமான பாடத்திற்கு அதிக நேரத்தையும், உங்கள் ஆற்றல் அதிகமுள்ள நேரத்தையும் ஒதுக்குங்கள். பாடத்திட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சூத்திரத்தையும் நீங்களாகவே வருவித்துப் பழகும் 'Derivation Deck' முறையைப் பின்பற்றுங்கள். அதிக நேரம் கண்விழித்துப் படிப்பதை விட, சரியான பாடக் கட்டமைப்பைப் பேணுவதே உங்களை வெற்றிபெறச் செய்யும்.

உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களைத் தடுமாறச் செய்வது பாடங்களின் கடினம் மட்டுமல்ல, அவர்களின் சாதாரண தர (O/L) பழக்கவழக்கங்களும்தான். சாதாரண தரத்தில் உங்களுக்கு வெற்றியைத் தந்த அதே பழக்கங்கள், உயர்தரத்தில் உங்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடும்.

சாதாரண தரத்தில் ஒன்பது பாடங்கள் இருந்தன. ஒவ்வொன்றிலும் மேலோட்டமாகப் படித்தாலே போதுமானதாக இருந்தது. ஆனால் உயர்தரம் அப்படியே தலைகீழ்: இங்கு இருப்பது மூன்றே பாடங்கள்தான், ஆனால் அவை ஒவ்வொன்றும் ஆழமானவை. ஒரு வினாவிற்கு விடை காண ஆறுக்கும் மேற்பட்ட தத்துவங்களை (Concepts) ஒன்றாக இணைக்க வேண்டியிருக்கும். "பாடத்தை முடித்துவிட்டேன்" என்று சொல்வதில் அர்த்தமில்லை; அந்தப் பாடத்தில் குறைந்தது இருபது வினாக்களுக்காவது நீங்கள் சுயமாக விடை கண்டிருக்க வேண்டும். மேலும், உங்கள் Z-புள்ளியைத் தீர்மானிப்பது நீங்கள் நன்கு அறிந்த பாடமல்ல, நீங்கள் மிகக் குறைவாகப் புள்ளி எடுக்கும் பாடமே ஆகும். சாதாரண தரத்தில் படித்தது போல, ஆனால் இன்னும் கொஞ்சம் அதிக நேரம் படித்தால் போதும் என்று நினைக்கும் மாணவர்கள், முதல் வருடத்திலேயே தடுமாறத் தொடங்கிவிடுவார்கள்.

இந்த விஞ்ஞானப் பிரிவிற்கு ஒரு முறையான கட்டமைப்பு தேவை. ஆழ்ந்த கற்றல் (Deep Work), பாடங்களைச் சுழற்சி முறையில் படிப்பது, Z-புள்ளி பாதுகாப்பு, வினாத்தாள்களைச் செய்தல் போன்ற பல நுட்பங்களை இந்தப் புத்தகத்தில் ஏற்கனவே பார்த்திருக்கிறோம். அவற்றை இப்போது விஞ்ஞானப் பிரிவிற்கு எப்படிப் பயன்படுத்துவது என்று பார்ப்போம்.

ஒரு வாரத்திற்கான கால அட்டவணையை எப்படி அமைப்பது?

உங்கள் வாராந்தக் கட்டமைப்பு நான்கு முக்கிய தூண்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்:

1. **தினமும் ஒரு 'ஆழ்ந்த கற்றல்' அமர்வு (90–120 நிமிடங்கள்)** — இது விஞ்ஞானப் பிரிவின் அடிப்படை. துண்டு துண்டாகப் படிக்கும் நேரங்களால் சிக்கலான தத்துவங்களை உள்வாங்க முடியாது (ஆழ்ந்த கற்றல் அத்தியாயத்தைப் (புத்தகம் 2) பார்க்கவும்).
2. **மூன்று பாடச் சுழற்சி (3-way rotation)** — ஒரு பாடத்திற்கும் அடுத்த பாடத்திற்கும் இடையில் 48 மணித்தியாலங்களுக்கு மேல் இடைவெளி இருக்கக்கூடாது. உதாரணமாக, உங்களுக்குப் பிடித்த Combined Maths-இலேயே மூழ்கிக்கிடந்தால், அது உங்கள் Chemistry பாடத்தின் Z-புள்ளியைப் பாதிக்கும்.
3. **பலவீனமான பாடத்திற்கு முன்னுரிமை** — Z-புள்ளி அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 2) கூறியது போல, உங்கள் பலவீனமான பாடத்திற்கு அதிக அமர்வுகளையும், உங்கள் மூளை சுறுசுறுப்பாக இருக்கும் நேரத்தையும் ஒதுக்குங்கள்.
4. **ஜோடிச் செயல்பாடுகள் (Paired light slots)** — சூத்திரங்களை எழுதிப் பார்ப்பது, தகவல்களை மனனம் செய்வது, திருத்திய வினாத்தாள்களைப் பார்ப்பது போன்ற இலகுவான வேலைகளை, கடினமான அமர்வுகளுக்கு இடையில் அல்லது ஓய்வு நேரங்களில் செய்யுங்கள் (கடினமான மற்றும் இலகுவானவற்றை இணைத்தல் அத்தியாயத்தைப் (புத்தகம் 2) பார்க்கவும்).

இதுதான் உங்களுக்கான கட்டமைப்பு. இனி இதற்கான விசேட ஆயுதங்களைப் பார்ப்போம்.

சூத்திரங்களை வருவிக்கும் அட்டை முறை (Derivation Deck) — விஞ்ஞானப் பிரிவின் ரகசிய ஆயுதம்

பௌதிகவியல் மற்றும் இரசாயனவியல் வினாத்தாள்கள் பெரும்பாலும் **சூத்திரங்களை வருவித்தல் (Derivations)** மற்றும் நிலையான முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. உதாரணமாக, இயக்கவியல் சூத்திரங்களை ஆரம்பத் தத்துவங்களிலிருந்து வருவிப்பது, வில்லைச் சூத்திரம் (Lens formula) போன்றவை. Combined Maths பாடத்தைப் பொறுத்தவரை, ஒவ்வொரு வகை வினாவுக்கும் ஒரு நிலையான முறை (Standard method) இருக்கும். பல மாணவர்கள் இந்த வருவிக்கும் முறைகளை வெறும் மேலோட்டமாக வாசிப்பார்கள்; அது எப்போதுமே மனதில் நிற்காது.

இவற்றைச் சாதாரண தர விஞ்ஞானப் படத்தில் வரும் வரிப்படங்களைப் போலப் பயிற்சி செய்யுங்கள்: **ஒவ்வொரு சூத்திரத்தையும் சுயமாகச் செய்து பார்க்க வேண்டிய ஒரு பயிற்சியாகக் கருதுங்கள்.** * பாடத்திட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சூத்திரத்தையும் ஒரு அட்டையில் அல்லது தாளில் குறித்துக்கொள்ளுங்கள். * ஒரு பக்கத்தில் அந்தச் சூத்திரத்தின் ஆரம்பத் தத்துவம் இருக்க வேண்டும். * மறுபக்கம் எதையும் பார்க்காமல் அந்தச் சூத்திரத்தை நீங்களாகவே வருவித்துக் காட்ட வேண்டும். * பிழைகளைச் சிவப்புக் பேனையால் திருத்துங்கள். * இதனை ஒரு கால இடைவெளியில் (Spaced repetition) மீண்டும் மீண்டும் செய்யுங்கள்.

ஒரு மாணவர் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள சுமார் நாற்பது முக்கிய சூத்திரங்களை எதையும் பார்க்காமல் சுயமாக வருவிக்கப் பழகிக்கொண்டால், அவர் பரீட்சைக்கு முன்னரே பெரும் பகுதியை வென்றுவிட்டார் என்று அர்த்தம். இது **பரீட்சைப் பயம் பற்றிய அத்தியாயத்தில்** நாம் பார்த்தது போல, பதற்றமான நேரத்திலும் உங்களுக்குக் கைகொடுக்கும்.

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் புள்ளிகள் எங்கே கிடைக்கின்றன?

இணைந்த கணிதம் (Combined Maths) — செயற்திறன் + வேகம். சாதாரண தர கணிதப் பாடத்தின் நுட்பங்களை விட இது இரண்டு மடங்கு வலிமையானது. எதையும் பார்க்காமல் செய்து பார்த்தல், தினமும் அதிக வினாக்களைச் செய்தல், படிமுறைகளுக்கான புள்ளிகள் (Method marks) ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துங்கள். முக்கியமாக **வேகம்** அவசியம். Combined Maths வினாத்தாள்கள் நீண்டவையாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, படிக்கும்போது சில நேரங்களில் கடிகாரத்தைப் பார்த்து வேகமாகவும் பயிற்சி செய்யுங்கள். அடிப்படைக் கணக்கீடுகளைச் செய்யும் வேகத்தை அதிகரித்தால் மட்டுமே, கடினமான வினாக்களுக்குச் சிந்திப்பதற்கான நேரம் உங்களுக்குக் கிடைக்கும்.

பௌதிகவியல் (Physics) — தத்துவம் முதலில், கணக்கீடு பிறகு. பௌதிகவியலில் மாணவர்கள் செய்யும் பெரிய தவறு, சூழலைப் புரிந்துகொள்வதற்கு முன்பே சூத்திரத்தைத் தேடுவது. புள்ளிகள் எப்போதும் இந்த வரிசையிலேயே கிடைக்கும்: **சூழலை விளங்குதல் → சரியான தத்துவத்தைத் தெரிவு செய்தல் → கணக்கீடு செய்தல்.** எனவே, எந்த ஒரு வினாவையும் செய்யும் முன், "இங்கே சக்திக் காப்பு விதி பயன்படுத்தப்படுகிறது, ஏனெனில் உராய்வு இல்லை" என்பது போல ஒரு வசனத்தை எழுதிப் பழகுங்கள். வரிப்படங்கள் (Diagrams) மிக முக்கியமானவை; பல நேரங்களில் புள்ளிகள் அந்த வரிப்படங்களுக்கே வழங்கப்படுகின்றன.

இரசாயனவியல் (Chemistry) — இரண்டு பாடங்கள் இணைந்தது. இரசாயனவியல் என்பது ஒரே பெயரில் உள்ள இரண்டு பாடங்கள் போன்றது: 1. **தகவல்கள் மற்றும் மொழி சார்ந்த பகுதி** (பெயரிடுதல், தொடர்கள், நிறங்கள், பரிசோதனைகள்) — இதற்கு மனனம் செய்தல் அத்தியாயத்தில் (**புத்தகம் 1**) உள்ள கால இடைவெளி நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துங்கள். 2. **கணக்கீடு மற்றும் பொறிமுறை சார்ந்த பகுதி** (மூல் கணக்கீடு, சமநிலை, சேதன இரசாயனத் தாக்கங்கள்) — இதற்கு **கணிதப் பாடத்திற்கான** நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துங்கள். ஒவ்வொரு பாடப்பகுதியையும் இது எதற்குள் அடங்கும் என்று பிரித்துப் படியுங்கள். சேதன இரசாயனத் தாக்கங்களை படங்களாகப் படிக்கும் முறையில் (**புத்தகம் 1**) ஓட்ட வரைபடங்களாக (Flowcharts) வரைந்து படியுங்கள்.

உண்மையான கணக்கு

இந்த இரண்டு வருட காலப்பகுதியைத் திட்டமிட மூன்று உண்மைகளைத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்: * **பாடங்கள் பின் தங்குவது ஆபத்தானது:** ஒரு பாடம் புரியவில்லை என்றால், அது அடுத்தடுத்த பாடங்களையும் பாதிக்கும். பாடங்கள் பின் தங்குதல் பற்றிய அத்தியாயத்தில் (**புத்தகம் 2**) உள்ள விதிகளைப் பின்பற்றுங்கள். * **20 வினாத்தாள்கள்:** ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் குறைந்தது 20 கடந்த கால வினாத்தாள்களை முழுமையாகச் செய்வது அவசியம் (**வினாத்தாள்களின் முக்கியத்துவம் பற்றிய அத்தியாயம்**). * **டியூஷன் (Tuition) வகுப்புக்கள்:** நீங்கள்

டியூஷன் வகுப்பில் செலவிடும் நேரத்தை விட, சுயமாகப் படிக்கும் நேரம் அதிகமாக இருக்க வேண்டும். Me Time அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 1) சொன்னது போல, வகுப்பில் படித்ததை அன்றே உங்கள் கைப்பட எழுதிப் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

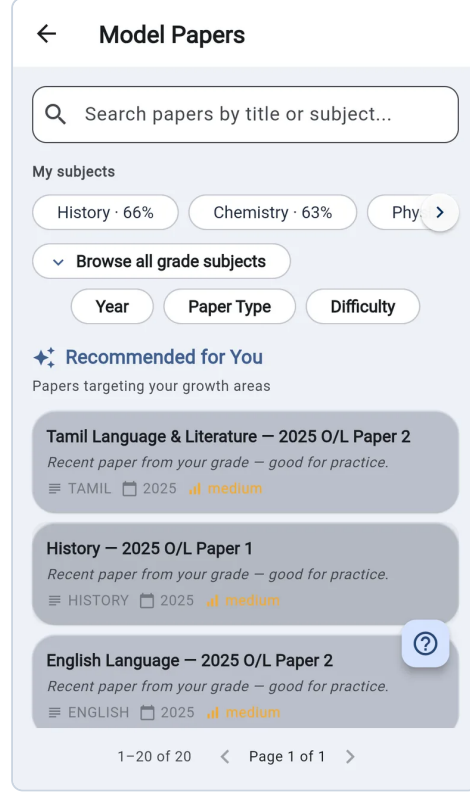
1. இந்த வாரத்திற்கான உங்கள் திட்டத்தை ஒரு தாளில் வரையுங்கள்: ஏழு 'ஆழ்ந்த கற்றல்' அமர்வுகள், பாடச் சுழற்சி மற்றும் பலவீனமான பாடத்திற்கு முன்னுரிமை.
2. சூத்திரங்களை வருவிக்கும் அட்டைகளை (Derivation Deck) உருவாக்கத் தொடங்குங்கள்: தற்போது நீங்கள் படிக்கும் பாடத்திலிருந்து மூன்று சூத்திரங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, பார்க்காமல் எழுதிப் பழகி, சிவப்புக் பேனையால் திருத்துங்கள்.
3. Z-புள்ளி அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 2) சொன்னது போல, கடைசியாகப் பெற்ற புள்ளிகளின் அடிப்படையில் உங்கள் பலவீனமான பாடத்தைக் கண்டறியுங்கள். நாளை காலை அந்தப் பாடத்திலிருந்தே படிக்கத் தொடங்குங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- சாதாரண தரப் பழக்கங்களை விடுங்கள்: விஞ்ஞானப் பிரிவிற்கு ஆழ்ந்த கற்றல், பாடச் சுழற்சி, பலவீனமான பாடத்திற்கு முன்னுரிமை அவசியம்.
- **Derivation Deck:** ஒவ்வொரு சூத்திரத்தையும் நீங்களாகவே வருவித்துப் பழகுங்கள். இது பரீட்சைப் பதற்றத்தைக் குறைக்கும்.
- CM = செயற்திறன் + வேகம்; Physics = தத்துவம் முதலில் + வரிப்படம்; Chemistry = இரண்டு வகை (தகவல்கள் மற்றும் கணக்கீடுகள்).
- பாடங்கள் பின் தங்குவதைத் தவிருங்கள்; ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 20 வினாத்தாள்களைச் செய்யுங்கள்; டியூஷன் நேரத்தைச் சுய கற்றலாக மாற்றுங்கள்.
- உங்கள் Z-புள்ளியைத் தீர்மானிப்பது உங்கள் பலவீனமான பாடமே.

இடசர அகாடமியுடன் (Idasara Academy) மேலும் ஒரு படி

விஞ்ஞானப் பிரிவின் சிக்கலான கட்டமைப்பை நிர்வகிக்க இடசர அகாடமி உங்களுக்கு உதவுகிறது. **Today's Plan** உங்கள் ஆழ்ந்த கற்றல் அமர்வுகளையும் பாடச் சுழற்சிகளையும் தானாகவே ஒழுங்குபடுத்தும். **A/L Suite** மூலம் சூத்திரங்கள் மற்றும் வினாக்களைப் பயிற்சி செய்யலாம். உங்கள் பிழைகளை **Mistake Bank** வகைப்படுத்தும். அத்தோடு, **Exam Hall** மூலம் 20 கடந்த கால வினாத்தாள்களையும் நேரகாலத்தோடு செய்து பழகலாம். **Combined Maths** போன்ற பாடங்களில் உங்கள் கைப்பட எழுதிய விடைகளையும் திருத்திப் பார்ப்பதற்கான வசதிகள் இங்கே உண்டு.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

நான் உயிரியல் (Bio) பிரிவு மாணவன், இது எனக்கும் பொருந்துமா? நிச்சயமாக. பாடக் கட்டமைப்பு (ஆழ்ந்த கற்றல், பாடச் சுழற்சி, 20 வினாத்தாள்கள்) உங்களுக்கும் அதேதான். பௌதிகவியல் மற்றும் இரசாயனவியலுக்கு இங்கே சொன்னதையே பின்பற்றுங்கள். உயிரியலுக்கு (Biology), சாதாரண தர விஞ்ஞானப் பாட முறையை இன்னும் ஆழமாகப் பின்பற்றுங்கள் (வரிப்படங்கள், செயன்முறைகள், கலைச்சொற்கள்). சூத்திரங்களுக்குப் பதிலாக வரிப்படங்களையும் (Diagrams) சுழற்சிகளையும் (Pathways) வருவித்துப் பழகலாம்.

எனக்கு தினமும் டியூஷன் வகுப்புகள் உள்ளன. ஆழ்ந்த கற்றலுக்கு (Deep Work) எங்கே நேரம் ஒதுக்குவது? இதுதான் பல மாணவர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சனை. Me Time அத்தியாயத்தில் (புத்தகம் 1) இதற்கான தீர்வு உள்ளது. ஒரு வகுப்பிற்குச் செல்வதை விட, அன்றைய பாடத்தை நீங்களாகவே சுயமாகப் படிப்பது அதிகப் பலன் தரும். சுயமாகப் படிக்கும் ஒரு மணிநேரம், வகுப்பில் சும்மா உட்கார்ந்திருக்கும் நான்கு மணிநேரத்திற்குச் சமம்.

20 வினாத்தாள்களை எப்போது செய்யத் தொடங்க வேண்டும்? ஒவ்வொரு அலகும் (Unit) முடியும்போது அந்த அலகு தொடர்பான வினாக்களைச் செய்யுங்கள் (Ladder Rung 2). பாடத்திட்டம் பெரும்பாலும் முடிவடையும் போது (கடைசி 8-10 மாதங்கள்) முழுமையான வினாத்தாள்களைச் செய்யத் தொடங்குங்கள்.

விஞ்ஞானப் பிரிவில் நான் எப்போதும் பின் தங்கி இருப்பது போலவே உணர்கிறேன், இது இயல்பானதா? இது மிகவும் இயல்பானது. பாடங்கள் ஆழமானவை என்பதால் எல்லோருமே மெதுவாகத்தான் நகர்வார்கள். பயப்படுவதை விட, ஒரு டிராக்னர் (Tracker) மூலம் நீங்கள் எவ்வளவு முடித்திருக்கிறீர்கள் என்பதைப் பதிவிடுங்கள். [பரீட்சைக்குத் தயார் என்பதை எப்படி அறிவது](#) என்ற அத்தியாயத்தைப் படியுங்கள். ஒருவேளை நீங்கள் மிக அதிகமாகப் பின் தங்கியிருந்தால், கடைசி ஆறு மாதங்கள் (புத்தகம் 4) அத்தியாயத்தில் உள்ள ஆலோசனைகளைப் பின்பற்றுங்கள்.

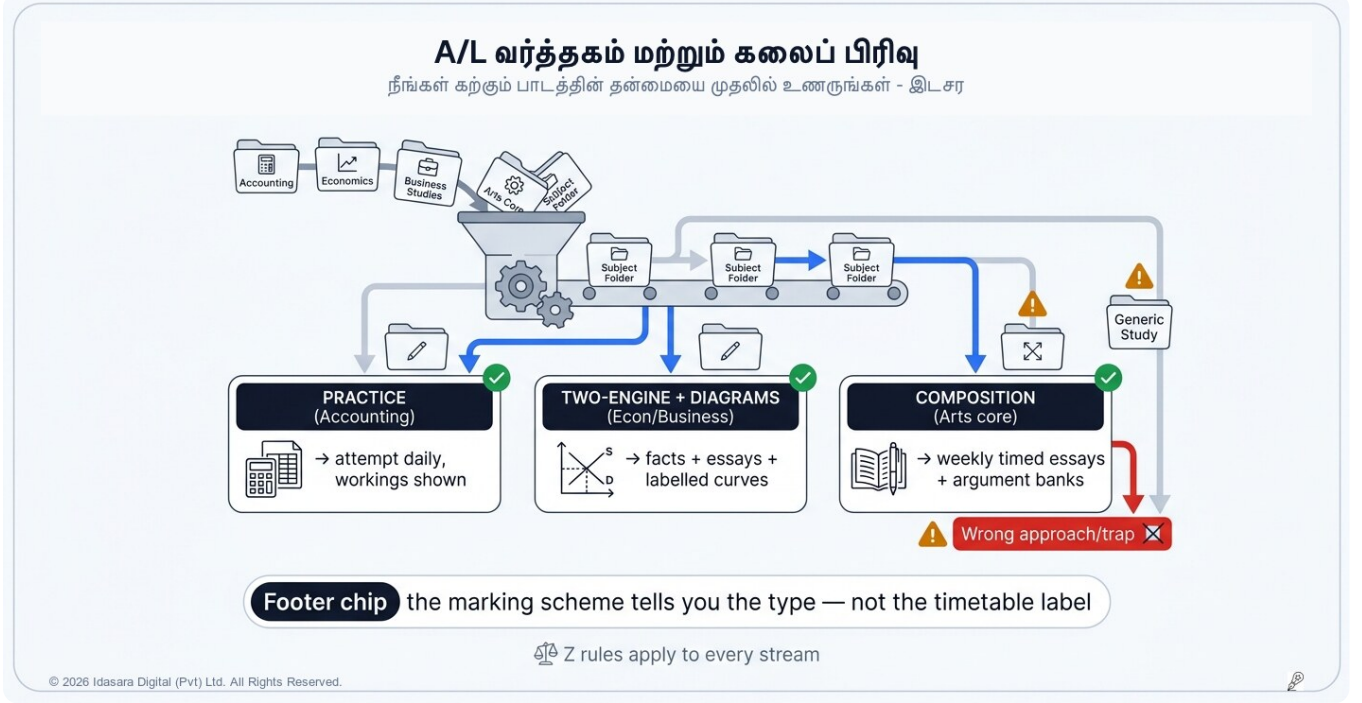
மேலும் வாசிப்பதற்கு

ஆழ்ந்த கற்றல், Z-புள்ளி பாதுகாப்பு மற்றும் வினாத்தாள்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி மேலும் அறிய: [பகுதி 4 — நேர முகாமைத்துவம்](#) மற்றும் [பகுதி 3 — புள்ளிகள் முன்னேற்ற ஏணி](#).

மூலங்கள்

- UCLA Bjork Lab — [ஆராய்ச்சி மேலோட்டம்](#) (கற்றலில் இடைவெளி மற்றும் ஆழமான பரிசோதனை)
- Smith, A. et al. (2016) — [பதற்றத்தின் போது நினைவாற்றல்](#), [ScienceDaily](#) (பயிற்சி செய்த சூத்திரங்கள் ஏன் பரீட்சையில் மறப்பதில்லை)
- இடசர முறை: [பகுதி 4 — நேர முகாமைத்துவம்](#)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — புள்ளிகள் முன்னேற்ற ஏணி](#)

உயர்தர வர்த்தக மற்றும் கலைப் பாடங்களைக் கற்பது எப்படி: நீங்கள் கையில் வைத்திருப்பது என்ன வகையான பாடம் என்பதை முதலில் அறிந்துகொள்ளுங்கள்



இலங்கையில் வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவு மாணவர்களின் கற்கும் முறைகள் குறித்து மிகக் குறைந்த கவனமே செலுத்தப்படுகிறது. ஏதோ விஞ்ஞானப் பிரிவுக்கு மட்டும்தான் நுட்பமான கற்கும் முறைகள் தேவை என்பது போல ஒரு பொதுவான கருத்து நிலவுகிறது. இது முற்றிலும் தவறான, பாரிய பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும் ஒரு அணுகுமுறையாகும். வர்த்தகப் பிரிவில் தியரி (Theory) போலத் தோற்றமளிக்கும் ஒரு பயிற்சிப் பாடம் (கணக்கீடு), வரைபடங்களுடன் கூடிய கட்டுரைகளைக் கொண்ட பாடங்கள் (பொருளாதாரம்), மற்றும் உயர்தரத்திலேயே அதிகளவான கட்டுரைகளை எழுத வேண்டிய பாடங்கள் (கலைப்பிரிவு) எனப் பல சவால்கள் ஒளிந்துள்ளன. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, ஒவ்வொரு பாடத்தையும் அது உண்மையில் எத்தகையது என்பதை இனங்கண்டு, அதற்கேற்ப கற்கும் முறைகளைத் தீர்மானிக்க உங்களுக்கு உதவுகிறது.

குறுகிய பதில்: ஒவ்வொரு பாடமும் உண்மையில் என்ன வகையானது என்பதை முதலில் வகைப்படுத்துங்கள், பின்னர் அதற்கேற்ற முறையைப் பின்பற்றுங்கள். கணக்கீடு (Accounting) என்பது ஒரு பயிற்சிப் பாடம் - இதை ஒருபோதும் வாசித்து மட்டும் படிக்கக் கூடாது, தினமும் காகிதத்தில் கணக்குகளைச் செய்து பழக வேண்டும். பொருளாதாரம் மற்றும் வணிகக் கல்வி ஆகியவற்றுக்குத் தகவல்களைத் திட்டமிட்டுப் படிப்பது, கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி மற்றும் வரைபடங்களைச் சரியாக வரைதல் ஆகியன அவசியம். கலைப்பிரிவுப் பாடங்களுக்கு வாராந்தம் நேரகாலத்துடன் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சியும், வாதங்களை முன்வைக்கும் திறனும் தேவை. ஒரு பாடம் எத்தகையது என்பதை பாட அட்டவணை தீர்மானிப்பதில்லை, அதன் 'புள்ளியிடும் திட்டமே' (Marking Scheme) தீர்மானிக்கிறது.

இலங்கையின் கல்விச் சூழலில் ஒரு நுட்பமான அநீதி நிலவுகிறது: இணைந்த கணிதப் பாடத்திற்கு (Combined Maths) ஒரு 'முறை' தேவை என்பதை அனைவரும் ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். ஆனால், வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவு மாணவர்களுக்கு "நிறைய வாசியுங்கள்", "நிறைய எழுதுங்கள்" என்பதைத் தவிர வேறு எந்த ஆலோசனையும்

வழங்கப்படுவதில்லை. இதன் விளைவாக, கணக்கீடு பாடம் வாசிப்பவர்களைச் சோதிக்கிறது, பொருளாதாரம் மனப்பாடம் செய்பவர்களைத் திணறடிக்கிறது, அரசியல் அறிவியல் போன்ற பாடங்களின் கட்டுரைகள் மாணவர்களைச் சோர்ந்துபோகச் செய்கின்றன.

இந்த இரண்டு பிரிவுகளுக்கும் தேவையான மிக முக்கியமான திறன்: **நீங்கள் கையில் வைத்திருக்கும் பாடம் உண்மையில் எத்தகையது என்பதை அடையாளம் காண்பது**. பாட அட்டவணையில் உள்ள பெயர் முக்கியமல்ல, அந்தப் பாடத்தின் **புள்ளியிடும் திட்டம் (Marking Scheme)** எதற்குப் புள்ளிகளை வழங்குகிறது என்பதே முக்கியம்.

கணக்கீடு (Accounting) பாடத்தை எப்படிக் கற்க வேண்டும்?

கணக்கீடு என்பது இந்தப் பிரிவின் மிகப்பெரிய 'தந்திரமான' பாடமாகும். இது பார்ப்பதற்கு ஒரு தியரி பாடம் போலத் தோன்றும் (கொள்கைகள் மற்றும் படிவங்கள் நிறைந்த பாடப்புத்தகம்). ஆனால், இதன் புள்ளியிடும் திட்டம் இணைந்த கணிதத்தைப் போன்றது: **நீங்கள் செய்யும் செயல்முறைகளுக்குத்தான் (Performed Procedures)** இங்கே புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன - அதாவது கொடுக்கல்வாங்கல்களைப் பதிவு, அறிக்கைகளைத் தயாரிப்பது, மீதிகளைச் சரிபார்ப்பது மற்றும் அதற்கான மேலதிக வேலைகளை (Workings) எப்படிக் காட்டுகிறீர்கள் என்பவற்றுக்கே புள்ளிகள் உண்டு.

எனவே, கணக்கீடு பாடத்திற்கு **கணிதப் பாடத்திற்கான கற்கும் முறையையே** முழுமையாகப் பின்பற்ற வேண்டும்: * உதாரணக் கணக்குகளை மூடி வைத்துவிட்டு நீங்களாகவே செய்து பாருங்கள் (வாசிக்கக் கூடாது - மற்றவர் ஒரு கணக்கைச் செய்வதைப் பார்ப்பது உங்களுக்குப் பலன் தராது). * தினமும் வினாத்தாள்களைக் கொண்டு பயிற்சி செய்யுங்கள். * அனைத்து மேலதிக வேலைகளையும் (Workings) தெளிவாகக் காட்டுங்கள் (இதற்கெனத் தனியான புள்ளிகள் உண்டு). * உங்கள் பிழைகளை ஆராய்ந்து வகைப்படுத்துங்கள் - கணக்கீட்டில் பிழைகள் பெரும்பாலும் துல்லியமின்மை (எண்களை மாற்றிப் போடுதல்) அல்லது படிவங்களில் ஏற்படும் தவறுகளாகவே இருக்கும். இவற்றைச் சரியான சரிபார்ப்புப் பட்டியல் (Checklist) மூலம் சரிசெய்யலாம். * ஒவ்வொரு வாரமும் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் வெவ்வேறு வினாக்களைச் செய்து பழகுவது, அந்த வினா என்ன படிவத்தைக் கேட்கிறது என்பதை விரைவாகப் புரிந்துகொள்ள உதவும்.

வர்த்தக மாணவர்களுக்கு ஒரு முக்கியமான உண்மை: **வாசிப்பதன் மூலம் மட்டும் கணக்கீடு பாடத்தில் 'A' சித்தியைப் பெற முடியாது**. தியரி எல்லாம் தெரியும் என்று சொல்லியும் 'C' சித்தி பெறுபவர்கள், கணக்கைப் பார்த்துக் கொண்டே இருப்பவர்களே தவிர செய்து பார்ப்பவர்கள் அல்ல.

இரு-இயந்திர (Two-Engine) பாடங்களைக் கற்பது எப்படி? — பொருளாதாரம் மற்றும் வணிகக் கல்வி

பொருளாதாரம் மற்றும் வணிகக் கல்வி ஆகிய பாடங்கள் கட்டுரைப் பாடங்களின் 'இரு-இயந்திர' மாதிரியைப் பின்பற்றுவவை. * **இயந்திரம் 1 (தகவல் அடுக்கு):** வரைவிலக்கணங்கள், சட்டங்கள், உதாரணங்கள் மற்றும் தற்போதைய நிகழ்வுகளைச் சரியான இடைவெளிகளில் மீட்டுப் பார்ப்பது (Spaced Repetition). * **இயந்திரம் 2 (கட்டுரை உருவாக்கம்):** வினாக்களில் உள்ள வினைச்சொற்களைப் புரிந்துகொண்டு, ஒரு கட்டமைப்பை உருவாக்கி, ஆதாரங்களுடன் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சியை வாராந்தம் நேரகாலத்துடன் மேற்கொள்வது.

இதனுடன் சேர வேண்டிய கூடுதல் அம்சம்: **வரைபடங்கள் (Diagrams)**. தேவை-நிரம்பல் கோடுகள், செலவுக்கோடுகள், வணிகச் சுழற்சிகள் எனப் பொருளாதாரம் அதன் வரைபடங்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. விஞ்ஞானப் பாடங்களில் உருவப்படங்களுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுவது போலவே, பொருளாதாரத்திலும் அச்சுக்களின் பெயர்கள், கோடுகளின் பெயர்கள், மாற்றங்களைக் காட்டும் அம்புக்குறிகள்

ஆகியவற்றுக்குப் புள்ளிகள் உண்டு. பாடத்திட்டத்தில் உள்ள அனைத்து வரைபடங்களையும் வரைந்து பழகி, உங்கள் கட்டுரைகளில் அவற்றை எங்கே பயன்படுத்தலாம் என்பதைத் திட்டமிடுங்கள். ஒரு பக்கக் கட்டுரையை விட, சரியான விளக்கப்படத்துடன் கூடிய ஒரு பந்தி அதிகப் புள்ளிகளைப் பெற்றுத் தரும்.

கட்டுரைகளை மையமாகக் கொண்ட கலைப்பிரிவுப் பாடங்களைக் கற்பது எப்படி?

அரசியல் அறிவியல், தர்க்கசாஸ்திரம், வரலாறு, புவியியல், மொழிகள் மற்றும் ஊடகக் கல்வி: இங்கே கட்டுரை எழுதும் திறனே அந்தப் பாடத்தின் உயிர்நாடியாகும். சாதாரண தரத்துடன் ஒப்பிடும்போது உயர்தரத்தில் விவாதங்கள் ஆழமாகவும், தர்க்கரீதியாகவும் இருக்க வேண்டும். இதற்கு மூன்று நுட்பங்கள் உதவும்:

1. **நேரகாலத்துடன் கூடிய கட்டுரைப் பயிற்சி:** விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்கள் வினாத்தாள்களைச் செய்வது போல, கலைப்பிரிவு மாணவர்கள் வாராந்தம் குறைந்தது ஒரு கட்டுரையையாவது நேரகாலத்துடன் எழுதிப் பழக வேண்டும். டிசம்பர் மாதம் எழுதிக் கொள்ளலாம் என்று வாசித்துக் கொண்டே இருப்பவர்கள், பரீட்சை மண்டபத்தில் தடுமாறுவார்கள்.
2. **வாத வங்கிகள் (Argument Banks):** பாடத்திட்டத்தில் உள்ள முக்கிய விவாதங்களுக்கு (உதாரணமாக: "X நியாயமானதா?", "Y க்கான காரணங்கள் என்ன?"), ஒவ்வொரு பக்கத்திற்கும் மூன்று சிறந்த வாதங்களையும் அதற்கான ஆதாரங்களையும் முன்கூட்டியே தயார் செய்து வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
3. **சுறுசுறுப்பான வாசிப்பு (Active Reading):** கலைப்பிரிவில் வாசிக்க வேண்டிய பகுதிகள் மிக அதிகம். சுமமா வாசித்துக் கொண்டு போகாமல், வாசிக்கும்போதே கேள்விகளை எழுப்புவது, முக்கிய குறிப்புகளை வரைபடங்களாக மாற்றுவது போன்ற முறைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்.

மறக்கக்கூடாத உண்மைகள்: Z-புள்ளி (Z-score) கணக்கீடு நீங்கள் எந்தப் பிரிவில் இருக்கிறீர்கள் என்று பார்க்காது. உங்கள் பலவீனமான பாடமே உங்கள் பெறுபேற்றைத் தீர்மானிக்கும். வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவுகள் "இலகுவான பிரிவுகள்" அல்ல. அவை சரியான முறைகள் இன்றி அணுகப்பட்ட பிரிவுகள் மட்டுமே.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

1. உங்கள் மூன்று பாடங்களையும் நேர்மையாக வகைப்படுத்துங்கள்: எது பயிற்சிப் பாடம்? (கணக்கீடு), எது இரு-இயந்திரப் பாடம்? (பொருளாதாரம்/வணிகக் கல்வி), எது கட்டுரைப் பாடம்? இதை உங்கள் பாடப்புத்தகத்தின் முன் அட்டையில் எழுதி வையுங்கள்.
2. பயிற்சிப் பாடத்திற்கு: இரண்டு கணக்குகளை மூடி வைத்துவிட்டு முழுமையாகச் செய்து பாருங்கள்.
3. இரு-இயந்திரப் பாடத்திற்கு: ஒரு வரைபடத்தை வரைந்து பார்த்து, அதில் உள்ள தவறுகளைச் சரிபார்க்கவும்.
4. கட்டுரைப் பாடத்திற்கு: ஒரு கடந்த கால வினாவுக்கு 10 நிமிடங்களில் ஒரு கட்டமைப்பை (Skeleton) மட்டும் உருவாக்கிப் பாருங்கள்.

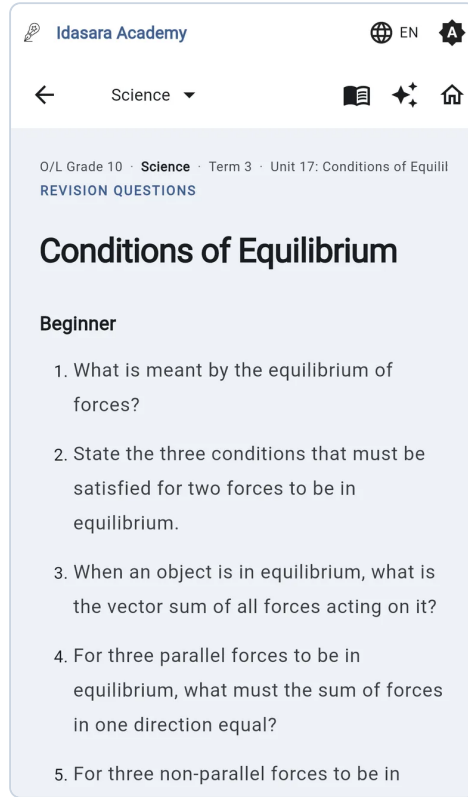
ஒரு பார்வையில்

- ஒவ்வொரு பாடத்தையும் அதன் உண்மைத் தன்மைக்கேற்ப வகைப்படுத்துவதே உங்கள் முதல் வேலை. அதை பாட அட்டவணை அல்ல, புள்ளியிடும் திட்டமே தீர்மானிக்கிறது.
- **கணக்கீடு = ஒரு பயிற்சிப் பாடம்:** கணிதத்தைப் போன்றது - வாசிப்பதன் மூலம் 'A' எடுக்க முடியாது.
- **பொருளாதாரம்/வணிகக் கல்வி = இரு இயந்திரங்கள் + வரைபடங்கள்:** கோடுகளும் வரைபடங்களும் மிக முக்கியம்; நீண்ட கட்டுரைகளை விடத் தெளிவான வரைபடங்கள் அதிகப் புள்ளிகளைத் தரும்.

- **கலைப்பிரிவு = ஆழமான கட்டுரைத் திறன்:** வாராந்தம் நேரகாலத்துடன் கட்டுரை எழுதுதல், வாதங்களைச் சேகரித்தல் மற்றும் சுறுசுறுப்பான வாசிப்பு முறை அவசியம்.
- Z-புள்ளி கணக்கீடு, ஆழ்ந்த கற்றல் (Deep Blocks), பலவீனமான பாடத்திற்கு முன்னுரிமை அளித்தல் ஆகிய விதிகள் அனைத்துப் பிரிவுகளுக்கும் பொதுவானவை.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

உங்கள் பாடங்களை வகைப்படுத்திய பிறகு, **இடசர அகாடமி** உங்களுக்கு உதவும்: எமது **நுண்-வினாடிவினாக்கள் (micro-quizzes)** மூலம் பாடத் தகவல்களை நினைவில் நிறுத்தலாம். எமது கட்டண சேவைகளில், உங்கள் **கணக்கீடு மற்றும் கட்டுரை வினாத்தாள்கள்** புள்ளியிடும் திட்டத்திற்கு அமையத் திருத்திக் கொடுக்கப்படும். உங்களது பிழைகளை வகைப்படுத்தித் தரும் **தவறு வங்கி (Mistake Bank)** மற்றும் உங்கள் வாரத்தைத் திட்டமிடும் **இன்றைய திட்டம் (Today's Plan)** ஆகியன உங்களை ஒரு சிறந்த மாணவனாக மாற்றும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவுகள் இலகுவானவை என்று எல்லோரும் சொல்கிறார்களே, எனக்கு ஏன் இவ்வளவு நுட்பங்கள் தேவை? Z-புள்ளி என்பது ஒப்பீட்டு ரீதியானது. அந்தப் பாடத்தைச் செய்யும் மற்ற அனைத்து மாணவர்களுடனும் நீங்கள் போட்டியிடுகிறீர்கள். பாடம் "இலகுவாக" இருந்தால், போட்டி இன்னும் அதிகமாக இருக்கும். அங்கே ஒரு சிறிய தவறு கூட உங்கள் தரவரிசையைப் பாதிக்கும். எனவே, சரியான 'முறை' உங்களுக்குத் தேவையே.

பொருளாதாரப் பாடத்திற்கு மாதிரி கட்டுரைகளை (Model Essays) மனப்பாடம் செய்யலாமா? வேண்டாம். கேள்வி சற்றே மாற்றிக் கேட்கப்பட்டால் மனப்பாடம் செய்த கட்டுரைகள் கைகொடுக்காது. அதற்குப் பதிலாக வரைபடங்களையும் வாதங்களையும் (Arguments) மனப்பாடம் செய்யுங்கள். பரீட்சையில் கேட்கப்படும் கேள்விக்கு ஏற்ப அவற்றை இணைத்து எழுதப் பழகுங்கள்.

பொருளாதார உதாரணங்கள் எவ்வளவு தற்கால நிகழ்வுகளுடன் இருக்க வேண்டும்? பாடத்திட்டத்தில் உள்ள உதாரணங்களுக்கே முன்னுரிமை அளிக்கப்படும். சில புதிய உதாரணங்களைச் சேர்ப்பது உங்கள் விடைக்கு வலு சேர்க்கும். ஆனால், பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்களைச் சரியாக விளக்குவதே முக்கியம்.

கணிதம் பிடிக்காததால்தான் நான் கலைப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுத்தேன், ஆனால் பொருளாதாரத்தில் வரைபடங்களும் கணிதமும் இருக்கிறதே? பொருளாதாரத்தில் உள்ள கணிதம் மிகவும் எளிமையானது. அடிப்படைப் பயிற்சிகள் மூலம் எவரும் அதைக் கற்றுக்கொள்ளலாம். கணிதத்தைக் கண்டு பயந்து ஒரு நல்ல பாடத்தைக் கைவிடாதீர்கள்.

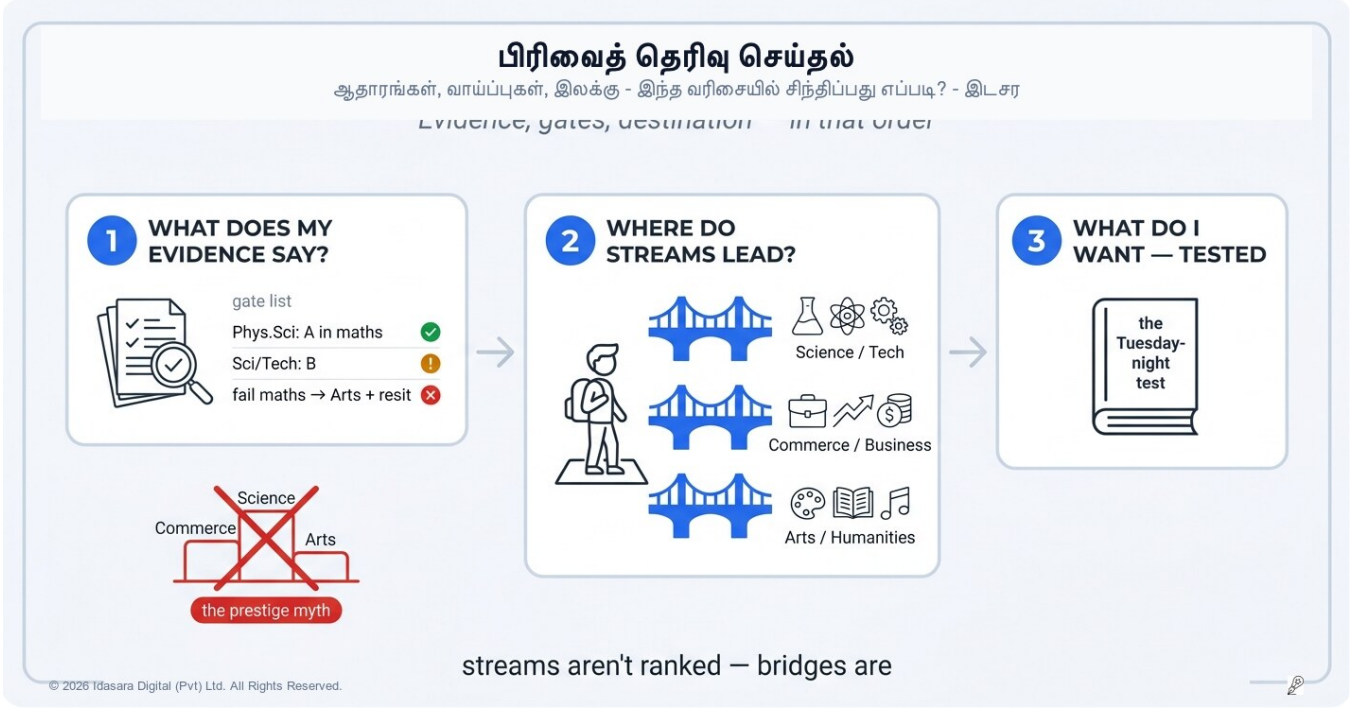
மேலும் வாசிப்பதற்கு

கட்டுரைப் பாடங்களைக் கற்கும் முறை மற்றும் புள்ளியிடும் திட்டம் பற்றிய மேலதிக தகவலுக்கு: [கட்டுரைப் பாடங்களைக் கற்பது எப்படி](#) மற்றும் [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#).

மூலங்கள்

- Dunlosky, J. et al. (2013) — [APS இல் ஒரு பார்வை](#)
- The Learning Scientists: [Dual Coding](#) (வரைபடங்களைப் பயன்படுத்துதல்)
- Trinity College Kandy — [A/L stream guidance](#) (பாடப்பிரிவுத் தெரிவு குறித்த வழிகாட்டி)
- இடசர முறை: [பகுதி 3 — தர முன்னேற்ற ஏணி மற்றும் வினாத்தாள் திருத்துதல்](#)

O/L இற்குப் பிறகு: கௌரவத்தைப் பார்க்காமல் ஆதாரங்களுடன் உங்கள் பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்யுங்கள்



பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்வது என்பது ஒரு இலங்கை மாணவனின் வாழ்வில் மிக முக்கியமான முதல் திருப்பமாகும். பெரும்பாலான குடும்பங்கள் இந்தத் தீர்மானத்தை மிகவும் பிழையான காரணங்களைக் கொண்டு எடுக்கின்றன: சமூகக் கௌரவம், அழுத்தம் மற்றும் அயலவர்கள் என்ன சொல்வார்கள் என்பதுதான் அவை. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்த அத்தியாயம், அந்தத் தவறான முறைகளை மாற்றி, உங்கள் திறமைக்கான ஆதாரங்கள், உண்மையான நுழைவுத் தகுதிகள் மற்றும் உங்கள் இலக்கு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் சரியான முடிவை எடுப்பதற்கான வழியைக் காட்டுகிறது.

குறுகிய பதில்: உங்கள் பாடத்துறையை மூன்று கேள்விகளின் அடிப்படையில் வரிசைப்படி தெரிவு செய்யுங்கள்: முதலாவதாக, உங்கள் பரீட்சைப் புள்ளிகள் மற்றும் திறமைகள் எதில் உண்மையாகவே பலமாக இருக்கின்றன? இரண்டாவதாக, ஒவ்வொரு பாடத்துறையும் உண்மையில் உங்களை எங்கே அழைத்துச் செல்லும்? மூன்றாவதாக - மிக முக்கியமாக - ஒவ்வொரு பாடத்துறையிலும் உள்ள ஒரு உண்மையான உயர்தரப் பாடப்புத்தகத்தின் ஒரு அத்தியாயத்தை வாசித்துப் பாருங்கள். பாடத்துறைகளுக்குள் உயர்வு தாழ்வு இல்லை; உங்கள் திறமைக்கும் உங்கள் இலக்கிற்கும் இடையே உள்ள பலமான பாலமே உங்களுக்கான சரியான பாடத்துறை.

O/L முடிவுகள் வந்த சில வாரங்களில், ஒவ்வொரு மாணவனைச் சுற்றியும் ஒரு விசித்திரமான குழு கூடும்: பெற்றோர்கள், மாமாக்கள், ஆசிரியர்கள், அயலவர்கள் என அனைவரும் ஒரு தீர்ப்பை வைத்திருப்பார்கள். ஆனால் யாரிடமும் அதற்கான சரியான ஆதாரங்கள் இருக்காது. அந்தக் குழுவின் விருப்பமான வாதம் இதுதான்: "முடிந்தால் விஞ்ஞானம் செய், முடியாவிட்டால் வர்த்தகம் செய், அதுவும் இல்லையென்றால் கலைப்பிரிவு செய்."

இந்த மனநிலை, கடினமான பாடத்திட்டத்தை விட அதிகமான மாணவர்களின் உயர்தரக் கனவுகளைச் சிதைத்திருக்கிறது. குடும்பத்தின் கௌரவத்திற்காகத் தங்களுக்குத் திறமை இல்லாத ஒரு துறையில் திணிக்கப்படும் மாணவர்கள், இரண்டு வருடங்களாக அதில் திண்டாடுகிறார்கள். அதேநேரம் அவர்களின்

உண்மையான திறமைக்கு ஏற்ற, அவர்கள் விரும்பிய இலக்கை அடையக்கூடிய ஒரு சிறந்த துறை கவனிக்கப்படாமல் போகிறது. எனவே, அந்த "அயலவர் குழுவின்" பேச்சைக் கேட்காமல், இந்த மூன்று கேள்விகளை முறையே கேளுங்கள்.

கேள்வி 1: எனது திறமைக்கான ஆதாரங்கள் (Evidence) என்ன சொல்கின்றன?

"எனக்கு எது பிடிக்கும்" என்று இப்போதே கேட்க வேண்டாம், அல்லது "எது மற்றவர்களுக்குப் பெருமையாக இருக்கும்" என்று ஒருபோதும் நினைக்க வேண்டாம். முதலில், உங்கள் மதிப்பிடப்பட்ட வேலைகள் உங்கள் பலத்தைப் பற்றி என்ன சொல்கின்றன? O/L முடிவுகள் ஒரு முக்கிய அடையாளம், ஆனால் உங்களிடம் அதை விடத் தெளிவான தரவுகள் உள்ளன: எந்தப் பாடங்கள் உங்களுக்குச் சுலபமாக இருந்தன, எதில் நீங்கள் தடுமாறினீர்கள்? உங்கள் தவறுகள் கவனக்குறைவால்தானா அல்லது விடயத்தை விளங்கிக் கொள்வதில்தானா? கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடங்களின் உண்மையான பெறுபேறுகள் என்ன?

ஏனெனில் பாடத்துறைக்கான நுழைவுத் தகுதிகள் உண்மையானவை. பாடசாலைகள் வெளியிடும் பொதுவான வழிகாட்டலின்படி (நிச்சயமான தகவலுக்கு உங்கள் பாடசாலையின் சுற்றறிக்கையைப் பார்க்கவும்): பௌதீக விஞ்ஞானத் துறைக்கு (Physical Science) கணிதத்தில் சிறந்த பெறுபேறு அவசியம்; உயிரியல் விஞ்ஞானத் துறைக்கு (Biological Science) விஞ்ஞானப் பாடத்தின் பெறுபேறு முக்கியம்; தொழில்நுட்பத் துறைக்கு கணித அறிவு தேவை; வர்த்தகத் துறைக்கு கணிதம் அல்லது கணக்கீடு சார்ந்த பாடங்களில் திறமை தேவை. கணிதத்தில் சித்தியடையத் தவறினால் பொதுவாக கலைப்பிரிவை மட்டுமே தெரிவு செய்ய முடியும், அத்துடன் உயர்தரத்தின் போது மீண்டும் கணிதப் பரீட்சை எழுத வேண்டும். இந்த நிபந்தனைகள் உங்களைத் தரம் தாழ்த்துவதற்காக அல்ல - நீங்கள் தெரிவு செய்யும் பாடத்துறையின் ஆழத்தை உங்களால் சமாளிக்க முடியுமா என்பதை முன்கூட்டியே உங்களுக்கு உணர்த்தவே அவை உள்ளன. கணிதத்தில் 'B' சித்தியைப் பெறவே கஷ்டப்பட்ட ஒரு மாணவர் பிடிவாதமாகப் பௌதீக விஞ்ஞானத்தை எடுப்பது ஒரு சிறந்த முயற்சியல்ல; அது ஆரம்பத்திலேயே தோல்விக்கு வழிவகுக்கும் ஒரு முடிவாகும்.

கேள்வி 2: இந்தப் பாடத்துறைகள் உண்மையில் என்னை எங்கே அழைத்துச் செல்லும்?

குடும்பங்கள் பாடத்துறைகளைப் பற்றிப் பேசும்போது வெறும் "பெயரை" வைத்துப் பேசுகிறார்கள். அதற்குப் பதிலாக, உங்கள் இலக்கை (Destinations) முதலில் பாருங்கள்: நீங்கள் எதிர்காலத்தில் எந்தத் துறையில் வேலை செய்ய விரும்புகிறீர்கள்? அங்கிருந்து பின்னோக்கி வாருங்கள்: அந்த வேலைக்கு எந்தப் பட்டப்படிப்பு தேவை, அந்தப் பட்டப்படிப்புக்கு எந்த உயர்தரப் பாடத்துறை அவசியம்?

அந்த "அயலவர் குழு" சொல்லாத மூன்று உண்மைகள் இங்கே உள்ளன: ஒவ்வொரு பாடத்துறையிலும் சிறந்த இலக்குகள் உள்ளன — சட்டம், முகாமைத்துவம், கணக்காய்வு, தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT), கல்வித்துறை மற்றும் ஊடகத்துறை போன்ற துறைகளில் வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவு மாணவர்களுக்குப் பெரும் வாய்ப்புகள் உள்ளன. இரண்டாவதாக, Z-score என்பது உங்களை முழு நாட்டுமே ஒப்பிடுவது அல்ல, மாறாக அதே பாடங்களை எடுத்த மாணவர்களுடன்தான் ஒப்பிடுகிறது (ஒவ்வொரு பாடத்தின் புள்ளிகளும் அந்தப் பாடத்தை எழுதிய ஏனைய மாணவர்களின் புள்ளிகளுடன் சீராக்கப்படுகின்றன - எனவே விஞ்ஞானப் பிரிவில் திண்டாடுவதை விட வர்த்தகப் பிரிவில் சிறந்து விளங்குவது பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்கு அதிக வாய்ப்பைத் தரும்). மூன்றாவதாக, பல்கலைக்கழகத்திற்கு வெளியேயும் பல பாதைகள் உள்ளன (தொழில்சார் தகைமைகள், NVQ போன்றன). கேள்வி "எந்தத் துறை சிறந்தது?" என்பதல்ல, மாறாக "எனது திறமைக்கும் எனது இலக்கிற்கும் இடையே உள்ள பலமான பாலம் எது?" என்பதுதான்.

கேள்வி 3: இப்போது கேளுங்கள் — எனக்கு எது விருப்பம்?

ஆர்வமும் விருப்பமும் மிக முக்கியமானவை — உங்களுக்குப் பிடிக்காத பாடங்களை இரண்டு வருடங்கள் ஆழமாகப் படிப்பது மிகுந்த மன அழுத்தத்தைத் தரும். ஆனால் இது *மூன்றாவது* கேள்வியாகத்தான் வர வேண்டும். ஏனென்றால், பதின்ம வயதினரின் ஆர்வம் பெரும்பாலும் மற்றவர்களின் பேச்சைக் கேட்டு உருவானதாக இருக்கலாம். உங்கள் ஆர்வத்தை உண்மையிலேயே சோதித்துப் பார்க்க ஒரு வழி இருக்கிறது: நீங்கள் எடுக்க நினைக்கும் பாடத்துறையின் ஒரு உயர்தரப் பாடப்புத்தகத்தை எடுத்து வாசியுங்கள் (வெறும் பாடத்தின் பெயரை அல்ல, அதன் பாடப்பரப்பைப் பாருங்கள்). ஒரு சாதாரண செவ்வாய்க்கிழமை இரவு அந்தப் பாடத்தைப் படித்து உங்களால் இரண்டு வருடங்கள் சமாளிக்க முடியும் என்று தோன்றினால், உங்கள் ஆதாரங்களும் அதற்குச் சாதகமாக இருந்தால், உங்கள் இலக்கை அடைய அது பாலமாக இருந்தால் — அதுதான் உங்கள் பாடத்துறை. அயலவர்கள் எதை நினைத்தாலும் கவலைப்படாதீர்கள்.

குடும்ப உரையாடல்

பெற்றோர்களே: இந்தத் தீர்மானத்திற்கு உங்கள் அனுபவ அறிவும் அதேநேரம் உங்கள் நிதானமும் தேவை. எதிர்காலச் செலவுகள் மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் பற்றிய உண்மைகளைத் தெளிவுபடுத்துங்கள்; ஆனால் சமூகக் கௌரவத்தை ஒருபுறம் ஒதுக்கி வையுங்கள். **அடுத்த குடும்ப விசேஷத்தில் மற்றவர்கள் என்ன சொல்வார்கள் என்பதற்காக அல்லாமல், பிள்ளையின் திறமை மற்றும் இலக்கின் அடிப்படையில் முடிவெடுங்கள்.** ஒரு பிள்ளை நீங்கள் விரும்பும் "பெரிய" பாடத்துறையில் திண்டாடுவதை விட, அவனுக்குப் பொருத்தமான பாடத்துறையில் உங்கள் ஆதரவுடன் சிறந்து விளங்குவது மேலானது. இந்தப் பேச்சைச் சண்டையாக மாற்றாமல், ஆதாரங்களை (முடிவுகள், பாடசாலை விதிமுறைகள், வேலைவாய்ப்புத் தகவல்கள்) முன்னால் வைத்து நிதானமாகப் பேசுங்கள்.

இந்த வாரம் செய்யுங்கள்

1. உங்கள் ஆதாரங்களைத் தயார் செய்யுங்கள்: O/L முடிவுகள் + ஒவ்வொரு பாடத்திலும் உங்கள் உண்மையான திறமை பற்றிய குறிப்புகள் + உங்கள் பாடசாலையில் ஒவ்வொரு துறைக்கும் தேவையான குறைந்தபட்சத் தகுதிகள்.
2. நீங்கள் விரும்பும் இரண்டு இலக்குகளைத் (Careers) தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றுக்குச் செல்ல எந்தப் பாடத்துறை அவசியம் என்பதைப் பின்னோக்கி ஆராயுங்கள்.
3. நீங்கள் தெரிவு செய்ய நினைக்கும் பாடத்துறையின் உண்மையான உயர்தரப் பாடப்புத்தகத்தின் ஒரு அத்தியாயத்தை வாசியுங்கள். அதன் பிறகு குடும்பத்துடன் அமர்ந்து பேசுங்கள்.

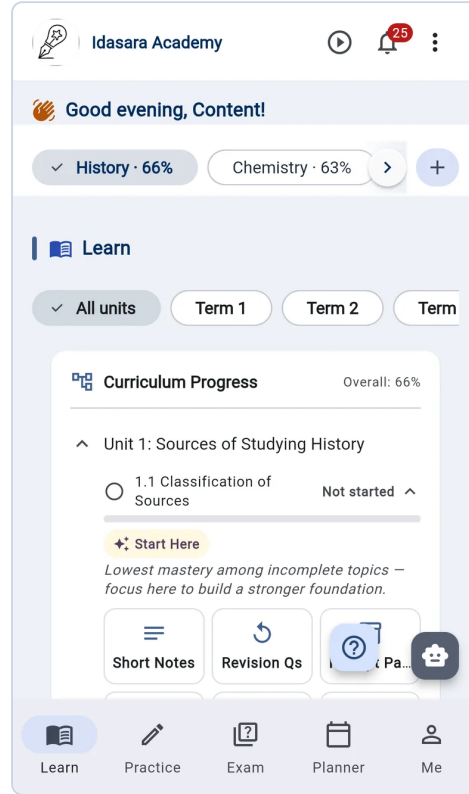
ஒரு பார்வையில்

- கௌரவத்தைப் பார்க்காதீர்கள்: பாடத்துறைகள் உயர்வு தாழ்வு அல்ல, அவை உங்கள் இலக்கை அடையும் **பாலங்கள்** (திறமை → பாடத்துறை → இலக்கு).
- **கேள்வி 1 — ஆதாரங்கள்:** உங்கள் புள்ளிகள் + பாடசாலை விதிமுறைகள் (உதாரணமாக: பௌதீக விஞ்ஞானத்திற்கு கணிதம் கட்டாயம்; கணிதம் சித்தியடையாவிடில் கலைப்பிரிவு + மீண்டும் கணிதம்).
- **கேள்வி 2 — இலக்குகள்:** உங்கள் இலக்கை முதலில் முடிவு செய்து பின்னோக்கிப் பாருங்கள். ஒவ்வொரு துறையிலும் சிறந்த எதிர்காலம் உண்டு.

- **கேள்வி 3 — ஆர்வத்தைச் சோதித்தல்:** பாடத்தின் பெயரைக் கேட்டு ஆசைப்படாமல், அதன் பாடப்புத்தகத்தை வாசித்துப் பார்த்து அதன் கடினத்தன்மையை உணருங்கள்.
- குடும்பத்தினர் ஆதாரங்களை முன்னால் வைத்துப் பேச வேண்டும், மற்றவர்களின் பேச்சைக் கேட்டு அல்ல.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்ட முறையைத்தான் **இடசர (Idasara) Decision Hub** பின்பற்றுகிறது. அங்குள்ள **பாதை ஒப்பீட்டு அட்டைகள் (Path Comparison Cards)** பாடத்துறைகளை அவற்றின் பெயருக்காக அன்றி, அவை கொண்டு செல்லும் இலக்குகளுக்காக ஒப்பிட்டுக் காட்டுகின்றன. அத்துடன் பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்யும் முன் அதன் பாடப்பரப்பைச் சுவைத்துப் பார்க்க (Sample) **Path Preview** வசதியும் உண்டு. உங்கள் O/L தரவுகளுடன் இந்த ஒப்பீடுகளைப் பார்ப்பது சரியான முடிவை எடுக்க உதவும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது புள்ளிகள் விஞ்ஞானத் துறைக்குத் தகுதியாக உள்ளன, ஆனால் நான் சிரமப்பட்டுத்தான் அந்தப் புள்ளிகளைப் பெற்றேன். நான் அந்தத் துறையை எடுக்கலாமா? தகுதி இருப்பது என்பது ஒரு அனுமதி மட்டுமே, அது ஒரு கட்டளை அல்ல. உயர்தரத்தில் பாடங்கள் மிகவும் ஆழமாக இருக்கும். O/L பாடங்களிலேயே நீங்கள் திண்டாடியிருந்தால், உயர்தரத்தில் அந்தத் திண்டாட்டம் பல மடங்கு அதிகமாகும். எனவே, பாடப்புத்தகத்தை வாசித்துப் பார்த்து ("Tuesday-night test"), அது உங்களுக்குச் செட் ஆகுமா என்று பாருங்கள்.

கலைப்பிரிவுக்கு எதிர்காலம் இல்லை என்று அனைவரும் சொல்கிறார்களே, அது உண்மையா? இது வெறும் கௌரவம் சார்ந்த ஒரு தவறான கருத்து. சட்டம், கல்வி, நிர்வாக சேவை, ஊடகத்துறை எனப் பல துறைகளுக்குக் கலைப்பிரிவு ஒரு சிறந்த வழியாகும். இலக்கு இல்லாமல் கலைப்பிரிவுக்குள் செல்வதுதான் ஆபத்தானது; அது எல்லாத் துறைக்கும் பொருந்தும்.

பாடத்துறையை ஆரம்பித்த பிறகு மாற்ற முடியுமா? ஆரம்பத்திலேயே மாற்றுவதற்குப் பாடசாலைகளில் வழிமுறைகள் உள்ளன. ஆனால் அது உங்கள் பொன்னான காலத்தை விரயமாக்கும். ஒரு வாரத்தை இப்போது செலவு செய்து சரியான முடிவை எடுப்பது, பின்னாடி ஒரு தவணையை இழப்பதை விடச் சிறந்தது.

எனது திறமைக்கு ஏற்ற பாடத்துறை எனது பாடசாலையில் இல்லையென்றால் என்ன செய்வது? அப்போது நீங்கள் பாடசாலையை மாற்றுவது அல்லது தொழில்நுட்பத் துறை போன்ற மாற்று வழிகளைப் பற்றி யோசிக்க வேண்டும். முடிவுகள் வந்த உடனே இதைப் பற்றித் தேட ஆரம்பியுங்கள். உங்கள் இருப்பிடம் உங்கள் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கக் கூடாது.

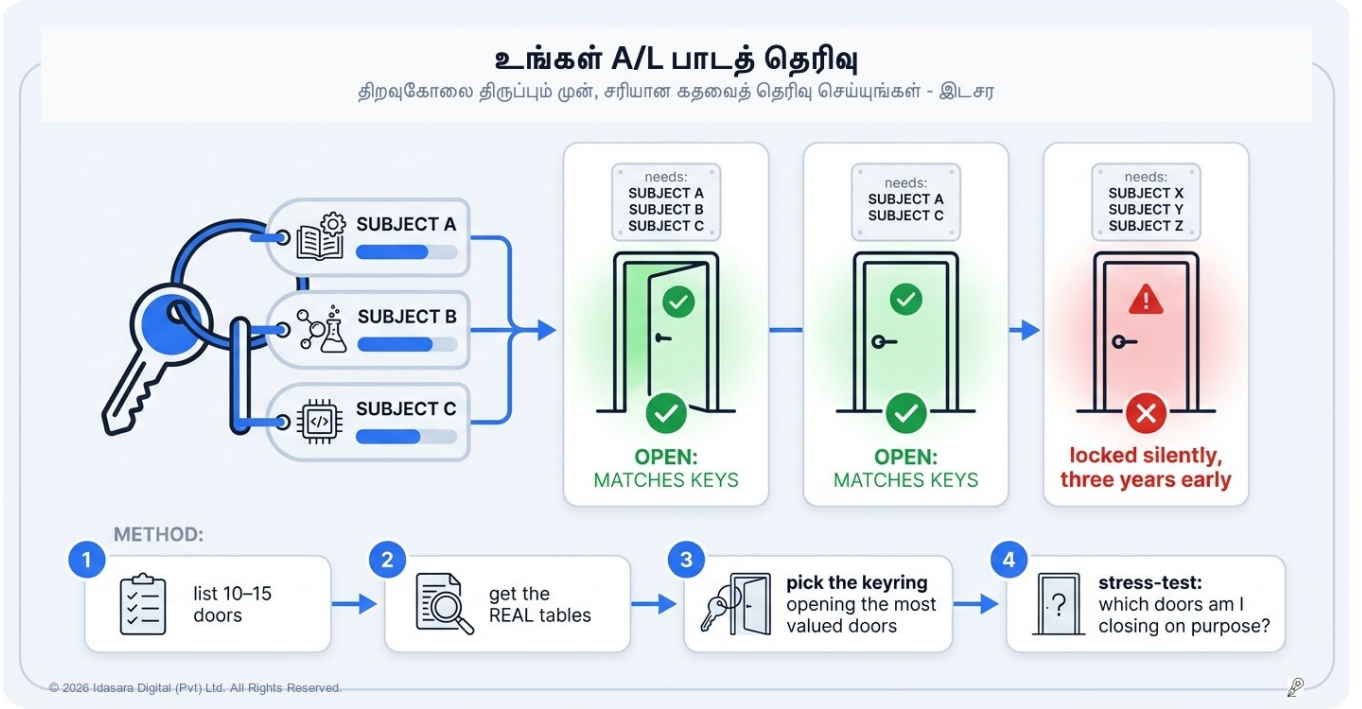
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த அத்தியாயத்திற்குத் தேவையான மேலதிக வழிகாட்டல்கள்: [வேலையைத் தீர்மானியுங்கள், பின்னோக்கி வாருங்கள்](#) மற்றும் [NVQ பாதை](#). பாடத்துறை வழிகாட்டல்கள்: [உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு](#) • [உயர்தர வர்த்தக மற்றும் கலைப்பிரிவுகள்](#).

மூலங்கள்

- டிரினிட்டி கல்லூரி, கண்டி — [உயர்தரப் பாடத்துறைகளைத் தெரிவு செய்வதற்கான வழிகாட்டல்](#) (நுழைவுத் தகுதி முறைகள்)
- StudentLanka — [இலங்கையில் NVQ வழிகாட்டி](#) (பாடத்துறைகளுக்கு அப்பால் உள்ள வழிகள்)
- இடசர முறை (The Idasara Method): [பகுதி 4 — நேர முகாமைத்துவம் மற்றும் கற்றல் முறைகள்](#) (ஒவ்வொரு பாடத்துறையும் வாராந்தம் கோரும் உழைப்பு)

உயர்தரப் பாடத் தெரிவு: சாவியைத் திருப்புவதற்கு முன் ஒவ்வொரு கதவையும் சோதித்துப் பாருங்கள்



ஒவ்வொரு உயர்தரப் பாடத்துறையிலும் (Stream) நாம் கவனிக்காமல் விடும் ஒரு முக்கியமான முடிவு ஒளிந்திருக்கிறது: அதுதான் நீங்கள் எடுக்கும் மூன்று பாடங்களின் சேர்க்கை (Combination). இந்தப் பாடக்கூட்டங்கள், நீங்கள் அந்தப் பாதையில் நுழைய நினைப்பதற்கு பல வருடங்களுக்கு முன்னரே சில கதவுகளைச் சத்தமில்லாமல் பூட்டிவிடக்கூடும். "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, சரியான பாடக்கூட்டத்தைத் தெரிவு செய்யும் முறையை விளக்குகிறது: முதலில் நீங்கள் நுழைய வேண்டிய கதவுகளைப் பட்டியலிடுங்கள், அந்தக் கதவுகளைத் திறக்க என்ன சாவி (பாடம்) தேவை எனச் சோதியுங்கள், அதன் பின்னரே மற்றவர்கள் சொல்கிறார்கள் என்பதற்காக ஒரு பாடத்தைத் தெரிவு செய்யாமல், உங்களுக்கான சரியான மூன்றாவது பாடத்தைத் தெரிவு செய்யுங்கள்.

குறுகிய பதில்: நீங்கள் உண்மையில் சேர விரும்பும் பத்து முதல் பதினைந்து பாடநெறிகளையும் (Courses) பாதைகளையும் பட்டியலிடுங்கள். ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் அவசியமான பாடங்கள் எவை என்பதை பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின (UGC) உத்தியோகபூர்வ கையேட்டைப் பார்த்து (உங்கள் பாடசாலை மூலம் இதைப் பெறலாம்) உறுதிப்படுத்துங்கள். உங்களுக்கு விருப்பமான அதிக கதவுகளைத் திறக்கக்கூடிய பாடக்கூட்டத்தையே (மூன்றாவது பாடம் உட்பட) தெரிவு செய்யுங்கள். பல்கலைக்கழக அனுமதி என்பது நீங்கள் எடுத்த குறிப்பிட்ட பாடங்களின் அடிப்படையிலேயே தீர்மானிக்கப்படுகிறது. ஒரு பாடம் இல்லாவிட்டாலும் கூட, ஒரு சிறந்த வாய்ப்பு உங்களுக்குத் தெரியாமலேயே கைநழுவிப் போகலாம்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், ஒவ்வொரு வருடமும் ஒரு சிறிய சோகம் மீண்டும் மீண்டும் நடக்கிறது.

ஒரு மாணவர் உயர்தரத்தில் மிகச் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுகிறார். ஆனால், பல்கலைக்கழகத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும்போதுதான் அவருக்கு ஒரு உண்மை தெரியவருகிறது: அவர் ஆசைப்பட்ட பாடநெறிக்கு அவர் எடுக்காத ஒரு பாடம் அவசியமாக இருந்திருக்கிறது. யாரும் அவரிடம் பொய் சொல்லவில்லை. ஆனால், யாரும்

அவரை எச்சரிக்கவும் இல்லை. மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னால், "எந்த மூன்றாவது பாடம் இலகுவானது?" என்று ஒரு 15 நிமிடம் பேசிய பேச்சில், அந்த மாணவருக்கான கதவு சத்தமில்லாமல் பூட்டப்பட்டுவிட்டது.

பாடத்துறை (Stream) என்பது நீங்கள் பயணம் செய்யப் போகும் ஆறு போன்றது; இந்தப் பாடக்கூட்டம் (Combination) என்பது நீங்கள் அந்த ஆற்றில் பயன்படுத்தப் போகும் படகு போன்றது. பாடக்கூட்டங்கள் மிக முக்கியமானவை, ஏனெனில் பல்கலைக்கழக அனுமதித் தேவைகள் பாடத்துறையை மட்டும் வைத்துத் தீர்மானிக்கப்படுவதில்லை, நீங்கள் எடுத்த குறிப்பிட்ட பாடங்களைக் கொண்டே தீர்மானிக்கப்படுகின்றன. சில பாடநெறிகளுக்கு இன்னன்ன பாடங்கள் இவ்வளவு தரத்தில் (Grades) இருக்க வேண்டும் என்ற விதிமுறை உண்டு. நீங்கள் பதிவு செய்யும் பாடக்கூட்டம் என்பது ஒரு சாவிக்கொத்து போன்றது. சாவியைச் செதுக்குவதற்கு முன், நீங்கள் திறக்க வேண்டிய கதவுகள் எவை என்பதைச் சரிபார்ப்பதே புத்திசாலித்தனம்.

ஒரு பாடக்கூட்டத்தை எவ்வாறு தெரிவு செய்வது? முதலில் கதவுகள், பிறகு சாவிகள்

படி 1 — நீங்கள் சேர விரும்பும் சாத்தியமான கதவுகளைப் பட்டியலிடுங்கள். உங்கள் கனவுப் பாடநெறியை மட்டும் எழுதாதீர்கள். அதற்குப் பகரமான வழிகள், அதோடு தொடர்புடைய துறைகள் என ஒரு 10 முதல் 15 பாடநெறிகளைப் பட்டியலிடுங்கள். பதினாறு வயதில் உங்கள் இறுதி இலக்கு எது என்று உங்களுக்குத் தெரியாமல் இருக்கலாம். அதனால்தான் உங்கள் பாடக்கூட்டம் ஒரேயொரு வாய்ப்பை மட்டும் நம்பியிருக்காமல், பல கதவுகளைத் திறந்தே வைத்திருக்க வேண்டும்.

படி 2 — ஒவ்வொரு கதவுக்கும் அவசியமான சாவி எது என்பதை அதன் மூலத்திலிருந்தே (Source)

கண்டறியுங்கள். பாடநெறி அனுமதித் தேவைகள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) உத்தியோகபூர்வ கையேட்டில் இருக்கும். உங்கள் பாடசாலை மூலம் நடப்பு வருடத்திற்கான கையேட்டைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். தனியார் மற்றும் தொழில்முறை நிறுவனங்கள் (Private & Professional Institutes) தமக்கெனத் தனித்தனியான விதிமுறைகளைக் கொண்டிருக்கும். "பயாலஜி எடுத்தால் டாக்டர் ஆகலாம்" என்பது போன்ற பொதுவான பேச்சுக்களை நம்பாமல், உண்மையான அட்டவணையைப் பார்த்து ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் என்ன பாடங்கள் அவசியம் என்று குறித்துக்கொள்ளுங்கள். 20 நிமிடங்கள் உண்மையான தகவல்களைத் தேடுவது, மூன்று வருடங்கள் தவறான நம்பிக்கையில் இருப்பதைக் காட்டிலும் சிறந்தது.

படி 3 — உங்களுக்கு விருப்பமான அதிக கதவுகளைத் திறக்கும் பாடக்கூட்டத்தைத் தெரிவு செய்யுங்கள்.

பொதுவாக ஒரு துறையில் முதல் இரண்டு பாடங்கள் எவை என்பது தெளிவாகத் தெரிந்துவிடும். பெரிய குழப்பமே மூன்றாவது பாடத்தில்தான் வரும். இங்கேதான் நீங்கள் அவதானமாக இருக்க வேண்டும். பொதுவாகப் பலரும் சொல்லும் இந்தத் தவறான காரணங்களைக் கேட்டுப் பாடத்தைத் தெரிவு செய்யாதீர்கள்:

- "மிகவும் இலகுவான பாடத்தை எடு" — இலகு என்பது ஒவ்வொருவருக்கும் மாறுபடும். மேலும், "இலகு" என்று சொல்லப்படும் பாடங்களை அதிகமான மாணவர்கள் எடுப்பதால், Z-Score போட்டியில் அது உங்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தலாம்.
- "என் நண்பர்கள் எடுக்கும் பாடத்தையே நானும் எடுக்கிறேன்" — நண்பர்களுடன் இருப்பது மகிழ்ச்சிதான், ஆனால் அதற்காக உங்கள் எதிர்காலக் கதவுகளைப் பூட்டிக் கொள்ளாதீர்கள்.
- "எந்தப் பாடத்தை எடுத்தால் என்ன, Z-Score தானே முக்கியம்" — Z-Score என்பது உங்களை வரிசைப்படுத்த (Ranking) மட்டுமே உதவும். ஆனால், குறிப்பிட்ட பாடங்களை எடுத்திருந்தால் மட்டுமே நீங்கள் அந்தப் பாடநெறிக்குத் தகுதியுள்ளவர் (Eligible) ஆவீர்கள். இரண்டுமே மிக முக்கியம்.

சரியான மூன்றாவது பாடம் என்பது (அ) நீங்கள் விரும்பும் துறைகளின் அனுமதித் தேவைகளில் இருக்க வேண்டும், (ஆ) அந்தப் பாடத்தில் உங்களால் சிறப்பாகச் செய்ய முடியும் என்ற நம்பிக்கை வேண்டும், (இ) இரண்டு வருடங்கள் அந்தப் பாடத்தைக் கஷ்டப்பட்டுப் படிக்கும் ஆர்வம் இருக்க வேண்டும். இந்த வரிசைமுறைப்படி சிந்தியுங்கள்.

படி 4 — உறுதிப்படுத்துவதற்கு முன் ஒருமுறை சோதித்துப் பாருங்கள். உங்கள் பாடக்கூட்டத்தை முடிவு செய்ததும் இரண்டு கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: "நான் பட்டியலிட்ட கதவுகளில் எவை இந்தப் பாடக்கூட்டத்தால் திறக்கப்படாது?" - இதைத் தெரிந்தே செய்யுங்கள். சில கதவுகளை மூடுவதில் தவறில்லை, ஆனால் அது உங்களுக்குத் தெரிந்து நடக்க வேண்டும். இரண்டாவது கேள்வி: "எனது முதல் தெரிவு கிடைக்காவிட்டால் (Z-Score குறைந்தால்), இந்தப் பாடக்கூட்டத்தைக் கொண்டு வேறு எங்கே செல்லலாம்?" - ஒரு நல்ல பாடக்கூட்டம் உங்கள் முதல் வாய்ப்புத் தந்தவறினாலும், அடுத்தடுத்த நல்ல வாய்ப்புகளைத் திறந்து வைத்திருக்கும்.

கவனிக்க வேண்டிய சில விசேட சந்தர்ப்பங்கள்

தொழில்நுட்பப் பிரிவின் (Technology stream) மூன்றாவது பாடம் ஒரு தந்திரோபாயத் தெரிவாகும் (ஆங்கிலம், ஐ.சி.டி, பொருளியல் போன்றவை). ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஏற்ப நீங்கள் செல்லக்கூடிய துறைகள் மாறும். எனவே, ஏனோதானோ என்று ஒன்றைத் தெரிவு செய்யாமல் ஆராய்ந்து செய்யுங்கள். **சட்டம், கணக்கியல், வங்கித் துறை** போன்ற துறைகளுக்குச் செல்ல விரும்புவோர் கவனத்திற்கு: பல தொழில்முறைப் பாடநெறிகள் குறிப்பிட்ட பாடங்களை விட உங்கள் பெறுபேறுகளையும் ஆங்கில அறிவையுமே அதிகம் எதிர்பார்க்கின்றன. எனவே, பாடத்துறையைத் தீர்மானிக்கும் முன் அந்தந்த நிறுவனங்களின் அனுமதி விதிகளைச் சரிபாருங்கள். **வர்த்தகப் பிரிவில் கணிதம் (Maths-in-Commerce):** வர்த்தகப் பிரிவில் கணிதப் பாடத்தை எடுப்பது மேலாண்மை (Management) மற்றும் நிதி (Finance) தொடர்பான உயர்தரப் பாடநெறிகளுக்கான கதவுகளைத் திறக்கும்.

விதிமுறைகள் அவ்வப்போது மாறக்கூடும். எனவே, இந்த வருட அட்டவணையை மட்டும் மனப்பாடம் செய்யாமல், நீங்கள் விண்ணப்பிக்கும் காலம் வரை விழிப்புடன் இருங்கள். மாணவர்கள் செய்யும் பொதுவான தவறு என்னவென்றால், மிகத் தாமதமாகச் சரிபார்ப்பதுதான். நீங்கள் எவ்வளவு சீக்கிரம் சரிபார்க்கிறீர்களோ, அவ்வளவு நல்லது.

இந்த வாரம் செய்யுங்கள்

1. உங்கள் எதிர்காலப் பாதைகள் பற்றிய 10–15 பாடநெறிகள் கொண்ட பட்டியலைத் தயாரியுங்கள்.
2. நடப்பு வருட பல்கலைக்கழக அனுமதி கையேட்டைப் பெற்று, ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் அவசியமான பாடங்களைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்.
3. உங்கள் பாடக்கூட்டத்தைத் தீர்மானியுங்கள்; மேலே சொன்ன இரண்டு கேள்விகளைக் கேட்டு அதைச் சோதியுங்கள்.
4. அதன் பின்னரே, ஆதாரங்களுடன் உங்கள் குடும்பத்தினருடன் இது பற்றிப் பேசுங்கள்.

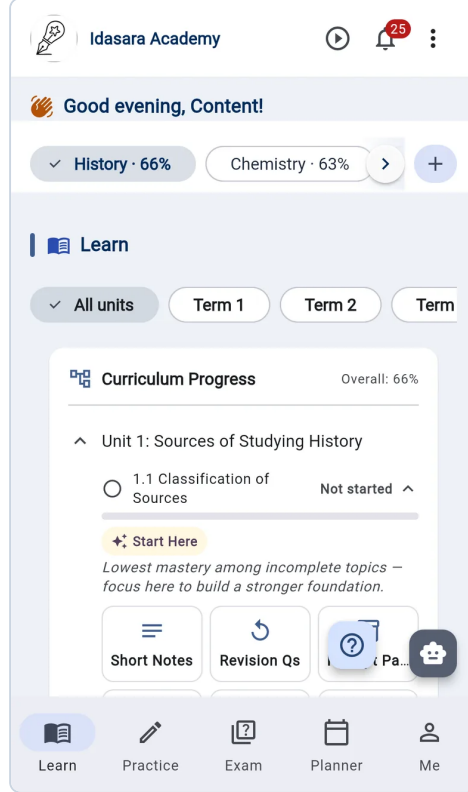
ஒரு பார்வையில்

- பாடக்கூட்டங்கள் சத்தமில்லாமல் கதவுகளைப் பூட்டிவிடும்: அனுமதித் தேவைகள் குறிப்பிட்ட பாடங்களின் பெயரிலேயே எழுதப்பட்டுள்ளன.
- முறை: முதலில் கதவுகள் (10–15 பாடநெறிகள்) → சரியான சாவிகள் (உத்தியோகபூர்வ கையேடு) → அதிக கதவுகளைத் திறக்கும் பாடக்கூட்டம் → சோதனை (எந்தக் கதவுகளை மூடுகிறேன்? Z-Score குறைந்தால் என்ன நடக்கும்?).
- மூன்றாவது பாடமே முக்கியமானது: அது இலகுவானதாகவோ அல்லது நண்பர்கள் எடுப்பதாகவோ இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை; உங்கள் இலக்குக்குத் தேவையானதாக இருக்க வேண்டும்.
- சில கதவுகளை மூடுவதில் தவறில்லை - ஆனால் அதைத் தெரிந்தே செய்யுங்கள்.

- அனுமதி விதிகள் மாறக்கூடும் என்பதால் அவ்வப்போது சரிபாருங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த வழிமுறையை இலகுவாக்க எமது தளத்தில் சில கருவிகள் (Tools) இலவசமாகக் கிடைக்கின்றன: **A/L combination planner** மூலம் உங்கள் பாடக்கூட்டம் எந்தக் கதவுகளைத் திறக்கும் என்பதைச் சரிபார்க்கலாம். **Degree Explorer** மூலம் உங்களது விருப்பமான துறைகளைப் பட்டியலிடலாம். வதந்திகளை நம்பி 15 நிமிடம் எடுக்கும் முடிவை விட, ஒரு மாதம் பொழுதைச் செலவழித்து உண்மையான தகவல்களுடன் முடிவெடுப்பது உங்கள் எதிர்காலத்திற்கான மிகச்சிறந்த காப்பீடாகும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

நான் ஏற்கனவே ஒரு பாடக்கூட்டத்தைப் பதிவு செய்துவிட்டேன், இப்போது பயமாக இருக்கிறது. இது மிகவும் தாமதமா? இல்லை, இப்போதே இந்த முறையைப் பின்பற்றிச் சோதியுங்கள். பல மாணவர்கள் தாம் எடுத்த பாடக்கூட்டம் தாம் நினைத்ததை விட அதிக வாய்ப்புகளைக் கொண்டிருப்பதை அறிந்து நிம்மதி அடைவார்கள். ஒருவேளைப் பாரிய தவறு இருந்தால், ஆரம்பத்திலேயே பாடசாலை மூலம் அதை மாற்றிக்கொள்ள வாய்ப்பு உண்டு. தாமதிக்காமல் இப்போதே சரிபாருங்கள்.

எனது பாடசாலையில் சில பாடக்கூட்டங்கள் மட்டுமே உள்ளன. நான் என்ன செய்வது? உள்ள பாடக்கூட்டங்களில் எவை அதிக கதவுகளைத் திறக்கின்றன என்று பாருங்கள். உங்களுக்கு மிகவும் அவசியமான ஒரு கதவு இதனால் மூடப்படுகிறது என்றால், அது பற்றி இப்போதே உங்கள் பெற்றோருடன் கலந்துரையாடி வேறு பாடசாலைகளைப் பற்றிச் சிந்திக்கலாம். பல்கலைக்கழக விண்ணப்பத்தின் போது கவலைப்படுவதை விட இது சிறந்தது.

ஒரு பாடம் இல்லாவிட்டால், அதிக Z-Score இருந்தும் பல்கலைக்கழகங்கள் நிராகரிக்குமா? ஆம். பல்கலைக்கழக அனுமதி என்பது முதலில் நீங்கள் அதற்குத் தகுதியானவரா (Eligibility) என்று பார்த்துவிட்டு, அதன் பின்னரே Z-Score வரிசைப்படி மாணவர்களைத் தெரிவு செய்யும். தகுதி இல்லாவிட்டால் உங்கள் பெறுபேறுகள் எவ்வளவு சிறப்பாக இருந்தாலும் கதவு திறக்கப்படாது.

மூன்றாவது பாடத்தின் "புள்ளி வழங்கும் தன்மை" (Easy A) எவ்வளவு முக்கியம்? மக்கள் நினைப்பதை விட இது குறைவான முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. Z-Score என்பது ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பரீட்சை எழுதிய மற்ற மாணவர்களுடன் ஒப்பிட்டே கணிக்கப்படுகிறது. எனவே, ஒரு பாடம் இலகுவாக இருந்தால் அனைவருக்கும் இலகுவாகவே இருக்கும். பாடத்தின் பெயரைக் காட்டிலும், உங்களுக்கு அந்தப் பாடத்தில் உள்ள திறமை மற்றும் ஆர்வத்திற்கே முதலிடம் கொடுங்கள்.

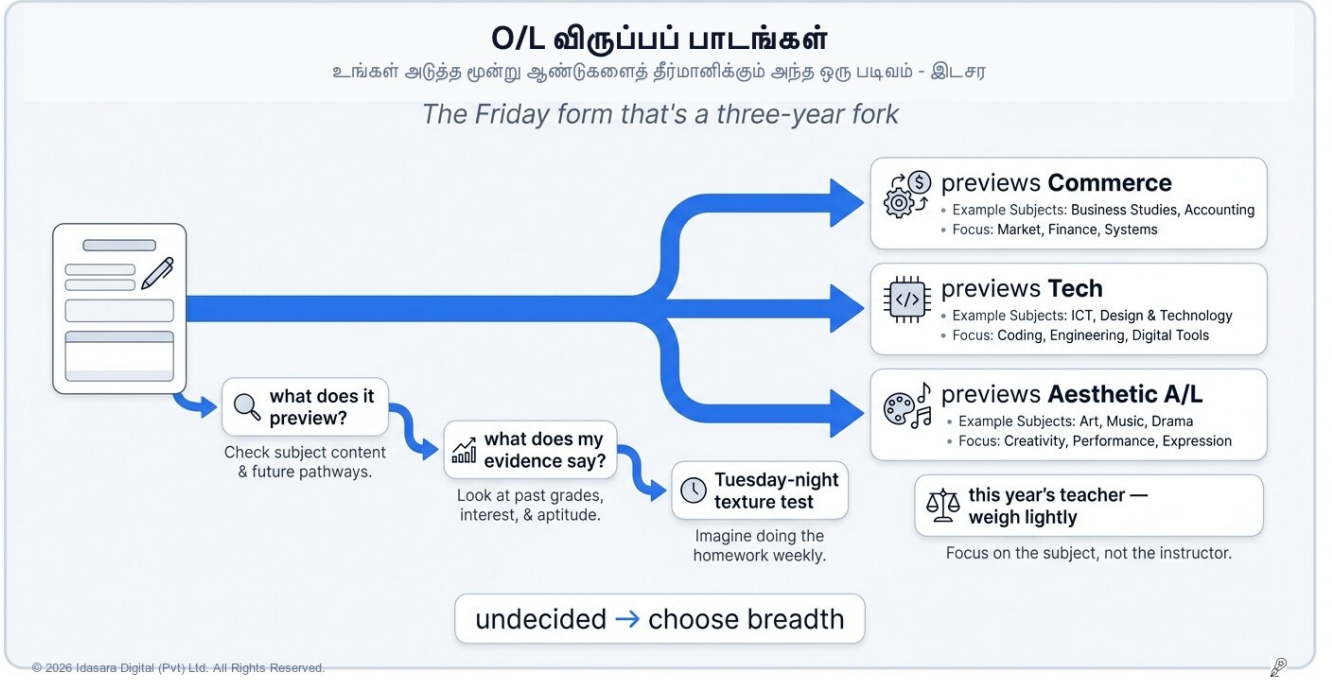
மேலும் வாசிப்பதற்கு

எதிர்காலப் பாதைகளைப் பட்டியலிடுதல்: முதலில் வேலையைத் தீர்மானியுங்கள், பின் பின்னோக்கி வாருங்கள். Z-Score பற்றிய தெளிவு: Z-Score (புத்தகம் 2). பாடத்துறை பற்றிய அறிமுகம்: சாதாரண தரத்திற்குப் பின்: பாடத்துறையைத் தெரிவு செய்தல்.

மூலங்கள்

- திரித்துவக் கல்லூரி, கண்டி — [A/L stream & subject guidance](#) (பாடக்கூட்டக் கட்டமைப்புகள்)
- StudentLanka — [Guide to NVQ in Sri Lanka](#) (பல்கலைக்கழகத்திற்கு அப்பாலுள்ள வாய்ப்புகள்)
- இடசர முறைமை: [பகுதி 3 — Grade Progression Ladder & Paper Marking](#) (பெறுபேறு விவரங்கள்)

சாதாரண தர தெரிவுப் பாடங்களைத் தீர்மானித்தல்: யாரும் கவனிக்காத முதல் முக்கியத் திருப்பம்



தரம் 10 இற்கு நுழையும் போது, ஒவ்வொரு மாணவனும் உத்தியோகபூர்வ "தொகுதிப் பாடங்களில்" (Basket subjects) இருந்து தனது பாடங்களைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும். பொதுவாக இது ஒரு வார காலத்திற்குள், மற்றவர்கள் சொல்வதைக் கேட்டு அல்லது வதந்திகளின் அடிப்படையில் நடக்கும் ஒரு விடயமாகவே இருந்து வருகிறது. இந்தப் பாடங்கள் உங்களது உயர்தரப் (A/L) பிரிவுகளுக்கு ஒரு முன்னோடியாகவும் தயாரிப்பாகவும் அமையும் என்பதை யாரும் மாணவர்களுக்குச் சொல்வதில்லை. 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் அத்தியாயம், இத்தெரிவை உங்களது வாழ்வின் ஒரு முக்கிய திருப்பமாகவே கருதுகிறது. இது தேசிய பரீட்சை ஒன்றில் முடிவடையும் ஒரு இரண்டு வருட அர்ப்பணிப்பு. எனவே, எமது 'கதவுகளும் சாவி' (Doors-and-keys) முறைமையை ஒரு 14 வயது மாணவனுக்கு ஏற்ற வகையில் மாற்றி இதனை அணுகுவோம்.

குறுகிய பதில்: உங்கள் பாடசாலையின் தற்போதைய தொகுதிப் பாடப் பட்டியலை எடுத்துக்கொண்டு, ஒவ்வொரு பாடத்தைப் பற்றியும் மூன்று கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: இது எந்த உயர்தரப் (A/L) பிரிவிற்கு முன்னோடியாக அமையும்? இந்தப் பாடம் தொடர்பான எனது கடந்த காலப் பெறுபேறுகள் (Marked work) என்ன சொல்கின்றன? அந்தப் பாடப் புத்தகத்தை இரண்டு வருடங்கள் என்னால் சலிப்பின்றி வாசிக்க முடியுமா? இந்தத் தெரிவுப் பாடங்கள் என்பவை தேசிய பரீட்சையுடன் முடிவடையும் இரண்டு வருடப் பயணமாகும். ஒருவேளை நீங்கள் எதனைத் தெரிவு செய்வது என்று குழப்பமடைந்தால், பலதரப்பட்ட பாடங்களைக் கொண்ட ஒரு தொகுதியைத் தெரிவு செய்வது எதிர்காலத்தில் பல உயர்தரப் பிரிவுகளுக்கான கதவுகளைத் திறந்து வைக்கும்.

இந்த அத்தியாயம் யாருக்காக: தெரிவுப் பாடப் படிவத்தை நிரப்பத் தயாராக இருக்கும் தரம் 8 மற்றும் 9 மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களது பெற்றோர்களுக்காக. நீங்கள் ஏற்கனவே பாடங்களைத் தெரிவு செய்துவிட்டீர்கள் என்றால், அடுத்த அத்தியாயத்திற்குச் செல்லுங்கள் — [உயர்தரப் பிரிவைத் தெரிவு செய்தல்](#) என்பது உங்களது அடுத்த கட்டமாகும்.

உயர்தரப் (A/L) பிரிவைத் தெரிவு செய்யும் முடிவானது மிகுந்த ஆலோசனைகளுடனும் சடங்குகளுடனும் எடுக்கப்படுகிறது. ஆனால் சாதாரண தர (O/L) தெரிவுப் பாட முடிவோ, "வெள்ளிக்கிழமைக்குள் இந்தப் படிவத்தை ஒப்படைக்க வேண்டும்" என்ற அவசரத்தோடு முடிந்துவிடுகிறது.

ஆனால் அந்தப் படிவம் எதைச் செய்கிறது என்று பாருங்கள்: அது **இரண்டு வருட காலப் படிப்பு மற்றும் ஒரு தேசியப் பரீட்சைக்காக** மூன்று பாடங்களை உறுதிப்படுத்துகிறது. உயர்தரப் பிரிவைத் தெரிவு செய்யும்போது உங்களிடம் உள்ள திறமைக்கான 'சான்றாக' இது அமையும். மேலும், யாரும் வெளிப்படையாகச் சொல்லாத ஒரு உண்மை என்னவென்றால், சில தெரிவுப் பாடங்கள் உண்மையில் **உயர்தரப் பாடங்களின் முதல் அத்தியாயங்கள்** போன்றது: வணிகத் தொகுதிப் பாடங்கள் 'வணிகப்' (Commerce) பிரிவிற்கும், அழகியற் பாடங்கள் 'கலை' (Arts) பிரிவிற்கும், தொழிநுட்பப் பாடங்கள் 'தொழினுட்பப்' (Technology) பிரிவிற்கும் உங்களைத் தயார்படுத்துகின்றன. "என் நண்பன் அதை எடுக்கிறான்" அல்லது "அந்தப் பாட ஆசிரியர் இலகுவாகப் புள்ளிகள் வழங்குவார்" என்ற அடிப்படையில் இதனைத் தீர்மானிப்பது, உங்களது எதிர்காலத்தை ஒரு பூவா தலையா விளையாட்டாக மாற்றுவதற்குச் சமம்.

நல்ல செய்தி என்னவென்றால், இதற்கான தீர்மானத்தை எடுக்கும் முறைமை ஏற்கனவே உங்களிடம் உள்ளது. அதுதான் 'கதவுகளும் சாவி'களும் முறைமை — கதவுகளைப் பட்டியலிடுங்கள், ஒவ்வொரு சாவியையும் சரிபாருங்கள். 14 வயதில், ஒரு குறிப்பிட்ட பாதையைத் தெரிவு செய்வதை விட, **எல்லாக் கதவுகளையும் திறந்து வைத்திருப்பது** மிகவும் முக்கியமானது.

உங்களது தொகுதிப் பாடங்களை எவ்வாறு தெரிவு செய்வது? எளிமைப்படுத்தப்பட்ட முறைமை

படி 1 — உங்கள் பாடசாலையின் தற்போதைய பாடப் பட்டியலைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். தொகுதிப் பாடங்கள் பாடசாலைக்கு பாடசாலை மற்றும் கல்வி அமைச்சின் சுற்றறிக்கைகளுக்கு ஏற்ப மாறுபடலாம். எனவே இந்தப் புத்தகத்தையோ அல்லது உங்கள் உறவினர் ஒருவரின் பழைய நினைவுகளையோ நம்பாமல், உங்கள் கையில் இருக்கும் பாடசாலையின் உண்மைப் பட்டியலை வைத்து முடிவெடுங்கள்.

படி 2 — ஒவ்வொரு பாடத்திடமும் மூன்று கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: 1. **இது எதற்கான முன்னோட்டம்?** இந்தப் பாடம் எந்த உயர்தரப் பிரிவிற்கு அல்லது எதிர்காலப் பாதைக்குத் தயாராக உதவுகிறது? உங்களுக்கு ஆர்வமுள்ள ஒரு உயர்தரப் பிரிவின் முன்னோட்டமாக ஒரு பாடத்தைத் தெரிவு செய்வது, உங்களது எதிர்காலத்தைச் சோதித்துப் பார்க்கக் கிடைக்கும் மிகச் சிறந்த வாய்ப்பாகும். 2. **எனது கடந்த காலப் பெறுபேறுகள் என்ன சொல்கின்றன?** தரம் 9 இல் கூட உங்களிடம் சில சான்றுகள் இருக்கும். எந்தப் பாடங்களில் நீங்கள் சிறப்பாகச் செய்கிறீர்கள், எவற்றில் கஷ்டப்படுகிறீர்கள்? நீங்கள் தினமும் ஒரு பாடத்தை இரண்டு வருடங்கள் சுமப்பது கடினம். சாதாரண தரப் பெறுபேறு என்பது **ஒன்பது பாடங்களின் கூட்டு முடிவு** என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். ஒரு பாடத்தில் தோல்வியடைந்தால் அது முழுப் பெறுபேற்றையும் பாதிக்கும். 3. **செவ்வாய்க்கிழமை இரவு எதார்த்தம் என்ன?** அந்தப் பாடத்தின் தலைப்பைப் பார்க்காமல், அதன் பாடப் புத்தகத்தில் ஒரு அத்தியாயத்தை வாசித்துப் பாருங்கள். தினமும் அந்தப் பாடத்தைப் படிப்பது உங்களுக்கு எப்படி இருக்கும்? இடசர அகாடமியின் பாடத்திட்ட முன்னோட்டம் (Curriculum browser) மூலம் ஒவ்வொரு பாடத்தையும் 10 நிமிடங்களில் நீங்கள் பரிசோதிக்கலாம்.

படி 3 — பாடசாலைச் சூழலை கவனத்தில் கொள்ளுங்கள் (ஆனால் அளவுக்கு அதிகமாக வேண்டாம்).

ஆசிரியரின் கற்பித்தல் தரம் மற்றும் நேர அட்டவணை என்பன முக்கியமானவைதான். ஒரு சிறந்த ஆசிரியரால் கற்பிக்கப்படும் பாடத்திற்கு மதிப்பு உண்டு. ஆனால் இதனை ஒரு எல்லையோடு நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். ஆசிரியர்கள் மாறலாம். ஒரு சிறந்த முறைமையைக் கொண்ட மாணவன், பாடசாலையில் கற்பித்தல் சரியாக இல்லாவிட்டாலும் சுயமாகக் கற்க முடியும் என்பதை இந்தப் புத்தகத்தின் பல அத்தியாயங்கள் நிரூபித்துள்ளன. ஒரு ஆசிரியருக்காக மட்டும் இரண்டு வருடப் பாடத்தைத் தெரிவு செய்யாதீர்கள்.

படி 4 — தீர்மானிக்க முடியாவிட்டால், பலதரப்பட்ட பாடங்களைத் தெரிவு செய்யுங்கள். தொழில்நுட்பம் சார்ந்த ஒன்று, அழகியல் சார்ந்த ஒன்று மற்றும் அறிவு சார்ந்த ஒன்று எனப் பலதரப்பட்ட பாடங்களைத் தெரிவு செய்வது, எதிர்காலத்தில் உங்களுக்குப் பல உயர்தரப் பிரிவுகளுக்கான வாய்ப்புகளைத் திறந்து வைக்கும். ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் மிகத் தெளிவான ஆர்வம் உள்ள மாணவர்கள் மட்டுமே ஆரம்பத்திலேயே ஒரு துறையில் குறியாக இருக்க முடியும். மற்றவர்கள் வதந்திகளை நம்பி ஒரு குறுகிய வட்டத்திற்குள் சிக்கிக் கொள்ளக்கூடாது.

பெற்றோருக்காக

பெற்றோருக்கு இரண்டு முக்கிய அறிவுரைகள் உள்ளன. முதலாவது: இந்த முடிவை எடுக்க உங்கள் குடும்பம் குறைந்தது ஒரு மாலைப் பொழுதையாவது செலவிட வேண்டும். படிவம் சாதாரணமாகத் தோன்றினாலும் அது ஒரு பொறி. 14 வயது மாணவனால் இரண்டு வருடப் பரீட்சைத் திட்டத்தைத் தனியாகச் சிந்திக்க முடியாது. இரண்டாவது: மற்றவர்கள் சொல்லும் கௌரவம் சார்ந்த வதந்திகளை விட ("தொழினுட்பப் பாடங்கள் பலவீனமான மாணவர்களுக்கு" என்பது போன்ற பொய்கள்), பிள்ளையின் திறமை மற்றும் ஆர்வம் முக்கியமானது. உயர்தரப் பிரிவுகள் பற்றிய உங்கள் அறிவைப் பகிருங்கள், ஆனால் முடிவைத் திணிக்காதீர்கள்.

இந்த வாரம் செய்யுங்கள்

1. பாடசாலையின் உண்மையான தொகுதிப் பாடப் பட்டியலையும், அந்தப் பாடங்களுக்கான பாடப் புத்தகங்களையும் (அல்லது இடசர பாடத்திட்ட முன்னோட்டத்தை) சேகரியுங்கள்.
2. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் அந்த மூன்று கேள்விகளை (முன்னோட்டம், சான்று, தினசரி எதார்த்தம்) கேட்டு ஒரு தாளில் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்.
3. இரண்டு பாடங்களுக்கு இடையில் குழப்பம் இருந்தால், உங்களுக்கு ஆர்வமுள்ள ஒரு உயர்தரப் பிரிவுக்குப் பாலமாக இருக்கும் பாடத்தைத் தெரிவு செய்யுங்கள். இது உங்களது எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் செய்து பார்க்கும் ஒரு சிறிய பரிசோதனையாக அமையட்டும்.

ஒரு பார்வையில்

- தெரிவுப் பாடங்கள் என்பவை **இரண்டு வருட அர்ப்பணிப்பு மற்றும் உயர்தரப் பிரிவின் முன்னோட்டம்** ஆகும்.
- உங்கள் பாடசாலையின் உண்மையான பட்டியலை வைத்து முடிவெடுங்கள்; மற்றவர்களின் ஆலோசனைகளை விட இதுவே முக்கியமானது.
- மூன்று கேள்விகள்: **இது எதன் முன்னோட்டம்? • சான்றுகள் என்ன சொல்கின்றன? • அதன் தினசரிப் படிப்பு எப்படி இருக்கும்?**
- ஆசிரியரின் தரத்தை ஒரு எல்லையோடு கவனத்தில் கொள்ளுங்கள்; இரண்டு வருடப் படிப்பை ஒரு வருட ஆசிரியருக்காகத் தியாகம் செய்யாதீர்கள்.
- குழப்பமாக இருக்கிறதா? **பலதரப்பட்ட (Breadth)** பாடங்களைத் தெரிவு செய்து எல்லா வாசல்களையும் திறந்து வையுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

பாடங்களைச் சோதித்துப் பார்ப்பது இப்போது மிக எளிது. **இடசர அகாடமியின் பாடத்திட்ட முன்னோட்டம் (Curriculum Browser)** மூலம் ஒவ்வொரு பாடத்தின் பாடத்திட்டத்தையும் நீங்கள் இலவசமாகப் பார்க்கலாம். ஒரு தரம் 9 மாணவன் ஒரே மாலைப் பொழுதில் தனக்கு விருப்பமான பாடங்களின் உள்ளடக்கத்தைப் பார்த்துப்

புரிந்துகொள்ள முடியும். இது வெறும் கற்பனையில் முடிவெடுக்காமல், ஆதாரங்களுடன் முடிவெடுக்க உதவும்.

Syllabus Coverage

Pick a subject to view its coverage tracker.

History
>

Chemistry
>

Physics
>

Science
>

Mathematics
>

?

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

இந்தத் தெரிவுப் பாடங்கள் நேரடியாக பல்கலைக்கழக நுழைவைப் பாதிக்குமா? நேரடியாக அல்ல, மறைமுகமாகப் பாதிக்கும். பல்கலைக்கழக நுழைவு உயர்தரப் (A/L) பாடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது. ஆனால், உயர்தரப் பாடங்களைத் தெரிவு செய்வதற்கு இந்தச் சாதாரண தரப் பாடங்கள் அடித்தளமாக அமைகின்றன. மேலும், சில உயர்தரப் பிரிவுகளுக்கு நுழைய சாதாரண தரத்தில் குறிப்பிட்ட பாடங்கள் அவசியமாகும்.

நான் தரம் 11 இல் இருக்கிறேன், நான் எடுத்த பாடங்கள் இப்போது எனக்குப் பிடிக்கவில்லை. நான் என்ன செய்வது? இந்தப் புத்தகம் சொல்லும் அதே முறைமையைப் பின்பற்றுங்கள். அந்தப் பாடத்திற்கான படிப்பு முறையை (Subject playbook) சரியாகச் செய்யுங்கள். உங்கள் ஒன்பது பாடப் பெறுபேறுகளையும் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். இந்த வருத்தத்தை ஒரு பாடமாகக் கொண்டு, உயர்தரப் பிரிவைத் தெரிவு செய்யும்போது 'கதவுகளும் சாவிகளும்' முறைமையைச் சரியாகப் பயன்படுத்துங்கள். முறையாகப் படித்தால், பிடிக்காத பாடத்திலும் ஒரு சிறப்புச் சித்தியைப் (Credit) பெற முடியும்.

சராசரிப் புள்ளிகளை அதிகரிக்க "இலகுவான" அழகியற் பாடத்தை எடுப்பது தவறா? திட்டமிட்டுச் செயல்படுவது தவறல்ல. உங்களால் சிறப்பாகச் செய்யக்கூடிய ஒரு பாடத்தைத் தெரிவு செய்வது உங்கள் ஒட்டுமொத்தப் பெறுபேற்றைப் பாதுகாக்கும். ஆனால், வெறும் புள்ளிகளுக்காக மட்டும் ஆர்வம் இல்லாத ஒரு பாடத்தை எடுப்பது ஆபத்தானது. இரண்டு வருடங்கள் அந்தப் பாடத்தைச் சுமையாகக் கருதுவது உங்கள் மன அழுத்தத்தை அதிகரிக்கும்.

எனது பாடசாலை எனது புள்ளிகளின் அடிப்படையில் ஒரு குறிப்பிட்ட தொகுதியை எடுக்குமாறு வற்புறுத்துகிறது. நாம் அதனை எதிர்க்கலாமா? பாடசாலைகள் தங்களது அனுபவத்தின் அடிப்படையில் ஆலோசனைகளை வழங்குகின்றன, அதனைச் செவிமடுப்பது நல்லது. ஆனால் இறுதி முடிவை எடுக்கும் உரிமை மாணவருக்கும்

பெற்றோருக்கும் உண்டு. உங்கள் ஆதாரங்கள் மற்றும் முன்னோட்டத் திட்டத்தை ஒரு தாளில் குறித்துக்கொண்டு பாடசாலை நிர்வாகத்துடன் பேசுங்கள். வெறும் உணர்ச்சிகளை விட, முறைமை சார்ந்த ஆதாரங்களைக் காட்டும்போது பாடசாலைகள் அதற்கு மதிப்பளிக்கும்.

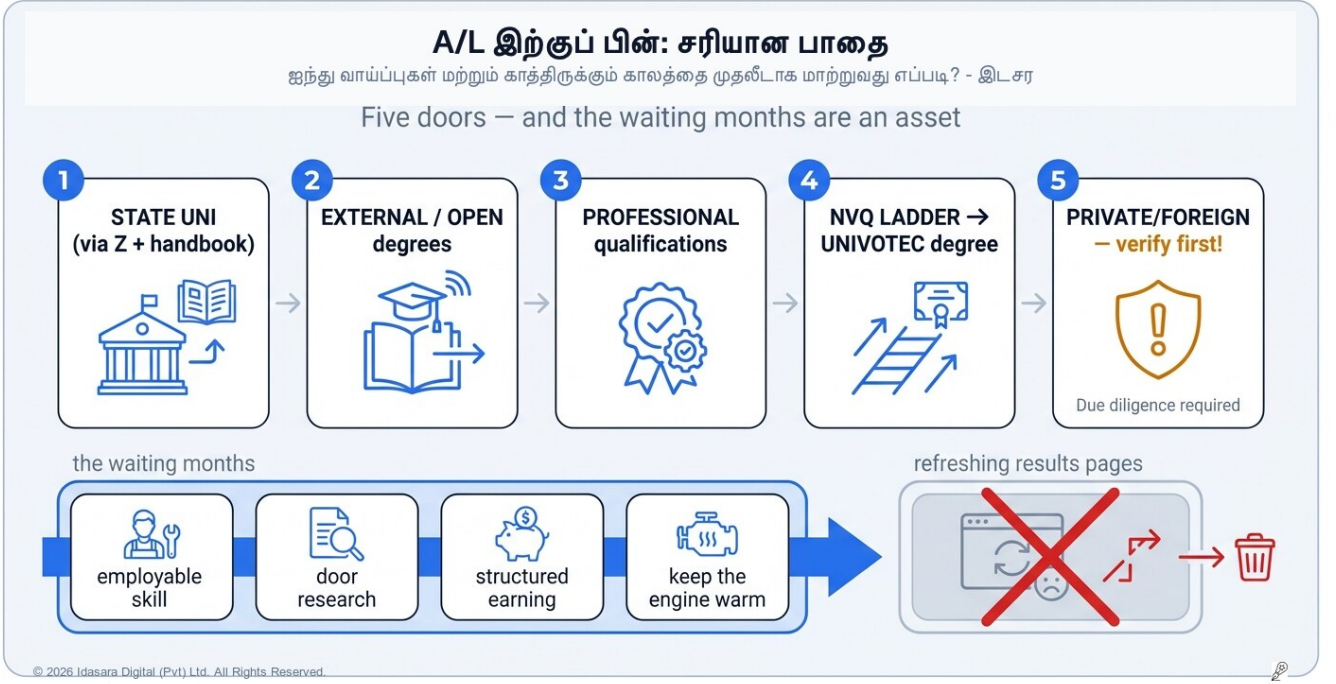
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த முறைமையின் முழுமையான வடிவம்: [உங்களது உயர்தரப் பாடச் சேர்க்கையைத் தெரிவு செய்தல்](#) மற்றும் [சாதாரண தரத்தின் பின்: உங்களது உயர்தரப் பிரிவைத் தெரிவு செய்தல்](#). பெறுபேறுகள் பற்றிய எச்சரிக்கை: பயமின்றி ஒன்பது பாடங்கள் (புத்தகம் 2).

மூலங்கள்

- Trinity College Kandy — [A/L வழிகாட்டல்](#) (தெரிவுப் பாடங்கள் எவ்வாறு உயர்தரத்திற்கு உதவுகின்றன; தற்போதைய சுற்றறிக்கைகளைச் சரிபார்க்கவும்)
- தேசிய கல்வி நிறுவகம் (NIE) — [nie.ac.lk](#) (ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமான உத்தியோகபூர்வ பாடத்திட்டங்கள்)
- இடசர முறைமை: [பகுதி 2 — திட்டம்](#) (பாடத்திட்டக் கட்டமைப்பை முடிவெடுக்கும் கருவியாகப் பயன்படுத்துதல்)

உயர்த்தத்திற்குப் பின்: பல்கலைக்கழகம் குறித்த கேள்விக்கு ஒரு நேர்மையான பதில்



பெரும்பாலான இலங்கை குடும்பங்களுக்கு "பல்கலைக்கழகம்" என்பது ஒரே ஒரு கதவுதான் — அதாவது Z-வெட்டுப்புள்ளி மூலம் கிடைக்கும் அரச பல்கலைக்கழக அனுமதி. அது கிடைக்காவிட்டால் மற்றெல்லாமே தோல்வியாகக் கருதப்படுகிறது. "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, உண்மையான வரைபடத்தை உங்களுக்குத் தெளிவுபடுத்துகிறது: Z-வெட்டுப்புள்ளி எதைத் தீர்மானிக்கிறது, அதற்கு அப்பால் உள்ள ஐந்து பாதைகள் எவை, பெறுபேறுகளுக்காகக் காத்திருக்கும் நீண்ட மாதங்கள் ஏன் வீணாக்கப்படுகின்றன, அவற்றை எவ்வாறு புத்திசாலித்தனமாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதைப் பார்ப்போம்.

குறுகிய பதில்: Z-வெட்டுப்புள்ளி என்பது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) கையேட்டின் படி அரச பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்லும் ஒரு வாயிலைத் திறக்கிறது. ஆனால், உயர்த்தத்திற்குப் பின் உங்கள் முன்னால் ஐந்து பிரதான வாயில்கள் உள்ளன: அரச பல்கலைக்கழகம், வெளிவாரி மற்றும் திறந்த பல்கலைக்கழகப் பட்டங்கள், தொழில்சார் தகைமைகள் (Professional Qualifications), NVQ தொழிற்முறைப் பாதை மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் அல்லது வெளிநாட்டுக் கல்வி. பெறுபேறுகள் வருவதற்கு முன்னரே இந்த ஐந்து பாதைகளையும் ஆராயுங்கள். பெறுபேறுகளுக்காகக் காத்திருக்கும் காலத்தை, எந்தப் பாதைக்குச் சென்றாலும் கைகொடுக்கக்கூடிய திறன்களை வளர்க்கப் பயன்படுத்துங்கள்.

உயர்த்தப் பரீட்சை முடிந்தவுடன், இலங்கை மாணவர்களுக்கு ஒரு விசித்திரமான நிலை ஏற்படுகிறது: அவர்கள் நீண்ட காலம் **காத்திருக்க** வேண்டியுள்ளது. பெறுபேறுகள், மீள் திருத்தம், பல்கலைக்கழகக் கையேடு, அனுமதிப் பட்டியல்கள் என மாதக்கணக்கில் குடும்பமே ஒரு கேள்வியுடன் காத்திருக்கும்: "அரச பல்கலைக்கழகத்திற்குப் போக Z-வெட்டுப்புள்ளி போதுமானதாக இருக்குமா?"

இந்தப் பகுதி அந்தக் காத்திருப்புக் காலத்தைப் பற்றியது. உங்கள் இலட்சியத்தைக் குறைப்பதற்காக அல்ல — அரச பல்கலைக்கழகங்கள் சிறந்தவை, அவற்றிற்குச் செல்ல முயற்சிப்பது பெறுமதி மிக்கது. ஆனால், வரைபடத்தை நாம் சரியாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஒரே ஒரு கதவை மட்டும் பார்ப்பவர்கள், அது திறக்காதபோது ஆழ்ந்த கவலையில் தவறான முடிவுகளை எடுக்கிறார்கள். உண்மையில் ஐந்து வாயில்கள் உள்ளன. அவற்றை நேர்மையாகப் பார்ப்போம்.

வாயில் 1 — Z-வெட்டுப்புள்ளி மூலம் அரச பல்கலைக்கழகம்

இது அனைவரும் அறிந்த வாயில். பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் (UGC) வருடாந்த பல்கலைக்கழக அனுமதி கையேட்டின் படி, உங்கள் பாடத்துறை மற்றும் Z-வெட்டுப்புள்ளி அடிப்படையில் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவார்கள். இது ugc.ac.lk இணையதளத்தில் கிடைக்கும் ஒரு இலவச ஆவணம். இதன் விதிகள் மட்டுமே இறுதியானவை — கடந்த கால வதந்திகளோ அல்லது இந்தப் புத்தகமோ அல்ல.

இந்த வாயில் பற்றி நீங்கள் மூன்று உண்மைகளைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். முதலாவதாக: **தெரிவு என்பது புள்ளிகளால் மட்டும் நடப்பதில்லை, அது ஒரு ஒதுக்கீடு (Quota) முறையிலானது.** பெரும்பாலான பாடநெறிகளுக்கு அகில இலங்கை ரீதியிலான திறமை (Merit) அடிப்படையில் ஒரு பகுதியும், பெரும்பகுதி **மாவட்ட ரீதியான ஒதுக்கீடு** அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். எனவே, ஒரே பாடநெறிக்கு மாவட்டத்திற்கு மாவட்டம் வெட்டுப்புள்ளிகள் மாறும். கொழும்பு போன்ற கடும் போட்டி நிலவும் மாவட்ட மாணவர்கள் அதிக சவாலை எதிர்கொள்கிறார்கள். இரண்டாவதாக: தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையுடன் ஒப்பிடும்போது பல்கலைக்கழக ஆசனங்கள் மிகக் குறைவு. எனவே, நல்ல பெறுபேறு எடுத்தும் ஒரு போட்டிமிக்க பாடநெறிக்குத் தெரிவாகாமல் போவது ஒரு **கணித ரீதியான யதார்த்தமே தவிர, தனிப்பட்ட தோல்வி அல்ல.** மூன்றாவதாக: சில பாடநெறிகளுக்கு மேலதிகமாகத் தகுதிப் பரீட்சைகள் (Aptitude tests) மற்றும் நேர்முகத் தேர்வுகள் இருக்கும். இது குறித்த விபரங்கள் கையேட்டிலேயே இருக்கும். எனவே, முன்கூட்டியே கையேட்டை வாசிப்பவர்கள் அனுகூலம் பெறுகிறார்கள். உங்கள் Z-வெட்டுப்புள்ளி ஓரளவுக்குப் போதுமானதாக இருந்தால், கையேட்டைத் தெளிவாக வாசித்து, அனைத்து விருப்பங்களையும் (Preferences) சரியாக வரிசைப்படுத்துங்கள்.

வாயில்கள் 2–5 — ஏனைய பாதைகள்

வாயில் 2 — வெளிவாரி மற்றும் திறந்த பல்கலைக்கழகப் பட்டங்கள் (External and Open Degrees): அரச பல்கலைக்கழகங்களே வெளிவாரி பட்டப்படிப்புகளை நடத்துகின்றன. அதேபோல், திறந்த பல்கலைக்கழகம் (Open University) முழுமையான பட்டப்படிப்புகளை வழங்குகிறது. இவை அரச அங்கீகாரம் பெற்றவை. Z-வெட்டுப்புள்ளிப் போட்டி இன்றி இவற்றில் இணையலாம். வேலை செய்துகொண்டோ அல்லது வேறு கற்கைகளைத் தொடர்ந்துகொண்டோ இதைப் படிக்கலாம். இதற்கு சுய-கட்டுப்பாடு (Self-discipline) மிக அவசியம். இந்தப் புத்தகத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ள கற்றல் முறைகளைப் பின்பற்றுவவர்கள் இதில் சிறப்பாகச் சோதிப்பார்கள்.

வாயில் 3 — தொழில்சார் தகைமைகள் (Professional Qualifications): கணக்கியல், வங்கித் துறை, சந்தைப்படுத்தல், தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT), மனித வள மேலாண்மை போன்ற துறைகளில் உள்ள தொழில்சார் நிறுவனங்களின் தகைமைகள் இவை. இவை பெரும்பாலும் உயர்தரப் பெறுபேறுகளுடன் ஆரம்பிக்கப்படலாம். சில துறைகளில் இவை ஒரு பட்டப்படிப்பிற்கு நிகரான அல்லது அதைவிட மேலான வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுத் தரும். படித்துக்கொண்டே வேலை செய்யும் வாய்ப்பும் இதில் அதிகம்.

வாயில் 4 — தொழிற்கல்விப் பாதை (Vocational ladder): NVQ (தேசிய தொழில்சார் தகைமை) என்பது 7 நிலைகளைக் கொண்டது. சான்றிதழ் மட்டத்தில் ஆரம்பித்து டிப்ளோமா ஊடாக **தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தில் (UNIVOTEC) பட்டப்படிப்பு** வரை செல்லலாம். இது பலரும் கவனிக்கத் தவறும் ஆனால்

மிகச் சிறந்த ஒரு பாதையாகும். செய்முறைத் திறன் சார்ந்த துறைகளில் (Hands-on fields) அதிக வருமானம் ஈட்டும் வேலைகளுக்கு இதுவே அதிவேகப் பாதையாக அமையும்.

வாயில் 5 — தனியார் மற்றும் வெளிநாட்டுக் கல்வி நிறுவனங்கள்: இவை பல வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றன.

ஆனால் இங்கே ஒரு முக்கியமான விதி உள்ளது: **பணம் செலுத்துவதற்கு முன் அங்கீகாரத்தை**

உறுதிப்படுத்துங்கள். அந்தப் பாடநெறியின் தரம், அது வேலைவாய்ப்பிற்கு அல்லது அடுத்தகட்டப் படிப்பிற்குச் செல்ல அங்கீகரிக்கப்பட்டதா என்பதைச் சரிபார்க்க வேண்டும். இந்தக் கதவு பலரை ஏமாற்றவும் வாய்ப்புள்ளதால், மிகவும் அவதானமாக இருக்க வேண்டும்.

இந்த வரைபடத்தின் நோக்கம் எல்லாப் பாதைகளும் ஒன்று எனச் சொல்வதல்ல. செலவு, காலம் மற்றும் தகைமைகள் மாறுபடும். ஆனால் "பல்கலைக்கழகம் அல்லது தோல்வி" என்ற கேள்விக் கே இடமில்லை. உங்கள் திறமைக்கும் உங்கள் இலக்கிற்கும் பாலமாக அமையப்போகும் சிறந்த வாயில் எது என்பதே கேள்வி.

காத்திருக்கும் மாதங்களில் என்ன செய்ய வேண்டும்? — இலங்கையில் வீணடிக்கப்படும் ஒரு சொத்து

பரீட்சைக்கும் பெறுபேறுகளுக்கும் இடையில் பல மாதங்கள் உள்ளன. பெரும்பாலான மாணவர்கள் இந்த நேரத்தை வீணாகக் கழிக்கிறார்கள். ஆனால் இந்த மாதங்கள் **உங்கள் வாழ்க்கையில் உங்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய மிக நீண்ட ஓய்வுக்காலம்.** இதைத் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்துங்கள்:

1. **வேலைவாய்ப்புத் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்:** ஆங்கிலம் (நேர்முகத் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகும் வகையில்), டிஜிட்டல் திறன்கள், ஒரு தொழில்சார் தகைமையின் முதற்கட்டம் அல்லது ஒரு NVQ சான்றிதழ் போன்றவற்றை இப்போதே முடியுங்கள். இவை எந்தப் பாதைக்குச் சென்றாலும் உங்களுக்குப் பலம் சேர்க்கும்.
2. **வாயில்களை ஆராயுங்கள்:** பல்கலைக்கழகக் கையேட்டை வாசியுங்கள், நீங்கள் விரும்பும் துறையில் ஏற்கனவே இருப்பவர்களுடன் பேசுங்கள். அவசரமின்றிச் சரியான முடிவை எடுக்க இதுவே சிறந்த நேரம்.
3. **முடிந்தால் உழைக்கத் தொடங்குங்கள்:** உங்கள் குடும்பத்திற்குத் தேவையெனில் அல்லது உங்களுக்கு விருப்பமெனில் பகுதிநேர வேலை ஒன்றில் இணையுங்கள். அது உங்களுக்குப் பணத்தையும் அனுபவத்தையும் தரும்.
4. **கற்றல் பழக்கத்தைத் தொடருங்கள்:** ஒரு நாளைக்கு ஒரு மணித்தியாலமாவது ஏதாவது ஒரு விடயத்தைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். இல்லையெனில் உங்கள் மூளையின் கற்கும் வேகம் குறைந்துவிடும் (Rusting).

இந்த ஆறு மாதங்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்தினால், அது நீங்கள் நுழையும் வாயிலை மாற்றுவது மட்டுமல்லாமல், உங்களையே ஒரு சிறந்த மனிதராக மாற்றும்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள் — பெறுபேறு வரும் முன்னே

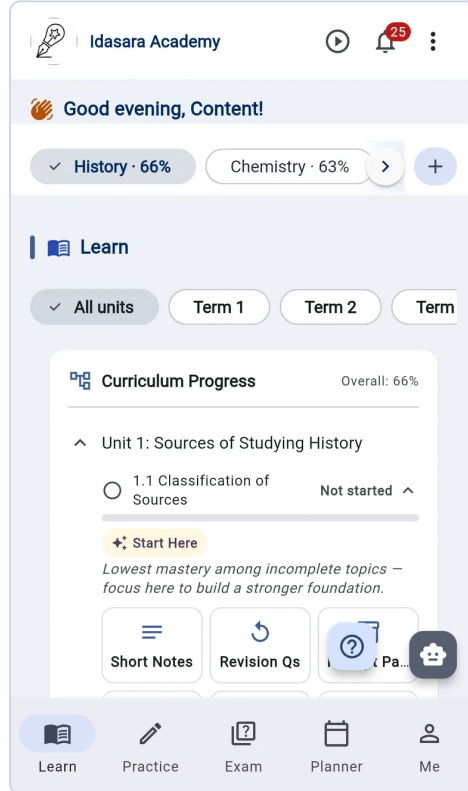
1. உங்கள் நிலைமைக்கு ஏற்றவாறு இந்த ஐந்து வாயில்களைக் கொண்ட வரைபடத்தை வரையுங்கள். ஒவ்வொன்றின் கீழும் உங்களிடம் உள்ள தகைமைகளை எழுதுங்கள். முதல் வாயிலுக்கான விபரங்களை அறிய UGC கையேட்டைத் தேடிப் பெறுங்கள்.
2. காத்திருக்கும் காலத்திற்கான திட்டத்தை இடுங்கள்: ஒரு புதிய திறன் + மேலதிக ஆராய்ச்சி + வேலை (தேவையெனில்). அந்த வாரத்தின் கால அட்டவணையை உருவாக்குங்கள்.
3. பெறுபேறுகள் வருவதற்கு முன்னரே, குடும்பத்துடன் அமர்ந்து இந்த வரைபடத்தைப் பற்றிப் பேசுங்கள். எந்தப் பெறுபேறு வந்தாலும் அடுத்த கட்டம் என்ன என்பதை முன்கூட்டியே தீர்மானிப்பது உங்கள் பதற்றத்தைக் குறைக்கும்.

ஒரு பார்வையில்

- Z-வெட்டுப்புள்ளி என்பது ஒரு வாயிலைத் திறக்கிறது. இது UGC கையேட்டின் படி மாவட்ட ஒதுக்கீடு அடிப்படையில் நடக்கும். ஒரு போட்டிமிக்க பாடநெறிக்குத் தெரிவாகாமல் போவது தோல்வி அல்ல, அது இடவசதி குறைவினால் ஏற்படும் கணித யதார்த்தம்.
- உண்மையான வரைபடத்தில் ஐந்து வாயில்கள் உள்ளன: **Z-வெட்டுப்புள்ளி அரச பல்கலைக்கழகம் • வெளிவாரி/திறந்த பல்கலைக்கழகம் • தொழில்சார் தகைமைகள் • NVQ தொழிற்கல்வி • அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார்/வெளிநாட்டு கல்வி.**
- **அங்கீகாரத்தை எப்போதும் உறுதிப்படுத்துங்கள்.** குறிப்பாகத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் சேரும்போது இது மிக முக்கியம்.
- காத்திருக்கும் காலம் ஒரு பெரும் சொத்து: வேலைவாய்ப்புத் திறன்கள் + ஆராய்ச்சி + உழைப்பு + கற்றல் பழக்கம் என்பவற்றால் அதை நிரப்புங்கள்.
- பெறுபேறுகள் வருவதற்கு முன்பே அனைத்துச் சாத்தியமான முடிவுகளுக்கும் தயாராக இருங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த ஐந்து வாயில்களைப் பற்றிய தெளிவான வழிகாட்டல்களை இடசர வழங்குகிறது: **University Prep Hub** (வாயில் 1 க்கான பாடநெறிகள் மற்றும் தகுதிப் பரீட்சை வழிகாட்டல்கள்), **Degree Explorer** (வாயில் 2-5 க்கான ஒப்பிடுகள் மற்றும் விபரங்கள்) மற்றும் காத்திருக்கும் காலத்தை பயனுள்ளதாக்க உதவும் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள் என அனைத்தும் ஒரு இடத்திலேயே உங்களுக்குக் கிடைக்கின்றன.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது Z-வெட்டுப்புள்ளி நான் விரும்பிய பாடநெறிக்குக் கொஞ்சம் குறைவாக இருந்தால், மீண்டும் பரீட்சை எழுதவா அல்லது வேறு பாதைக்குச் செல்லவா? மீண்டும் பரீட்சை எழுதும் முடிவை எடுப்பதற்கு முன் உங்களை நீங்களே ஆராயுங்கள்: அந்தப் பாடநெறி உங்கள் இலக்கிற்கு அத்தியாவசியமானதா? உங்களால் புள்ளிகளை உயர்த்த முடியும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறதா? அப்படியாயின் மீண்டும் எழுதலாம். இல்லையெனில் அதே இலக்கை அடையக்கூடிய மற்றைய வாயில்களை (வெளிவாரி அல்லது தொழில்சார்) ஆராயுங்கள்.

வெளிவாரி பட்டங்கள் மற்றும் NVQ பாதைகளுக்கு வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் மதிப்பு இருக்கிறதா?

நிச்சயமாக இருக்கிறது. இன்றைய செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) காலத்தில், வெறும் பட்டத்தை விட உங்களால் என்ன செய்ய முடியும் (Skills) என்பதே முக்கியம். சுய-மேலாண்மை (Self-management) உடைய மாணவர்களுக்கு இந்தப் பாதைகள் சிறந்த பலனைத் தரும். உழைக்கத் தெரிந்தவர்களுக்கு எப்போதுமே மதிப்பு உண்டு.

தனியார் பல்கலைக்கழகத்தில் இப்போதே சேருவதா அல்லது ஒரு வருடம் காத்திருந்து மீண்டும் உயர்தரம்

எழுதுவதா? குடும்பப் பொருளாதார நிலை, அந்தப் பாடநெறியின் அங்கீகாரம் மற்றும் உங்கள் இலக்கு என்பவற்றை வைத்து முடிவெடுங்கள். பெறுபேறு வந்த வாரத்தில் அவசரப்பட்டுப் பணத்தைக் கட்டாதீர்கள். தகுதியான எல்லா நிறுவனங்களும் ஒரு மாதத்தின் பின்பும் இருக்கும். நிதானமாக யோசித்து முடிவெடுங்கள்.

காத்திருப்பது எனக்குப் பெரும் கவலையையும் மன உளைச்சலையும் தருகிறது. நிச்சயமற்ற தன்மையே

கவலைக்குக் காரணம். உங்கள் முன்னால் உள்ள எல்லாப் பெறுபேறுகளுக்கும் (நல்லது அல்லது குறைந்தது) ஒரு திட்டத்தை முன்கூட்டியே தயார் செய்துவிட்டால் அந்தக் கவலை குறையும். நேரத்தைச் சரியாகத் திட்டமிட்டுச் செயற்படுவதே இதற்குச் சிறந்த மருந்து.

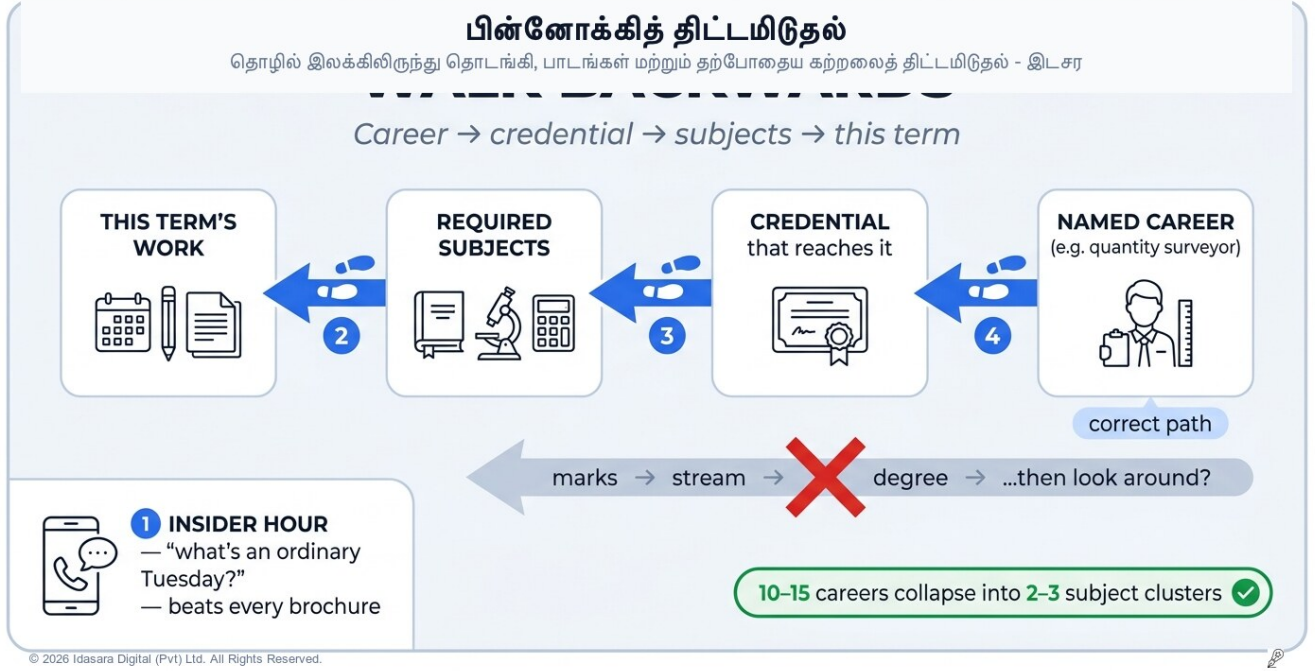
மேலும் வாசிப்பதற்கு

வாயில்களைத் தீர்மானிக்க உதவும் பினநோக்கிய ஆய்வு: [வேலையைத் தீர்மானியுங்கள், பின் பின்னோக்கி வாருங்கள்](#). தொழிற்கல்விப் பாதை பற்றி முழுமையாக: [NVQ எனும் பாதை](#). நிதியுதவிகள் பற்றி: [புலமைப்பரிசில்களும் நிதியுதவிகளும்](#).

மூலங்கள்

- StudentLanka — [இலங்கையில் NVQ வழிகாட்டி](#) (UNIVOTEC பட்டப்படிப்பு வரை செல்லும் ஏணி)
- TVEC — [tvec.gov.lk](#) (தொழிற்கல்வி அங்கீகார அதிகாரசபை)
- இடசர முறைமை: [பகுதி 4](#) — [நேர முகாமைத்துவம் மற்றும் தலைகீழ் கற்றல்](#) (ஓய்வு மாதங்களைத் திட்டமிடல்)

முதலில் தொழிலைத் தீர்மானியுங்கள், பின் பின்னோக்கி நடங்கள்



இலங்கை மாணவர்கள் பொதுவாக முன்னோக்கிப் பயணிக்கிறார்கள் — நல்ல புள்ளிகள் → சிறந்த பாடப்பிரிவு → ஒரு பட்டப்படிப்பு — அதன் பிறகுதான் என்ன வேலைகள் இருக்கின்றன என்று தேடுகிறார்கள். தாங்கள் பதினைந்து வயதிலேயே அறிந்திருக்க வேண்டிய விஷயங்களை, இருபத்தி நான்கு வயதில் பட்டதாரிகளாக வெளியே வரும்போதுதான் கண்டுகொள்கிறார்கள். "கற்பதற்கு கற்போம்" புத்தகத்தின் இந்தப் அத்தியாயம் உங்களுக்கு ஒரு 'பின்னோக்கிய பயணத்தை' (Reverse Walk) கற்றுக்கொடுக்கிறது: நீங்கள் விரும்பும் உண்மையான வேலையிலிருந்து தொடங்கி, அதை அடைவதற்குத் தேவையான தகுதிகளைப் பின்னோக்கி ஆராய்ந்து, அதன் மூலம் உங்கள் பாடங்களைத் தேர்ந்தெடுங்கள். அத்தோடு, எந்தவொரு கையேட்டையும் விடச் சிறந்த ஒரு ஆராய்ச்சி கருவி உண்டு: ஏற்கனவே அந்த வேலையில் இருப்பவருடன் ஒரு உரையாடல்.

குறுகிய பதில்: எந்தவொரு பட்டப்படிப்பும் தானாகவே ஒரு வேலைக்கு "அழைத்துச் செல்லாது" — பயணம் என்பது மறுபுறமிருந்து தொடங்க வேண்டும். நீங்கள் உண்மையில் விரும்பும் தொழிலைத் தீர்மானியுங்கள், அதை அடைவதற்கான தகுதியைக் கண்டறியுங்கள், அதன் பிறகு அதுவே உங்களின் பாடப்பிரிவையும் பாடங்களையும் தீர்மானிக்கட்டும். ஒரு பக்கத்தில் பின்னோக்கித் திட்டமிடுவதும், அந்த வேலையில் இருப்பவருடன் பேசும் ஒரு உரையாடலும் ஆயிரம் கையேடுகளை விடச் சிறந்தது.

10-ஆம் வகுப்பு மாணவர் ஒருவரிடம் ஏன் விஞ்ஞானப் பிரிவைத் தேர்ந்தெடுக்கிறீர்கள் என்று கேட்டுப் பாருங்கள்: "ஒரு நல்ல பட்டப்படிப்பைப் பெறுவதற்கு" என்ற பதில் வரும். எந்தப் பட்டப்படிப்பு என்று கேட்டால்: "பொறியியல் அல்லது மருத்துவம்" என்பார்கள். ஒரு பொறியியலாளர் செவ்வாய்க்கிழமை காலை முழுவதும் உண்மையில் என்ன வேலை செய்வார் என்று கேட்டால்? பதில் இருக்காது, அமைதிதான் மிஞ்சும்.

அந்த அமைதிதான் "முன்னோக்கிய பயணத்தின்" (Forward-navigation) சிக்கல். முன்னோக்கிப் பயணிப்பதன் மூலம், ஒவ்வொரு அடியிலும் சமூக அந்தஸ்தையே (Prestige) நாம் முக்கியமாகக் கருதுகிறோம் — கிடைக்கக்கூடிய சிறந்த பாடப்பிரிவு, சிறந்த பட்டப்படிப்பு எனத் தேடுகிறோம். ஆனால், "நான் உண்மையில் என்ன வேலை செய்வேன், எதை விரும்புவேன்?" என்ற மிக முக்கியமான கேள்வியை எல்லா முடிவுகளையும் எடுத்த பிறகு

கடைசியாகவே கேட்கிறோம். இதன் விளைவாகத்தான், எத்தனையோ கஷ்டப்பட்டுப் பெற்ற பட்டங்கள், நாம் விரும்பாத ஒரு இடத்திற்கு நம்மை இட்டுச் செல்கின்றன. இது இன்று இலங்கையில் ஒரு அமைதியான தொற்றுநோய் போலப் பரவியுள்ளது.

இதற்கான தீர்வு மிகவும் எளிமையானது, இதை எவ்வளவு விரைவாகச் செய்கிறீர்களோ அவ்வளவு நல்லது: **பின்னோக்கிப் பயணம் செய்யுங்கள்**. இலக்கு → தகைமை → பாடங்கள் → இந்தத் தவணையில் செய்ய வேண்டியவை. நான்கு படிகள், ஒரு பக்கம்.

படி 1 — இலக்குகளை விரிவாகவும் தெளிவாகவும் சேகரியுங்கள்

"ஒரு நல்ல வேலை" என்று மொட்டையாகச் சொல்லாமல், அந்த வேலையின் பெயரைச் சரியாகக் குறிப்பிடுங்கள்: அளவையியலாளர் (Quantity Surveyor), மென்பொருள் பொறியியலாளர் (Software Engineer), பிசியோதெரபிஸ்ட் (Physiotherapist), கணக்காளர் (Accountant), ஆசிரியர், விவசாயத் தொழில்முனைவோர், கடற்படை அதிகாரி, UX வடிவமைப்பாளர் (UX Designer). உங்கள் குடும்பத்தினர் சொல்லும் வழக்கமான மூன்று தொழில்களுக்கு (டாக்டர்-எஞ்சினியர்-அக்கவுண்டன்ட்) அப்பால், குறைந்தபட்சம் 10 முதல் 15 தொழில்களைப் பட்டியலிடுங்கள். ஆதாரங்களுக்கு: உங்களைச் சுற்றியுள்ள பெரியவர்கள் உண்மையில் என்ன செய்கிறார்கள் என்று கேளுங்கள் (படி 3-ஐப் பார்க்கவும்), உங்களுக்குப் பிடித்த பாடங்களுடன் தொடர்புடைய துறைகளை ஆராயுங்கள். பதினைந்து வயதில், பலதரப்பட்ட விஷயங்களை அறிந்துகொள்வதே மிக முக்கியம் — நீங்கள் பார்த்திராத ஒன்றை உங்களால் விரும்ப முடியாது.

படி 2 — ஒவ்வொன்றையும் ஒரு காகிதத்தில் பின்னோக்கி ஆராயுங்கள்

ஒவ்வொரு தொழிலுக்கும், தலா ஒரு வரியில் மூன்று கேள்விகளுக்குப் பதிலளியுங்கள்:

1. **இதை அடைய என்ன தகைமை (Credential) தேவை?** பட்டப்படிப்பா (எது, எங்கிருந்து)? தொழில்முறைத் தகுதியா? NVQ பாதையா? பல வழிகள் உள்ளனவா? (பெரும்பாலான தொழில்களுக்கு நாம் நினைப்பதை விட அதிகப் பாதைகள் உள்ளன.)
2. **அந்தத் தகைமைக்கு என்ன தேவை?** குறிப்பிட்ட உயர்தர (A/L) பாடங்கள் மற்றும் தரப்புள்ளிகள் (Z-score), அல்லது ஒரு தொழில்முறை அமைப்பின் நுழைவு விதிகள்.
3. **எனவே, அது இப்போது என்னிடம் எதை எதிர்பார்க்கிறது?** எந்தப் பாடப்பிரிவு, எந்தப் பாடங்கள், எவ்வளவு திறமை தேவை — உங்கள் இலக்கின் இன்றைய வடிவம் இதுதான்.

பதினைந்து தொழில்களைப் பின்னோக்கி ஆராயும்போது, அவை இறுதியில் இரண்டு அல்லது மூன்று **பாடத் தொகுதிகளாக** (Subject clusters) ஒடுங்குவதை நீங்கள் காண்பீர்கள். திடீரென்று, பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுப்பது என்பது ஒரு குழப்பமான முடிவாக இல்லாமல், ஒரு தரவு அட்டவணையைப் பார்ப்பது போல எளிதாகிவிடும்: நீங்கள் விரும்பும் அதிகப்படியான தொழில்களை உள்ளடக்கும் பாடத் தொகுதியைத் தேர்ந்தெடுங்கள். இதுதான் தந்திரம்: **பின்னோக்கிய பயணம் "நான் யார்?" என்ற கேள்வியை "எனது வரைபடத்தில் உள்ள இடங்களை அடைய எந்தப் பாலம் உதவும்?" என்ற கேள்வியாக மாற்றுகிறது**. ஒரு பதினம் வயது மாணவரால் இதற்குச் சரியாகப் பதிலளிக்க முடியும்.

படி 3 — ஒரு உள்ளக உரையாடல்: கையேடுகளை விடச் சிறந்த ஒரு மணிநேரம்

உங்கள் பட்டியலில் உள்ள ஒவ்வொரு இலக்கையும் பற்றி எந்த இணையதளத்திலும் கிடைக்காத ஒரு ஆராய்ச்சியை நீங்கள் செய்ய வேண்டும்: **அந்த வேலையைச் செய்யும் ஒருவருடன் ஒரு மணிநேரம் உரையாடுங்கள்.** ஒரு உறவினரின் சக ஊழியர், உங்கள் பள்ளியின் பழைய மாணவர், ஒரு பக்கத்து வீட்டுக்காரர் அல்லது உங்கள் பெற்றோரின் நண்பர் — நீங்கள் மனது வைத்தால் இலங்கையில் எந்தவொரு துறையையும் சார்ந்த ஒருவரை ஓரிரு அறிமுகங்கள் மூலம் தொடர்பு கொள்ள முடியும்.

கையேடுகளில் இல்லாத கேள்விகளைக் கேளுங்கள்: *ஒரு சாதாரண செவ்வாய்க்கிழமை காலை முதல் மாலை வரை உங்கள் வேலை எப்படி இருக்கும்? இந்த வேலைக்கு வந்த பிறகுதான் நீங்கள் தெரிந்துகொண்ட விஷயம் என்ன? எத்தகைய ஆளுமை கொண்டவர்களுக்கு இந்த வேலை செட் ஆகும்? மீண்டும் ஒரு வாய்ப்பு கிடைத்தால் இதையே தேர்ந்தெடுப்பீர்களா? ஆரம்ப ஆண்டுகளில் வருமானம் எப்படி இருக்கும்? இத்தகைய ஒரு மணிநேர உரையாடல், உங்கள் கற்பனையில் இருந்த ஒரு தொழிலைப் பட்டியலிலிருந்து நீக்கலாம் அல்லது நீங்கள் கவனிக்காத ஒரு தொழிலின் முக்கியத்துவத்தை உயர்த்தலாம். ஒரு மாணவர் செய்யக்கூடிய மிக உயர்ந்த ஆராய்ச்சி இதுதான்; இதற்கு ஒரு தொலைபேசி அழைப்பும் சிறிது தைரியமும் மட்டுமே போதும். (இதைச் செய்யும்போது: துல்லியமான கேள்விகளைக் கேளுங்கள், நன்றியைக் கூறுங்கள், அன்றிரவே குறிப்புகளை எடுங்கள்.)*

படி 4 — நெகிழ்வாக இருங்கள், ஒவ்வொரு ஆண்டும் பின்னோக்கிப் பாருங்கள்

இந்த முறை உங்களை ஒரு சிறைக்குள் தள்ளுவதற்காக அல்ல: **நீங்கள் பதினைந்து வயதில் உங்கள் வாழ்க்கையைத் தீர்மானிக்கவில்லை — நீங்கள் ஒரு திசையை நோக்குகிறீர்கள்.** நீங்கள் வளர வளரவும், சந்தை மாற மாறவும் (குறிப்பாக AI யுகத்தில்) இலக்குகள் மாறலாம். இந்தப் பின்னோக்கிய பயணத்தின் முடிவு ஒரு "சத்தியப் பிரமாணம்" அல்ல, அது ஒரு "திசைக்காட்டி" மட்டுமே. தனிப்பட்ட தொழில்களை விட 'பாடத் தொகுதிகளை' (Clusters) நம்புங்கள், ஏனெனில் உங்கள் விருப்பம் மாறினாலும் அந்தத் தொகுதிகள் உங்களுக்குப் பல வாய்ப்புகளைத் திறந்தே வைத்திருக்கும். ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒருமுறை 20 நிமிடங்கள் ஒதுக்கி, உங்கள் திசை சரியாக இருக்கிறதா என்று சோதியுங்கள். பிரச்சனையில் இருக்கும் மாணவர்கள் இலக்கை மாற்றியவர்கள் அல்ல; ஆரம்பத்திலிருந்தே எந்த இலக்கும் இல்லாமல் இருந்தவர்கள்தான்.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

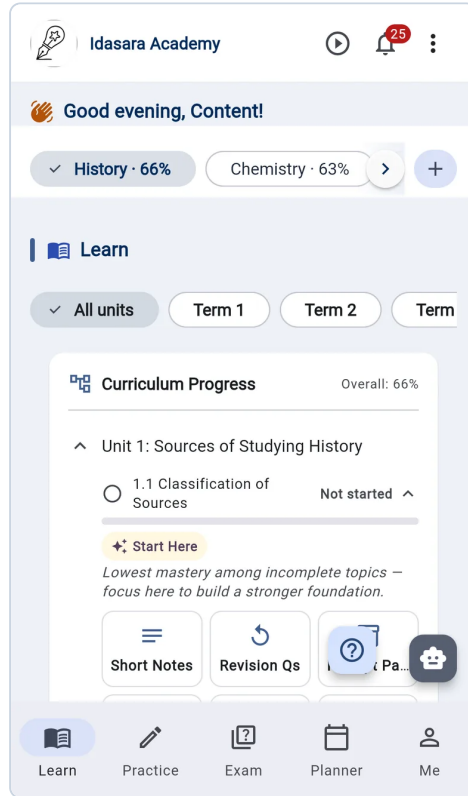
1. 15 தொழில்களைச் சேகரியுங்கள் — குடும்பத்தினர், பாடங்கள், மற்றும் இணையம் மூலம். பொதுவான பெயர்களாக இல்லாமல் குறிப்பிட்ட வேலைகளின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.
2. ஒவ்வொன்றையும் பின்னோக்கி ஆராயுங்கள்: தகைமை → தேவைகள் → இப்போது நான் செய்ய வேண்டியவை. இதை ஒரு தாளில் எழுதுங்கள்.
3. பாடத் தொகுதிகளைக் (Clusters) கண்டறியுங்கள்; உங்கள் திறமைக்கு அவை பொருந்துகின்றனவா என்று பாருங்கள்.
4. அந்தத் துறைகளில் உள்ள இருவருடன் உரையாடத் திட்டமிடுங்கள். உண்மையில் இதைச் செய்யுங்கள் — இதுதான் உங்கள் திட்டத்தை உண்மையாக்கும்.

ஒரு பார்வையில்

- முன்னோக்கிய பயணம் (புள்ளிகள் → பாடப்பிரிவு → பட்டம் → அப்புறம் வேலை தேடுதல்) என்பது மிக முக்கியமான கேள்வியைத் தள்ளிப்போடும் செயலாகும். **பின்னோக்கி நடங்கள்: இலக்கு → தகைமை → பாடங்கள் → இந்தத் தவணை.**
- பெயரிடப்பட்ட 10-15 தொழில்களைச் சேகரியுங்கள் — பலதரப்பட்ட விஷயங்களை அறிந்துகொள்வதே சிறந்தது.
- பின்னோக்கிய பயணம் தொழில்களை **பாடத் தொகுதிகளாக** (Subject clusters) மாற்றும் — இது "நான் யார்?" என்ற குழப்பத்தைத் தீர்க்கும்.
- **ஒரு உள்ளக உரையாடல் ஆயிரம் கையேடுகளை விடச் சிறந்தது:** ஒரு சாதாரண நாளின் வேலைப்பளு மற்றும் அனுபவங்களைக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.
- இதை ஒரு பிடிவாதமாகப் பார்க்காமல், ஒரு திசைக்காட்டியாகக் கொள்ளுங்கள். ஒவ்வொரு ஆண்டும் மீண்டும் ஒருமுறை பரிசோதியுங்கள்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த 'பின்னோக்கிய பயணத்தை' மிக எளிதாக்குவதற்கு எமது இலவச **Degree Explorer** கருவி உதவும் — இது தொழில்களிலிருந்து தொடங்கி, பட்டப்படிப்புகள் வழியாக அவற்றுக்குத் தேவையான தகுதிகளைத் தானாகவே காட்டும். வெவ்வேறு பாதைகளை அருகருகே வைத்து ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும் இது உதவும். படி 2-இல் உள்ள காகித வேலையை இது தானியங்கி முறையில் செய்யும்; ஆனால் படி 3-இல் உள்ள அந்தத் தொலைபேசி அழைப்பை நீங்கள்தான் செய்ய வேண்டும் — அதற்கு எந்தச் செயலியும் மாற்றாகாது.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

எனது பெற்றோர் ஏற்கனவே எனக்கான தொழிலைத் தீர்மானித்துவிட்டார்கள். இந்தப் பின்னோக்கிய பயணம் எனக்கு எப்படி உதவும்? இருந்தாலும் இதைச் செய்யுங்கள் — இரண்டு முறை செய்யுங்கள். அவர்கள் சொல்லும் தொழிலைப் பின்னோக்கி ஆராயுங்கள் (சிலநேரம் அது நீங்கள் நினைப்பதை விடச் சிறந்ததாக இருக்கலாம்), அதேபோல உங்களுக்குப் பிடித்த தொழிலையும் ஆராயுங்கள். இரண்டு தாள்களையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது, அது ஒரு விவாதமாக இல்லாமல், இரண்டு வரைபடங்களை ஒப்பிடும் அறிவார்ந்த உரையாடலாக மாறும்.

இன்னும் உருவாகாத தொழில்கள் (உதாரணமாக AI சார்ந்த வேலைகள்) பற்றி என்ன செய்வது? அதனால்தான் நாம் 'பாடத் தொகுதிகளை' (Clusters) நம்புகிறோம். புதிய தொழில்கள் ஏற்கனவே இருக்கும் தொகுதிகளுடன் (கணிதம், கலை, தொழில்நுட்பம், சேவை) ஏதோ ஒரு வகையில் இணைந்தே இருக்கும். உங்களின் கற்கும் திறனும் (Learning engine) இந்தத் திசைக்காட்டியும் உங்களை எக்காலத்திலும் காப்பாற்றும்.

எனது குடும்பச் சூழலில் நான் விரும்பும் துறையில் வேலை செய்பவர்கள் யாருமே இல்லையே? (குறிப்பாக கிராமப்புற மாணவர்கள்) உங்களது வட்டத்தை விரிவுபடுத்துங்கள்: உங்கள் பள்ளியின் பழைய மாணவர்கள் (ஆசிரியர்களிடம் கேட்டுப் பாருங்கள்), தொழில்முறை நிறுவனங்கள் (ஒரு மரியாதையான கடிதம் எழுதினால் அவர்கள் பதில் தருவார்கள்) அல்லது வழிகாட்டி (Mentor) திட்டங்கள் மூலம் தொடர்பு கொள்ளலாம். ஒருவரைத் தேடிப் பிடிப்பதுதான் கடினம்; அவர் உங்களுக்கு அடுத்தடுத்த நபர்களை அறிமுகப்படுத்துவார்.

இது சிறு வயதிலேயே பிள்ளைகளுக்கு அதிக அழுத்தத்தைக் கொடுக்காதா? உண்மையில் இது அழுத்தத்தைக் குறைக்கும். "உன் எதிர்காலமே இதன் மேல்தான் இருக்கிறது" என்ற தெளிவற்ற பயமுறுத்தலுக்குப் பதிலாக, ஒரு காகிதத்தில் மாற்றியமைக்கக்கூடிய எளிய திட்டத்தை இது வழங்குகிறது. மாணவர்கள் ஏற்கனவே முன்னோக்கிய பயணத்தின் அழுத்தத்தில் இருக்கிறார்கள் — இந்தப் பின்னோக்கிய பயணம் அவர்களுக்கு ஒரு ஸ்டீயரிங் வீலைக் (Steering wheel) கொடுத்து வாழ்க்கையைத் தாமே கட்டுப்படுத்த உதவுகிறது.

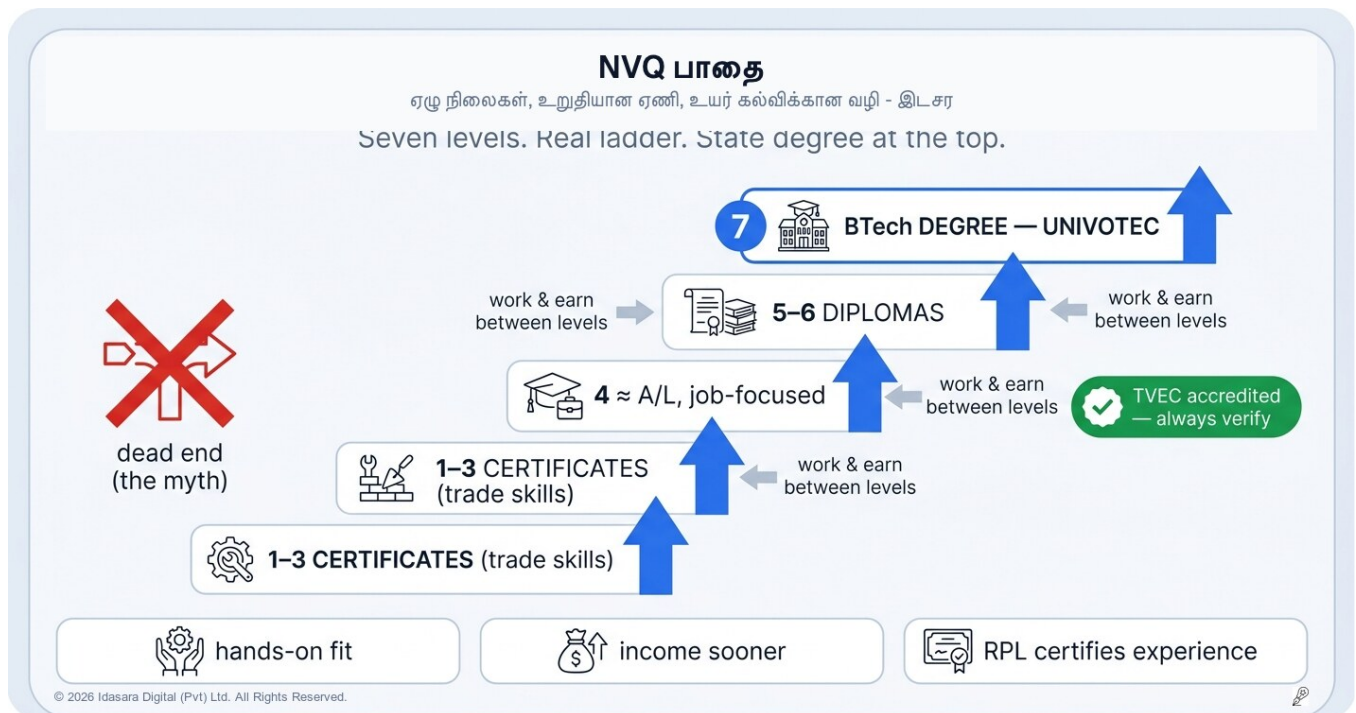
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த ஆய்வின் முடிவுகள் எங்கு பயன்படும்: [உங்கள் பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுத்தல் • உயர்தர பாடத் தெரிவு • NVQ பாதை](#). உரையாடும் கலை: சரியான கேள்வியைக் கேட்பது எப்படி? ([புத்தகம் 2](#)).

மூலங்கள்

- StudentLanka — [இலங்கையில் NVQ வழிகாட்டி](#) (பட்டப்படிப்புகளுக்கு அப்பாற்பட்ட பாதைகள்)
- UNESCO — [AI மற்றும் கல்வி](#) (ஏன் பாடத் தொகுதிகள் மற்றும் கற்றல் திறன் முக்கியம் என்பது பற்றி)
- இடசர முறை: [பகுதி 2 — திட்டம்](#)

NVQ பாதை: தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு உண்மையான வழி



இலங்கையில் அடிப்படைத் தொழில் திறன்களில் தொடங்கி அரசு பல்கலைக்கழகப் பட்டம் வரை செல்வதற்கான ஒரு முழுமையான தேசிய ஏணி முறைமை உள்ளது. அதுதான் NVQ முறைமை. ஆனால், எமது சமூகத்தின் 'அந்தஸ்து' பார்க்கும் பழக்கம், இது தோல்வியடைந்தவர்களுக்கான ஒரு வழி என்று பல குடும்பங்களை நம்ப வைத்துள்ளது. கற்பதற்கு கற்போம் புத்தகத்தின் இந்த அத்தியாயம், அந்தப் பாதையை நேர்மையாக விளக்குகிறது: இதன் ஏழு நிலைகள் எங்கே இட்டுச் செல்கின்றன, இது யாருக்குப் பொருந்தும், ஒரு பாடநெறியைச் சரிபார்ப்பது எப்படி? பல மாணவர்களுக்கு இந்த வழியானது மற்ற வழிகளை விட மிக வேகமாக ஒரு கௌரவமான வருமானத்தைப் பெற்றுத்தரும் என்பதும் உண்மையாகும்.

குறுகிய பதில்: NVQ என்பது இலங்கையின் தேசிய தொழில்சார் தகைமை ஏணியாகும். இது சாதாரண சான்றிதழ்களில் (நிலை 1-3) தொடங்கி, UNIVOTEC பல்கலைக்கழகத்தின் அரசு பட்டம் (நிலை 7) வரை செல்கிறது. இது தோல்வியடைந்தவர்களுக்கான பாதையல்ல, இது ஒரு கௌரவமான மாற்றுவழி. உங்களுக்குப் பிடித்தமான ஒரு துறையைத் தெரிவு செய்து, TVEC எனும் அரசு நிறுவனத்தின் ஊடாக அந்தப் பாடநெறியைச் சரிபார்த்த பின் இதில் இணையுங்கள்.

எமது சமூகத்தில் பலரது வாழ்க்கையை மாற்றக்கூடிய ஒரு உண்மை இதோ:

இலங்கையின் தொழில்சார் கல்விப் பாதை என்பது ஒரு முட்டுச்சந்து அல்ல; அது ஒரு ஏணி. அதன் உச்சி, ஒரு அரச பல்கலைக்கழகப் பட்டத்தில் முடிகிறது.

தேசிய தொழில்சார் தகைமை (NVQ) முறைமை ஏழு நிலைகளைக் கொண்டது. * **நிலை 1-3:** பயிற்சி நிலையங்களில் பெறப்படும் அடிப்படைத் திறன் சான்றிதழ்கள். நிலை 3 என்பது சாதாரண தரத்திற்கு (O/L) இணையானது, ஆனால் ஒரு குறிப்பிட்ட தொழிலை இலக்காகக் கொண்டது. * **நிலை 4:** தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களால் வழங்கப்படும் இது, உயர்தரத்திற்கு (A/L) இணையான

தொழில்சார் தகைமையாகும். * நிலை 5-6: இவை டிப்ளோமா மற்றும் உயர் டிப்ளோமா நிலைகளாகும். * நிலை 7: இது தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தில் (UNIVOTEC) வழங்கப்படும் ஒரு அரசு பட்டப்படிப்பாகும் (Bachelor of Technology).

கட்டுமானம், தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT), விருந்தோம்பல் (Hospitality), வாகனப் பொறியியல், விவசாயம் எனப் பல துறைகள் இதில் உள்ளன. இவை அனைத்தும் TVEC எனும் அரசு தொழில்சார் கல்வி அதிகார சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டவை. ஒரு மாணவர் தனது நிலைக்கு ஏற்ப இதில் இணைந்து, வேலை செய்துகொண்டே அடுத்தடுத்த நிலைகளுக்கு முன்னேற முடியும்.

சாதாரண தரத்தில் (O/L) எதிர்பார்த்த முடிவு கிடைக்காத ஒரு மாணவனின் பார்வையில் இதைப் பாருங்கள். இது ஏதோ ஒரு 'ஆறுதல் பரிசு' அல்ல. இது ஒரு நேரடியான கல்வி முறைமை.

NVQ பாதை யாருக்கு மிகவும் பொருத்தமானது?

வெற்றுப் புகழுக்காக அல்லாமல், உண்மையாகவே பின்வரும் நான்கு வகை மாணவர்களுக்கு இந்தப் பாதை மிகச் சிறந்தது:

1. **செயல்முறைத் திறன் மிக்கவர்கள் (Hands-on capable):** சில மாணவர்கள் எழுத்துப்பரீட்சைகளில் அவ்வளவாக ஜொலிப்பதில்லை, ஆனால் எதையாவது உருவாக்குவதில், பழுதுபார்ப்பதில் அல்லது கலைநயத்துடன் செய்வதில் வல்லவர்களாக இருப்பார்கள். பாடசாலைக் கல்வி ஒரு வகையான புத்திசாலித்தனத்தை அளவிடுகிறது; தொழில்சார் கல்வி மற்றொரு வகை புத்திசாலித்தனத்தை அளவிடுகிறது. இவர்களுக்கு NVQ என்பது ஒரு காப்புறுதி அல்ல, இதுவே அவர்களுக்கான சரியான வழி.
2. **விரைவாக வருமானம் ஈட்ட வேண்டிய குடும்பங்கள்:** NVQ நிலைகள் குறுகிய காலத்தைக் கொண்டவை. சில மாதங்களிலேயே வேலைவாய்ப்பைப் பெறக்கூடிய சான்றிதழைப் பெற்று, சம்பாதித்துக்கொண்டே அடுத்த நிலைகளுக்குப் படிக்கலாம்.
3. **உண்மையான முன்னேற்றத்தை விரும்பும் மாணவர்கள்:** கீழ் நிலைகளில் நுழைவதற்குத் தகுதிகள் மிகவும் எளிமையானவை. உங்கள் பழைய பெறுபேறுகளை விட, உங்களால் இப்போது என்ன செய்ய முடியும் என்பதே இங்கு முக்கியம்.
4. **நடைமுறைத் துறைகளில் சாதிக்க விரும்புவோர்:** பல தொழில்நுட்ப மற்றும் சேவைத் துறைகளில், பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்படும் அதே வேலைகள் NVQ 4-6 தகைமை உள்ளவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன.

நேர்மையாகச் சொன்னால், இதிலும் சில சவால்கள் உள்ளன: சமூகத்தில் இதற்கு இன்னும் முழுமையான கௌரவம் கிடைக்கவில்லை (ஆனால் தகுதியுள்ள வேலையாட்களுக்கு உள்ள தட்டுப்பாட்டினால் இது வேகமாக மாறிவருகிறது). பயிற்சி நிலையங்களின் தரம் மாறுபடலாம். மேலும் மருத்துவம், சட்டம் போன்ற கல்விப் பாதைகளுக்குச் செல்ல விரும்புவோருக்கு இது சரியான வழியல்ல.

NVQ பாதையில் பயணிப்பது எப்படி?

பின்னோக்கித் திட்டமிடுங்கள் (Backwards walk): உங்களுக்கு அருகிலுள்ள நிறுவனம் எதை வழங்குகிறது என்று பார்க்காமல், உங்களுக்கு என்ன வேலை வேண்டும் என்று முதலில் முடிவு செய்யுங்கள். வேலை → துறை → அந்தத் துறையில் எந்த NVQ நிலை உங்களை அங்கு கொண்டு செல்லும் என்று ஆராயுங்கள்.

பதிவு செய்யும் முன் உறுதிப்படுத்துங்கள்: நீங்கள் சேரும் நிறுவனம் அந்தப் பாடநெறிக்காக TVEC அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளதா? அது எந்த NVQ நிலையை வழங்குகிறது? கடந்த ஆண்டு அங்கு படித்தவர்கள் இப்போது என்ன செய்கிறார்கள்? இணையத்தில் 20 நிமிடங்கள் செலவழித்தால் இதைக் கண்டுபிடித்துவிடலாம்.

இந்தப் புத்தகத்தின் முறைகளைப் பயன்படுத்துங்கள்: தொழில்சார் கல்வியிலும் 'படித்தல்' அவசியமானது. தியரி (Theory), மதிப்பீடுகள் மற்றும் செய்முறைத் தேர்வுகள் என அனைத்தும் உண்டு. இந்தப் புத்தகத்தில் நாம் கற்ற "தினசரி கற்றல் சுழற்சி" (Daily Study Cycle), தவறுகளில் இருந்து கற்றல் போன்ற முறைகள் இங்கும் மிகச்சிறப்பாக வேலை செய்யும்.

முன்னேற்றத்தைத் திட்டமிடுங்கள்: எந்த நிலையில் நீங்கள் வேலையைத் தொடங்கப் போகிறீர்கள்? எப்போது அடுத்த நிலைக்கு வரப்போகிறீர்கள்? UNIVOTEC பட்டம் உங்கள் இலக்கா? என்பதைத் தோராயமாகத் திட்டமிடுங்கள். இந்தப் பாதையில் வேலை செய்துகொண்டே திட்டத்தை மாற்றுவது மிகவும் எளிது.

பெற்றோர்களுக்கு: இந்த அத்தியாயம் தொடங்க விரும்பும் உரையாடல்

சமூக அந்தஸ்து பற்றிய கவலைக்கு ஒரு நேரடியான பதில் இதோ: **வெற்றுப் புகழானது சம்பளத்தையோ அல்லது ஒரு நிம்மதியான வாழ்வையோ தருவதில்லை. ஆனால் திறமையும் வருமானமும் அதைத் தரும்.** ஒரு பிள்ளை 19 வயதில் NVQ நிலை 4 முடித்துச் சம்பாதித்துக்கொண்டு, டிப்ளோமா நோக்கி முன்னேறுவது, தனக்குப் பிடிக்காத ஒரு துறையில் மீண்டும் மீண்டும் பரீட்சை எழுதி காலத்தை வீணாக்குவதை விட எவ்வளவோ சிறந்தது. திறமையுள்ள பிள்ளைகள் சம்பாதிக்கத் தொடங்கும்போது, அந்தப் புகழைப் பேசும் சமூகம் தானாகவே அமைதியாகிவிடும்.

இந்த மாதமே செய்யுங்கள்

1. மேலே சொன்ன நான்கு வகைகளில் நீங்களும் ஒருவரா? அப்படியாயின், மூன்று தொழில்சார் துறைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பாருங்கள் (IT, எலக்ட்ரிக்ஸ், மேனேஜ்மென்ட் போன்றவை).
2. அவை தொடர்பான அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிலையங்களை அடையுங்கள்; அவற்றின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துங்கள்.
3. இந்த அத்தியாயத்தில் உள்ள தகவல்களை வைத்து உங்கள் குடும்பத்துடன் வெளிப்படையாகப் பேசுங்கள்.

ஒரு பார்வையில்

- NVQ என்பது **ஏழு நிலைகளைக்** கொண்டது: சான்றிதழ் (1-3) → உயர்தரத்திற்கு இணையான நிலை 4 → டிப்ளோமா (5-6) → **அரசு பட்டம் (நிலை 7)**.
- யார் சேரலாம்? செயல்முறைத் திறன் கொண்டவர்கள், விரைவாகச் சம்பாதிக்க வேண்டியவர்கள் மற்றும் நடைமுறைத் துறைகளை விரும்புவோர்.
- முக்கிய விதி: சேர்வதற்கு முன் **TVEC அங்கீகாரத்தை எப்போதும் சரிபார்க்கவும்.**
- நன்மை: வேலை செய்துகொண்டே படிக்கலாம். ஒரு நிலையில் இருந்து விலகி மீண்டும் இணைவது மிகவும் எளிது.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

இந்த வழியில் செல்வோருக்கு உதவ **இடசர** சில இலவசக் கருவிகளை வழங்குகிறது: **'உங்கள் NVQ பாதையைக் கண்டறியுங்கள்'** எனும் வழிகாட்டி மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிலையங்களைத் தேடலாம். மேலும், உங்கள் செய்முறைத் தேர்வுகளுக்கு (Practical Assessments)த் தயாராவதற்கான ஆலோசனைகளையும் **இடசர அகாடமி** வழங்குகிறது. தொழில்சார் கல்வி என்பது வெறும் வேலை மட்டுமல்ல, அது ஒரு முறையான கற்றல் என்பதை நாம் உணர்த்துகிறோம்.

←

My Exam Results

Add Result

Why we ask: the results you enter are stored to personalise your guidance — for example A/L stream recommendations. They are visible to you, your linked parent or guardian, and institution admins who support your account. You can edit or delete them at any time.

Exam Type

O/L Examination

Year

2026

Subject *

Pick from your subjects

Grade

A

Fill in all fields to save

Save

?

Enter your results to improve stream recommendations

அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

உண்மையாகவே NVQ சான்றிதழ் மூலம் பட்டம் பெற முடியுமா? ஆம், அதுதான் இந்த முறைமையின் நோக்கம். நிலை 5-6 டிப்ளோமாக்களை முடித்த பின், UNIVOTEC பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்படிப்பைத் தொடரலாம். வேலை அனுபவமும் இதற்கு உதவியாக இருக்கும்.

NVQ என்பது 'தோல்வியடைந்த' மாணவர்களுக்கு மட்டும்தானா? இல்லை. பல உயர்தர சித்தியடைந்த மாணவர்கள் கூட, மிக வேகமாக வேலைவாய்ப்பைப் பெற IT அல்லது சுற்றுலாத் துறையில் நிலை 4 மற்றும் 5 பாடநெறிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். இது ஒரு வாய்ப்பு, தண்டனை அல்ல.

NVQ தகுதியுடன் வெளிநாடு செல்ல முடியுமா? நிச்சயமாக. தொழில்சார் தகுதியுள்ளவர்களுக்கு (Skilled trades) சர்வதேச ரீதியில் அதிக வரவேற்பு உள்ளது. ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் சில தனிப்பட்ட விதிகள் இருக்கலாம், ஆனால் உங்கள் திறமைக்கான சான்றிதழ் சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்படும்.

எங்கள் பகுதியில் போதிய பயிற்சி நிலையங்கள் இல்லையே? வெறும் வாய்வழித் தகவலை நம்பாமல், TVEC இணையதளத்தில் உள்ள நிலையங்களின் பட்டியலைச் சரிபாருங்கள். VTA மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் இலங்கையின் மூலைமுடுக்கெல்லாம் பரவியுள்ளன. சில பாடநெறிகளுக்குத் தங்குமிட வசதிகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

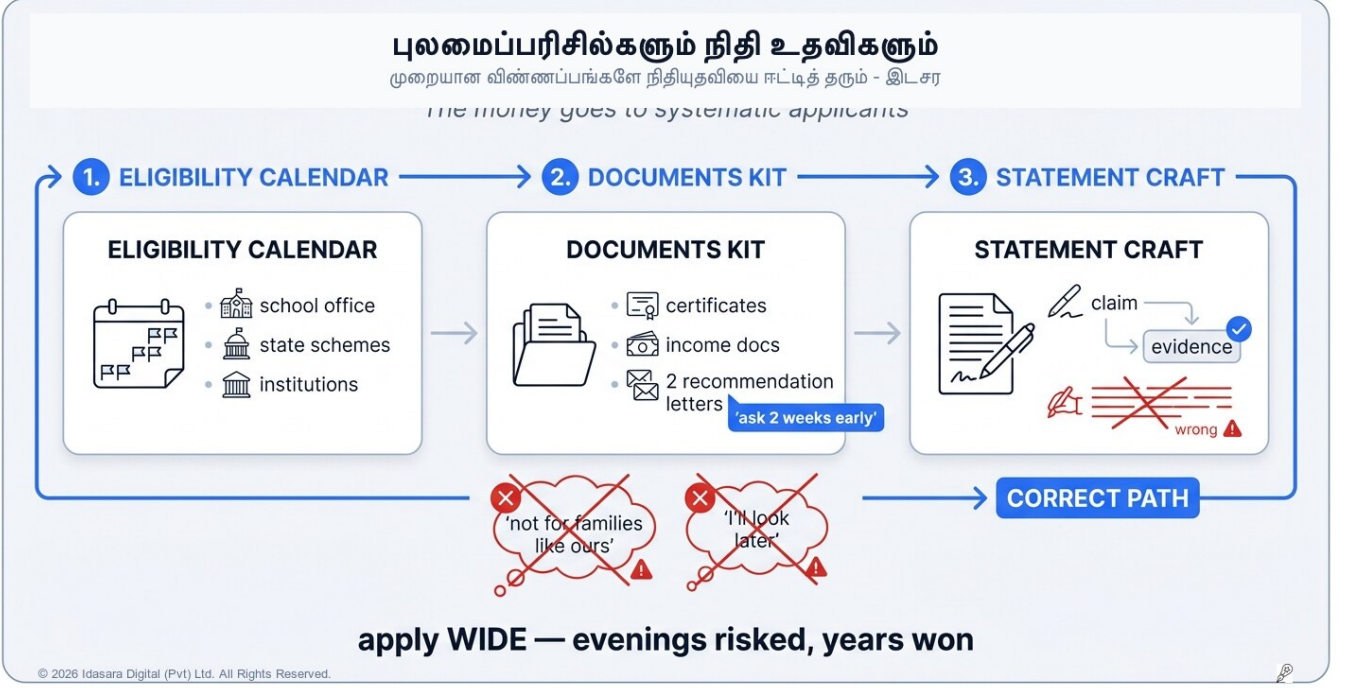
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இது தொடர்பான ஏனைய பகுதிகள்: [உயர்தரத்திற்குப் பின்: பல்கலைக்கழகம் பற்றிய கேள்வி](#). இலக்கை நோக்கித் திட்டமிடல்: [வேலையைத் தீர்மானியுங்கள்](#), [பின் பின்னோக்கி வாருங்கள்](#). படித்துக்கொண்டே சம்பாதிக்க: [கற்கும்போதே சம்பாதியுங்கள்](#).

மூலங்கள்

- StudentLanka — இலங்கையில் NVQ வழிகாட்டி
- TVEC — tvec.gov.lk (அங்கீகாரத்தை இங்கே சரிபார்க்கவும்)
- VTA — course.vta.lk (தேசிய பயிற்சி நிலையங்களின் வலையமைப்பு)
- இடசர முறை: பகுதி 1 — மனித அடித்தளம் மற்றும் கற்றல் முறை

புலமைப்பரிசில்களும் நிதியுதவிகளும்: முறையாக விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கே பணம் போய்ச் சேர்கிறது



ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்களுக்காக ஒதுக்கப்படும் கணிசமான நிதி — அரசாங்கத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக உதவித்தொகைகள், தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் அறக்கட்டளைகளின் புலமைப்பரிசில்கள் எனப் பலவும் — யாரும் கோராததால் அல்லது தகுதியானவர்கள் விண்ணப்பிக்காததால் வீணாகின்றன. நிதியுதவி என்பது வெறும் அதிர்ஷ்டமோ அல்லது செல்வாக்கோ அல்ல; அது ஒரு 'முறைமை சார்ந்த விடயம்' (Systematic process) என்பதை இந்தப் பாடம் விளக்குகிறது. தகுதிகள் குறித்த கால அட்டவணை, ஆவணத் தொகுப்பு மற்றும் விண்ணப்பத்தை எழுதும் கலை ஆகியவற்றைச் சரியாகக் கையாண்டால், அந்த நிதியுதவி உங்களை வந்தடையும்.

குறுகிய பதில்: புலமைப்பரிசில் பணம் என்பது அதிர்ஷ்டசாலிகளுக்கோ அல்லது செல்வாக்கு உள்ளவர்களுக்கோ மட்டும் கிடைப்பதல்ல; அது முறையாகவும் திட்டமிட்டபடியும் விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கே கிடைக்கிறது. உங்களுக்குத் தகுதியான எல்லாத் திட்டங்களையும் அவற்றின் காலக்கெடுவையும் கொண்ட ஒரு பக்க அட்டவணையை உருவாக்குங்கள். தேவைப்படுவதற்கு முன்னரே தேவையான ஆவணங்களைத் தயார் செய்து வைத்துக்கொள்ளுங்கள். மகாபொல (Mahapola) மற்றும் பல்கலைக்கழக உதவிப்பணம் (Bursary) போன்றவற்றுக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது, தற்போதைய நடைமுறைகளை அதிகாரப்பூர்வ இணையதளங்களில் உறுதிப்படுத்திக்கொண்டு விண்ணப்பியுங்கள்.

எந்தவொரு வகுப்பறையிலும் சென்று, "யாரெல்லாம் புலமைப்பரிசில் ஒன்றுக்கு விண்ணப்பித்திருக்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டால், ஓரிரு கைகளை உயரும். "உங்களைப் போன்ற ஒரு மாணவருக்கு என்னென்ன புலமைப்பரிசில்கள் கிடைக்க வாய்ப்புள்ளன என்று யாருக்காவது தெரியுமா?" என்று கேட்டால், அநேகமாக அமைதியே நிலவும்.

இதுதான் நிதியுதவி கிடைப்பதில் இருக்கும் மிகப்பெரிய இடைவெளி. பணம் அங்கே இருக்கிறது — பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான மகாபொல மற்றும் உதவிப்பணத் திட்டங்கள், பாடசாலை மற்றும் மாவட்ட மட்டத்திலான விருதுகள், வங்கிகள் மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களின் திட்டங்கள், பழைய மாணவர் சங்க

நிதியுதவிகள் எனப் பல வாய்ப்புகள் உள்ளன. இங்கே குறைபாடு திறமையோ அல்லது பணமோ அல்ல; **முறையான விண்ணப்ப நடைமுறை (Systematic application)** இல்லாததே ஆகும். இதற்குத் தடையாக மூன்று தவறான நம்பிக்கைகள் உள்ளன: "என்ன வாய்ப்புகள் உள்ளன என்று எனக்குத் தெரியாது", "இவையெல்லாம் எங்களைப் போன்ற சாதாரண குடும்பங்களுக்குக் கிடைக்காது", மற்றும் "நேரம் வரும்போது பார்த்துக் கொள்ளலாம்". இந்த மூன்றுமே உங்களைத் தடுத்து நிறுத்தும் தவறான எண்ணங்கள்.

முறையாக விண்ணப்பிப்பது எப்படி?

- 1. தகுதிகள் கால அட்டவணை (Eligibility calendar).** அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளில் நீங்கள் விண்ணப்பிக்கக்கூடிய சாத்தியமான எல்லாத் திட்டங்களையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பக்க அட்டவணையை உருவாக்குங்கள். அதில் விண்ணப்பக் காலம், தகுதிகள் மற்றும் தேவையான ஆவணங்களைக் குறிப்பிடுங்கள். இதற்கான தகவல்களை உங்கள் பாடசாலை அலுவலகம் (பல புலமைப்பரிசில்கள் பாடசாலை ஊடாகவே வருகின்றன), அரசாங்க இணையதளங்கள், நீங்கள் சேர விரும்பும் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் வங்கிகளின் இணையதளங்களில் இருந்து பெறலாம். வாரத்திற்கு ஒருமுறை இந்த அட்டவணையைச் சரிபார்த்தால், கடைசி நேரத்தில் பதற்றமடையத் தேவையில்லை.
- 2. ஆவணத் தொகுப்பு (Documents kit).** கடைசி நேரத்தில் ஆவணங்களைத் தேடுவதாலேயே பல விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்படுகின்றன. சான்றிதழ்கள், பெறுபேற்றுப் பத்திரங்கள், வருமானச் சான்றிதழ்கள், கிராம உத்தியோகத்தர் (Grama Niladhari) சான்றிதழ் மற்றும் சிபாரிசுக் கடிதங்கள் (Recommendation letters) ஆகியவற்றை ஒரு கோப்பாக (Physical folder) வைத்திருங்கள். அவற்றை ஸ்கேன் செய்து டிஜிட்டல் முறையிலும் சேமித்துக்கொள்ளுங்கள். ஒரு ஆசிரியரிடம் சிபாரிசுக் கடிதம் கேட்கும்போது, கடைசி நிமிடத்தில் கேட்காமல், இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னரே உங்களைப் பற்றிய ஒரு சிறு குறிப்புடன் கேளுங்கள்.
- 3. விண்ணப்பத்தை வடிவமைக்கும் கலை (Statement craft).** விண்ணப்பங்கள் வெற்றி பெறுவது நீங்கள் அதை எப்படி எழுதுகிறீர்கள் என்பதில்தான் இருக்கிறது. * **வினாவைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள்:** இந்தத் திட்டம் எதற்காக நிதி வழங்குகிறது? திறமைக்கா (Merit), வறுமைக்கா (Need), அல்லது தலைமைத்துவப் பண்புக்கா? அவர்கள் எதை எதிர்பார்க்கிறார்களோ அதை மையப்படுத்தி உங்கள் பதில்களை எழுதுங்கள். * **கூற்று + ஆதாரம் + இணைப்பு (Claim + Evidence + Link):** "நான் ஒரு கடின உழைப்பாளி" என்று சாதாரணமாகச் சொல்லாமல், கடினமான பாடங்களை நீங்கள் எப்படிச் சுயமாகக் கற்றுக்கொண்டீர்கள் அல்லது வீட்டில் பொறுப்புகளைச் சுமந்துகொண்டே எப்படிப் படித்தீர்கள் என்பதை ஆதாரங்களுடன் விளக்குங்கள். உங்கள் சவால்களை (Hard Mode story) நேர்மையாகவும் தெளிவாகவும் முன்வையுங்கள். * **திருத்தங்கள் செய்யுங்கள்:** விண்ணப்பத்தை முன்னரே எழுதி, உங்கள் ஆசிரியரிடமோ அல்லது தெரிந்த பெரியவர்களிடமோ காட்டித் திருத்தங்களைச் செய்யுங்கள். கடைசி இரவில் அவசரமாக எதையும் எழுதாதீர்கள்.

நான்காவது முக்கியமான விடயம்: **பரந்துபட்ட அளவில் விண்ணப்பியுங்கள் (Apply wide).** பல திட்டங்களுக்கு விண்ணப்பிப்பது உங்கள் வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கும். ஒரு விண்ணப்பத்தை மட்டும் மிகச்சரியாகத் தயாரிப்பவரை விட, ஆறு வெவ்வேறு திட்டங்களுக்குத் தகுந்தபடி மாற்றி விண்ணப்பிக்கும் மாணவருக்கே வெற்றி வாய்ப்பு அதிகம்.

பெற்றோருக்கு

உங்களுக்கு இரண்டு முக்கியமான பொறுப்புகள் உள்ளன. முதலாவதாக, வருமானச் சான்றிதழ் போன்ற ஆவணங்களை அவசரம் வருவதற்கு முன்னரே தயார் செய்து வைப்பது உங்கள் பிள்ளைக்குச் செய்யும் பெரிய உதவி. இரண்டாவதாக, 'கௌரவம்' என்ற பெயரில் தகுதியுள்ள உதவித்தொகைகளை மறுக்காதீர்கள். இது தர்மம்

அல்ல; இது மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்காக உருவாக்கப்பட்ட ஒரு முறைமை. அதேபோல், தவறான தகவல்களை வழங்கி விண்ணப்பிக்க பிள்ளைகளைத் தூண்டாதீர்கள். நேர்மையாக இருந்து, பிள்ளையின் திறமையையும் தேவையையும் சரியாக முன்வைப்பதே சிறந்தது.

இன்றிரவே செய்யுங்கள்

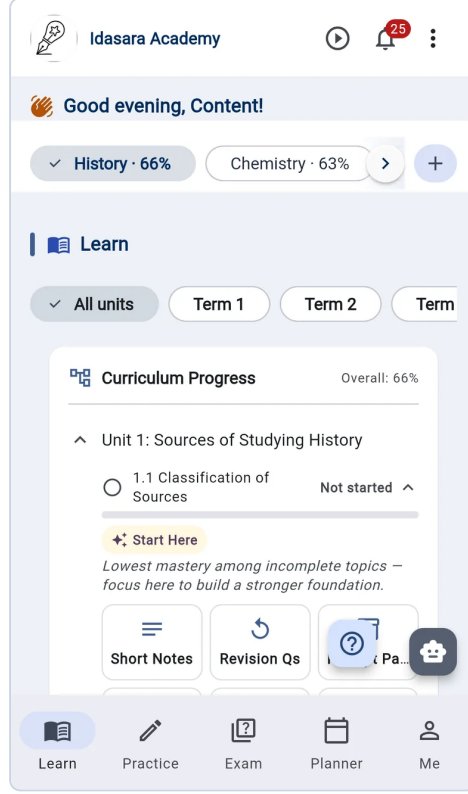
1. உங்கள் புலமைப்பரிசில் கால அட்டவணையை உருவாக்கத் தொடங்குங்கள்: பாடசாலை அலுவலகத்தில் விசாரித்தல், இணையதளங்களில் தேடுதல் என ஒரு பட்டியலைத் தயாரியுங்கள்.
2. தேவையான ஆவணங்களைச் சேகரிக்கத் தொடங்குங்கள்; உங்களைப் பற்றிச் சிபாரிசுக் கடிதம் எழுதக்கூடிய இருவரை இப்போதே தீர்மானியுங்கள்.
3. உங்களைப் பற்றிய ஒரு 'அடிப்படை விண்ணப்பக் கட்டுரையை' (Master statement) எழுதி வையுங்கள். இனிவரும் ஒவ்வொரு விண்ணப்பத்திற்கும் இதிலிருந்து மாற்றங்களைச் செய்து பயன்படுத்தலாம்.

ஒரு பார்வையில்

- பணம் இருக்கிறது (மகாபொல, உதவிப்பணங்கள், வங்கி மற்றும் தனியார் நிறுவன நிதியுதவிகள்); குறைபாடு முறையான விண்ணப்பங்களே தவிர, திறமை அல்ல.
- மூன்று தடைகளைத் தகர்க்கவும்: *வாய்ப்புகள் தெரியாது* • *எங்களுக்குக் கிடைக்காது* • *பிறகு பார்க்கலாம்*.
- முறைமை: *தகுதிகள் கால அட்டவணை* • *ஆவணத் தொகுப்பு* • *விண்ணப்பக் கட்டுரைத் திறன்*.
- *பரந்துபட்ட அளவில் விண்ணப்பியுங்கள்* — சில மாலை நேர உழைப்பு, பல வருட நிதிச் சுமையைக் குறைக்கும்.
- ஒவ்வொரு திட்டத்தின் தற்போதைய விதிமுறைகளையும் அதிகாரப்பூர்வமாக உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்; எப்போதும் உண்மையான தகவல்களை மட்டும் வழங்கவும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

எந்தெந்த புலமைப்பரிசில்கள் உள்ளன என்று தேடுவதில் இருக்கும் கஷ்டத்தை **இடசர அகாடமி** குறைக்கிறது. உங்கள் விபரங்களுக்குப் பொருத்தமான புலமைப்பரிசில் திட்டங்களை வரிசைப்படுத்திக் காட்டும் வசதியை நாங்கள் உருவாக்கி வருகிறோம். "வாய்ப்புகள் தெரியவில்லை" என்ற கவலை இனித் தேவையில்லை. அந்த விண்ணப்பங்களைச் சிறப்பாக எழுதுவதற்கான பயிற்சியையும் இந்தப் புத்தகத்தின் ஏனைய பாடங்கள் உங்களுக்கு வழங்கும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

புலமைப்பரிசில்கள் வகுப்பில் முதல் மாணவர்களுக்கு மட்டும்தானா? இல்லை. திறமைக்கான (Merit) திட்டங்கள் புள்ளிகளைப் பார்க்கின்றன; ஆனால் தேவையடிப்படையிலான (Need-based) திட்டங்கள் உங்கள் சூழலையும் தேவையையும் பார்க்கின்றன. பல விருதுகள் உங்கள் மதிப்பெண்களை விட, நீங்கள் சவால்களை எப்படி எதிர்கொண்டீர்கள் (Persistence) என்பதற்கே முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றன.

இந்தத் திட்டங்களைப் பற்றி நான் எங்கே தேடுவது? தகவல்கள் மாறிக் கொண்டே இருக்கும் என்பதால் நாமே தேடுவதுதான் சிறந்தது: உங்கள் பாடசாலை அலுவலகம் (மிக முக்கியமான இடம்), அரசாங்க உயர்கல்வி இணையதளங்கள், பல்கலைக்கழகங்களின் உதவிப்பணப் பக்கங்கள் மற்றும் வங்கிகளின் வருடாந்த திட்டங்கள். ஒரு சில மணிநேரத் தேடல் உங்களுக்குத் தேவையான பட்டியலைத் தரும்.

சிறிய தொகை கிடைக்கும் திட்டங்களுக்கு விண்ணப்பிப்பது அவசியமா? நிச்சயமாக. சில ஆயிரம் ரூபாய்கள் கூட உங்கள் புத்தகங்கள், இணையக் கட்டணம் அல்லது பயணச் செலவுகளுக்கு உதவும். அதுமட்டுமின்றி, சிறிய திட்டங்களில் வெற்றி பெறுவது உங்கள் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும்; பெரிய திட்டங்களுக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கான பயிற்சியாகவும் அமையும்.

வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில்கள் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்? அவை உண்மையானவை, ஆனால் கடுமையான போட்டி நிறைந்தவை. அதற்கு ஆங்கிலப் புலமை மற்றும் நீண்ட காலத் தயாரிப்பு அவசியம். மிக முக்கியமாக: எந்தவொரு நியாயமான வெளிநாட்டுப் புலமைப்பரிசில் திட்டமும் உங்களிடம் "செயலாக்கக் கட்டணம்" (Processing fees) என்று பணம் கேட்காது. யாராவது பணம் கேட்டால் அது மோசடியாக இருக்க வாய்ப்புள்ளது; எச்சரிக்கையாக இருங்கள்.

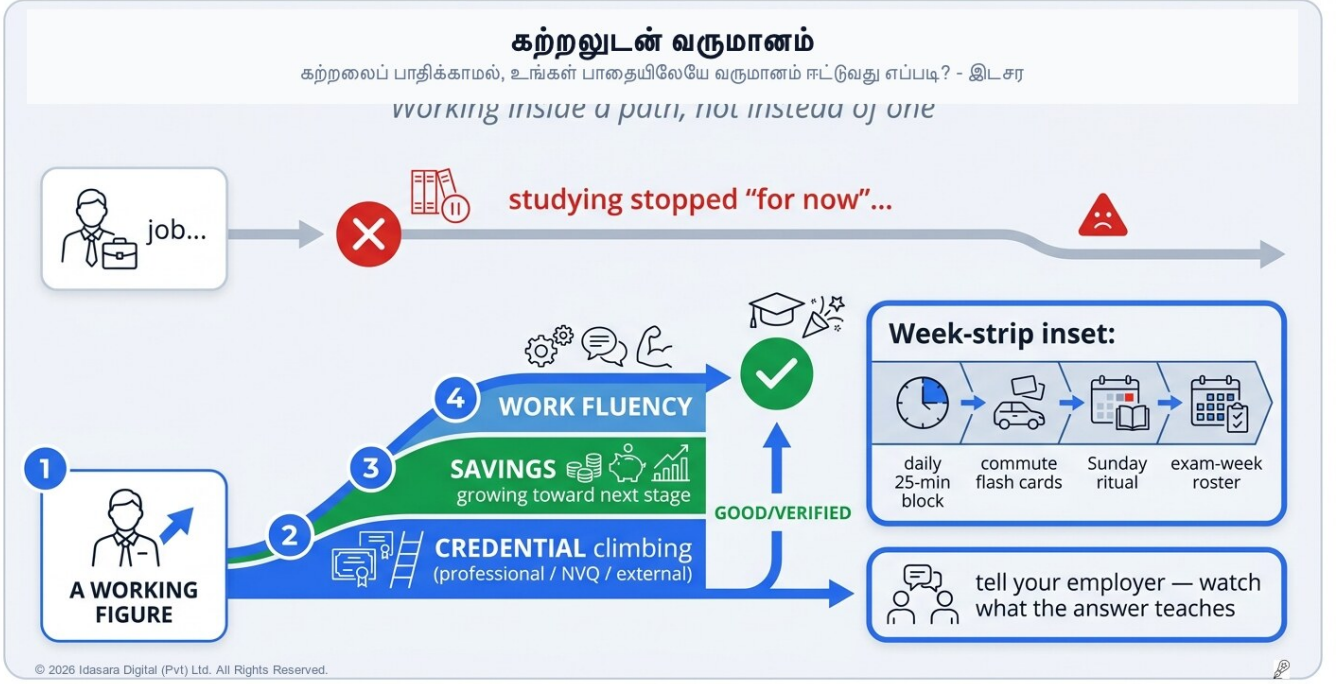
மேலும் வாசிப்பதற்கு

இந்த நிதியுதவி எதற்காகப் பயன்படும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள: குடும்பக் கல்வி வரவுசெலவுத் திட்டம் (புத்தகம் 4) மற்றும் கல்விக்கான செலவு (புத்தகம் 4). விண்ணப்பக் கட்டுரைகளைச் சிறப்பாக எழுத: [கட்டுரைப் பாடங்களைக் கையாளுவது எப்படி](#).

மூலங்கள்

- மகாபொல உயர்கல்வி புலமைப்பரிசில் நிதியச் சபை — mahapola.lk
- StudentLanka — [NVQ வழிகாட்டி](#) (தொழிற்கல்வி நிதியுதவிகள்)
- இடசர முறைமை (The Idasara Method): [பகுதி 2 — திட்டம்](#) (திட்டமிட்ட அட்டவணைகள் காலக்கெடு பதற்றத்தைத் தவிர்க்கும்)

கற்றுக்கொண்டே சம்பாதித்தல்: யாரும் திட்டமிடாத, ஆனால் ஆயிரக்கணக்கானோர் பயணிக்கும் ஒரு பாதை



இலங்கை முழுவதும் அநேக இளைஞர்கள் வேலை செய்கிறார்கள் — குடும்பத்தின் தேவைக்காக, ஒரு பட்டத்தைப் பெற பல வருடங்கள் காத்திருக்க முடியாத பொருளாதார சூழலால், அல்லது தற்போதைய வருமானம் முக்கியம் என்பதால். அநேகர் வேலை செய்துகொண்டே படிப்பதை ஏதோ ஒரு குறையாகவோ அல்லது தற்காலிகமான சமரசமாகவோ பார்க்கிறார்கள். 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் இந்தப் பகுதி, இதை ஒரு திட்டமிடப்பட்ட பாதையாகப் பார்க்கிறது. வேலை செய்பவர்களுக்காகவே உருவாக்கப்பட்ட கல்வித் திட்டங்கள், வேலைப்பளுவுக்கு மத்தியிலும் படிப்பைத் தொடர உதவும் வாராந்தக் கட்டமைப்பு மற்றும் ஒரு முழுநேர மாணவனை விட வேகமாக முன்னேற உதவும் சூத்திரங்கள் பற்றி இங்கு பார்ப்போம்.

குறுகிய பதில்: ஆம் — வேலை செய்யும் மாணவர்களுக்காகவே முழுமையான கல்விப் பாதைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன: மாலை நேரங்களில் கற்கக்கூடிய தொழில்முறை தகுதிகள் (Professional Qualifications), NVQ படிநிலைகள், வெளிவாரி மற்றும் திறந்த பல்கலைக்கழக பட்டப்படிப்புகள் என பல உள்ளன. ஒரு இலக்கை நிர்ணயித்து, அங்கிருந்து பின்னோக்கித் திட்டமிடுங்கள். தினசரி ஒரு சிறிய நேரத்தையும், ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் 20 நிமிட மீளாய்வையும் வழக்கமாக்கிக் கொள்ளுங்கள். மன உறுதியை விட, சரியான 'கட்டமைப்பே' (Structure) வேலைக்கும் படிப்புக்கும் இடையிலான சமநிலையைத் தக்கவைக்கும்.

வேலைக்குச் செல்லும் இளைஞர்களிடையே இரண்டு வகைகள் உண்டு. இவர்களுக்கு இடையிலான வித்தியாசம் உழைப்பிலோ அல்லது அதிர்ஷ்டத்திலோ இல்லை.

முதலாவது வகை: ஒரு பாதையை உருவாக்குவதற்குப் பதிலாக, வேலைக்காகப் படிப்பைக் கைவிடுபவர்கள். "இப்போதைக்கு வேலை மட்டும் பார்ப்போம்" என்று ஆரம்பித்து, ஐந்து வருடங்கள் கழிந்தும் அதே இடத்திலேயே இருப்பார்கள். வருமானம் உயராது, வாய்ப்புகள் குறையும், பழைய புத்தகங்கள் கட்டிலுக்கு அடியில் தூசு படிந்திருக்கும்.

இரண்டாவது வகை: தனது இலக்கை நோக்கிய பயணத்தின் ஒரு பகுதியாக வேலையைப் பார்ப்பவர்கள். அதே வேலையின் மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தைக் கொண்டு, தனது இலக்கை அடையத் தேவையான தகுதிகளைப் பெறுபவர்கள். இந்தப் புத்தகத்தில் நாம் சொல்லிக்கொடுப்பது போல, தங்களுக்கென ஒரு நேரத்தை ஒதுக்கி, ஒவ்வொரு வருடமும் ஒரு புதிய தகுதியையோ, திறமையையோ அல்லது சேமிப்பையோ வளர்த்துக்கொள்பவர்கள். இருவருமே ஒரே வேலையில் தொடங்கினாலும், சில ஆண்டுகளில் அவர்கள் இருக்கும் இடம் முற்றிலும் வேறாக இருக்கும்.

இந்த மாற்றத்தை எப்படி உருவாக்குவது என்பதை இந்தப் பகுதியில் பார்ப்போம்.

உழைப்பவர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்ட கல்வி வழிகள் எவை?

வேலை செய்துகொண்டே படிப்பவர்கள் ஏதோ ஒரு மாற்று வழியைத் தேடவில்லை — அவர்களுக்காகவே பல திட்டங்கள் முறையாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன:

- **தொழில்முறை தகுதிகள் (Professional qualifications):** கணக்கியல் (Accountancy), வங்கித் துறை, மார்க்கெட்டிங், தகவல் தொழில்நுட்பம் (IT), மனிதவள மேலாண்மை (HR) போன்றவை. இவை பகுதிப் பகுதிகளாக பரீட்சைகளை வைப்பதோடு, மாலை அல்லது வார இறுதி வகுப்புகளைக் கொண்டிருக்கும். பல நிறுவனங்கள் இவ்வாறான தகுதிகளைப் பெறுபவர்களுக்கே முன்னுரிமை அளிக்கின்றன.
- **NVQ படிநிலைகள் (The NVQ ladder):** இது வேலை செய்பவர்களுக்காகவே உருவாக்கப்பட்டது. உங்கள் தற்போதைய மட்டத்தில் நுழைந்து, வேலை செய்துகொண்டே டிப்ளோமா மற்றும் பட்டப்படிப்பு வரை முன்னேறலாம். 'கற்றுக்கொண்டே சம்பாதிக்கும்' முறைக்கு இது ஒரு சிறந்த உதாரணம்.
- **வெளிவாரி மற்றும் திறந்த பல்கலைக்கழகப் பட்டங்கள் (External and Open University degrees):** அரசு பல்கலைக்கழக அங்கீகாரத்துடன், உங்கள் வசதிக்கேற்ப வீட்டில் இருந்தே கற்கும் வசதி. இதற்கு சுயக்கட்டுப்பாடு அவசியம் என்பதால், இந்தப் புத்தகம் உங்களுக்கு ஒரு சிறந்த துணையாக இருக்கும்.
- **திறன் சார்ந்த வழி (Skills-stack route):** குறிப்பாக டிஜிட்டல் துறையில், சான்றிதழ்களுக்காகக் காத்திருக்காமல் திறன்களை வளர்த்துக்கொள்வதன் மூலம் வருமானத்தை ஈட்டலாம். செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) காலத்தில் இந்த வழி மிகவும் வலுவடைந்து வருகிறது.

நீங்கள் செய்ய வேண்டியது: உங்கள் இலக்கைத் தீர்மானியுங்கள் → அங்கிருந்து பின்னோக்கி வந்து, வேலை செய்துகொண்டே அதை அடையக்கூடிய வழியைத் தேர்வு செய்யுங்கள் → பணத்தைச் செலுத்தும் முன் அந்தப் பாடநெறி உண்மையானதா என்பதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

வேலையையும் படிப்பையும் எப்படிச் சமாளிப்பது?

வேலை செய்துகொண்டே படிப்பது தோல்வியடைவதற்கு மன உறுதி இல்லாமை காரணம் அல்ல, சரியான கட்டமைப்பு (Structure) இல்லாததே காரணம். இதோ சில நடைமுறை ஆலோசனைகள்:

1. **நேரத்தைச் சுருக்குங்கள், ஆனால் தினமும் செய்யுங்கள்:** வேலை முடிந்து வந்து பல மணிநேரம் படிக்க முடியாது. அதற்குப் பதிலாக, 'Pomodoro' முறையில் தினமும் 25 நிமிடங்கள் கொண்ட ஒன்று அல்லது இரண்டு சுற்றுகளைப் படியுங்கள். வார இறுதியில் மட்டும் படிப்பதை விட, தினமும் கொஞ்சம் படிப்பதே சிறந்தது.
2. **வேலையின் நேரத்திற்கேற்ப திட்டமிடுங்கள்:** வேலைக்குச் செல்வதற்கு முன் அதிகாலை நேரம், பேருந்து அல்லது புகையிரதப் பயண நேரம் (Flash cards பயன்படுத்தச் சிறந்த நேரம்), அல்லது வேலை முடிந்து ஓய்வு

எடுத்த பின் உள்ள நேரம் என உங்களின் 'Peak hours' எவை என்பதைக் கண்டறிந்து அங்கே படிப்பை நிலைநிறுத்துங்கள்.

3. **ஞாயிற்றுக்கிழமை வழக்கம் (The Sunday ritual):** இது மிகவும் முக்கியமானது. கடந்த வாரம் எவ்வளவு படித்தோம், அடுத்த வார வேல அட்டவணைப்படி எப்போது படிக்கலாம் என்பதைத் திட்டமிட வெறும் 20 நிமிடங்கள் ஒதுக்குங்கள். இது உங்கள் படிப்பைத் தடம் மாறாமல் பாதுகாக்கும்.

4. **பணத்தைச் சரியாகக் கையாளுங்கள்:** உங்கள் வருமானத்தைக் கண்காணியுங்கள், ஒரு சேமிப்பு இலக்கை நிர்ணயிங்கள் (அடுத்த செமஸ்டர் கட்டணம் அல்லது ஒரு லேப்டாப் வாங்குவது போல). பணத்தைச் சேமிப்பது உங்கள் படிப்பிற்கான உந்துதலை (Motivation) அதிகரிக்கும்.

மேலும் ஒரு முக்கியமான விஷயம்: **உங்கள் முதலாளியிடம் நீங்கள் படிப்பதைப் பற்றிச் சொல்லுங்கள்.** அதை ஒரு குறையாகச் சொல்லாமல், பெருமையாகச் சொல்லுங்கள். நல்ல நிறுவனங்கள் பரீட்சை காலங்களில் உங்களுக்கு விடுமுறை அல்லது நேர ஒதுக்கீடுகளை வழங்கும்.

குடும்பங்களுக்கு — மற்றும் குடும்பத்தைச் சுமக்கும் மாணவர்களுக்கு

சிலருக்கு வேலை என்பது விருப்பம் அல்ல, அது ஒரு தேவை. அத்தகைய மாணவர்களை இந்தப் புத்தகம் கௌரவிக்கிறது.

பெற்றோருக்கு: வேலை செய்துகொண்டே படிக்கும் உங்கள் பிள்ளை, குடும்பத்தின் எதிர்காலத்தை இரண்டு மடங்கு பலப்படுத்துகிறான். அவர்களின் படிப்பு நேரத்தை வேலை நேரத்தைப் போலவே மதியுங்கள். "இன்னும் கொஞ்சம் அதிக நேரம் வேலை செய்து சம்பாதிக்கலாமே" என்று கூறி அவர்களின் கல்விப் பாதையைத் தடுத்துவிடாதீர்கள்.

மாணவர்களுக்கு: "முழுநேர மாணவர்கள் தான் சிறந்தவர்கள்" என்ற எண்ணம் உங்களுக்கு வேண்டாம். வேலை செய்துகொண்டே படிப்பவர்கள் அனுபவம், வருமானம், கல்வி ஆகிய மூன்றையும் ஒரே நேரத்தில் பெறுகிறார்கள். முழுநேர மாணவர்கள் பட்டம் முடித்து வேலைக்கு வரும்போது படும் கஷ்டங்களை நீங்கள் ஏற்கனவே கடந்திருப்பீர்கள்.

இந்த மாதமே செய்யுங்கள்

1. உங்கள் இலக்கை முடிவு செய்து, அதை அடைய வேலைக்குச் சென்றுகொண்டே செய்யக்கூடிய ஒரு பாதையைத் (Professional exams, NVQ, External degree) தேர்ந்தெடுங்கள்.
2. ஒரு தாளில் உங்கள் வாராந்த அட்டவணையை வரையுங்கள்: தினமும் படிக்கக்கூடிய சிறு நேரங்கள், பயண நேரம், ஞாயிறு திட்டமிடல் ஆகியவற்றை அதில் குறித்திடுங்கள்.
3. உங்கள் வருமானத்தைக் கண்காணிக்கத் தொடங்குங்கள்; படிப்பு தொடர்பான ஒரு சேமிப்பு இலக்கை நிர்ணயம் செய்யுங்கள்.
4. உங்கள் வேலையிடத்தில் நீங்கள் படிப்பதைப் பற்றித் தெரியப்படுத்துங்கள்.

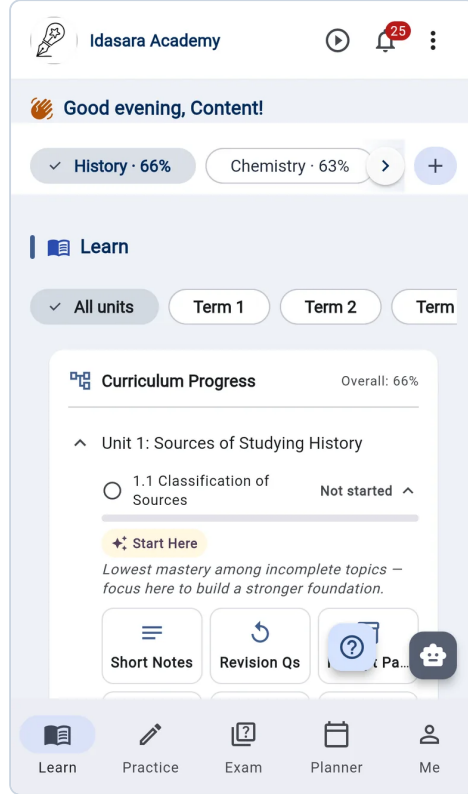
ஒரு பார்வையில்

- வேலை செய்துகொண்டே படிப்பது ஒரு பலவீனமான பாதை அல்ல; அது ஒரு **திட்டமிடப்பட்ட பாதை**.
- மன உறுதியை விட **கட்டமைப்பே (Structure) முக்கியம்:** சிறிய நேர ஒதுக்கீடுகள், பயண நேரத்தைப் பயன்படுத்துதல், ஞாயிறு திட்டமிடல்.

- **பண மேலாண்மை கல்வியின் ஒரு பகுதி:** வருமானத்தைக் கண்காணிப்பதும் சேமிப்பதும் படிப்பைத் தொடர உந்துதலாக அமையும்.
- உங்கள் முதலாளியிடம் வெளிப்படையாக இருங்கள்; இது உங்கள் மீதான நம்பிக்கையை உயர்த்தும்.
- இந்தப் பாதை கடினமாகத் தோன்றினாலும், இது உங்களை மற்றவர்களை விட அனுபவமிக்கவராக மாற்றும்.

இடசர அகாடமியுடன் மேலும் ஒரு படி

வேலை செய்யும் மாணவர்களுக்கான பிரத்யேகக் கருவிகள் **இடசர அகாடமி** செயலியில் இலவசமாகக் கிடைக்கின்றன: - **வருமானக் கண்காணிப்பு (Earnings tracking):** உங்கள் பணத்தைச் சரியாகக் கையாள உதவும். - **சேமிப்பு இலக்குகள் (Saving goals):** அடுத்த கட்டப் படிப்பிற்கான பணத்தைச் சேமிக்க உதவும். - **NVQ மற்றும் பயிற்சி வாய்ப்புகள் (Apprenticeship matcher):** உங்களுக்கு ஏற்ற பாடநெறிகளைக் கண்டறிய உதவும். - **எனது கால அட்டவணை (My Schedule):** உங்கள் வேலை நேரத்திற்கு இடையில் படிப்பு நேரத்தை திட்டமிட உதவும்.



அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்விகள்

வேலை செய்துகொண்டே படித்தால் பட்டம் பெற அதிக காலம் எடுக்குமே? வருடாந்தக் கணக்கில் பார்த்தால் மெதுவாகத் தோன்றலாம். ஆனால் பட்டம் பெறும்போது உங்களிடம் அனுபவம், சேமிப்பு, தொழில்முறை முதிர்ச்சி என மூன்றும் இருக்கும். ஒரு முழுநேர மாணவன் பட்டம் முடித்து வேலை தேடத் தொடங்கும்போது, நீங்கள் ஏற்கனவே பல மடங்கு முன்னிலையில் இருப்பீர்கள்.

வேலை முடிந்து வரும்போது மிகவும் சோர்வாக இருக்கிறது. அப்போது எப்படிப் படிப்பது? சோர்வாக இருக்கும்போது படிக்க முயற்சிக்காதீர்கள். வேலைக்குச் செல்வதற்கு முன் ஒரு 25 நிமிடம் ஒதுக்குங்கள். பயண நேரத்தைப் பயன்படுத்துங்கள். ஞாயிற்றுக்கிழமைகளைச் சரியாகப் பயன்படுத்துங்கள். ஒருவேளை எதற்குமே நேரமில்லை என்றால், அது உங்கள் அட்டவணையின் தவறு.

வேலை அதிகமாக இருக்கும் காலங்களில் படிப்பை நிறுத்திவிடலாமா? நிறுத்துவதற்குப் பதிலாக 'வேகத்தைக் குறைத்துக் கொள்ளுங்கள்'. தினமும் 10 நிமிடம் மட்டும் மேலோட்டமாகப் பாருங்கள். எப்போது மீண்டும் பழைய வேகத்திற்குத் திரும்புவீர்கள் என்ற திகதியை முன்கூட்டியே தீர்மானியுங்கள்.

எனது நண்பர்கள் 22 வயதில் பட்டம் முடிக்கும்போது நான் இன்னும் படித்துக்கொண்டிருப்பது வெட்கமாக இல்லையா? நிச்சயமாக இல்லை. இன்றைய உலகில் கற்கும் செயல் என்பது வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர வேண்டிய ஒன்று. 25 வயதில் அனுபவத்துடனும் வருமானத்துடனும் ஒரு தகுதியைப் பெறுபவர், வருங்காலப் போட்டி உலகிற்கு மிகவும் பொருத்தமானவர்.

மேலும் வாசிப்பதற்கு

வேலைப்பளு அல்லது குடும்பப் பொறுப்புகளுக்கு மத்தியில் படிப்பது பற்றி: *Studying While Working or Caring* (புத்தகம் 4). வேலை செய்பவர்களுக்கான ஏணி: [The NVQ Road](#). மாணவர்களுக்கான பண மேலாண்மை: *Money Skills for Students* (புத்தகம் 4).

மூலங்கள்

- StudentLanka — இலங்கையில் NVQ வழிகாட்டி
- VTA — course.vta.lk (பயிற்சி முறையிலான கல்வி)
- இடசர முறை (The Idasara Method): [நேர மேலாண்மை மற்றும் கற்றல் முறைகள்](#)

சொற்களஞ்சியம்

கற்றதாகத் தோன்றும் மாயை (The illusion of competence)

நமது மூளை ஒரு விடயத்தை 'அடையாளம் காண்பதை' (Recognition), அந்த விடயத்தைப் பற்றிய 'அறிவு' (Knowledge) என்று தவறாகக் கருதும் பழக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது. ஒரு பாடத்தை வாசிக்கும்போது அது உங்களுக்குத் தெளிவாகப் புரிவது போலத் தோன்றும், ஏனென்றால் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் உங்களுக்குப் பரிச்சயமானதாக இருக்கும். ஆனால், அதே விடயத்தைப் புத்தகத்தைப் பார்க்காமல் எழுத முற்படும்போது மூளை செயலிழந்துவிடும். அடையாளம் காண்பது என்பது மீண்டும் உருவாக்குவது (Production) அல்ல. இது மாணவர்கள் விழும் மிகப் பெரிய பொறி. இதனாலேயே இந்தப் புத்தகம் அனைத்தையும் காகிதத்தில் எழுதிப் பார்க்க வலியுறுத்துகிறது.

கற்றல் சுழற்சி (The loop / The daily loop)

ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் செய்ய வேண்டிய அடிப்படைச் சுழற்சி இது: பாடப்புத்தகப் பகுதியைத் தீவிரமாக வாசித்தல் (Read) → நினைவிலிருந்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுதல் (Write) → புத்தகத்தைப் பார்த்து சிவப்பு மையினால் பிழைகளைச் சரிபார்த்தல் (Check) → நினைவில் நிற்காதவற்றை கேள்விகளாக மாற்றுதல் (Questions) → குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் மீண்டும் நினைவுகூருதல் (Retrieve). புத்தகத்திலுள்ள ஏனைய அனைத்து நுட்பங்களும் இந்தச் சுழற்சியின் ஒரு அங்கமே.

எனக்கான நேரம் (Me Time)

ஒரு மாணவர் ஒரு பாடத்துடன் 'தனியாகச் செலவிடும்' நேரம் இதுவாகும். அதாவது வாசிப்பது, எழுதுவது, கணக்குகளைத் தீர்ப்பது மற்றும் சரிபார்ப்பது போன்ற சுய கற்றல் நடவடிக்கைகள். பாடசாலை, மேலதிக வகுப்புகள் (Tuition) அல்லது வீடியோக்கள் பார்ப்பது இதில் அடங்காது. ஒரு மாணவர் உண்மையில் புள்ளிகளைப் பெறுவது இந்த 'Me Time' மூலமே; கற்பித்தல் என்பது அதற்கான மூலப்பொருட்களை வழங்குவது மட்டுமே.

வழங்குதல் vs உள்வாங்குதல் (Delivery vs conversion)

மேலதிக வகுப்புகளைத் தீர்மானிப்பதற்கான அடிப்படை இது. 'வழங்குதல்' (Delivery) என்பது அறிவு உங்களை வந்து அடைவது (வகுப்பு அல்லது வீடியோ). 'உள்வாங்குதல்' (Conversion) என்பது அந்த அறிவை நீங்கள் சுயமாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய திறனாக மாற்றுவது. வகுப்புகள் அறிவை வழங்குகின்றன; ஆனால் 'Me Time' மட்டுமே அதை உள்வாங்கச் செய்கிறது. ஒரு வகுப்பிற்குப் பிறகு உங்களால் அந்த விடயங்களைச் சுயமாகச் செய்ய முடியுமானால் மட்டுமே அந்த வகுப்பு பயனுள்ளது (Conversion test).

வெற்றுத்தாள் பரீட்சை (The blank-page test)

உண்மையான முன்னேற்றத்தை அளவிடும் கருவி: புத்தகத்தை மூடிவிட்டு, ஒரு வெற்றுக் காகிதத்தை எடுத்து, குறிப்பிட்ட பாடத்தைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரிந்த அனைத்தையும் எழுதுங்கள். பின்னர் புத்தகத்துடன் ஒப்பிடுங்கள். இடையில் உள்ள இடைவெளிதான் நீங்கள் இன்னும் கற்க வேண்டிய பகுதி. இதற்கு ஐந்து நிமிடங்கள் போதும், எவரும் ஏமாற்ற முடியாது.

சுருக்கக் குறிப்பு (Short note)

வாசித்த பிறகு, புத்தகத்தைப் பார்க்காமல் உங்கள் சொந்தச் சொற்களில் நினைவிலிருந்து எழுதப்படும் அரைப்பக்கக் குறிப்பு. இது புத்தகத்தைப் பார்த்து அப்படியே பிரதி எடுப்பதோ அல்லது இன்னொருவரின் குறிப்பை வாங்குவதோ அல்ல. இந்தக் குறிப்பை எழுதும் செயற்பாடே உண்மையான கற்றலாகும்.

சிவப்பு மை சரிபார்ப்பு (The red-ink audit)

நீங்கள் எழுதிய சுருக்கக் குறிப்பைப் பாடப்புத்தகத்துடன் ஒப்பிட்டு, விடுபட்ட அல்லது தவறான பகுதிகளை 'சிவப்பு மையினால்' திருத்துவது. உங்கள் நினைவாற்றல் எங்கு தவறியது என்பதை அந்தச் சிவப்பு நிறம் தெளிவாகக் காட்டும். தவறுகளைத் திருத்தாமல் குறிப்பு எடுப்பதில் அர்த்தமில்லை.

கேள்விப் பதிவேடு (The Question Log)

படிக்கும்போது ஏற்படும் சந்தேகங்களைத் துல்லியமான கேள்விகளாகக் குறித்து வைக்கும் பட்டியல். "எனக்கு இது புரியவில்லை" என்று சொல்லாமல், "Y நடக்கும்போது ஏன் X நிகழ்கிறது?" என்று தெளிவாக எழுத வேண்டும். இந்தக் கேள்விகளை ஆசிரியரிடமோ, நண்பரிடமோ அல்லது AI உதவியுடனோ தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒரு கேள்விக்கான விடை கிடைக்கும்போது அதைக் கோடிட்டு நீக்குவது ஒரு வெற்றியாகக் கருதப்படும்.

பிழை வங்கி (The Mistake Bank)

பரீட்சை அல்லது பயிற்சிகளில் நீங்கள் விட்ட ஒவ்வொரு பிழையையும் அதன் காரணத்துடன் (அறிவு போதாமை, தவறான வழிமுறை, கவனக்குறைவு) பதிவு செய்யும் ஒரு கொப்பி. ஒவ்வொரு வாரமும் இந்தப் பிழைகளைத் திருத்திப் பயிற்சி செய்ய வேண்டும். உங்கள் பிழைகளே உங்கள் பாடத்திட்டம் (Syllabus).

பாடத்திட்ட ஒப்பந்தம் (The syllabus contract and the tracker)

அதிகாரபூர்வமான பாடத்திட்டத்தை (Syllabus) ஒரு ஒப்பந்தமாகப் பார்க்க வேண்டும். பரீட்சையில் கேட்கப்படக்கூடிய அனைத்தும் அதில் இருக்கும். ஒவ்வொரு பாடத்தையும் 'முடித்தவை / நடந்து கொண்டிருப்பவை / தொடாதவை' என ஒரு அட்டவணையில் குறிக்க வேண்டும். ஒரு பாடத்தை முழுமையாக முடிக்காமல் பரீட்சை மண்டபத்திற்குச் செல்வது, உங்கள் புள்ளிகளை நீங்களே குறைத்துக் கொள்வதாகும்.

முதலாம் தவணைப் பாக்கி (Term-1 debt)

ஆரம்பப் பகுதிகளில் ஏற்படும் கற்றல் இடைவெளிகள் பின்வரும் பாடங்களைக் கடினமாக்கும். முதலாம் தவணையில் ஒரு பாடத்தைப் புரியாமல் விட்டால், அது ஒரு கடன் போல வளர்ந்து கொண்டே போகும். பரீட்சை காலத்தில் இதைத் திருப்பிச் செலுத்துவது (மீண்டும் படிப்பது) மிகக் கடினம். எனவே, அன்றைய பாடத்தை அன்றே முடிப்பது கடன் சேராமல் தடுக்கும்.

தரநிலை ஏணி (The grade ladder)

பெறுபேறுகள் (Grades) அதிர்ஷ்டத்தால் கிடைப்பதில்லை; அவை ஒரு ஒழுங்குமுறையில் கட்டமைக்கப்படுகின்றன. பாடப்புத்தகப் பயிற்சி மற்றும் பயிற்சிக் கேள்விகள் உங்களைச் 'சித்தி' (Pass) அடையச் செய்யும்; கடந்த கால வினாத்தாள்கள் (Past papers) 'C' பெறுபேற்றை 'B' ஆக மாற்றும்; பிழைகளைத் தவிர்ப்பதும் நுட்பங்களைக் கையாள்வதும் 'B' பெறுபேற்றை 'A' ஆக மாற்றும்.

வழிமுறைப் புள்ளிகள் (Method marks)

விடை தவறாக இருந்தாலும், நீங்கள் செய்த சரியான வழிமுறைகளுக்காக (Steps) வழங்கப்படும் புள்ளிகள். இறுதி விடைக்காகக் காத்திருக்காமல், ஒவ்வொரு படியையும் தெளிவாக எழுதுவது அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுத் தரும்.

10 அல்லது 20 வினாத்தாள் பயிற்சி (The 10-or-20-paper diet)

சாதாரண தரத்திற்கு (O/L) குறைந்தது 10 முழுமையான கடந்த கால வினாத்தாள்களையும், உயர்தரத்திற்கு (A/L) முக்கிய பாடங்களுக்கு 20 வினாத்தாள்களையும் செய்து முடிப்பதைக் குறிக்கும். வெறும் வாசிப்புடன் நின்றுவிடாமல், நேர காலத்துடன் வினாத்தாள்களைச் செய்து பழக வேண்டும்.

முன்கூட்டியே கற்றல் (The flip)

நாளை வகுப்பில் கற்பிக்கப் போகும் பாடத்தை இன்றிரவே ஒருமுறை வாசித்துப் பார்ப்பது. இதனால் வகுப்பில் ஆசிரியர் சொல்லும் விடயங்கள் உங்களுக்குப் புதியதாகத் தோன்றாது, மாறாக ஏற்கனவே தெரிந்ததை உறுதிப்படுத்துவது போல இருக்கும். இது உங்களை வகுப்பறையில் அதிக விழிப்புணர்வுடன் இருக்கச் செய்யும்.

உருவப்பட மீள்பார்வை (The figure walk)

பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள படங்கள், வரைபடங்கள் மற்றும் அட்டவணைகளை மட்டும் கொண்டு 15 நிமிடங்களில் ஒரு பாடத்தை மீள்பார்வை செய்வது. ஒவ்வொரு படத்தின் தலைப்பையும் மூடிவிட்டு, அந்தப் படம் எதைக் குறிக்கிறது என்பதை நினைவுகூர வேண்டும்.

தகவல்களைத் திரட்டுதல் (The supply run)

குறைந்த இணைய வசதி கொண்ட மாணவர்கள் பின்பற்றும் முறை. ஒரு வாரத்திற்குத் தேவையான வீடியோக்கள், பாடக் குறிப்புகள் மற்றும் சந்தேகங்களுக்கான விடைகளை ஒரே நேரத்தில் இணையத்தைப் பயன்படுத்தித் தரவிறக்கம் செய்துவிட்டு, மீதி நேரத்தைத் தாளும் பேனையுமாக ஆஃப்லைனில் படிப்பது.

ஒருபோதும் பூச்சியமல்ல (Never zero)

மிகவும் சோர்வாக அல்லது வேலைப் பளுவாக இருக்கும் நாட்களில் கூட, கற்றலைத் துண்டிக்கக் கூடாது. குறைந்தது ஐந்து நிமிடங்களாவது படிக்க வேண்டும். தொடர்ச்சியாகப் படிக்கும் பழக்கத்தை (Streak) உடைக்காமல் இருப்பதே இதன் நோக்கம். "ஒரு நாள் தவறினால் பரவாயில்லை, ஆனால் ஒருபோதும் தொடர்ந்து இரண்டு நாட்கள் தவறக்கூடாது."

மீண்டெழும் வழிமுறை (The comeback protocol)

கல்வியில் மிகவும் பின்தங்கியுள்ள ஒரு மாணவர் மீண்டும் முன்னேற உதவும் வழி. நீங்கள் எங்கு பலவீனமாக இருக்கிறீர்கள் என்பதை நேர்மையாகக் கண்டறிந்து (Placement walk), அங்கிருந்து சிறு சிறு படிகளாக மீண்டும் கற்கத் தொடங்குவதாகும்.

சவாலான சூழலில் கற்றல் (Hard Mode)

குறைந்த இணைய வசதி, அமைதியற்ற வீடு, குடும்பப் பொறுப்புகள் போன்ற சவால்களுக்கு மத்தியிலும் கல்வியைத் தொடர்வதை இந்தப் புத்தகம் 'Hard Mode' எனக் குறிப்பிடுகிறது. இவ்வாறான சூழலில் உள்ள மாணவர்களுக்கெனப் பிரத்யேகமாக வடிவமைக்கப்பட்ட நுட்பங்கள் இதில் உள்ளன.

கதவுகளும் திறவுகோல்களும் முறை (The doors-and-keys method)

துறைத் தேர்வு (Stream) மற்றும் எதிர்காலத் தொழிலைத் தீர்மானிக்கும் முறை. நீங்கள் சேர விரும்பும் இடங்களைக் 'கதவுகளாகக்' கருதுங்கள்; அங்கு செல்வதற்குத் தேவையான பாடங்கள் மற்றும் பெறுபேறுகளைத் 'திறவுகோல்களாகக்' கருதுங்கள். வதந்திகளை நம்பாமல் ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் முடிவெடுங்கள்.

முயற்சியைப் பாராட்டுதல் (Process praise)

பெற்றோர்கள் பிள்ளையின் புத்திசாலித்தனத்தையோ அல்லது பெறுபேற்றையோ பாராட்டுவதை விட, அவர்கள் போட்ட உழைப்பைப் பாராட்ட வேண்டும். "நீ கணக்குப் பாடத்தில் காட்டிய முயற்சியைக் கண்டேன், அதுதான் இந்தப் புள்ளிகளுக்குக் காரணம்" என்று கூறும்போது மாணவன் இன்னும் கடினமாக உழைக்கத் தூண்டப்படுவான்.

வெளிப்படைத்தன்மை ஒப்பந்தம் (The visibility deal)

"நீ படிப்பதே இல்லை" என்று பெற்றோர்கள் குறை கூறுவதைத் தவிர்க்கும் ஒப்பந்தம். மாணவன் தனது முன்னேற்ற அட்டவணைகள் (Trackers) மற்றும் திருத்தப்பட்ட வினாத்தாள்களைப் பெற்றோர்கள் பார்க்கும் வகையில் வைத்திருக்க வேண்டும். இதன் மூலம் சந்தேகம் மறைந்து நம்பிக்கை வளரும்.

மூலங்கள்

- *Learn to Learn* (English edition) by Samisa Abeysinghe.
- Idasara Learning Methodology Framework 2024.

இந்தக் கலைச்சொற்கள் அகராதியானது [இடசர அகாடமியினால்](#) இலவசமாக வழங்கப்படும் 'கற்பதற்கு கற்போம்' புத்தகத்தின் ஒரு பகுதியாகும்.



idasara.org

Idasara — the mission, the story, the blog



academy.idasara.org

Idasara Academy — free to start, all three languages

The method: academy.idasara.org/method · This book online: academy.idasara.org/learn-to-learn

Phone / WhatsApp: +94 70 158 6690

© 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.

மதிப்பெண்கள் காகிதத்தில் உருவாகின்றன. புத்தகம் 3 தேர்வு இயந்திரம்:
 past papers சரியான முறையில், நேர்மையான மதிப்பீடு,
 A-ஐ உருவாக்கும் தவறு-பதிவேடு — ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒரு முறை,
 பாதை தேர்வுக்கு ஆதார வழிகாட்டி.

இப்புத்தகத்தில் உள்ளவை

- Past papers சரியான முறையில் — கால அளவு, மதிப்பீடு, ஆய்வுகள்
- தவறு-வங்கி — இழந்த மதிப்பெண்களை A ஆக மாற்றுவதல்
- பாட வழிகாட்டிகள் — துறை மற்றும் பாடத் தெரிவு

1

2

3

4

ஒரே முறை. நான்கு புத்தகங்கள். வரிசையாகப் படியுங்கள் — அல்லது தேவையான இடத்திலிருந்து தொடங்குங்கள்.