THE O/L ENGLISH GRADE LADDER

BOOK 4

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

புத்தகம் 4 ஐ வழிநடத்துவதும் புள்ளியிடுவதும் எப்படி — சிறப்புச் சித்தியின் மணிமகுடம் (The Distinction Crown)

High B (65) → Distinction A (75+ marks)

தாம் ஏற்கனவே உழைத்துச் சம்பாதித்த புள்ளிகளை வீணாக இழப்பதைத் தடுக்கத் திறமையான மாணவருக்கு உதவும் பெரியவருக்காக

G.C.E. (O/L) English Language · Subject 31

Idasara Academy

தொடங்குவதற்கு முன்

இந்த வழிகாட்டி கோரும் மனநிலை மாற்றம்

கடந்த மூன்று புத்தகங்களிலும் உங்கள் வேலை மாணவருக்குப் புதிய விடயங்களை **சேர்ப்பதாகவே (add)** இருந்தது — முறைகள், கட்டமைப்புகள், சொல்வளம். ஆனால் புத்தகம் 4 இல் அது தலைகீழாக மாறுகிறது. உங்கள் வேலை மாணவரிடமிருந்து தேவையற்றவற்றைக் **கழிப்பதாகும் (subtract)**.

65 முதல் 72 புள்ளிகளில் நிற்கும் மாணவருக்கு ஒரு A சித்திக்குத் தேவையான ஆங்கில அறிவு ஏற்கனவே உண்டு. அவர்களால் சரியாக விடையளிக்க முடிந்த கேள்விகளின் மொத்தப் பெறுமதி 75 புள்ளிகளுக்கும் மேலானது. அவர்கள் அந்த வித்தியாசத்தை இழப்பது தவறான பழக்கவழக்கங்களினால் மட்டுமே.

எனவே இனிவரும் ஒவ்வொரு பயிற்சியிலும் ஒரே கேள்விதான் கேட்கப்படும்: *புள்ளிகள் எங்கே கசிந்தன?* மாறாக, *நாம் வேறு என்ன படிக்க வேண்டும்?* என்பது அல்ல.

> NOTE · தணிக்கைப் பிரிப்பு — இந்த வழிகாட்டியின் மிக மதிப்புமிக்க உத்தி
>
> இனிவரும் ஒவ்வொரு வினாத்தாள் பயிற்சியும் இரண்டு முறை புள்ளியிடப்படும்:
>
> - **பெற்ற புள்ளி (Score)** — மொத்தத்தில் எத்தனை புள்ளிகள் கிடைத்தன
> - **இழப்பு வகை (Loss type)** — இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளிக்கும்: **தெரிந்திருந்தது, ஆனால் சறுக்கிவிட்டது (KNEW IT, SLIPPED)** அல்லது **தெரிந்திருக்கவில்லை (DID NOT KNOW)**
>
> வாரம் முழுவதும் இரண்டையும் தனித்தனியாகக் குறித்து வாருங்கள்.
>
> இந்த மட்டத்தில் முதல் நிரல் (தெரிந்திருந்தும் சறுக்கிய தவறுகள்) எப்போதுமே மிகப் பெரியதாக இருக்கும்; அது மிகச் சிறந்த நற்செய்தியாகும் — ஏனெனில் கவனக்குறைவான இழப்புகளைச் சில நாட்களில் பழக்கவழக்கத்தால் சரிசெய்துவிடலாம், ஆனால் அறிவுக் குறைபாடுகளைச் சரிசெய்யப் பல மாதங்கள் பிடிக்கும். பெரும்பாலான மாணவர்களுக்கு இதை எவரும் பிரித்துக் காட்டியதில்லை என்பதால், தமது பிரச்சினை மிக எளிதாகத் தீர்க்கக்கூடிய ஒன்று என்பதை அவர்களால் உணர முடிவதில்லை.

புத்தகம் 4 உண்மையில் புதிதாகக் கற்பிக்கும் ஒரே விடயம்

இங்குள்ள மற்ற அனைத்தும் தணிக்கை மட்டுமே; ஆனால் **Test 16 உண்மையில் ஒரு புதிய பாடமாகும்**. B தரத்திற்கு கீழ் உள்ள ஒரு மாணவரால் நேர அழுத்தத்தின் கீழ் 200 சொற்களைத் தொடர்ச்சியாக எழுத முடியாது என்பதால், முந்தைய புத்தகங்கள் எதிலும் அது உள்ளடக்கப்படவில்லை.

அதற்கு **15 புள்ளிகள்** உண்டு — வினாத்தாளின் மிகப்பெரிய ஒற்றைக் கேள்வி அதுவேயாகும் — மேலும் அதற்கான வரைபடத் திட்டத்தை வினாத்தாளே கேள்விக்குக் கீழே அச்சிட்டுக் கொடுத்துவிடுகிறது. நாட்கள் 3 மற்றும் 4 இன் சாரம் அதுவே.

உண்மையில் எடுக்கும் நேரம்

நாள் 1 முதல் நாள் 6 வரை: **15 முதல் 20 நிமிடங்கள்.** நாள் 7: **முழுமையான வினாத்தாள், சுமார் 3 மணிநேரம்**.

புத்தகம் 4 என்பது புத்தகம் 3 ஐ விடவும் இலகுவானது. அது பாரமாகத் தோன்றினால், மாணவர் பயத்தினால் அளவுக்கு அதிகமாகத் தன்னை வருத்திக்கொள்கிறார் என்று அர்த்தம். அவர்களை 20 நிமிட வரம்பிற்குள் வைத்திருங்கள்.

அவர்களைச் செய்யவே விடக்கூடாத ஒரே விடயம்

70 புள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்கள் தமக்குத் தேவைப்படுவது பெரிய ஆங்கில நடை என்று நினைத்துக்கொண்டு, பிறரைக் கவரும் கடினமான சொற்களைச் சேகரிக்கத் தொடங்குவார்கள்.

அப்போது அவர்களது புள்ளிகள் குறையத் தொடங்கும்! ஒவ்வொரு புதிய சொல்லின் பின்னாலும் அவர்களுக்குத் தெரியாத ஓர் இலக்கணக் கட்டமைப்பு இருக்கும்; தவறாகப் பயன்படுத்தினால் அது பிழையாகிவிடும், மேலும் A தரத்திற்கான Language அளவுகோல் பிழைகளின் எண்ணிக்கையை வைத்தே அளவிடப்படுகிறது.

வாரம் முழுவதும் நீங்கள் எதிர்க்க வேண்டிய முதன்மையான விடயம் இதுவேயாகும். நாள் 2 இதற்கு நேரடியாகப் பதிலளிக்கிறது. அதை உறுதிப்படுத்துங்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

குறிப்புகள் சரிபார்ப்பும் கடிகாரமும் — வெட்டியெடுக்கும் அட்டை

வழிகாட்டி 4 இன் மிக மதிப்புமிக்க இரண்டு சோதனைகள் ஒரே பக்கத்தில்: உள்ளடக்கப் புள்ளியைத் தீர்மானிக்கும் வழிகாட்டிக் குறிப்புகள், மற்றும் 10 புள்ளிகள் மதிப்புள்ள கடிகார விதி.

> **NOTE · இந்த அட்டையைப் பயன்படுத்தும் முறை**
>
> மேல் பகுதி: வினாவில் உள்ள குறிப்புகளை (bullets) எண்ணிடுங்கள், பின்னர் விடையின் விளிம்பில் (margin) அந்த ஒவ்வொரு எண்ணும் உள்ளதா என்று பாருங்கள். சரிபார்க்கப்படாத குறிப்பு என்பது இழந்த உள்ளடக்கப் புள்ளியாகும். கீழ் பகுதி: இதை மாணவரின் கோப்பிற்குள் ஒட்டி, நேரம் அளவிடப்படும் ஒவ்வொரு பரீட்சையிலும் நீங்களே கடிகாரமாக இருங்கள். தடித்த விதி மிக முக்கியமானது — 1 மணி 25 நிமிடத்தில், மற்றவை முடிந்ததோ இல்லையோ, அவர்கள் Test 16 ஐத் தொடங்க வேண்டும்.

GUIDE 4 · TEST 16 CHECK & THE CLOCK PROTOCOL

A4 Tear-Out Cutout Card · The Two Highest-Value Exam Checks

TEST 16 · 15 MARKS · THE BULLETS ARE THE PARAGRAPHS

Question Prompt:
Topic: Choosing Food Wisely
1. Types of food you eat
2. How you select them
3. Why you select them

- Intro
- 1 Body ¶ 1
- 2 Body ¶ 2
- 3 Body ¶ 3
- Conclusion

"Number the bullets. Find each number in the margin. An unticked bullet is a lost content mark."

Content 5 | **Language 5 (Outline Only)** | **Format & Org 2** | **Mechanics 3**

PAPER II · THE CLOCK · 2 HOURS · 60 MARKS

Tests 9–13 (Grammar & Reading)	27 marks	**35 min**
Test 14 (Letter / Chart Description)	10 marks	**25 min**
Test 15 (Long Comprehension Passage)	8 marks	**25 min**
⏱ 1 hr 25 — START TEST 16, WHATEVER IS UNFINISHED.		
Test 16 (Extended Composition / Essay)	**15 marks**	**30 min**
Final Review & Proofread Gate	Pass/Fail	**5 min**

"Copy this timeline onto your answer sheet in the first minute of Paper II."

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

இந்த அட்டை A4 அளவில் உள்ளதுடன், கறுப்பு-வெள்ளைப் பிரதியிலும் தெளிவாக வாசிக்கக்கூடியது. புத்தகத்தை மாணவருடன் மாற்றிப் பயன்படுத்துவதை விட ஒரு பிரதியை வைத்திருங்கள்.

நாள் 1 — Paper I ஐ பிழையற்ற பகுதியாக மாற்றுதல் (Zero-Error Zone)

40 புள்ளிகள் · இலக்கு 37

NOTE · முழுப் புத்தகத்தையும் மறுவடிவமைக்கும் ஓர் உண்மை

A தர மாணவர்களும் B தர மாணவர்களும் Test 16 இல் பெரிதாக வேறுபடுவதில்லை. அவர்கள் வேறுபடுவது **Paper I** இலேயே ஆகும்:

- சராசரி B தர மாணவர்: **40 இல் 32–34**
- சராசரி A தர மாணவர்: **40 இல் 37–39**

ஐந்து புள்ளிகள் — அதாவது B இலிருந்து A இற்கான பயணத்தின் பாதி தூரம் — மாணவரால் ஏற்கனவே விடையளிக்க முடிந்த வினாக்களிலேயே உள்ளது! அது கற்பித்தல் பிரச்சினை அல்ல. அது விழிப்புடன் சரிபார்க்கும் பிரச்சினை மட்டுமே.

MARKING · மதிப்பீடு — "உங்கள் சொந்த PAPER I ஐத் தணிக்கை செய்யுங்கள்"

புள்ளிகள் இல்லை, ஆனால் இந்த புத்தகத்தின் மிக முக்கியமான பயிற்சி இதுவே. அவர்களுடனேயே அமருங்கள்.

இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளிக்கும் **குறிப்பிட்ட** காரணத்தைக் கேளுங்கள். "நான் கவனக்குறைவாக இருந்துவிட்டேன்" என்பது காரணம் அல்ல. "பெட்டியில் *organised* என்று பார்த்துவிட்டு நான் தாளில் *organized* என்று எழுதினேன்" என்பதே சரியான காரணமாகும்.

பின்னர் இரண்டு பட்டியல்களும் நேர்மையாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளனவா என்று பாருங்கள். தாம் முட்டாளாகத் தெரியக்கூடாது என்பதற்காக மாணவர்கள் கவனக்குறைவான இழப்புகளை DID NOT KNOW பகுதியில் போடுவார்கள். மென்மையாகக் கேளுங்கள்: *"உனக்கு அந்தச் சொல் தெரிந்திருந்ததா இல்லையா?"*

முக்கியமான எண்: 75 எல்லைக்கான இடைவெளியில் கவனக்குறைவான இழப்புகளின் சதவீதம். வழக்கமாக இடைவெளியின் பெரும்பகுதி அதுவேயாகும்.

WHAT TO SAY · நாள் 1 இல் சொல்ல வேண்டியவை

சொல்லுங்கள்: "உனக்கு ஆங்கில அறிவு நான்கு புள்ளிகள் குறைவாக இருக்கிறது என்பதல்ல. நீ ஏற்கனவே அறிந்திருப்பதைச் சரியாகப் பயன்படுத்துவதில் நான்கு புள்ளிகள் குறைவாக இருக்கிறது. இரண்டும் முற்றிலும் வேறுபட்ட பிரச்சினைகள்; உன்னுடையது மிக எளிதாகத் தீர்க்கக்கூடிய ஒன்று."

இதைச் சொல்லாதீர்கள்: "நீ இன்னும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்." கவனமாக இரு என்று சொல்வதால் கவனக்குறைவு தீராது; ஐந்து நிமிட குறிப்பிட்ட சரிபார்ப்பு நடைமுறையாலேயே அது தீரும். நாள் 1 அதைத்தான் நிறுவுகிறது.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 2 — மெருகூட்டுவதற்கு முன் துல்லியம் (Precision Before Polish)

தரத்தைப் பாதுகாக்கும் நாள்

MARKING · மதிப்பீடு — "கீழ்நோக்கி மீண்டும் எழுதுங்கள்" (REWRITE DOWNWARDS)

10 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- சந்தேகமான சொல்லிற்குப் பதிலாக உறுதியான எளிய சொல்லை மாற்றிய ஒவ்வொரு சொல்லிற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 5)
- தரப்பட்ட பத்து சொற்களில் ஒரு சொல்லை அதன் சரியான இலக்கணக் கட்டமைப்புடன் (frame) பயன்படுத்தியதற்கு **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 3)
- மூன்று கட்டமைப்புகளையும் நினைவிலிருந்து எழுத முடிந்தால் **2 புள்ளிகள்**

முக்கியமான சோதனை: கட்டமைப்பைக் கூற முடியாவிட்டால், அந்தச் சொல் வாக்கியத்திலிருந்து நீக்கப்பட வேண்டும். இதைத் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்துங்கள். கட்டமைப்பு தெரியாத ஒரு சொல் என்பது பரீட்சை மண்டபத்தில் காத்திருக்கும் ஒரு பிழையாகும்.

ANSWER KEY · VERSION A மற்றும் VERSION B — மாணவரால் விளக்க முடிகிறதா என்று பாருங்கள்

புத்தகம் 4 நாள் 2 இல் ஒரே பந்தியின் இரண்டு வடிவங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. **Version A 2/5 எடுத்தது; Version B 5/5 எடுத்தது.**

Version A இன் நான்கு உண்மையான பிழைகள்: *whom must* (தவறான பிரதிப்பெயர்ச்சொல்), *incentivize the populace* (தவறான நடை மற்றும் பொருந்தாத சொல் சேர்க்கை), *ameliorate their comportment* (சூழலுக்குப் பொருத்தமற்ற அர்த்தம்), *necessitates immediate eradication* (எழுத்தாளர் கருதியதை அது குறிக்கவில்லை).

Version B: ஒவ்வொரு சொல்லும் எளிமையானது, ஒவ்வொரு சொல்லும் சரியானது, வாக்கியங்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன, பத்து சொற்களில் நான்கு சொற்கள் சரியான கட்டமைப்புகளுடன் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மாணவரிடமிருந்து வர வேண்டிய வாக்கியம்: *"Version B என்பது ஒரு பாதுகாப்பான தேர்வு மட்டுமல்ல — அதுவே சிறந்த விடையாகும்."* அவர்களே இதைச் சொன்னால், நாள் 2 வெற்றியடைந்துவிட்டது.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

WHAT TO SAY · வாரம் முழுவதும் திரும்பத் திரும்பச் சொல்ல வேண்டிய வரி

சொல்லுங்கள்: "நீ பயிற்சியில் ஒரு சொல்லை மூன்று முறை சரியாகப் பயன்படுத்தியிராவிட்டால், பரீட்சையில் அந்தச் சொல்லைப் பயன்படுத்த உனக்கு அனுமதியில்லை."

இதை ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட முறை சொல்ல வேண்டியிருக்கும். பரீட்சை நெருங்க நெருங்க பெரிய சொற்களைப் பயன்படுத்தும் ஆசை அதிகரிக்கும்; ஒரு B தர மாணவர் B தரத்திலேயே தேங்கி நிற்பதற்கு மிக உறுதியான வழி அதுவேயாகும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாட்கள் 3 மற்றும் 4 — Test 16

15 புள்ளிகள் · இலக்கு 11 முதல் 12 வரை · வினாத்தாளின் மிகப்பெரிய கேள்வி

NOTE · வழிகாட்டிக் குறிப்புகளே உள்ளடக்கப் புள்ளி — எதையும் திருத்தும் முன் இதை வாசியுங்கள்

Test 16 இல் **நான்கு** தெரிவுகள் தரப்படும்: ஒரு கட்டுரை (article), ஒரு பொதுக் கட்டுரை (essay), ஓர் உரை (speech), மற்றும் ஒரு சிறுகதை (story).

(a), (b) மற்றும் (c) தெரிவுகளுக்குக் கீழே வினாத்தாள் *"Include the following:"* என்று குறிப்பிட்டு ஒரு குறிப்புப் பட்டியலைத் தரும். **ஆனால் (d) தெரிவான கதைக்கு எந்தக் குறிப்புகளும் இருக்காது.**

அந்தக் குறிப்புகளே பரீட்சகரால் எழுதப்பட்டு வினாவிற்கு கீழே அச்சிடப்பட்ட பந்தித் திட்டமாகும் (paragraph plan). 2025 இல் போக்குவரத்து நெரிசல் பற்றிய கட்டுரையில் ஒவ்வொரு குறிப்பிற்குள்ளும் துணைப் பட்டியல்களே தரப்பட்டிருந்தன — அதாவது எழுத வேண்டிய வாக்கியங்களே தரப்பட்டிருந்தன.

ஆங்கில அறிவு தேவையற்ற உங்கள் சோதனை: வினாத்தாளை எடுத்து, குறிப்புகளை எண்ணிடுங்கள்; விடையின் விளிம்பில் அந்த ஒவ்வொரு எண்ணும் உள்ளதா என்று பாருங்கள். **சரிபார்க்கப்படாத ஒவ்வொரு குறிப்பும் இழந்த உள்ளடக்கப் புள்ளியாகும்.** இந்த ஒற்றைச் சோதனை Content இற்கான 5 புள்ளிகளில் பெரும்பாலானவற்றைத் தீர்மானித்துவிடும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாட்கள் 3 மற்றும் 4 (வினாத்தாளில் அச்சிடப்பட்ட அதிகாரப்பூர்வ பங்கீடு)

> *Content: 5 · Language: 5 · Format & Organisation: 2 · Mechanics: 3 — Total 15*

உள்ளடக்கம் (Content) — 5. எல்லாக் குறிப்புகளும் விபரங்களுடன் எழுதப்பட்டிருந்தால் → **5**. பெரும்பாலான குறிப்புகள் → **3–4**. ஒன்று அல்லது இரண்டு மட்டுமே, அல்லது ஆழமற்றவை → **1–2**. தொடர்பில்லாதவை அல்லது வினாவையே பிரதிசெய்தவை → **0**, *அப்போது மொத்த விடைக்குமே 0.*

மொழி (Language) — 5 *(மதிப்பீடு தேவைப்படும் ஒரே பகுதி)*. இணைக்கப்பட்ட வாக்கியங்கள், குறைந்த பிழைகள், வாக்கிய அமைப்பில் பல்வகைமை → **4–5**. பெரும்பாலும் முழுமையானவை, கவனிக்கத்தக்க பிழைகள் → **3**. சில உடைந்தவை → **2**. சில மட்டுமே சரியானவை → **1**.

வடிவமைப்பும் ஒழுங்கமைப்பும் (Format & Organisation) — 2. அறிமுகம், விவரிக்கப்பட்ட மையப் பகுதி, உண்மையான முடிவுரை → **2**. ஓர் உரைக்கு (speech) வரவேற்பும் முடிவும் இங்கு கணக்கில் கொள்ளப்படும் — உரையைத் தேர்ந்தெடுப்பது பயனுள்ளது என்பதற்கு இதுவே காரணம்.

எழுத்து முறைமை (Mechanics) — 3. பெரிய எழுத்து, முற்றுப்புள்ளி, பந்தி பிரிப்பு, எழுத்துப்பிழைகள் பெரும்பாலும் சரியாக இருந்தால் → **3**. அடிக்கடி பிழைகள் வந்தால் → **1–2**.

சொல் வரம்பு: 50 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால் → மொத்தப் புள்ளியை **5 ஆகக்** குறையுங்கள்.

MARKING · நான்கு படிகள் கொண்ட தணிக்கை — ஆங்கிலம் தேவையில்லை

Language புள்ளியை மதிப்பிடத் தொடங்கும் முன், ஒரு பென்சிலுடன்:

- **சொற்களை எண்ணுங்கள்.** எண்ணிக்கையை உச்சியில் எழுதுங்கள். இலக்கு 190–210.
- **பந்திகளை எண்ணுங்கள்.** மூன்று குறிப்புகளுக்கு ஐந்து பந்திகள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. மூன்றுக்கும் குறைவாக இருந்தால் ஒழுங்கமைப்பில் பிரச்சினை.
- **வினாவில் உள்ள குறிப்புகளை எண்ணிட்டு, விடையின் விளிம்பில் அந்த எண்களைக் கண்டுபிடியுங்கள்.** எண் இல்லாத எந்தக் குறிப்பும் இழந்த உள்ளடக்கமாகும்.
- **இறுதிப் பந்தி ஒரு முடிவுரையா?** புதிய விடயங்களைச் சேர்க்காமல் அது ஒரு சுருக்கமாகவோ அல்லது செயலுக்கான அழைப்பாகவோ உள்ளதா?

இந்த நான்கு படிகளும் எந்தவொரு வாக்கியத்தையும் எடைபோடாமலேயே Content, Organisation, மற்றும் Mechanics — **அதாவது 15 இல் 10 புள்ளிகளை** — தீர்மானித்துவிடும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

WHAT TO SAY · TEST 16 இல் மிக முக்கியமான மூன்று வாக்கியங்கள்

ஒரு குறிப்பு விடுபட்டிருந்தால்: "கேள்வியில் மூன்று விடயங்கள் கேட்டிருந்தார்கள். உன் விடையில் இரண்டு மட்டுமே தெரிகிறது. மூன்றாவது எங்கே? எந்தக் காரணமும் இன்றி நீ உள்ளடக்கப் புள்ளிகளை மேசையிலேயே விட்டுவிட்டு வந்திருக்கிறாய்."

திட்டமிடலைத் தவிர்த்திருந்தால்: "எதையும் எழுதுவதற்கு முன் விளிம்பில் குறிப்புகளை எண்ணிட்டு எழுதிக்கொள். அதற்குப் பத்து வினாடிகள்தான் ஆகும்; ஆனால் ஒரு திட்டத்திற்கும் வெறும் எதிர்பார்ப்பிற்கும் உள்ள வேறுபாடு அதுவே."

கதையைத் தேர்ந்தெடுக்க முற்பட்டால்: "கதை மட்டுமே குறிப்புகள் இல்லாத ஒரே தெரிவு. மற்ற மூன்றிலும் என்ன எழுத வேண்டும் என்று வினாத்தாளே கூறுகிறது. நேர அழுத்தத்தின் கீழ், ஒரு நல்ல கற்பனையை விட அச்சிடப்பட்ட திட்டம் எப்போதுமே வெல்லும்."

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 5 — கடைசி மூன்று புள்ளிகள்

Test 15 அனுமான வினாக்கள் (inference) · 3 புள்ளிகள் · இலக்கு 2

ANSWER KEY · மாதிரி விடைகள் — THE LAST WEAVER

- நபரைப் பற்றியதாக இல்லாமல் ஒரு பாரம்பரியக் கைவினை அழிவதைப் பற்றிய எந்தவொரு தலைப்பும் — *"The End of a Craft"*, *"Recording What We Lose"*. வெறும் *"Somawathie"* என்று வைத்தால் மையக் கருத்து விடுபட்டுவிடும்.
- எழுத்தாளர் அவர்களைக் குற்றம் **கூறவில்லை** — *"Nobody blamed them"* — அதற்கான காரணங்களையும் கூறுகிறார்: நிலையான வேலை, உரிய நேரத்தில் ஊதியம்.
- ஒரு பாரம்பரியத்தைப் பதிவு செய்வது என்பது அதை உயிர்ப்புடன் வைத்திருப்பதற்குச் சமமாகாது; அறிவு என்பது நடைமுறையில் வாழ்கிறதே தவிர ஆவணங்களில் அல்ல.
- நாம் எதை இழக்கிறோம் என்பதைப் பதிவு செய்வதில் நாம் திறமைசாலிகளாகிவிட்டோம், ஆனால் அந்த இழப்பைத் தடுப்பதில் நாம் முன்னேறவில்லை.
- **steadier**.
- புகைப்படத்தைப் பாதுகாப்பதற்கும் நெசவுத் தொழிலைப் பாதுகாப்பதற்கும் உள்ள வேறுபாடு.

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 5 எழுத்துப்பயிற்சி

6 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள், ஒரு விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம்.

இந்தப் புள்ளிகளைத் தீர்மானிக்கும் விதி: அனுமான மற்றும் மையக் கருத்து வினாக்களுக்கு — 1, 3, 4 மற்றும் 6 — **பந்தியிலிருந்து அப்படியே பிரதிசெய்த வாக்கியத்திற்குப் பூச்சியமே (zero) கிடைக்கும்**. விடை மாணவரின் சொந்தச் சொற்களில் அமைய வேண்டும்.

இந்த மட்டத்தில் மாணவர்கள் Test 15 இன் இறுதிப் புள்ளிகளை இழப்பது இங்குதான். பொருத்தமான ஒரு வாக்கியத்தைக் கண்டு அதை அப்படியே பிரதிசெய்கிறார்கள்; அது அவர்கள் கருத்தைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை, தகவலைக் கண்டறிந்துள்ளார்கள் என்பதை மட்டுமே காட்டுகிறது.

உங்கள் சோதனைக்கு ஆங்கில அறிவு தேவையில்லை: விடையைப் பந்தியின் அருகில் வையுங்கள். அது சொல்லுக்குச் சொல் ஒன்றாக உள்ளதா? ஆம் என்றால், மீண்டும் எழுதச் சொல்லுங்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 6 — கடிகார நெறிமுறை (The Clock Protocol)

ஆங்கில மொழி துளியும் இல்லை. பத்து புள்ளிகள் வரை கிடைக்கும்.

NOTE · அதிகமான A சித்தியைப் பறிக்கும் பிரதான தவறு

மாணவர்கள் 15 நிமிடங்கள் மட்டுமே மீதமிருக்கும் போது Test 16 ஐ அடைகிறார்கள்; நாற்பது சொற்களை எழுதி, 15 இற்கு 5 புள்ளிகளோடு முடங்கிப் போகிறார்கள்.

பத்து புள்ளிகள் பறிபோய்விட்டன. அது மொழி சார்ந்த காரணத்தினால் அல்ல!

புத்தகம் 4 நாள் 6 இல் ஒரு நடைமுறை உதாரணம் உள்ளது: அதே மாணவர், அதே ஆங்கில அறிவு, மூன்று வார இடைவெளியில் இரண்டு வினாத்தாள்கள் — **68 புள்ளிகள், பின்னர் 77 புள்ளிகள்**. ஏற்பட்ட ஒரே மாற்றம் கடிகாரம் மட்டுமே.

அவர்கள் இதைச் சரியாக வாசிப்பதை உறுதி செய்யுங்கள். புதிதாக எதையும் படிக்காமலேயே புள்ளிகளைப் பெற முடியும் என்பதை இது நிரூபிப்பதால், இந்தத் தொடரின் மிக நம்பிக்கையூட்டும் பக்கம் இதுவேயாகும்.

MARKING · மதிப்பீடு — "உங்கள் சொந்த நேர அட்டவணை அட்டையை உருவாக்குங்கள்"

புள்ளிகள் இல்லை. மூன்றைச் சரிபாருங்கள்:

- அட்டையில் இருப்பது கால அளவுகள் அல்ல, **உண்மையான கடிகார நேரங்கள் (clock times)**. பரீட்சை அழுத்தத்தின் கீழ் எவராலும் "இங்கிருந்து 35 நிமிடங்கள்" என்று கணக்கிட முடியாது.
- Test 16 தொடங்க வேண்டிய நேரம் எழுதப்பட்டு வட்டமிடப்பட்டுள்ளதா?
- *"At ... I start Test 16 even if Test 15 is not finished"* (... மணிக்கு Test 15 முடியாவிட்டாலும் நான் Test 16 ஐத் தொடங்குவேன்) என்ற வாக்கியம் முழுமையாக எழுதப்பட்டுள்ளதா?

பின்னர் ஒத்திகை பாருங்கள். கேளுங்கள்: "இப்போது நேரம் 10.25, நீ Test 15 இன் பாதியில் இருக்கிறாய். நீ என்ன செய்வாய்?" விடை உடனடியாக வர வேண்டும். இங்கு தயங்கினால், பரீட்சை மண்டபத்திலும் தயங்குவார்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

WHAT TO SAY · இனிவரும் ஒவ்வொரு வினாத்தாள் பயிற்சியிலும் உங்கள் வேலை

நீங்கள்தான் கடிகாரம். குறித்த நேரங்களில் நேரத்தைச் சத்தமாகக் கூறுங்கள், வேறு எதையும் பேசாதீர்கள்.

அவர்கள் Test 16 தொடங்க வேண்டிய நேரத்தை அடைந்தும் அதைத் தொடங்கவில்லை என்றால், **செய்வதை நிறுத்திவிட்டு Test 16 ஐத் தொடங்குமாறு கூறுங்கள்**, அவர்கள் மறுத்தாலும் அதைச் செய்யுங்கள். குறிப்பாக அவர்கள் மறுக்கும் போது கண்டிப்பாகச் செய்யுங்கள்.

இந்த ஒற்றைத் தலையீடு மாதம் முழுவதும் நீங்கள் செய்யும் அனைத்துத் திருத்தங்களையும் விட அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தரும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 7 — சிறப்புச் சித்தி நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல் (Marking the Distinction Gate)

முழுமையான வினாத்தாள், 2025. 100 புள்ளிகள். எல்லைக்கோடு 75 ஆகும்.

MARKING · நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல்

அதிகாரப்பூர்வ 2025 மதிப்பீட்டுத் திட்டம், இரண்டு வினாத்தாள்களுக்கும், எந்தவித சலுகையுமின்றி.

வினா வாரியாகப் பதிவு செய்யுங்கள்; இழந்த ஒவ்வொரு புள்ளிக்கும் **இழப்பு வகையைப் (loss type)** பதிவு செய்யுங்கள். கடைசி மாதம் திட்டமிடப்படுவது அந்த அட்டவணையின் மீதே ஆகும்.

WHAT TO SAY · நுழைவாயிலுக்குப் பின் — ஒவ்வொரு பெறுபேற்றுக்கும் கூற வேண்டியவை

75 அல்லது அதற்கு மேல்: "நாட்டில் சுமார் பதினைந்து சதவீதமான மாணவர்கள் மட்டுமே ஆங்கிலத்தில் A சித்தி பெறுகிறார்கள்; அவர்களில் பலர் வீட்டில் ஆங்கிலம் பேசி வளர்ந்தவர்கள். நீ இந்தத் தொடரை முப்பது புள்ளிகளில் தொடங்கியிருந்தால், நீ நிகழ்த்தியது வெறும் ஆங்கில அறிவின் முன்னேற்றம் மட்டுமல்ல. வாய்ப்புகளின் அநீதியான இடைவெளியை நீ உடைத்தெறிந்திருக்கிறாய் (a gap in access)."

அதை அப்படியே கூறுங்கள். அது உண்மை; பரீட்சை மண்டபத்திற்குள் அவர்கள் கொண்டு செல்ல வேண்டிய நம்பிக்கை அதுவேயாகும்.

70 முதல் 74 வரை: "இது இனி ஆங்கிலப் பிரச்சினை அல்ல. கவனக்குறைவான தவறுகளை எண்ணிப் பார்." அடுத்த மாதிரிப் பரீட்சைக்கு ஒரேயொரு மாற்றம்: Paper I ஐ 55 நிமிடங்களில் முடித்து, முழுமையான ஐந்து நிமிடங்களையும் சரிபார்ப்பிற்குப் பயன்படுத்துங்கள்.

70 க்குக் குறைவாக: ஒரு கேள்வி கேளுங்கள் — *"நீ Test 16 ஐ எழுதி முடித்தாயா அல்லது நேரம் போதவில்லையா?"* பாதியில் நின்றிருந்தால் கடிகாரப் பிரச்சினை: நாள் 6 ஐ மீண்டும் செய்யுங்கள். முடித்தும் 10 க்குக் குறைவாக இருந்தால் குறிப்புகளைப் பாருங்கள்: விடுபட்ட குறிப்பு என்பது விடுபட்ட உள்ளடக்கப் புள்ளி; அது கட்டமைப்புப் பிரச்சினையே தவிர ஆங்கிலம் அல்ல. இரண்டுமே ஒரு வாரத்தில் தீர்க்கப்படக்கூடியவை. மீண்டும் முதலில் இருந்து ஆங்கிலம் படிக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் தவறாக முடிவெடுக்க விடாதீர்கள்.

இறுதி மாதம் (The Final Month)

நுழைவாயிலுக்குப் பிறகு வேலை என்பது தொடர் பயிற்சியே ஆகும்: **டிசம்பர் வரை ஒவ்வொரு வார இறுதியிலும் நேரம் அளவிடப்பட்டு ஒரு முழுமையான வினாத்தாள் செய்தல்**, அதிகாரப்பூர்வ திட்டத்தின்படி திருத்துதல், மற்றும் கவனக்குறைவான மற்றும் அறிவுக் குறைபாட்டு இழப்புகளைத் தனித்தனியாகக் கணக்கெடுத்தல்.

NOTE · கடைசி மாதத்திற்கான மூன்று பொன்விதிகள்

1. நவம்பர் தொடக்கத்திற்குப் பிறகு புதிய சொற்களைக் கற்பது முற்றிலும் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. கடைசி வாரங்களில் கற்பது எதுவும் பரீட்சையில் சரியாகப் பயன்படுத்தும் அளவிற்குப் பதியாது; பாதுகாப்பற்ற ஒரு சொல் என்பது ஒரு பிழையாகும். மாறாக ஏற்கனவே வசப்பட்டதை ஆழப்படுத்துங்கள். மாணவர்களுக்கு இது விசித்திரமாகவும் பெற்றோருக்குப் பயமாகவும் இருக்கும் — இருப்பினும் இந்த விதியைக் கண்டிப்பாகக் கடைப்பிடியுங்கள்.

2. ஒவ்வொரு வினாத்தாளின் முதல் நிமிடத்திலேயே நேர அட்டவணை அட்டை எழுதப்பட வேண்டும். அறுபது வினாடிகள், பத்து புள்ளிகள் வரை மதிப்புடையது. அது இயல்பான பழக்கமாகும் வரை ஒத்திகை பாருங்கள்.

3. முழுமையான வினாத்தாள்களை மட்டுமே செய்யுங்கள், தனித்தனி வினாக்களை அல்ல. இந்த மட்டத்தில் நேரக் கட்டுப்பாடும் பரீட்சைத் தாங்குதிறனுமே (stamina) முக்கியமானவை. இருபது Test 16 வினாக்களைத் தனியாகச் செய்வதால், முப்பது நிமிடங்கள் கையில் இருக்க Test 16 ஐ எப்படி அடைவது என்பதை ஒருபோதும் கற்க முடியாது.

WHAT TO SAY · மாணவர் டிசம்பரில் எல்லாவற்றையும் ஒரேயடியாகப் படிக்க விரும்பினால்

சொல்லுங்கள்: "உனக்கு ஆங்கில அறிவில் குறைபாடில்லை. நீ விரும்பும் புள்ளிக்கும் உனக்கும் இடையே மூன்று பழக்கங்கள் மட்டுமே நிற்கின்றன; தூங்காமல் படிப்பதால் அந்தப் பழக்கங்கள் உருவாகாது. நல்ல தூக்கம், வாரத்திற்கு ஒரு முழு வினாத்தாள், மற்றும் நேர அட்டவணை அட்டை."

களைப்படைந்த ஒரு மாணவர் கூடுதல் ஒரு மணிநேரப் படிப்பில் பெறுவதை விட, கவனக்குறைவினால் அதிக புள்ளிகளை இழக்கிறார். இந்த மட்டத்தில் அந்த வர்த்தகம் முற்றிலும் இழப்பையே தரும்.

முன்னேற்றப் பதிவேடு (Progress Tracker)

நாள்	செயல்பாடு	பெற்ற புள்ளி	இலக்கு	நிறைவுசெய்தமை (✓)
1	Paper I தணிக்கை — கவனக்குறைவு vs அறிவு	—	—	
1	பயிற்சி: முழு Paper I (40 இல்)		37	
2	கீழ்நோக்கி மீண்டும் எழுதுதல் (10 இல்)		8	
2	3 சொற்கள் × 3 வாக்கியங்கள்	—	9	
3	குறிப்புகளின்படி கட்டுரை (15 இல்)		11	
3	பயிற்சி: Test 16 (a) (15 இல்)		11	
4	உரையாக மாற்றுதல் (15 இல்)		12	
4	பயிற்சி: Test 16 (c) (15 இல்)		12	
5	6 அனுமான விடைகள் (6 இல்)		4	
5	பயிற்சி: Test 15 ×2 (16 இல்)		14	
6	நேர அட்டவணை அட்டை உருவாக்கப்பட்டு ஒத்திகை பார்க்கப்பட்டது	—	ஆம்	
7	**சிறப்புச் சித்தி நுழைவாயில் — THE GATE (100 இல்)**		**75**	

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

எச்சரிக்கை அறிகுறிகள் (Warning Signs)

- **பெரிய சொற்களைப் பயன்படுத்த முனையும் போது பிழைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பது.** புத்தகம் 4 இன் முதன்மையான தோல்வி. உடனே நாள் 2 இற்குத் திரும்பி, மூன்று முறை சரியான பயன்பாட்டு விதியை நடைமுறைப்படுத்துங்கள்.
- **Test 16 இல் கதையைத் (story) தேர்ந்தெடுப்பது.** குறிப்புகள் இல்லாத ஒரே தெரிவு அதுவே. மாணவர் மிகச் சிறந்த கதைசொல்லி இல்லாவிட்டால், வினாத்தாள் இலவசமாகத் தரும் திட்டத்தை விட்டுவிட்டுத் தாமே திட்டம் போடப் போவது முட்டாள்தனம்.
- **Test 16 வாக்கியம் பாதியில் நிற்பது.** நேர மேலாண்மை. 30 நிமிடங்களில் எளிதாக முடியும் வரை Test 16 ஐ மட்டும் தனியாக நேரம் அளந்து பயிற்சி செய்யுங்கள்.
- **முழு வினாத்தாள்களை மறுத்து, தனித்தனி வினாக்களைச் செய்ய விரும்புவது.** நேர அழுத்தத்தைத் தவிர்ப்பதற்கான தந்திரம் — சித்தியைப் பறிக்கும் முதன்மையான விடயம் இதுவே.
- **வீட்டில் முழுப் புள்ளிகள் எடுத்து பள்ளிப் பரீட்சைகளில் குறைவது.** கடிகாரப் பிரச்சினை அல்லது வீட்டில் மென்மையாகத் திருத்தியிருக்கலாம். வேறு ஒருவரை வைத்து ஒரு வினாத்தாளைத் திருத்துங்கள்.
- **புள்ளிகள் உயரும் போது பதற்றமும் பயமும் அதிகரிப்பது.** உச்சிக்கு வரும்போது இது இயல்பானது. இப்போது அவர்களிடம் இழப்பதற்கு ஒன்று இருக்கிறது. வேலை அளவை அதிகரிக்காமல் குறையுங்கள்; வார இறுதி வினாத்தாளை மட்டும் உறுதியாக வைத்திருங்கள்.
- **நவம்பரில் சொற்பட்டியல்களை மனப்பாடம் செய்வது.** உடனே நிறுத்துங்கள். கடைசி மாத விதிகளைப் பாருங்கள்.

> NOTE · ஓர் ஆசிரியரின் உதவியை நாட வேண்டிய — மற்றும் நாடக்கூடாத சந்தர்ப்பங்கள்
>
> புத்தகம் 4 வரும்போது எஞ்சியிருப்பவை அறிவல்ல, **பழக்கங்கள்** மட்டுமே; ஒரு பழக்கத்தை உருவாக்க டியூஷன் ஆசிரியர் தேவையில்லை.
>
> எல்லாக் குறிப்புகளும் எழுதப்பட்டு, முடிவுரை இருந்தும், பிழைகள் குறைவாக இருந்தும், **பல Test 16 விடைகளில் Language புள்ளி 3/5 என்றே தொடர்ந்து இருந்தால்** மட்டுமே ஓர் ஆசிரியரை இணையுங்கள். அது உண்மையான வாக்கிய மட்ட வரம்பாகும்; அதற்குப் பயிற்சி பெற்ற ஒருவரின் பார்வை தேவை.
>
> மற்றபடி, புதிய ஆசிரியர்களைச் சேர்ப்பதைத் தவிருங்கள். கடைசி மாதத்தில் ஒரு புதிய ஆசிரியரைச் சேர்க்கும்போது அவர் புதிய விடயங்களைக் கற்பிப்பார்; இந்த நேரத்தில் புதிய விடயங்களைச் சேர்ப்பது தவறுகளை மட்டுமே அதிகரிக்கும். மாணவரின் வேலை இப்போது கழிப்பதே ஆகும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

புத்தகத் தொடரின் நிறைவு

நான்கு புத்தகங்கள், நான்கு நுழைவாயில்கள், டிசம்பரில் ஒரேயொரு வினாத்தாள்.

உங்கள் பிள்ளை புத்தகம் 1 இல் முப்பது புள்ளிகளுடன் நுழைந்து, இப்போது A சித்தியின் சிறப்பு நிலையை அடைந்திருந்தால், உண்மையில் என்ன நடந்தது என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள் — அவர்களால் சுயமாக அதைப் பார்க்க முடியாது என்பதால் அவர்களுக்கு அதை எடுத்துக் கூறுங்கள்.

அவர்கள் சிறுவயதிலிருந்தே வீட்டில் ஆங்கிலம் பேசி வளர்ந்த பிள்ளைகளை விட ஆங்கிலத்தில் கெட்டிக்காரர்களாகிவிடவில்லை. அவர்கள் கண்டறிந்தது என்னவென்றால், பரீட்சை என்பது சில குறிப்பிட்ட விதிகளைக் கொண்ட ஒரு கட்டமைப்பு என்பதையும், அந்த விதிகளைக் கற்றுக் கொள்ள முடியும் என்பதையும், இதுவரை எவரும் தமக்கு அதைச் சொல்லியிருக்கவில்லை என்பதையுமே ஆகும். தலைமுறை தலைமுறையாக ஆங்கிலம் என்பது ஒரு பாடமாக இல்லாமல் சமூகத் தடையாகவே விளங்கிவந்த ஒரு நாட்டில், அந்தத் தடையைத் தாமே உடைத்து முன்னேறியிருப்பது சாதாரணமான ஒரு வெற்றியல்ல.

டிசம்பரில் கிடைக்கும் பெறுபேறு எதுவாக இருந்தாலும், அந்த உண்மை என்றென்றும் மாறாது நிலைத்து நிற்கும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

இந்த இறுதி வழிகாட்டி பயன்படுத்துவதற்கு மிகவும் எளிதானது, ஆனால் பின்பற்றுவதற்கோ மிகக் கடினமானது.

எளிதானது ஏன்: ஏனெனில் இந்த மட்டத்தில் உங்கள் வேலை கற்பிப்பது அல்ல, தணிக்கை (auditing) செய்வது மட்டுமே; தணிக்கை என்பது கிட்டத்தட்ட முழுமையாகவே எண்ணக்கூடிய விடயங்கள் சார்ந்தது — கவனக்குறைவான இழப்புகள், சொல் எண்ணிக்கை, கடிகார நேரம், மற்றும் சரிபார்க்கப்பட்ட விபரங்கள்.

கடினமானது ஏன்: ஏனெனில் மாணவரை இன்னும் கூடுதலாகத் தள்ளி வேலை வாங்க வேண்டும் என்றே உங்கள் உள்ளுணர்வு தூண்டும்; ஆனால் இங்கு அவ்வாறு அழுத்தம் கொடுப்பது முற்றிலும் தவறான விளைவுகளையே தரும். 70 புள்ளிகளில் நிற்கும் ஒரு மாணவருக்கு மேலதிகக் கற்பித்தல் தேவையில்லை. அவர்களுக்குத் தேவை குறைவான பிழைகள், சிறந்த நேர மேலாண்மை, மற்றும் தம்மால் கையாள முடியாத கடினமான சொற்களைப் பயன்படுத்த விடாமல் தடுக்கும் ஒரு பெரியவர் மட்டுமே.

உள்ளே: வினாத்தாளின் மிகப்பெரிய வினாவிற்கான அதிகாரப்பூர்வ 15 புள்ளிப் பங்கீடு, அதன் உள்ளடக்கப் புள்ளியைத் தீர்மானிக்கும் குறிப்புகள் சரிபார்ப்பு, கவனக்குறைவான இழப்புகளை உண்மையான அறிவு இடைவெளிகளில் இருந்து பிரித்தறியும் முறை, மற்றும் கடைசி மாதத்தில் எல்லாவற்றையும் ஒரேயடியாகப் படிக்கத் தோன்றும் போது (cramming) நீங்கள் கூற வேண்டிய வார்த்தைகள்.

இறுதி வழிகாட்டி. நான்கு புத்தகங்கள், நான்கு நுழைவாயில்கள், டிசம்பரில் ஒரேயொரு பரீட்சை.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.