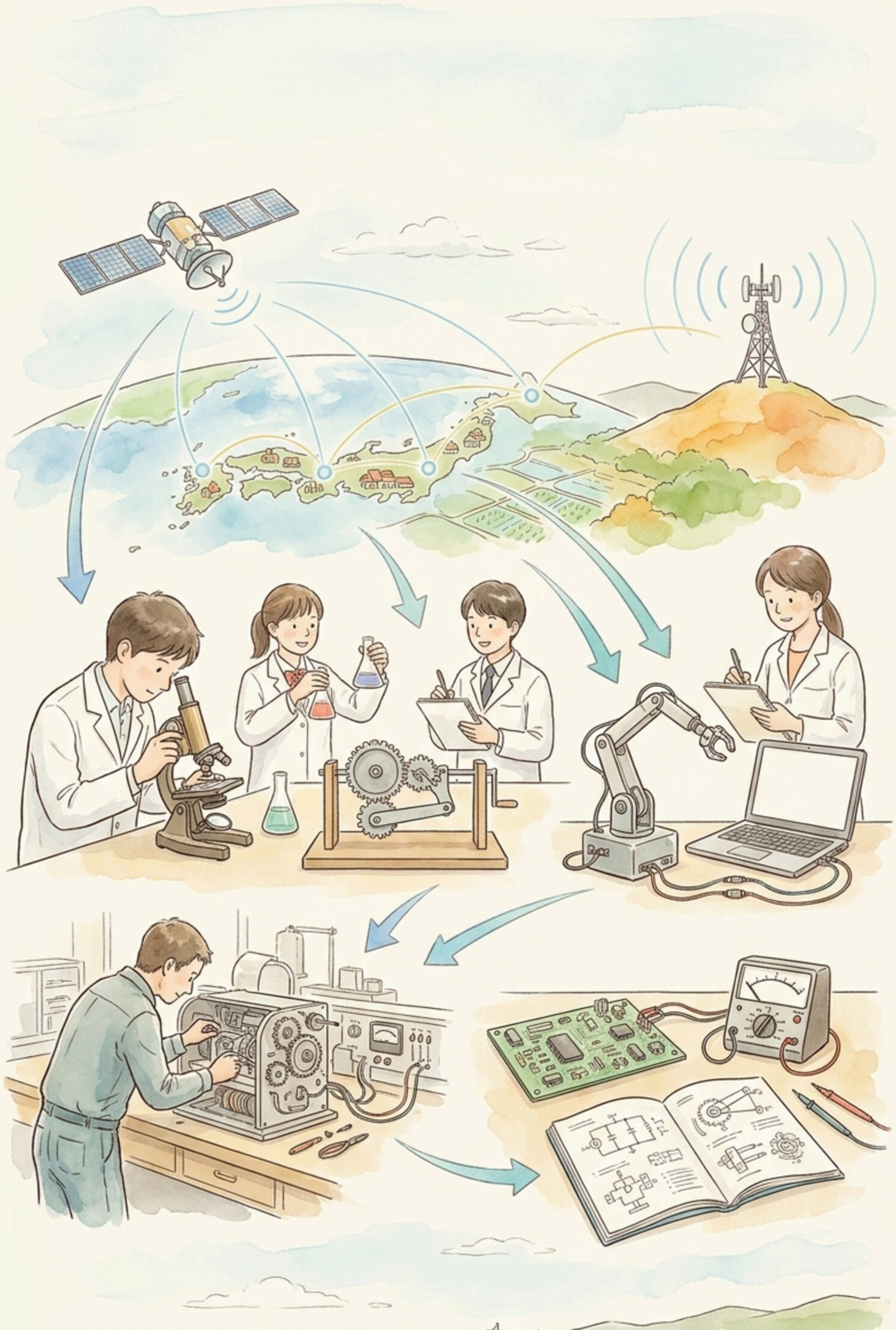


THE O/L ENGLISH GRADE LADDER

BOOK 3

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

புத்தகம் 3 ஐ வழிநடத்துவதும் புள்ளியிடுவதும் எப்படி — செங்குத்துப் பாறையைத் தகர்த்தல் (Breaking the Cliff)

Solid C (50) → High B (65 marks)

இந்தத் தொடரின் மிகக் கடினமான புத்தகத்தில் மாணவருக்குத் துணையாக நிற்கும் பெரியவருக்காக

G.C.E. (O/L) English Language · Subject 31

Idasara Academy

தொடங்குவதற்கு முன்

முதலில் இதை வாசியுங்கள் — இது நீங்கள் புள்ளியிடும் முறையையே மாற்றும்

புத்தகங்கள் 1 மற்றும் 2 ஐ கிட்டத்தட்ட முழுமையாகவே சரிபார்த்து எண்ணுவதன் மூலம் புள்ளியிட முடிந்தது. **புத்தகம் 3 இல் ஒருவித மதிப்பீட்டுத் தீர்ப்பு தேவைப்படுகிறது** — ஆனால் வினாத்தாளிலேயே அச்சிடப்பட்டுள்ள ஒரு விசேட விடயத்தின் காரணமாக, நீங்கள் பயப்படும் அளவிற்கு ஆங்கில அறிவு இங்கு தேவையில்லை.

ஒவ்வொரு Test 14 வரைபட வினாவிலும் தேவையான சொல்வளம் தரப்பட்டுள்ளது. வரைபடத்திற்குக் கீழே பரீட்சகர் *"The following words and phrases will help you:"* என்று குறிப்பிட்டு ஆறு சொற்களை அச்சிட்டுள்ளார். உண்மையான வினாத்தாள்களில்:

- **2023** — *many, some, a few, most, more than, less than*
- **2024** — *most, many, more than, equal, less than, least*
- **2025** — *lower, higher, youngest, oldest*

அவை வெறும் சொற்கள் உதவி மட்டுமல்ல. பரீட்சகர் என்ன ஒப்பீட்டை எதிர்பார்க்கிறார் என்பதை அவை தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. **உங்கள் பிள்ளையின் விடையில் அந்தச் சொற்கள் எத்தனை இடம்பெற்றுள்ளன என்று எண்ணுவது ஆங்கில அறிவு துளியும் தேவையில்லாத ஒரு செயலாகும்**, அது கிடைக்கும் புள்ளிகளுடன் மிக நெருக்கமாகப் பொருந்துகிறது.

> NOTE · ஆங்கிலத்தை எடைபோடாமல் நீங்கள் சரிபார்க்கக்கூடியவை
>
> 10 புள்ளி வரைபட வினாவில்:
>
> - **சொற்களின் எண்ணிக்கை.** 40 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால் → தரம் எவ்வளவு சிறப்பாக இருந்தாலும் உச்ச வரம்பு 4 புள்ளிகளே.
> - **எண்கள் மற்றும் புள்ளிவிபரங்கள்.** வரைபடத்தின் அருகில் விடையை வையுங்கள். ஒவ்வொரு எண்ணும் வரைபடத்தில் உள்ளவாறே சரியாக உள்ளதா?
> - **உதவிச் சொற்கள்.** அச்சிடப்பட்ட சொற்களில் எத்தனை வந்துள்ளன என்று எண்ணுங்கள். நான்கிற்கும் குறைவாக இருந்தால் அது பலவீனமான விடை.
> - **கற்பனை விளக்கம்.** வரைபடத்தில் உள்ள விபரங்கள் அவ்வாறு அமைந்ததற்கான *காரணத்தை (why)* ஏதேனும் ஒரு வாக்கியம் விளக்குகிறதா? வரைபடம் ஒருபோதும் காரணத்தைக் கூறுவதில்லை. அதை வெட்டி எறியுங்கள்.
>
> இந்த நான்கு சோதனைகளும் உள்ளடக்கம் (Content), ஒழுங்கமைப்பு (Organisation), மற்றும் எழுத்து முறைமையை (Mechanics) உள்ளடக்குகின்றன — **அதாவது 10 இல் 7 புள்ளிகள்**. மொழிக்கு (Language) மட்டுமே தனிப்பட்ட மதிப்பீடு தேவைப்படுகிறது.

B சித்தி பெறுவோர் இடைவெளி காலியாக இருப்பது ஏன்?

2025 தேசியப் பெறுபேறுகளைப் பாருங்கள்: A சித்தி 15.41%, **B சித்தி 9.56%**, C சித்தி 21.65%. நாட்டில் A சித்தி எடுப்பவர்களை விட B சித்தி எடுப்பவர்களின் எண்ணிக்கையே குறைவாக உள்ளது!

இது ஒரு சாதாரண பரம்பல் அல்ல; இது ஒரு செங்குத்துப் பாறை (cliff). 50 புள்ளிகள் வரை பொருத்துதல், வகைப்படுத்துதல் மூலம் பெற்றுவிடலாம்; ஆனால் அதற்கு மேற்பட்ட ஒவ்வொரு புள்ளியையும் மாணவர் சுயமாக எழுதிக் காட்ட வேண்டும். உங்கள் பிள்ளை இப்போது அந்தப் பாறையின் அடிவாரத்தில் நிற்கிறார். இது ஒரு தனிப்பட்ட இயலாமை அல்ல, வினாத்தாளில் உள்ள ஒரு கட்டமைப்புத் தடை என்பதை அறிந்து கொள்வது முக்கியம். அதை மாணவரிடம் கூறுங்கள்.

உண்மையில் எடுக்கும் நேரம்

நாள் 1 முதல் நாள் 6 வரை: **15 முதல் 20 நிமிடங்கள்.** நாள் 7 என்பது **முழுமையான வினாத்தாள் — இடைவேளையுடன் சுமார் 3 மணிநேரம்**.

அந்த அமர்வு சரியாகத் திட்டமிடப்பட வேண்டும்: வார இறுதி காலை வேளை, தொலைபேசி வேறு அறையில் இருக்க வேண்டும், நேரத்தை வேறு ஒருவர் கண்காணிக்க வேண்டும். குறுக்கீடுகள் வந்தால் அந்தப் பயிற்சி வீணாகிவிடும்; இந்தத் தொடரிலேயே மிக மதிப்புமிக்க அமர்வு அதுவேயாகும்.

நாள் 3 என்பது இந்த புத்தகத்தின் மிகக் கனமான நாளாகும்

Test 12 மாறி மாறி வருகிறது — 2023 இல் Reported Speech, 2024 இல் Conditionals (If வாக்கியங்கள்), 2025 இல் Passive Voice. எனவே மூன்று கட்டமைப்புகளுமே தயாராக இருக்க வேண்டும். நாள் 3 இல் 15 வாக்கிய மாற்றங்கள் (transformations) உள்ளன. நேரம் அதிகமானால், பயிற்சியைக் குறைப்பதற்குப் பதிலாக இரண்டு மாலை வேளைகளாகப் பிரித்துச் செய்யுங்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

வரைபட அட்டை — உதவிச் சொற்களும் புள்ளிப் பங்கீடும்

வினாத்தாள் தான் விரும்பும் சொல்வளத்தை ஒவ்வொரு வரைபடக் கேள்விக்குக் கீழேயும் அச்சிடுகிறது. அந்தச் சொற்களை எண்ணுவது ஆங்கில அறிவு தேவையற்ற ஒரு மதிப்பீட்டுச் செயலாகும்.

> **NOTE · இந்த அட்டையைப் பயன்படுத்தும் முறை**
>
> மேல் பகுதி: அந்த வருடத்தின் உதவிச் சொற்களைக் கண்டறிந்து, விடையில் எத்தனை இடம்பெற்றுள்ளன என்று எண்ணுங்கள். நான்கிற்கும் குறைவாக இருந்தால் அநேகமாக அது பலவீனமான விடை. கீழ் பகுதி: நான்கு அளவுகோல்களின் கீழ் பத்து புள்ளிகளை வழங்குங்கள். சரிபார்த்து எண்ணுவதன் மூலம் மூன்று தூண்களையும் உங்களால் மதிப்பிட முடியும்; Language இற்கு மட்டுமே உங்கள் கருத்து தேவை.

THE CHART CARD — HELPER WORDS & 10-MARK SPLIT

O/L English Test 14 · Parent Marking Diagnostic Tool

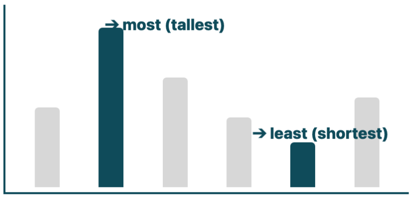
THE PAPER GIVES YOU THE WORDS

2023: *many · some · a few · most · more than · less than*

2024: *most · many · more than · equal · less than · least*

2025: *lower · higher · youngest · oldest*

"Count how many appear in the answer. Fewer than four is a weak answer."



HOW THE EXAMINER SPLITS 10 MARKS

Content (3)	Solid · Facts match chart
Language (3)	Outline Only · Needs Judgement
Organisation (2)	Solid · Paragraph
Mechanics (2)	Solid · Spelling & punctuation

"You can check the solid ones. Only Language needs judgement."

⚠️ **Content scores 0 → Whole answer scores 0.**
🛑 **Under 40 words = capped at 4 marks.**

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

இந்த அட்டை A4 அளவில் உள்ளதுடன், கறுப்பு-வெள்ளைப் பிரதியிலும் தெளிவாக வாசிக்கக்கூடியது. புத்தகத்தை மாணவருடன் மாற்றிப் பயன்படுத்துவதை விட ஒரு பிரதியை வைத்திருங்கள்.

நாள் 1 — செங்குத்துப் பாறையின் ரகசியத்தை அறிதல்

MARKING · மதிப்பீடு — "வழிகாட்டிகளைக் கண்டறியுங்கள்" (FIND THE BULLETS)

புள்ளிகள் இல்லை. மூன்று வருடங்களிலுமான வினாக்களில் இருந்து குறிப்புகளையும் (bullets) உதவிச் சொற்களையும் மாணவர் சரியாகப் பிரதிசெய்துள்ளாரா என்று பாருங்கள்.

வெளிப்பட வேண்டிய உண்மை: ஒவ்வொரு Test 14 வினாவிலும், ஒவ்வொரு வருடமும், எதை உள்ளடக்க வேண்டும் என்று மாணவருக்குத் தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. பல மாணவர்கள் பல தவணைப் பரீட்சைகளை எழுதியும் இதைக் கவனித்ததே இல்லை.

கேளுங்கள்: *"கடந்த தவணைப் பரீட்சையில் இந்த உதவிச் சொற்களில் எத்தனையை நீ பயன்படுத்தினாய்?"* அதற்கு வரும் நேர்மையான பதிலே அவர்களது ஆங்கில அறிவை விட அவர்களது பெறுபேற்றை மிகத் தெளிவாக விளக்கும்.

WHAT TO SAY · நாள் 1 இல் சொல்ல வேண்டியவை

சொல்லுங்கள்: "நாட்டிலேயே ஒன்பது சதவீதமான மாணவர்கள் மட்டுமே B சித்தி பெறுகிறார்கள். அவர்கள் புத்திசாலிகள் என்பதற்காக அல்ல — இந்த வினாத்தாளில் மாணவர்களுக்கு எவரும் கூறாத மூன்று விதிகள் உள்ளன; அந்த மூன்றுமே ஆங்கிலத்தைப் பற்றியது அல்ல, அறிவுரைகளைப் பின்பற்றுவதைப் பற்றியது."

இதைச் சொல்லாதீர்கள்: "நீ உன் ஆங்கிலத்தை முன்னேற்ற வேண்டும்." 50–58 புள்ளிகளில் நிற்பவருக்குத் தோல்வி தருவது ஆங்கிலம் அல்ல; வினா கேட்டதை அவர்கள் செய்யாமல் விடுவதே ஆகும்.

நாள் 2 — வினைச்சொல் காலப் பந்தி (The Verb Form Passage)

Test 10 · 5 புள்ளிகள் · இலக்கு 4

ANSWER KEY · மாதிரி விடைகள் — "காலத்தைத் தீர்மானித்து நிரப்புங்கள்" (SET THE TIME, THEN FILL)

பந்தி 1 — PRESENT (நிகழ் காலம்). (1) is (2) makes (3) tell (4) trust (5) come

பந்தி 2 — PAST (இறந்த காலம்). (1) walked (2) bought (3) carried (4) reached (5) started

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 2 எழுத்துப்பயிற்சி

12 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- ஒவ்வொரு பந்தியையும் PAST அல்லது PRESENT எனச் சரியாகப் பெயரிடுவதற்கு **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 2) — **இதுவே முக்கிய திறன்; முதலில் இதைத் திருத்துங்கள்**
- சரியான ஒவ்வொரு வினைச்சொல் வடிவத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 10)

முக்கியமான சோதனை: இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு *முன்பே* பந்தியின் உச்சியில் PAST அல்லது PRESENT என்று எழுதினார்களா? நிரப்பி முடித்த பிறகு பெயரிடும் மாணவர் அணுகுமுறையைக் கற்கவில்லை.

இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்: நிகழ் காலப் பந்தியில் he/she/it வரும்போது வினைச்சொல்லின் இறுதியில் **-s** சேர்ப்பதை மறப்பது. Test 10 இல் ஏற்படும் மிக முக்கியமான தனிப் பிழை இதுவே. **புறக்கணியுங்கள்:** காலம் சரியாக இருக்கும் பட்சத்தில், வினைச்சொல்லின் எழுத்துப் பிழைகள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 3 — மாறி மாறி வரும் கேள்வி

Test 12 · 5 புள்ளிகள் · இலக்கு 4

NOTE · இந்த நாள் ஏன் நீண்டதாக உள்ளது?

கடந்த மூன்று வருடங்களில் Test 12 வெவ்வேறு கட்டமைப்புகளில் வந்துள்ளது. எது வரும் என்று கணிக்க முடியாது, எனவே மூன்றிற்குமே தயாராக இருக்க வேண்டும். 15 வாக்கிய மாற்றங்களே குறைந்தபட்ச நேர்மையான தயாரிப்பாகும்.

ANSWER KEY · மாதிரி விடைகள் — பதினைந்து வாக்கியங்களும்

Reported speech (நேர்கூற்று / அயற்கூற்று):

- *She said that she was going to Colombo.*
- *They said that they had finished the work the previous day.*
- *He asked where the library was.*
- *My brother said that he would help me the next day.*
- *The conductor said that the bus had already left.*

Conditionals (நிபந்தனை வாக்கியங்கள்):

- *...you will pass the examination.*
- *...I would go to school on it.*
- *...we would have finished the work.*
- *...we will miss the train.*
- *...she will improve quickly.*

Passive voice (செயப்பாட்டு வினை):

- *The tank was cleaned by the villagers.*
- *My umbrella has been taken.*
- *The road is being repaired.*
- *This temple was built by a king.*
- *The papers will be marked by the teacher.*

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 3 எழுத்துப்பயிற்சி

15 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள், ஒரு மாற்றத்திற்கு ஒரு புள்ளி வீதம்.

- **Reported speech:** புள்ளி கிடைக்க வேண்டுமானால் **காலம் ஒரு படி பின்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும் (tense step back)** *மற்றும்* காலத்தைக் குறிக்கும் சொல் மாறியிருக்க வேண்டும் (*yesterday → the previous day*). காலத்தை மாற்றிவிட்டு *yesterday* ஐ அப்படியே வைத்திருக்கும் மாணவர் பாதி மட்டுமே சரி — புள்ளியை வழங்கி, பிழையைச் சுட்டிக்காட்டுங்கள்.
- **Conditionals:** வாக்கியத்தின் இரண்டு பகுதிகளும் பொருந்த வேண்டும். *If I would have time* என்பது எப்போதுமே தவறு; அதுவே பொதுவான பிழையாகும்.
- **Passive: be + past participle** கட்டமைப்பு இருக்க வேண்டும். இறந்த கால வினையெச்சம் தவறாக இருந்தாலும் (*was builded* என்பது போல) புள்ளியை வழங்குங்கள் — ஏனெனில் Test 12 சோதிப்பது கட்டமைப்பையே ஆகும்.

குறைந்த புள்ளி பெற்ற பிரிவை நோக்குங்கள். அதை மட்டுமே மீண்டும் செய்ய வேண்டும்; மூன்றின் சராசரியை எடுக்க வேண்டாம்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாட்கள் 4 மற்றும் 5 — வரைபடம் (The Chart)

Test 14 · 10 புள்ளிகள் · இலக்கு 7 · இந்த புத்தகத்தின் மிக மதிப்புமிக்க வினா

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 4 "விளிம்பில் நான்கு வரைபடங்களை வாசியுங்கள்"

16 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- சரியான ஒவ்வொரு விளிம்புக் குறிப்பிற்கும் **1 புள்ளி** (3 வரைபடங்கள் × 4 குறிப்புகள் = 12)
- ஒப்பீட்டிற்குப் பொருத்தமான உதவிச் சொல்லைச் சரியாக இணைப்பதற்கு **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 4)

நாள் 4 இல் எந்தவொரு விளக்கமும் எழுதப்படுவதில்லை; அது திட்டமிட்டுச் செய்யப்பட்டது. எந்தப் பட்டி மிக உயரமானது என்று சொல்ல முடியாத மாணவரால் அதைப் பற்றி எழுத முடியாது. குறிப்புகள் எடுக்காமல் நேரடியாக எழுதத் தொடங்கும் அவர்களின் அவசரத்தைக் கட்டுப்படுத்துங்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 5 (அதிகாரப்பூர்வ நான்கு பகுதிப் பங்கீடு)

இது பரீட்சகரின் உண்மையான மதிப்பீட்டுத் திட்டம். இதை அப்படியே பயன்படுத்துங்கள்.

உள்ளடக்கம் (Content) — 3 புள்ளிகள்

- கூடிய மற்றும் குறைந்த அளவுகள் இரண்டும் குறிப்பிடப்பட்டு, புள்ளிவிபரங்கள் துல்லியமாக இருந்தால் → **3**
- சில புள்ளிவிபரங்கள் குறிப்பிடப்பட்டு, பெரும்பாலும் துல்லியமாக இருந்தால் → **2**
- மிகக் குறைந்த புள்ளிவிபரங்கள், அல்லது பல தவறான எண்கள் இருந்தால் → **1**
- புள்ளிவிபரங்கள் எதுவுமில்லை, அல்லது முற்றிலும் விலகிச் சென்றால் → **0** — *விதி 1 இன் படி மொத்த விடைக்குமே 0*

மொழி (Language) — 3 புள்ளிகள் *(மதிப்பீடு தேவைப்படும் ஒரே பகுதி)*

- விடை முழுவதும் முழுமையான வாக்கியங்கள், மிகக் குறைந்த பிழைகள் → **3**
- பெரும்பாலும் முழுமையானவை, சில உடைந்தவை → **2** · சில மட்டுமே சரியானவை → **1**

ஒழுங்கமைப்பு (Organisation) — 2 புள்ளிகள்

- வரைபடம் எதைக் காட்டுகிறது என்பதைக் கூறும் தொடக்க வாக்கியமும், ஒட்டுமொத்த முடிவைக் கூறும் இறுதி வாக்கியமும் இருந்தால் → **2**
- இரண்டில் ஒன்று மட்டும் இருந்தால் → **1** · எதுவுமே இல்லை என்றால் → **0**

எழுத்து முறைமை (Mechanics) — 2 புள்ளிகள்

- பெரிய எழுத்து, முற்றுப்புள்ளி, மற்றும் எழுத்துப்பிழைகள் பெரும்பாலும் சரியாக இருந்தால் → **2** · அடிக்கடி பிழைகள் வந்தால் → **1**

சொல் வரம்பு: 40 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால் → மொத்தப் புள்ளியை **4 ஆகக்** குறையுங்கள்.

உதவிச் சொற்களின் எண்ணிக்கை: அதிகாரப்பூர்வ அளவுகோல் அல்ல என்றாலும், சிறந்த முன்கணிப்புக் கருவி இதுவே. அச்சிடப்பட்ட சொற்களில் நான்கிற்கும் குறைவாகப் பயன்படுத்தியிருந்தால் அநேகமாக Content புள்ளி குறையும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

ANSWER KEY · இரண்டு மாதிரி விடைகள்

புத்தகம் 3 நாள் 5 இல் **Answer A (3 புள்ளிகள்)** மற்றும் **Answer B (9 புள்ளிகள்)** தரப்பட்டுள்ளன. அதற்கான காரணத்தை மாணவர் கூற முடிகிறதா என்று பாருங்கள்.

Answer A புள்ளிகளை இழப்பது ஏன்: புள்ளிவிபரங்கள் எதுவுமில்லை (Content 1); வரைபடத்தில் இல்லாத காரணங்களை சுயமாகக் கற்பனை செய்து எழுதியுள்ளது — *the bus service is very bad, students are using phones at night*; கேட்கப்படாத ஆலோசனைகள்; தொடக்க அல்லது முடிவு வாக்கியம் இல்லை (Organisation 0).

Answer B புள்ளிகளைப் பெறுவது ஏன்: ஒவ்வொரு புள்ளிவிபரமும் வரைபடத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டுச் சரியாக உள்ளது; கற்பனையாக எதுவும் இல்லை; அச்சிடப்பட்ட உதவிச் சொற்களில் 6 பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன; தெளிவான முதல் மற்றும் இறுதி வாக்கியங்கள் உள்ளன.

உணர வேண்டிய பாடம்: Answer B என்பது *சிறந்த ஆங்கிலம்* அல்ல. அது அதிக **ஒழுக்கமான (disciplined)** ஆங்கிலம். அந்த வேறுபாட்டைப் புரிந்து கொள்ளும் மாணவர் Test 14 ஐ வென்றுவிடுவார்.

WHAT TO SAY · TEST 14 ஐக் காப்பாற்றும் 3 பொன்மொழிகள்

காரணங்களை விளக்கும் போது: "வரைபடத்தில் அது எங்கே உள்ளது என்று காட்டு. உன்னால் விரல் சுட்டிக்காட்ட முடியாவிட்டால், பரீட்சகரால் அதற்குப் புள்ளி தர முடியாது — கற்பனை விபரங்கள் அதிகமானால் முழுக் கேள்விக்கும் பூச்சியமே கிடைக்கும்."

குறைவாக எழுதும் போது: "சொற்களை எண்ணு. இதில் 34 தான் உள்ளது. 40 க்குக் குறைவாக இருந்தால் எவ்வளவு சிறப்பாக இருந்தாலும் அதிகபட்சமே 4 புள்ளிகள்தான். கூடிய மற்றும் குறைந்த அளவுகளைக் கூறும் வாக்கியங்களைச் சேர்."

வரைபடத்திற்குப் பதிலாகக் கடிதத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க முற்பட்டால்: "கடிதம் எழுதப் போனால் ஒரு நபரையும், காரணத்தையும், முடிவையும் கற்பனை செய்ய வேண்டும் — மூன்று இடங்களில் புள்ளிகள் குறையும் வாய்ப்பு. வரைபடம் உன் கண் முன்னால் உள்ளது; பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்களும் வினாத்தாளில் தரப்பட்டுள்ளன. வரைபடத்தையே தேர்ந்தெடு."

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 6 — வாக்கியங்களை இணைத்தல் (Sentence Combining)

இன்று புள்ளிகள் எதுவும் இல்லை. அனைத்துப் புள்ளிகளும் புத்தகம் 4 இல் கிடைக்கும்.

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 6 எழுத்துப்பயிற்சி

12 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்: பொருத்தமான இணைப்புச் சொல்லுடன் ஒரே வாக்கியமாக மாற்றப்பட்ட ஒவ்வொன்றிற்கும் **1 புள்ளி**.

ஆங்கில அறிவு இன்றிச் செய்யக்கூடிய இரண்டு சோதனைகள்:

- அது **ஒரே** வாக்கியமா? இறுதியில் ஒரேயொரு முற்றுப்புள்ளி மட்டுமே இருக்க வேண்டும். *Because the tank was cleaned. The harvest improved.* என்று எழுதிய மாணவர் எதையும் இணைக்கவில்லை.
- 12 வாக்கியங்களிலும் **6 வெவ்வேறு இணைப்புச் சொற்கள்** பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா?

இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்: *because* வரவேண்டிய இடத்தில் *although* பயன்படுத்துவது அல்லது அதற்கு மாறாக அமைவது. அது அர்த்தத்தையே புரட்டிப் போட்டுவிடும் என்பதால் அதை மட்டும் திருத்துங்கள். **புறக்கணியுங்கள்:** வாக்கியத்தின் நீளம், முதிர்ச்சியின்மை, அல்லது வாசிப்பதற்கு கரடுமுரடாக இருப்பது. இந்த வாரம் அது அவ்வாறுதான் இருக்க வேண்டும்.

NOTE · நாள் 6 இல் எழுத்து இன்னும் மோசமாகத் தோன்றும் என்று எதிர்பாருங்கள்

வாக்கியங்களை இணைக்கும் போது எழுத்து தற்காலிகமாக விகாரமடையும். மாணவர் வாக்கியங்களை இணைக்கும் முறையை மாற்றி அமைக்கிறார்; ஒன்றை இடித்துக் கட்டும் போது அது அழகாவதற்கு முன் அலங்கோலமாகவே தெரியும்.

வாக்கியங்கள் கரடுமுரடாகிவிட்டன என்பதற்காக இப்போது குறுக்கிடாதீர்கள். இப்போது கடுமையாகத் திருத்தினால், அவர்கள் மீண்டும் பழைய எளிய வாக்கியங்களுக்குப் பின்வாங்குவார்கள்; அப்போது புத்தகம் 4 தோற்றுவிடும். இறுதித் தீர்ப்பைப் புத்தகம் 4 இற்கு விட்டுவிடுங்கள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

நாள் 7 — தடுப்பு நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல் (Marking the Barrier Gate)

முழுமையான வினாத்தாள். 100 புள்ளிகள். எல்லைக்கோடு 65 ஆகும்.

MARKING · நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல்

இரண்டு வினாத்தாள்களுக்கும் **2024 அதிகாரப்பூர்வ விடைத்தாள் திட்டத்தை** முழுமையாகப் பயன்படுத்துங்கள். இது உண்மையான B தர அளவீடு, கணிப்பு அல்ல — கூட்டிப் பெருக்கவோ வளைக்கவோ வேண்டாம்.

ஒவ்வொரு வினாவின் புள்ளியையும் தனித்தனியாகப் பதிவு செய்யுங்கள். அடுத்து என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைக் காட்டுவது அந்தப் புள்ளிப் பிரிப்பே ஆகும்.

NOTE · நேர மேலாண்மைத் தவறு — நுழைவாயிலுக்கு முன் இதை வாசியுங்கள்

ஆங்கிலப் பலவீனத்தால் B சித்தியை இழக்கும் மாணவர்களை விட **நேரப் பற்றாக்குறையால்** அதை இழப்பவர்களே அதிகம். முறைமை எப்போதுமே ஒன்றுதான்: Tests 9 முதல் 13 வரை அதிக நேரம் செலவழிப்பது, பின்னர் 15 நிமிடங்கள் மட்டுமே மீதமிருக்க Test 16 ஐத் தொடங்குவது, நாற்பது சொற்கள் எழுதி 5 புள்ளிகளோடு முடங்கிப் போவது.

நுழைவாயில் நாளில் உங்கள் வேலை கடிகாரமாக இருப்பது மட்டுமே. Paper II தொடங்கி 1 மணி 30 நிமிடங்கள் கடந்தும் மாணவர் Test 16 ஐத் தொடங்கவில்லை என்றால், செய்வதை நிறுத்திவிட்டு Test 16 ஐத் தொடங்குமாறு கூறுங்கள். மோசமாக எழுதப்பட்ட 15 புள்ளிகள், எழுதப்படாமல் விடப்படும் 15 புள்ளிகளை விட மேலானது.

அவர்கள் மறுத்தாலும் இதைச் செய்யுங்கள். இந்த வழிகாட்டியில் உள்ள எந்தவொரு திருத்தத்தையும் விட இந்த ஒற்றைத் தலையீடு அதிக மதிப்புடையது.

WHAT TO SAY · நுழைவாயில் பரீட்சைக்குப் பின்

65 புள்ளிகளைத் தாண்டிவிட்டால்: "நீ இப்போது இந்த நாட்டின் ஆங்கிலப் பரீட்சை எழுதும் மாணவர்களில் முதல் பத்து சதவீதத்திற்குள் வந்துவிட்டாய்." அந்த எண்ணைச் சொல்லுங்கள். அது உண்மை, வேறு எவரும் அவர்களுக்கு அதைச் சொல்ல மாட்டார்கள்.

65 ஐ எட்டவில்லை என்றால்: முதலில் Test 14 ஐப் பாருங்கள், பின்னர் Test 16 ஐ நியாயமாக அணுகுங்கள்.

Test 16 **இன்னும் கற்பிக்கப்படவில்லை** — அது புத்தகம் 4 இற்குரியது. அதில் குறைந்த புள்ளி வருவது இயல்பானது; அது எந்தத் தோல்வியின் சான்றும் அல்ல. தமக்குக் கற்பிக்கப்படாத ஒன்றில் தாம் தோற்றுவிட்டதாக மாணவர் நினைக்க விடாதீர்கள்.

Test 14 இற்கு ஒரு கேள்வி கேளுங்கள்: *"வினாத்தாளில் தந்த சொற்களை நீ பயன்படுத்தினாயா?"* அவற்றை ஒன்றாக எண்ணுங்கள். அந்த உரையாடலே முழுப் பிரச்சினையையும் வெளிப்படுத்திவிடும்.

இந்த மட்டத்தில் பிழை திருத்தும் கொள்கை

இப்போதும் மூன்று பிரதான பிழைகள். ஒன்றில் மாற்றம் ஏற்படுகிறது.

1. **எழுவாய்-பயனிலை உடன்பாடு (Subject–verb agreement)**
2. **காலத்தின் தொடர்ச்சி (Tense consistency)** — இப்போது மிக முக்கியமான விடயம். ஒரே விடைக்குள் இறந்த காலத்திற்கும் நிகழ் காலத்திற்கும் இடையில் ஆடும் விடைக்கு, C தரத்தில் இழக்காத Language புள்ளிகள் இங்கு பறிபோகும்.
3. **உடைந்த வாக்கியங்களும் முற்றுப்பெறாத வாக்கியங்களும் (Sentence fragments and run-ons)** — ஒருமை/பன்மைக்குப் பதிலாக மூன்றாவது முன்னுரிமையாக இது வருகிறது. நீண்ட வாக்கியங்களை எழுதும் போது வாக்கியங்கள் உடையும் அபாயம் அதிகம்; மேலும் Language அளவுகோலில் இணைக்கப்பட்ட வாக்கியங்கள் வெளிப்படையாகக் கேட்கப்படுகின்றன.

இப்போதும் புறக்கணியுங்கள்: articles, அர்த்தத்தைப் பாதிக்காத எழுத்துப் பிழைகள், முற்றுப்புள்ளி மற்றும் பெரிய எழுத்து தவிர்ந்த நிறுத்தக்குறிகள், சொல் தெரிவு.

> NOTE · புத்தகம் 4 இற்கு முன் கொடுக்க வேண்டிய எச்சரிக்கை
>
> இந்த மட்டத்திற்கு வரும் மாணவர்கள் பிறரைக் கவரும் பெரிய ஆங்கிலச் சொற்களைப் (impressive vocabulary) பயன்படுத்தத் தொடங்குவார்கள்; ஏனெனில் சிறந்த எழுத்தாளர் அவ்வாறுதான் இருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள்.
>
> **இப்போதே அதைத் தடுங்கள்.** A தரத்தின் Language அளவுகோல் *almost no errors* (பிழைகள் அற்ற தன்மை) என்றே தொடங்குகிறது. தெரியாத கல்விசார் சொற்களை B தர அடித்தளத்தில் பொருத்த முயலும் மாணவர் அவற்றை தவறாகப் பயன்படுத்தி, பிழைகளின் அடர்த்தியை அதிகரித்து, எளிய சரியான ஆங்கிலம் எழுதிய மாணவரை விடவும் **குறைந்த புள்ளிகளையே** பெறுவார்!
>
> புத்தகம் 4 இதற்கு நேரடியாகப் பதிலளிக்கிறது. முன்கூட்டியே கூறுங்கள்: *"உன்னால் சரியாக எழுத முடிந்ததை மட்டுமே எழுது. பெரிய சொற்களைப் போட்டுத் தவறிழைப்பதை விட, எளிய சரியான ஆங்கிலத்திற்கு அதிக புள்ளிகள் கிடைக்கும்."*

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

முன்னேற்றப் பதிவேடு (Progress Tracker)

நாள்	செயல்பாடு	பெற்ற புள்ளி	இலக்கு	நிறைவுசெய்தமை (✓)
1	வழிகாட்டிகளும் உதவிச் சொற்களும் அறியப்பட்டன	—	—	
2	காலத்தைத் தீர்மானித்து நிரப்புதல் (12 இல்)		9	
2	பயிற்சி: Test 10 ×2 (10 இல்)		8	
3	15 வாக்கிய மாற்றங்கள் (15 இல்)		11	
3	பயிற்சி: Test 12 ×3 (15 இல்)		12	
4	வரைபட விளிம்புக் குறிப்புகள் (16 இல்)		13	
5	இரு விளக்கங்களைத் தாமே திருத்துதல் (20 இல்)		14	
5	பயிற்சி: Test 14 (10 இல்)		7	
6	12 வாக்கிய இணைப்புகள் (12 இல்)		9	
7	**நுழைவாயில் பரீட்சை — THE GATE (100 இல்)**		**65**	

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

எச்சரிக்கை அறிகுறிகள் (Warning Signs)

- **எண்களோ புள்ளிவிபரங்களோ இல்லாத வரைபட விளக்கம்.** தோற்றுப்போகும் விடையின் தெளிவான அடையாளம் இதுவே; இரண்டு வினாடிகளில் இதைக் கண்டறியலாம்.
- **விபரங்கள் அவ்வாறு அமைந்ததற்கான காரணங்களை விளக்குவது.** கற்பனை உள்ளடக்கம். இது நேராகப் பூச்சியப் புள்ளிப் பொறிக்குள் தள்ளிவிடும்.
- **வரைபடத்திற்குப் பதிலாகக் கடிதத்தை மீண்டும் மீண்டும் தேர்ந்தெடுப்பது.** கடிதம் "உண்மையான எழுத்து" போலத் தோன்றுவதே இதற்குக் காரணம். புள்ளிப் பங்கீட்டையும் உதவிச் சொற்களையும் காட்டுங்கள்.
- **நுழைவாயிலில் Test 16 வாக்கியம் பாதியில் நிற்பது.** நேர மேலாண்மைப் பிரச்சினை — மேலும் Test 16 இன்னும் கற்பிக்கப்படவில்லை. குறித்துக் கொள்ளுங்கள், பதற்றமடைய வேண்டாம்.
- **நாள் 6 இற்குப் பிறகு வாக்கியங்கள் சுருங்குவது.** அதிகப்படியான திருத்தத்தின் விளைவாக இருக்கலாம். ஒரு வாரத்திற்கு மொழியைத் திருத்துவதை நிறுத்திவிட்டு சொல் எண்ணிக்கை, எண்கள், உதவிச் சொற்களை மட்டும் பாருங்கள்.
- **அதிக பிழைகளுடன் திடீரெனக் கடினமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவது.** எல்லை மீறும் பிரச்சினை. உடனே தலையிடுங்கள் — மேலே உள்ள குறிப்பைப் பாருங்கள்.

> **NOTE · ஓர் ஆசிரியரின் உதவியை நாட வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் — குறிப்பாகப் புத்தகம் 3 இல்**
>
> ஒரு பெரியவரின் எல்லை உண்மையாகவே முடிவுக்கு வருவது இந்த இடத்தில்தான். பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் ஓர் ஆசிரியரை இணையுங்கள்:
>
> - சரியான எண்களும் கட்டமைப்பும் இருந்தும், **பல விளக்கங்களில் Language புள்ளி தொடர்ந்து 1/3 என்றே இருப்பது**. கட்டமைப்பை உங்களால் சரிசெய்ய முடியும்; ஆனால் வாக்கிய மட்டத் துல்லியத்திற்குப் பிழைகளை விளக்கக்கூடிய ஒருவர் தேவை.
> - எழுத்து சரளமாக இருந்தும் கருத்து தொடர்ந்து தெளிவாக இல்லாமல் இருப்பது.
> - சரியான உள்ளடக்கமும் கட்டமைப்பும் இருந்தும் மாணவர் குறைந்த புள்ளி பெறுவதும், அதற்கான காரணத்தை உங்கள் இருவராலும் காண முடியாமல் போவதும். ஓர் ஆசிரியர் ஒரு விடையைப் பார்த்து 10 நிமிடங்களில் காரணத்தைக் கூறிவிடுவார்.
>
> இந்த புத்தகத்தில் உள்ள மற்ற அனைத்தும் — எண்கள், உதவிச் சொற்கள், சொல் எண்ணிக்கை, கட்டமைப்பு, மற்றும் நேரம் — உங்களால் கையாளக்கூடியவை; பெரும்பாலான புள்ளிகளும் அங்கேயே உள்ளன.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

அடுத்து என்ன செய்ய வேண்டும்?

மாணவர் 65 புள்ளிகளைக் கடந்தவுடன், அவர்கள் **புத்தகம் 4 — The Distinction Crown** இற்கு நகர்கிறார்கள்.

நான்கு புத்தகங்களிலும் மிகக் குறுகிய பாதையும், ஆங்கிலத்தைப் பற்றி மிகக் குறைவாகப் பேசும் புத்தகமும் புத்தகம் 4 ஆகும். B இலிருந்து A சித்திக்கு முன்னேறுவது என்பது **சிறு இழப்புகளைத் தடுப்பதன் மூலமே சாத்தியமாகும்**: Paper I இல் கவனக்குறைவான தவறுகள், விடுபட்ட முடிவுரை, சறுக்கும் காலம், நேர மேலாண்மைத் தவறால் வீணாகும் பத்து நிமிடங்கள். மேலும் வினாத்தாளின் மிகப்பெரிய கேள்வியான Test 16 (200 சொல் கட்டுரை அல்லது உரை) இறுதியாகக் கற்பிக்கப்படுவதும் அங்குதான்.

வழிகாட்டி 4 முழுக்க முழுக்க பிழை அமைப்புகளையும் கடிகாரத்தையும் பற்றியது. புத்தகம் 3 இற்குப் பிறகு, இது உங்களுக்கு மிகவும் எளிதாக இருக்கும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

மிகவும் நேர்மையாக இருக்க வேண்டிய வழிகாட்டி இதுவேயாகும்.

புத்தகம் 3 மாணவரிடம் ஒரு வரைபடத்தைப் (chart) பற்றிச் சொந்தமாக நூறு சொற்களை எழுதுமாறு கோருகிறது. அதை வெறும் எண்ணிக்கையை மட்டுமே வைத்து மதிப்பிட முடியாது; அவ்வாறு முடியும் என்று இந்த வழிகாட்டி பொய்யான பாசாங்கு செய்யாது.

ஆனால் உண்மையான வினாத்தாள்களை ஆராய்ந்த போது என்னை வியப்படைய வைத்த ஒரு ரகசியம் உண்டு: அதாவது, ஒவ்வொரு வருடமும் வரைபடத்திற்குக் கீழே, மாணவர் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று பரீட்சகர் எதிர்பார்க்கும் சொற்களை வினாத்தாளில் அச்சிட்டுக் கொடுத்து விடுகிறார்கள். அந்தச் சொற்கள் விடையில் உள்ளனவா என்று பார்ப்பது வெறும் எண்ணிக்கை சார்ந்ததே — மேலும் நீங்கள் அஞ்சக்கூடிய எந்தவொரு ஆங்கில மொழி மதிப்பீட்டையும் விட அதிக புள்ளிகளைத் தீர்மானிப்பது அந்த எண்ணிக்கையே ஆகும்.

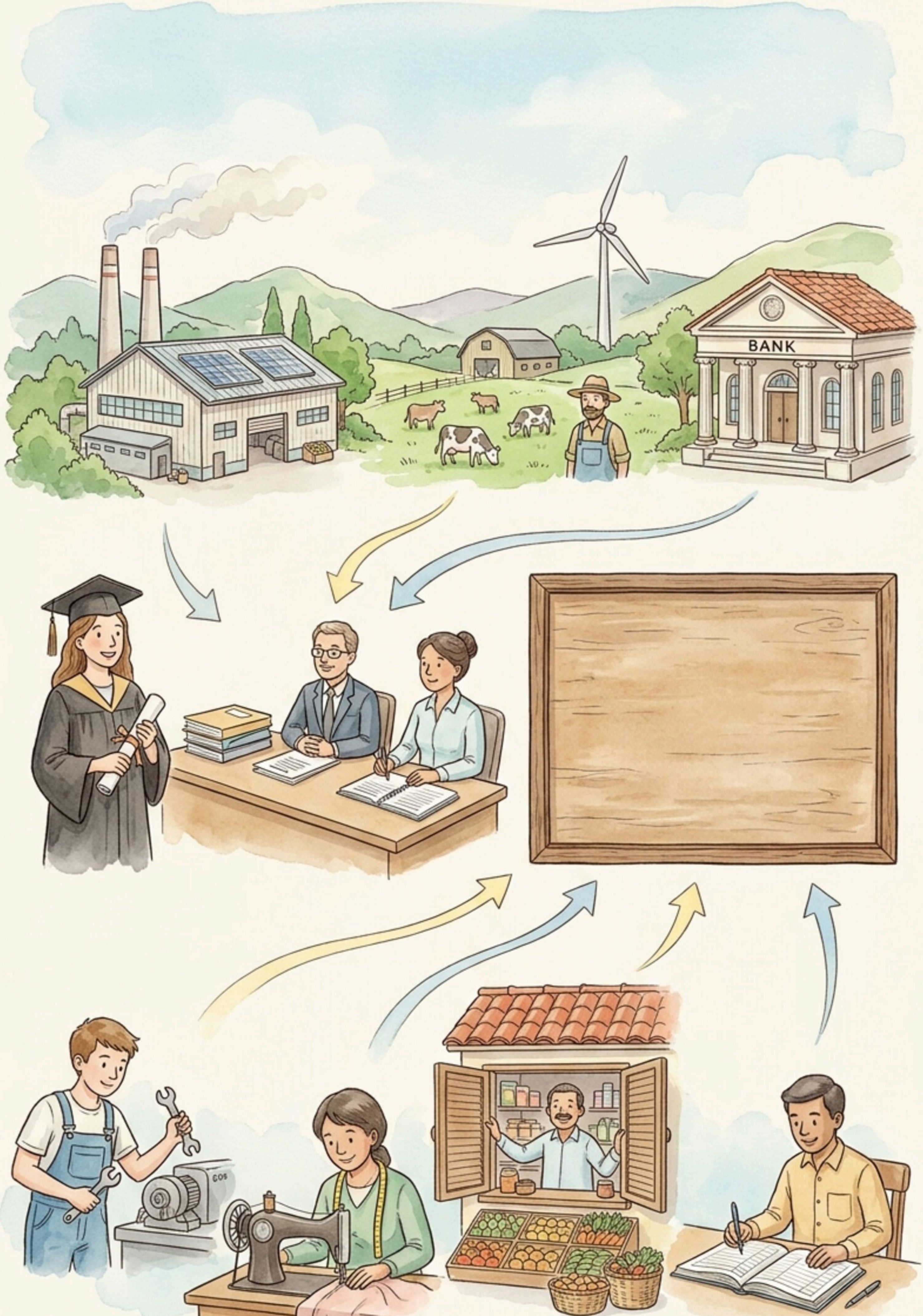
உள்ளே: அதிகாரப்பூர்வ 10 புள்ளிப் பங்கீடு, உதவிச் சொல் சரிபார்ப்பு (helper-word check), எதிர்பாராத விதமாக மாறி மாறி வரும் 3 இலக்கணக் கட்டமைப்புகள், மற்றும் பலவீனமான எழுத்தை விட அதிகமான மாணவர்களின் B சித்தியைப் பறிக்கும் நேர மேலாண்மைத் தவறு (pacing failure).

புத்தகம் 3 (Breaking the Cliff) க்கான அதிகாரப்பூர்வ துணை வழிகாட்டி. இந்தத் தொடரின் ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் ஒரு வழிகாட்டி இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

Idasara Academy · academy.idasara.org

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.

Scan to start learning


BANK