THE O/L ENGLISH GRADE LADDER

**BOOK 2**

# ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

*புத்தகம் 2 ஐ வழிநடத்துவதும் புள்ளியிடுவதும் எப்படி — Credit சித்திக்கான பாலம் (The Credit Bridge)*

**Safe S (35) → Solid C (50 marks)**

*ஒரு சாதாரண சித்தியைப் (S) பெற்றுவிட்டு அதற்கு மேல் நகர முடியாமல் இருக்கும் மாணவருக்கு உதவும் பெரியவருக்காக*

G.C.E. (O/L) English Language · Subject 31

**Idasara Academy**

# தொடங்குவதற்கு முன்

## புத்தகம் 2 இல் என்ன மாறுகிறது?

புத்தகம் 1 இல் ஒரு தகவல் இருக்கிறதா, நான்கு வரிகள் உள்ளனவா என்று மட்டுமே நீங்கள் சரிபார்த்தீர்கள். புத்தகம் 2 சற்று மாறுபட்ட ஒன்றைச் சரிபார்க்கக் கோருகிறது: **சரியான அணுகுமுறை (method) பின்பற்றப்பட்டதா** என்பதை மட்டுமே.

அதுவும் ஆங்கில மொழி பற்றிய தீர்ப்பு அல்ல. அது காகிதத்தில் நேரடியாகத் தெரியக்கூடிய ஒன்று:

- Test 11 வினாவிற்கு விடையளிக்கும் முன் பெட்டியில் உள்ள சொற்களுக்கு அருகில் **C** (Content) அல்லது **G** (Glue) என்று எழுதினார்களா?
- Test 5 இல் பந்தியை மேலிருந்து கீழாக வாசிப்பதற்குப் பதிலாக, முதலில் **அட்டவணைத் தலைப்புகளை (table headings)** வாசித்தார்களா?
- Test 15 இல் அனுமான வினாக்களுக்கு (inference) **முன்பாக** True/False மற்றும் சொல்வள (vocabulary) வினாக்களுக்கு விடையளித்தார்களா?

அந்த அணுகுமுறை விடைத்தாளில் தெரிந்தால், புள்ளிகள் தானாகவே வந்துவிடும். அணுகுமுறை இல்லையென்றால், கிடைத்த அதிக புள்ளியும் தற்செயலான அதிர்ஷ்டமே தவிர பரீட்சையில் மீண்டும் கிடைக்காது.

NOTE · அந்த 15 புள்ளிகள் உண்மையில் எங்கே உள்ளன?

மாணவர் தனது உழைப்பை எல்லா வினாக்களுக்கும் சமமாக வீணடிக்க விடாதீர்கள். Credit (C) சித்தி என்பது மூன்று வினாக்களிலேயே வெல்லப்படுகிறது:

- **Test 5** — 5 புள்ளிகள். சாதாரண S தர மாணவர் பெறும் புள்ளி: **2**
- **Test 11** — 7 புள்ளிகள். சாதாரண S தர மாணவர் பெறும் புள்ளி: **1**, அல்லது வெறுமையாக விடுவார்
- **Test 15** — 8 புள்ளிகள். சாதாரண S தர மாணவர் பெறும் புள்ளி: **3**

களத்தில் உள்ள 20 புள்ளிகளில் வழக்கமாக மாணவர்கள் எடுப்பது 6 புள்ளிகள் மட்டுமே. ஒரு சாதாரண சித்திக்கும் Credit சித்திக்கும் உள்ள இடைவெளி 15 புள்ளிகள். அதில் 13 புள்ளிகள் சரியாக இந்த மூன்று வினாக்களுக்குள்ளேயே அமர்ந்துள்ளன!

## உண்மையில் எடுக்கும் நேரம்

நாள் 1 முதல் நாள் 6 வரை: **15 முதல் 20 நிமிடங்கள்.** நாள் 7: ஒரே அமர்வில் தொடர்ச்சியாகச் செய்யப்படும் **1 மணிநேரம்**.

புத்தகத்தின் மிகக் கடுமையான நாள், நாள் 2 ஆகும். ஏனெனில் Test 5 இரண்டு வடிவங்களில் (Form A மற்றும் Form B) வரக்கூடும்; இரண்டுமே கற்பிக்கப்பட வேண்டும் — ஒன்றை மட்டுமே பழகிய மாணவர் மற்றொன்று வரும்போது 5 புள்ளிகளையும் இழந்துவிடுவார். எனவே நாள் 2 இற்கு முழுமையான 20 நிமிடங்களும் எடுக்கும் என்று எதிர்பாருங்கள்.

## நாள் 3 ஐத் தவிர்க்க ஒருபோதும் விடாதீர்கள்

நாள் 3 வகைப்படுத்துதலைக் (sorting) கற்பிக்கிறது; அது **எந்தவொரு இறுதி விடையையும் உருவாக்குவதில்லை**. மாணவர்கள் இதை வீண் வேலையாகக் கருதி நாள் 4 இற்குத் தாவ விரும்புவார்கள்.

அவர்கள் அதைத் தவிர்த்தால், நாள் 4 வேலை செய்யாது; அணுகுமுறையில் பாதியை மட்டுமே செய்துவிட்டு, இந்த முறையே பயனற்றது என்று அவர்கள் தவறாக முடிவெடுப்பார்கள். தேவைப்பட்டால் நாள் 3 இல் அவர்களுடனேயே அமருங்கள். அதற்கு வெறும் 4 நிமிட உழைப்பு மட்டுமே தேவை.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

# பெட்டிச் சொற்கள் கொண்ட இடைவெளி நிரப்புதல் — முடிவெடுக்கும் அட்டை

Test 11 தான் Credit சித்தியைத் தீர்மானிக்கும் களம். விடைகளுக்குப் பதிலாக அணுகுமுறையைச் சரிபார்க்க இந்த அட்டை உங்களுக்கு உதவுகிறது.

> **NOTE · இந்த அட்டையைப் பயன்படுத்தும் முறை**
>
> வாசிப்பதற்கு முன் மாணவர் பெட்டியில் உள்ள சொற்களை Content (C) மற்றும் Glue (G) எனப் பிரித்தாரா என்று பார்க்க மேல் பகுதியை உபயோகியுங்கள். அவர்களால் விளக்க முடியாத ஒரு விடையைச் சரிபார்க்க முடிவெடுக்கும் வரைபடத்தைப் (decision tree) பயன்படுத்துங்கள்: இடைவெளிக்கு முந்தைய சொல்லை வாசித்து, உரிய கிளையைப் பின்பற்றுங்கள். கீழ் பகுதி எஞ்சிய சொல்லைச் சரிபார்ப்பதற்கு — 15 சொற்கள், 14 இடைவெளிகள்; எஞ்சிய சொல் அன்றாட எளிய சொல்லாக இருந்தால் எங்கோ தவறு நடந்துள்ளது என்று பொருள்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

# TEST 11 — THE BANKED CLOZE · 7 MARKS

*The Decision Tree & Method for Parents Marking at Home*

## STEP 1: SORT THE BOX BEFORE FILLING BLANKS

**CONTENT** C · Solid

puddles · rainwater · Penicillin · disease · meditation · concentration

**GLUE** G · Outline

the · that · it · had · was · before · but · on · also · ever

**"About 7 of the 15 words in the box are glue."**

## LOOK AT THE WORD BEFORE THE BLANK

| | | |
|---|---|---|
| After *a / an / the* + noun follows | ➔ | **Describing word (Adjective)** |
| After *a / an / the*, no noun | ➔ | **Content noun** |
| After *to / can / will / must* | ➔ | **Plain verb** |
| Between two complete ideas | ➔ | **Joining glue word (Conjunction)** |
| After a subject, before a main verb | ➔ | **Auxiliary glue word (had, was, has)** |

15 words, 14 blanks. One is always spare.
**If your spare is an everyday word like *the* or *had*, check again.**

⚠ **"A blank scores zero. A guess scores zero or more."**

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

இந்த அட்டை A4 அளவில் உள்ளதுடன், கறுப்பு-வெள்ளைப் பிரதியிலும் தெளிவாக வாசிக்கக்கூடியது. புத்தகத்தை மாற்றி மாற்றிப் பயன்படுத்துவதை விட இதன் ஒரு பிரதியை வைத்திருப்பது சிறந்தது — சமையலறை மேசையில் திருத்தும்

பெரியவர் மாணவருடன் ஒரே கையேட்டைப் பகிர வேண்டிய அவசியமிருக்கக் கூடாது.

# அந்த மூன்று விதிகள் — மீண்டும்

- **விதி 1 — உள்ளடக்கமே முதலில் மதிப்பிடப்படுகிறது; அதுவே மற்ற அனைத்தையும் தீர்மானிக்கிறது.** *உள்ளடக்கத்திற்கு 0 வழங்கப்பட்டால் மொழி, ஒழுங்கமைப்பு, எழுத்து முறைமை எதற்குமே புள்ளிகள் வழங்கப்பட மாட்டாது.* புத்தகம் 2 இல் இது Test 8 இற்குப் பொருந்தும்.
- **விதி 2 — சொல் வரம்புக் கட்டுப்பாடு.** Test 8: **20 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால், அதிகபட்சம் 2 புள்ளிகளே கிடைக்கும்.** வினாத்தாள் கேட்பது 50–60 சொற்கள்.
- **விதி 3 — ஒருபோதும் விடைத்தாளை வெறுமையாக விட்டுவிடாதீர்கள்.** Test 11 இல் 14 இடைவெளிகளுக்கு 15 சொற்கள் உள்ளன; எனவே எல்லாவற்றையும் நிரப்பும் மாணவர் நீக்கல் முறையிலாவது (elimination) புள்ளிகளைப் பெற முடியும். வெறுமையாக விட்டால் ஒருபோதும் புள்ளி கிடைக்காது.

**MARKING · புத்தகம் 2 இன் புதிய வழிகாட்டல் — விடையை மட்டுமல்ல, அணுகுமுறையையும் பாருங்கள்**

நீங்கள் ஒரு பயிற்சியைத் திருத்தும் போது, ஓர் கூடுதல் கேள்வியைக் கேளுங்கள்: **"நீ இந்த முடிவை எப்படி எடுத்தாய் என்று எனக்குக் காட்டு."**

- Test 5 — *"நீ பந்தி முழுவதையும் வாசித்தாயா?"* ஆம் என்றால், 5 இற்கு 5 எடுத்திருந்தாலும் பாடம் மனதில் பதியவில்லை.
- Test 11 — *"நீ குறித்த C மற்றும் G எழுத்துக்கள் எங்கே?"* எழுத்துக்கள் இல்லை என்றால் அங்கே அணுகுமுறை இல்லை.
- Test 15 — *"நீ எந்தக் கேள்விக்கு முதலில் விடையளித்தாய்?"* அனுமானக் கேள்வியை முதலில் செய்திருந்தால், அவர்கள் கடினமான புள்ளிகளில் நேரத்தை வீணடித்துள்ளனர்.

தவறான பாதையில் சென்று கிடைத்த ஒரு சரியான விடை என்பது, அடுத்த முறை அவர்கள் நிச்சயம் இழக்கப்போகும் ஒரு புள்ளியாகும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

# நாள் 1 — Credit சித்தியின் எண்கணிதம் (The Credit Arithmetic)

**MARKING · மதிப்பீடு — "நேர்மையான தணிக்கை" (THE HONEST AUDIT)**

புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதில்லை. இரண்டை மட்டும் சரிபாருங்கள்:

- அந்த மூன்று புள்ளிகளும் நினைவிலிருந்து அல்லாமல், **உண்மையாகத் திருத்தப்பட்ட வினாத்தாளிலிருந்து** எடுக்கப்பட்டவையா.
- கணக்கீடு சரியாக உள்ளதா.

**முக்கியமான கணம்:** Test 11 பக்கத்தில் 0 அல்லது 1 என்று எழுதப்பட்டிருப்பதை மாணவர் பார்க்கும் தருணம். அதை மென்மைப்படுத்த முனையாதீர்கள். இந்த முழு புத்தகமும் தங்கியிருப்பது அந்த உண்மையை உணர்வதில்தான்.

**WHAT TO SAY · நாள் 1 இல் சொல்ல வேண்டியவை**

**சொல்லுங்கள்:** "உனக்கு ஆங்கிலம் தெரியாது என்பதல்ல. நீ மூன்று கேள்விகளை இன்னும் ஒழுங்காக முடிக்கவில்லை. இருபது புள்ளிகள் இருக்கும் இடத்தில் நீ எடுப்பது வெறும் ஆறு புள்ளிகள். முழு இடைவெளியுமே அங்குதான் இருக்கிறது."

**இதைச் சொல்லாதீர்கள்:** "நீ எல்லாவற்றிலும் இன்னும் கடுமையாக உழைக்க வேண்டும்." ஒரு சாதாரண S தர மாணவர் தனது உழைப்பை எல்லாப் பக்கமும் சிதறடித்துவிட்டு, அடுத்த வருடமும் 42 புள்ளிகளிலேயே தேங்கி நிற்பது இப்படிப் பேசும் போதுதான்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

# நாள் 2 — Test 5 இன் இரண்டு வடிவங்கள்

**5 புள்ளிகள் · இலக்கு 4**

ANSWER KEY · மாதிரி விடை — அணில் குடும்ப விலங்கு பற்றிய அட்டவணை (FORM A)

- **Family** — the squirrel family
- **Number of species** — about twenty-five
- **Where found** — North America / eastern and south-eastern United States
- **Length** — eight to ten centimetres
- **Food** — seeds, nuts, fruit and insects

**Form B பொருத்துதல்:** (a) Appearance → **3** · (b) Habitat → **2** · (c) Diet → **4** · (d) Size → **1**

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 2 எழுத்துப்பயிற்சி

10 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- Form A இல் சரியான ஒவ்வோர் அட்டவணைப் பதிவிற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 5). ஒற்றைச் சொற்களும் சிறு சொற்றொடர்களும் முற்றிலும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கவை — Test 5 இற்கு வாக்கியங்கள் தேவையில்லை, இலக்கணத்திற்காகப் புள்ளிகள் குறைக்கப்படுவதில்லை.
- Form B இல் சரியான ஒவ்வொரு தலைப்புப் பொருத்தத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 4)
- இரண்டு திசைகளையும் சரியாகக் குறிப்பிட்ட இறுதி வாக்கியத்திற்கு **1 புள்ளி**

**முக்கியமான சரிபார்ப்பு அணுகுமுறையே தவிர விடைகள் அல்ல.** கேளுங்கள்: *"நீ பந்தி முழுவதையும் வாசித்தாயா?"* ஆம் என்றால், முழுப் புள்ளிகள் பெற்றிருந்தாலும் அவர்கள் முறையைக் கற்கவில்லை. தகவலை மட்டும் வேட்டையாடித் தேடும் (hunting) முறையை வேறு ஒரு பந்தியில் மீண்டும் செய்ய வையுங்கள்.

**இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்:** தவறான ஒரு தகவல் இருந்தால் மட்டும் திருத்துங்கள். **புறக்கணியுங்கள்:** அட்டவணையில் உள்ள மற்ற அனைத்தையும்.

WHAT TO SAY · அவர்கள் வேட்டையாடும் முறைக்கு அடம்பிடித்தால்

முழு பந்தியையும் வாசிக்காமல் இருப்பது ஏமாற்று வேலை என்றோ அல்லது எதையாவது தவறவிட்டு விடுவோம் என்றோ பல மாணவர்கள் நினைக்கிறார்கள்.

**சொல்லுங்கள்:** "பரீட்சகர் நீ எல்லாவற்றையும் வாசித்தாயா என்று பார்க்கவில்லை. உன்னால் ஒரு குறிப்பிட்ட தகவலைக் கண்டுபிடிக்க முடிகிறதா என்று மட்டுமே பார்க்கிறார். எல்லாவற்றையும் வாசிக்கப் போனால் நேரம் முடிந்து, எடுக்கக்கூடிய புள்ளிகளையும் இழந்துவிடுவாய்."

# நாட்கள் 3 மற்றும் 4 — பெட்டிச் சொற்கள் கொண்ட இடைவெளி நிரப்புதல் (The Banked Cloze)

**Test 11 · 7 புள்ளிகள் · இலக்கு 5 · இந்த புத்தகத்தின் மிக மதிப்புமிக்க முறை**

**MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 3 "உண்மையான மூன்று பெட்டிகளை வகைப்படுத்துங்கள்"**

ஒரு பெட்டிக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம், **C** (Content) அல்லது **G** (Glue) எனச் சரியாகக் குறிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் **1 புள்ளி**.

ஒவ்வொரு வருடமும் தோராயமான விடை: **15 சொற்களில் 7 அல்லது 8 Glue சொற்கள்** இருக்கும். ஒரு மாணவரின் மொத்த எண்ணிக்கை இதற்கு முற்றிலும் மாறாக இருந்தால் — உதாரணமாக வெறும் 2 Glue சொற்கள் மட்டும் — அவர் Glue என்பதன் அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை. அவருடன் சேர்ந்து 5 உதாரணங்களைச் சத்தமாகச் செய்து காட்டுங்கள்.

சில சொற்கள் எல்லையோரச் சொற்களாக இருக்கலாம். *Form* மற்றும் *comes* என்பன Content; *what* மற்றும் *ever* என்பன Glue. நியாயமான காரணத்துடன் சொல்லப்படும் விடையை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

**வேகத்தைச் சரிபாருங்கள்:** மூன்றாவது பெட்டிக்கு வரும்போது, அவர்களால் 90 வினாடிகளுக்குள் அதைச் செய்ய முடிகிறதா? நாள் 3 இன் உண்மையான பலன் துல்லியத்தை விட அந்த மின்னல் வேகமே ஆகும்.

**MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 4 "நிரப்பி காரணத்தைக் கூறுங்கள்"**

17 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- சரியான **வகைச்** சொல்லால் (kind) நிரப்பப்பட்ட ஒவ்வொரு இடைவெளிக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 14) — *குறிப்பிட்ட சொல் தவறாக இருந்தாலும் வகை சரியாக இருந்தால் இந்தப் புள்ளியை வழங்குங்கள்*, ஏனெனில் சொல் வகையை அடையாளம் காணும் திறனே இங்கு வளர்க்கப்படுகிறது
- அருகில் உள்ள உண்மையான சொல்லைக் குறிப்பிட்டு எழுதிய ஒவ்வொரு விளக்கத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 3)

பின்னர் அதிகாரப்பூர்வ விடைத்தாள் திட்டத்தின்படி 14 இடைவெளிகளையும் 7 புள்ளிகளுக்குத் திருத்துங்கள்.

**இரண்டு எண்களையுமே பதிவு செய்யுங்கள்.** சொல் வகை அடையாளம் காணுதல் அதிகமாக இருந்து, உத்தியோகபூர்வ புள்ளி குறைவாக இருந்தால், அணுகுமுறை கைவந்துவிட்டது, சொல்வளம் மட்டுமே தேவை என்று அர்த்தம் — அது நல்ல செய்தி, காலப்போக்கில் வந்துவிடும். சொல் வகை அறிதலே குறைவாக இருந்தால் அணுகுமுறை இல்லை என்று பொருள்; பந்தியை மீண்டும் மீண்டும் வாசித்துப் பயனில்லை, நாள் 3 இற்குத் திரும்புங்கள்.

**WHAT TO SAY · TEST 11 ஐத் திறக்கும் இரண்டு பொன்மொழிகள்**

**அணுகுமுறை பற்றி:** "நீ அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ள வாசிக்கவில்லை. இடைவெளியின் இருபுறமும் உள்ள இரண்டு சொற்களைப் பார்த்து, அங்கு என்ன *வகையான* சொல் வர வேண்டும் என்று கேள். அர்த்தத்தைப் பார்ப்பது கடைசி வேலை, முதல் வேலை அல்ல."

**வெறுமை பற்றி:** "இங்கு 15 சொற்களும் 14 இடைவெளிகளும் உள்ளன — ஒன்று எப்போதுமே மீதமாகும். எல்லாவற்றையும் நிரப்பினால் ஆக மோசமான நிலையிலும் ஒன்று மட்டுமே தவறாகும். வெறுமையாக விட்டால் நிச்சயம் பூச்சியமே கிடைக்கும். மேலும் மீதமாகும் சொல் *the* அல்லது *had* போன்ற சாதாரண சொல்லாக இருந்தால் மீண்டும் பார் — பரீட்சகர்கள் அன்றாட எளிய சொற்களை வீணாக மீதப்படுத்துவது மிக அரிது."

# நாள் 5 — நீண்ட வாசிப்புப் பகுதி (The Long Reading)

**Test 15 · 8 புள்ளிகள் · இலக்கு 5**

NOTE · TEST 15 பற்றித் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய மிக முக்கியமான ரகசியம்

Test 15 என்பது ஒரேயொரு கடினமான கேள்வி அல்ல. அது **நான்கு வகையான வினாக்களின் தொகுப்பு**, அதில் மூன்று வகைகள் மிகவும் எளிதானவை:

| வகை | புள்ளிகள் | தன்மை | |:--|:--|:--| | True or False | 2 | எளிது — பந்தியில் நேரடியாக உள்ளது | | Pronoun reference (பிரதிப்பெயர்ச்சொல்) | 1 | உத்தியைத் தெரிந்தால் எளிது | | Vocabulary in context (சொல் அர்த்தம்) | 2 | அணுகுமுறையுடன் எளிது | | Inference (அனுமானக் கேள்விகள்) | 3 | **கடினம் — புத்தகம் 4 இற்குரிய வேலை** |

**8 புள்ளிகளில் 5 புள்ளிகள் இந்த எளிதான மூன்று வகைகளிலேயே உள்ளன.** கேள்வி 1 இலிருந்து கீழ்நோக்கிச் செல்லும் மாணவர் அநேகமாக அனுமானக் கேள்விகளிலேயே நேரத்தை வீணடித்துவிட்டு, எளிய கேள்விகளை அடையாமலேயே போய்விடுகிறார். இங்கு திறமையை விடத் தாக்குதல் வரிசையே (Order of attack) அதிக மதிப்புடையது.

ANSWER KEY · மாதிரி விடை — THE MOTHER TREE

**True/False:** 1. **True** · 2. **False** (the bark is rough and deeply cracked) · 3. **False** (nothing suggests danger; it is treated with respect) · 4. **True**

**5. Pronoun:** *they* = மரத்தின் **limbs** (the branches spreading out) — அதற்கு முந்தைய வாக்கியத்திலிருந்து பெறப்பட்டது.

**6. 'limbs' → (ii) branches**. அது ஒரு பொருள்/பெயர்ச்சொல்; பந்தி ஒரு மரத்தைப் பற்றியது. **7. 'crown' → (iii) top of the tree**. அதே தேர்வு: ஒரு மரத்திற்கு எந்த அர்த்தம் பொருந்தும்?

**MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 5 எழுத்துப்பயிற்சி**

9 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- சரியான ஒவ்வொரு True/False விடைக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 4)
- பிரதிப்பெயர்ச்சொல் (pronoun) விடைக்கு **1 புள்ளி**
- சரியான ஒவ்வொரு சொல்வள விடைக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 2)
- சொல் வகையையும் வெட்டி நீக்கிய தவறான தெரிவையும் குறிப்பிட்டுச் சொன்ன ஒவ்வொரு விளக்கத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 2)

**விளக்கங்களே அணுகுமுறையைச் சுமந்து நிற்கின்றன.** *branches* என்பதைச் சரியாகத் தெரிவு செய்துவிட்டு, "அது ஒரு பொருள், அதனால் மனித உடலின் பாகங்களான *arms* மற்றும் *legs* ஆகியவற்றை நான் வெட்டிவிட்டேன்" என்று சொல்ல முடியாத மாணவர் சும்மா சூழலை வைத்து ஊகித்துள்ளார்; தெரியாத ஒரு சொல் வரும்போது தோற்றுவிடுவார்.

**இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்:** பந்தியில் கூறப்பட்டதற்குப் பதிலாகத் தாம் பொதுவாக நினைப்பதை வைத்து எழுதிய True/False விடை இருந்தால் மட்டும் திருத்துங்கள். அதுவே பொதுவான தவறு; அது மொழிப் பிரச்சினை அல்ல, தவறான சிந்தனைப் பழக்கம்.

# நாள் 6 — ஐம்பது சொல் பந்தி (The Fifty-Word Paragraph)

**Test 8 · 5 புள்ளிகள் · இலக்கு 4**

ANSWER KEY · மாதிரி விடை — ஓர் இடம் (A PLACE)

"My favourite place in our town is the public library near the bus stand. It is an old building with high windows and long wooden tables. I go there every Saturday morning to borrow a book and to read the newspapers. It is quiet, and nobody hurries you. I have done most of my studying in that room."

58 சொற்கள், ஐந்து முழுமையான வாக்கியங்கள், அன்றாட எளிய சொற்கள், பெயரிடப்பட்ட குறைந்தது 8 பொருட்கள்.

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் — நாள் 6 (அதிகாரப்பூர்வ பரீட்சை அளவுகோல்)

பரீட்சகர் போலவே ஒவ்வொரு பந்தியையும் 5 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

**உள்ளடக்கம் (Content) — 2 புள்ளிகள்.** தரப்பட்ட தலைப்பில் உள்ளதா, போதுமான விடயங்கள் கூறப்பட்டுள்ளனவா?

- பல விபரங்களுடன் தலைப்பில் இருந்தால் → **2** · விபரங்கள் போதாது அல்லது ஓரளவு விலகிச் சென்றால் → **1**
- தொடர்பில்லாத விடயம், அல்லது கேள்வியையே பிரதிசெய்தால் → **0** — *விதி 1 இன் படி மொத்த விடைக்குமே 0 ஆகிவிடும்*

**மொழி (Language) — 3 புள்ளிகள்.**

- 4 அல்லது 5 முழுமையான வாக்கியங்கள், பெரும்பாலும் சரியானவை → **3**
- சில முழுமையானவை, சில உடைந்தவை → **2** · சில மட்டுமே சரியானவை → **1**

**பின்னர் சொல் வரம்பைப் பாருங்கள்:** சொற்களை எண்ணுங்கள். 20 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால் → புள்ளியை **2 ஆகக்** குறையுங்கள்.

**ஆங்கில அறிவு இன்றி நீங்கள் செய்யும் கூடுதல் சோதனை: பெயரிடப்பட்டுள்ள பொருட்களைப் (things named)** பட்டியலிட்டு எண்ணுங்கள். ஐந்துக்கும் குறைவாக இருந்தால், தம்மால் பெயரிட முடியாத ஒரு தலைப்பை மாணவர் தேர்ந்தெடுத்துள்ளார் என்று அர்த்தம்; அப்போது வாக்கியங்கள் மங்கலாகிவிடும். வாக்கியங்களைச் செப்பனிட முயல்வதை விட, அதிக பொருட்களைப் பெயரிடக்கூடிய வேறு தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கச் சொல்லுங்கள்.

**WHAT TO SAY · பந்தி குறுகியதாகவோ அல்லது மங்கலாகவோ இருந்தால்**

**40 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால்:** "இதில் 31 சொற்கள்தான் உள்ளன. வினாத்தாள் 50 முதல் 60 வரை கேட்கிறது. 20 க்குக் கீழே போனால் விதியின்படி 2 புள்ளிகள்தான் கிடைக்கும். உனக்கு அது ஏன் பிடிக்கும் என்று ஒரு வாக்கியம் சேர்த்து எழுது."

**மங்கலாக இருந்தால்:** "இதை மீண்டும் வாசித்து, நீ உண்மையில் எத்தனை பொருட்களைப் பெயரிட்டுள்ளாய் என்று எண்ணிப் பார். மூன்றா? கேட்பதற்கு அழகாகத் தோன்றும் தலைப்பை விட, உன்னால் பத்து பொருட்களைப் பெயரிட முடிந்த தலைப்பைத் தேர்ந்தெடு. பெயரிடுதலே வாக்கியங்களை முழுமையாக்குகிறது."

# நாள் 7 — Credit நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல் (Marking the Credit Gate)

**1 மணிநேரம் · Paper I முழுமையாக (40) + Tests 11 மற்றும் 15 (20) · மொத்தம் 60 புள்ளிகள்**

**MARKING · நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல்**

**2024 அதிகாரப்பூர்வ மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தைப்** பயன்படுத்துங்கள்.

- Paper I Tests 1–5, 7 — ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 புள்ளிகள்
- Test 6 — Content 2 + Language 3, பின்னர் 20 சொல் வரம்பு
- Test 8 — Content 2 + Language 3, பின்னர் 20 சொல் வரம்பு
- Test 11 — 7 புள்ளிகள் (அதிகாரப்பூர்வ திட்டத்தின்படி ஓர் இடைவெளிக்கு அரைப் புள்ளி வீதம்)
- Test 15 — நான்கு வினா வகைகளிலும் சேர்த்து 8 புள்ளிகள்

மொத்தம் 60 புள்ளிகள். **வெற்றிக் கட்-ஆஃப் புள்ளி 38 ஆகும்.**

**NOTE · புள்ளிகளை அறிவிக்கும் முறை**

**"நீ பயிற்சி செய்த எல்லாவற்றிலும் 60 இற்கு 38 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளாய்"** என்று கூறுங்கள்.

"உனக்கு Credit வந்துவிட்டது" என்று சொல்லாதீர்கள். பயிற்சி செய்யப்படாத எஞ்சிய வினாத்தாள் பகுதிகளில் — Tests 9, 10, 12, 13, 14 மற்றும் 16 — 40 புள்ளிகள் உள்ளன; அதில் ஒரு சராசரி மாணவர் சாதாரணமாக 12 புள்ளிகளை எடுப்பார். அதுவே இந்த 38 புள்ளிகளை இறுதிப் பரீட்சையில் சுமார் 50 புள்ளிகளாக மாற்றுகிறது.

செப்டம்பரில் தமக்கு "Credit இருக்கிறது" என்று கேட்கும் ஒரு மாணவர் அக்டோபரில் படிப்பதை நிறுத்திவிடுவார்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

**WHAT TO SAY · எல்லைக்கோடு தவறும் போது காரணத்தைக் கண்டறிதல்**

60 இற்கு 34 பெறுவதை ஒரு பொதுவான தோல்வியாகக் கருதாதீர்கள். இரண்டு எண்களைப் பாருங்கள்.

**Test 11 இல் 4 க்குக் குறைவாக இருந்தால்** → வகைப்படுத்தும் (sorting) வேகம் இன்னும் இயல்பாக வரவில்லை. வேறு ஒரு வினாத்தாளுடன் நாட்கள் 3 மற்றும் 4 ஐ மீண்டும் செய்யுங்கள். இல்லையெனில் டிசம்பரிலும் இந்த 7 புள்ளிகள் பறிபோய்விடும்.

**Test 15 இல் 5 க்குக் குறைவாக இருந்தால்** → அவர்கள் எந்தக் கேள்விக்கு முதலில் விடையளித்தார்கள் என்று கேளுங்கள். அனுமானக் கேள்விகளுடன் தொடங்கியிருந்தால், பிரச்சினை வாசிப்புப் புரிதலில் அல்ல, வினாக்களை அணுகிய வரிசையில் மட்டுமே; அது ஒரே அமர்வில் சரியாகிவிடும்.

**இரண்டும் சரியாக இருந்து, Paper I குறைந்திருந்தால்** → புத்தகம் 1 இன் திறன்கள் சற்று மங்கிவிட்டன. அரை மணிநேரம் அதை மீண்டும் வாசிப்பது அதைச் சரிசெய்துவிடும்.

# பிழை திருத்தும் கொள்கை — மாற்றமில்லை

மூன்று முக்கிய பிழைகள் மட்டுமே:

1. **எழுவாய்-பயனிலை உடன்பாடு (Subject–verb agreement)** — *the chart show → the chart shows*
2. **காலத்தின் தொடர்ச்சி (Tense consistency)** — ஒரே பந்திக்குள் இறந்த காலத்திற்கும் நிகழ் காலத்திற்கும் இடையே தாவித் திரிய விடாதீர்கள்
3. **ஒருமை மற்றும் பன்மை (Singular and plural)** — *two book → two books*

**இப்போதும் புறக்கணியுங்கள்:** அர்த்தத்தைப் பாதிக்காத எழுத்துப் பிழைகள், articles, முற்றுப்புள்ளி மற்றும் பெரிய எழுத்து தவிர்ந்த நிறுத்தக்குறிகள், மொழி நடை.

MARKING · புத்தகம் 2 இற்கான இரண்டு கூடுதல் விடயங்கள்

- **வினைச்சொல் இல்லாத வாக்கியம் (A sentence with no verb).** Test 8 பந்திகளில் இது அதிகம் காணப்படும் — *"Very beautiful and I like it so much."* இதைத் திருத்துவது நல்லது, ஏனெனில் Language அளவுகோலில் முழுமையான வாக்கியங்கள் வெளிப்படையாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.
- **பந்திக்கு முரணான ஒரு தகவல்.** Test 5 மற்றும் Test 15 இல் இது மொழிப் பிழை அல்ல, *உள்ளடக்கப் (content)* பிழையாகும்; இதனால் எப்போதுமே ஒரு புள்ளி இழக்கப்படும். இதை ஒவ்வொரு முறையும் திருத்துங்கள்.

இவற்றைத் தவிர மற்றவற்றைத் தொடர்ந்து புறக்கணியுங்கள். 58 சொல் பந்தியில் எல்லாவற்றையும் திருத்தினால், அடுத்த முறை மாணவர் 30 சொற்களே எழுதுவார்; அப்போது சொல் வரம்பு விதி அவர்களைத் தண்டித்துவிடும்.

# முன்னேற்றப் பதிவேடு (Progress Tracker)

| நாள் | செயல்பாடு | பெற்ற புள்ளி | இலக்கு | நிறைவுசெய்தமை (✓) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | நேர்மையான தணிக்கை முடிந்தது | — | — | |
| 2 | Test 5 இன் இரண்டு வடிவங்களும் (10 இல்) | | 8 | |
| 2 | பயிற்சி: Test 5 ×2 (10 இல்) | | 8 | |
| 3 | மூன்று பெட்டிகளை வகைப்படுத்துதல் (45 இல்) | | 36 | |
| 3 | 3வது பெட்டி 90 வினாடிகளுக்குள் முடிந்தது | — | ஆம் | |
| 4 | நிரப்பி காரணத்தைக் கூறுதல் (17 இல்) | | 13 | |
| 4 | பயிற்சி: Test 11 (7 இல்) | | 5 | |
| 5 | Mother Tree வினாக்கள் (9 இல்) | | 7 | |
| 5 | பயிற்சி: Test 15 (8 இல்) | | 5 | |
| 6 | மூன்று பந்திகள் (15 இல்) | | 12 | |
| 6 | பயிற்சி: Test 8 (5 இல்) | | 4 | |
| 7 | **நுழைவாயில் பரீட்சை — THE GATE (60 இல்)** | | **38** | |

## எச்சரிக்கை அறிகுறிகள் (Warning Signs)

- **நான்கு நாட்கள் பயிற்சிக்குப் பிறகும் நுழைவாயிலில் Test 11 ஐ வெறுமையாக விடுவது.** இது பயமே தவிர இயலாமை அல்ல. அவர்கள் அருகில் அமர்ந்து, முதல் மூன்று இடைவெளிகளையும் சத்தமாக, சொல் வகையைக் கூறி ஒன்றாகச் செய்யுங்கள்.
- **பந்தியை வாசித்த பிறகு பெட்டிச் சொற்களை வகைப்படுத்துவது.** வரிசைதான் முறைமை. பிறகு வகைப்படுத்துவது என்பது கூடுதல் படிகளுடன் கூடிய சாதாரண ஊகமே.
- **Test 15 ஐ மிகக் கண்டிப்பாக 1 இலிருந்து வரிசையாகச் செய்வது.** அவர்கள் கடினமான 3 புள்ளிகளில் நேரத்தை இழப்பார்கள். வினாக்களை அணுகும் வரிசையைத் தெளிவாகக் கற்பியுங்கள்.
- **ஒவ்வொரு முயற்சியிலும் பந்திகள் குறுகிக்கொண்டே போவது.** அநேகமாக இது அதிகப்படியான பிழை திருத்தலின் விளைவாகும். ஒரு வாரத்திற்கு மொழியைத் திருத்துவதை நிறுத்துங்கள்; சொல் எண்ணிக்கையையும் பெயரிடப்பட்ட பொருட்களையும் மட்டுமே பாருங்கள்.
- **உழைப்பில் மாற்றமின்றி திடீரெனப் புள்ளிகள் எகிறிப் பாய்வது.** விடைக்குறிப்பைப் பார்த்துத் திருத்தினார்களா என்று பாருங்கள். அடுத்த பயிற்சியில் அருகில் அமருங்கள்.

> NOTE · ஓர் ஆசிரியரின் உதவியை நாட வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள்
>
> புத்தகம் 2 ஒரு சாதாரண பெரியவரால் கையாளக்கூடிய எல்லைகளை விரிவுபடுத்துகிறது. பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் ஓர் ஆசிரியரை இணையுங்கள்:
>
> - மாணவர் சரியாக வகைப்படுத்தியும், பல முயற்சிகளில் Test 11 இல் 3 க்குக் குறைவாகவே புள்ளி பெறுகிறார் என்றால் — அது அணுகுமுறையின் குறைபாடல்ல, சொல்வளத்தின் உச்ச வரம்பு (vocabulary ceiling)
> - பந்திகளில் முழு வாக்கியங்கள் இருந்தும் கருத்து தொடர்ச்சியாகத் தெளிவாக இல்லாமல் போவது
> - மாணவரால் Test 15 பந்தியை நியாயமான சரளத்துடன் சத்தமாக வாசிக்க முடியாமல் போவது; இது அடித்தளத்தில் உள்ள வாசிப்புக் குறைபாட்டைக் காட்டுகிறது
>
> இந்த வழிகாட்டியின் வரம்பை உணர்வது அதன் தோல்வி அல்ல.

# அடுத்து என்ன செய்ய வேண்டும்?

மாணவர் 60 இற்கு 38 புள்ளிகளைக் கடந்ததும், அவர்கள் **புத்தகம் 3 — Breaking the Cliff** இற்கு நகர்கிறார்கள்.

அவர்களுடனும் உங்களுடனும் நேர்மையாக இருங்கள்: இந்த நான்கு புத்தகங்களிலும் மிகக் கடினமானது புத்தகம் 3 ஆகும். நாட்டில் பத்தில் ஒரு மாணவர் மட்டுமே B சித்தியைப் பெறுகிறார்; அதற்குரிய காரணம் சரியாகப் புத்தகம் 3 கற்பிக்கும் விடயமே ஆகும் — அதாவது நேர அழுத்தத்தின் கீழ் ஒரு வரைபடத்தைப் (chart) பற்றி 100 சொற்களும், இணைக்கப்பட்ட வாதங்களுடன் 200 சொற்களும் எழுதுவது. அட்டவணையையோ அல்லது இடைவெளி நிரப்புதலையோ செய்தது போல இதை வெறும் சரிபார்ப்புப் பட்டியலாகச் சுருக்கிவிட முடியாது.

வழிகாட்டி 3 உண்மையான மதிப்பீடு எங்கு தேவைப்படுகிறது என்பதையும் — அதேபோல் முக்கியமாக, எங்கு இன்னும் மொழி அறிவு தேவைப்படவில்லை என்பதையும் — உங்களுக்குத் தெளிவாகக் கூறும்.

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd · academy.idasara.org

# ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

புத்தகம் 1 ஐ கிட்டத்தட்ட முழுமையாகவே எண்ணுவதன் மூலம் புள்ளியிட முடிந்தது. புத்தகம் 2 ஐயும் கூட எண்ணுவதன் மூலமே புள்ளியிட முடியும் — ஆனால் நீங்கள் எண்ண வேண்டிய விடயங்கள் இங்கே சற்று மாறுபடுகின்றன.

ஒரு சாதாரண சித்திக்கும் (S) ஒரு Credit (C) சித்திக்கும் இடையே நிற்கும் மூன்று வினாக்களுமே ஆங்கிலப் புலமை சார்ந்தது அல்ல; அவை முற்றிலும் அணுகுமுறை (method) சார்ந்தவை. பந்தியை வாசிப்பதற்கு முன்பாக மாணவர் சொற்களை வகைப்படுத்தினாரா? தேவையான தகவலை மட்டும் வேட்டையாடித் தேடினாரா அல்லது பந்தி முழுவதையும் வாசித்து நேரத்தை வீணடித்தாரா? நீண்ட வாசிப்புப் பகுதியில் கடினமான 3 புள்ளிகளை முயல்வதற்கு முன் எளிதான 5 புள்ளிகளைச் சுவீகரித்துக் கொண்டாரா?

இவை ஒவ்வொன்றும் விடைத்தாளில் தெளிவாகக் கண்ணுக்குத் தெரியக்கூடியவை. அணுகுமுறை பின்பற்றப்பட்டதா என்பதை அறிய உங்களுக்கு ஆங்கில அறிவு கொண்டு தீர்மானிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை; இந்த மட்டத்தில் மாணவர்களிடம் விடுபட்டிருப்பது அந்தச் சரியான அணுகுமுறை மட்டுமே.

உள்ளே: அதிகாரப்பூர்வ புள்ளிப் பங்கீடுகள், மாதிரி விடைகள், இணைப்புச் சொல் முடிவெடுக்கும் வரைபடம் (glue-word decision tree), மற்றும் ஒரு மாணவர் 7 புள்ளிகளை எழுதாமல் வெறுமையாக விடத் துணியும் போது நீங்கள் கூற வேண்டிய வார்த்தைகள்.

---

*புத்தகம் 2 (The Credit Bridge) க்கான அதிகாரப்பூர்வ துணை வழிகாட்டி. இந்தத் தொடரின் ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் ஒரு வழிகாட்டி இணைக்கப்பட்டுள்ளது.*

**Idasara Academy** · academy.idasara.org

© 2025 - 2026 Idasara Digital (Pvt) Ltd. All Rights Reserved.