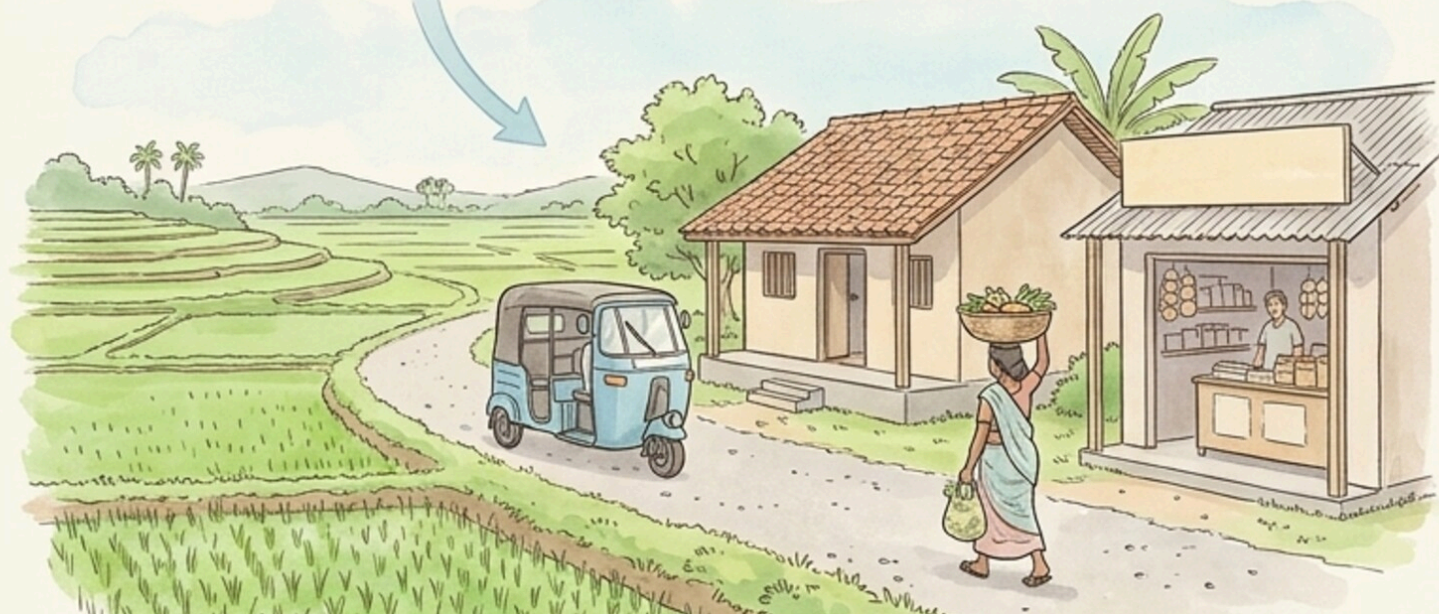




THE O/L ENGLISH GRADE LADDER



BOOK 1

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

புத்தகம் 1 ஐ வழிநடத்துவதும் புள்ளியிடுவதும் எப்படி —
அடையாளங்காணலின் தொடக்கப் படிநிலை (The Recognition
Floor)

Below-S → Safe S (35 marks)

இதுவரை ஆங்கிலப் பாடத்தில் தோல்வியடைந்து வந்த மாணவர் அருகில்
அமர்ந்திருக்கும் பெரியவருக்காக

G.C.E. (O/L) English Language · Subject 31

Idasara Academy

தொடங்குவதற்கு முன்

இது யாருக்கானது?

ஆசிரியருக்கு விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுத் திட்டங்களும் (marking schemes) ஒவ்வொரு வினா மட்டத்திலான நுணுக்கங்களும் தேவை. அவை அனைத்தும் நாளாந்த வழிகாட்டல் பகுதியில் விரிவாக உள்ளன.

பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலருக்கு செவ்வாய்க்கிழமை மாலை வேளையில் சமையலறை மேசையில் அமர்ந்து தன் பிள்ளையுடன் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது மட்டுமே தேவை. அதுவும் இங்கு தெளிவாக உள்ளது; அதற்கு நீங்கள் அஞ்சம் அளவிற்கு ஆங்கில அறிவு தேவையில்லை.

நீங்கள் ஒரு பெற்றோராக இருந்து, ஆங்கிலம் உங்கள் பாடமாக இல்லாவிட்டால், அடுத்த பக்கத்தைக் கவனமாக வாசியுங்கள். இது உங்களுக்காகவே எழுதப்பட்டது.

உங்கள் சொந்த ஆங்கில அறிவு பலவீனமாக இருந்தால்

புத்தகம் 1 இல் உள்ள அநேகமான விடயங்களை உங்களால் மிக எளிதாகத் திருத்த முடியும். ஏனெனில், இங்கு புள்ளிகளைத் தீர்மானிப்பது **மொழிப் புலமை அல்ல, மாறாக எண்ணக்கூடிய (countable) புறநிலைக் காரணிகள் மட்டுமே:**

- அவர்கள் 10 பொருட்களைப் பெயரிட்டுள்ளார்களா, அல்லது 6 தானா?
- வினாவில் உள்ள திகதி (date) அறிவித்தலில் (notice) உண்மையில் எழுதப்பட்டுள்ளதா?
- நான்கு வாக்கியங்கள் உள்ளனவா, அல்லது இரண்டு மட்டும் தானா?
- ஏதேனும் ஒரு வினாவை விடையளிக்காமல் வெறுமையாக (blank) விட்டுள்ளனரா?

இவற்றில் எதையும் சரிபார்க்க உங்களுக்கு ஆங்கில இலக்கணம் (grammar) தெரிந்திருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. வினாவைப் பார்த்து, கேட்கப்பட்ட தகவல்கள் விடையில் உள்ளனவா என்று ஒப்பிட்டு எண்ணினால் போதுமானது – இந்த ஆரம்ப மட்டத்தில் மாணவர்கள் புள்ளிகளை இழக்கும் பிரதான இடமே இதுதான்.

NOTE • நீங்கள் உண்மையில் வழங்கும் பலம் என்ன?

இந்த நிலையில் மாணவர்கள் புள்ளிகளை இழப்பதற்கான முதன்மைக் காரணம் **மொழிப் பலவீனம் அல்ல; பரீட்சை நடைமுறைத் தவறுகளே (procedural failure)** – அதாவது விடைகளை எழுதாமல் வெறுமையாக விடுவது, மிகக் குறுகிய அளவில் எழுதுவது, மற்றும் வினாவில் கேட்கப்பட்ட விடயங்களைக் கவனிக்காமல் எழுதுவது. ஆங்கில அறிவு துளியும் இல்லாவிட்டாலும், விழிப்புடன் அருகில் இருக்கும் ஒரு பெரியவரால் உடனடியாகக் கண்டுபிடிக்க முடிகின்ற தவறுகள் இவைதான்.

மேசையில் நீங்கள் அமர்ந்திருப்பது டியூஷன் மாஸ்டருக்குத் தரம் குறைந்த ஒரு மாற்று அல்ல; இந்த 35 புள்ளிகளைப் பெறுவதற்கு உங்கள் நேரடி இருப்பே மிகச் சிறந்த தீர்வாகும்.

புத்தகம் 1 எதைச் செய்கிறது, எதைச் செய்வதில்லை?

இது செய்வது: 35 புள்ளிகளுக்கும் குறைவாகப் பெறும் ஒரு மாணவரைப் பாதுகாப்பான சாதாரண சித்தி (Safe Ordinary Pass - S) நிலைக்குக் கொண்டு செல்கிறது. அதற்காக **சுயமாக வாக்கியங்கள் எழுதத் தேவையில்லாத 5 வினாக்களையும்** (Tests 1, 2, 3, 4, 7, 9, 13 – 35 புள்ளிகள்) ஒரு குறிப்பிட்ட சூத்திரத்தின்படி எழுதப்படும் குறுகிய அறிவித்தலையும் (Test 6 Notice) முழுமையாகப் பயிற்றுவிக்கிறது.

இது செய்யாதது: பொதுவான ஆங்கிலப் பேச்சுப் பயிற்சியை வழங்குவது, Credit (C) சித்தியை உருவாக்குவது, அல்லது மாணவரை கட்டுரை (essay) எழுதத் தயார்படுத்துவது ஆகியவற்றை இது செய்வதில்லை. அவை புத்தகங்கள் 2, 3 மற்றும் 4 இற்குரியவை. இந்த புத்தகம் வாக்களிக்காத ஒரு தரத்துடன் இதை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க மாணவரையோ அல்லது வேறு யாரையுமோ அனுமதிக்காதீர்கள்.

NOTE - ஏன் இந்த 7 வினாக்கள் மட்டும்?

க.பொ.த (O/L) ஆங்கில வினாத்தாளில் 16 வினாக்கள் உள்ளன; ஆனால் அவை 6 வகையான வினா வடிவங்களால் மட்டுமே ஆனவை. மொத்தமுள்ள 100 புள்ளிகளில் 65 புள்ளிகள் 'கிரகித்தல்' (receptive) வினாக்களுக்கே வழங்கப்படுகின்றன – அதாவது பொருத்துதல் (matching), பெட்டியிலிருந்து சொற்களைத் தெரிவு செய்து நிரப்புதல் (box cloze), மற்றும் வாசித்து அடிக்கோடிடுதல் போன்றவை. இதற்கு சுயமாக ஒரு புதிய வாக்கியத்தைக் கூட உருவாக்கத் தேவையில்லை.

அவற்றில் மிகவும் இலகுவான மூன்று வினா வகைகளைச் சேர்த்தால் **சரியாக 35 புள்ளிகள்** வரும். பரீட்சையில் சித்தியடைவதற்கான (Pass) புள்ளியும் சரியாக 35 தான்! இது யாரும் புதிதாகக் கண்டுபிடித்த தந்திரம் அல்ல; பல வருடங்களாக வினாத்தாள் அமைந்திருக்கும் அதிகாரப்பூர்வ அமைப்பே இதுதான். புத்தகம் 1 நேரடியாகச் சென்று அந்த 35 புள்ளிகளையும் சுவீகரித்துக் கொள்கிறது.

நாளாந்த ஒழுங்கும் உண்மையில் எடுக்கும் நேரமும்

நாள் 1 முதல் நாள் 6 வரை: **15 முதல் 20 நிமிடங்கள்**. நாள் 7: ஒரே அமர்வில் தொடர்ச்சியாகச் செய்யப்படும் **45 நிமிடங்கள்**.

ஒரு வாரத்தில் மொத்தமாக சுமார் **2 முதல் 2½ மணித்தியாலங்கள்** மட்டுமே. இதற்கு நேர்மையாகத் திட்டமிடுங்கள் – மேலும் எட்டுப் பாடங்களைப் படிக்கும் ஒரு மாணவருக்குத் திடீரென எதிர்பாராத சுமையை ஏற்ற முடியாது.

முந்தைய நாட்களில் விடுபட்டதை ஈடுசெய்வதற்காக ஒரே நாளில் இரண்டு நாட்களின் பாடங்களைச் செய்ய வேண்டாம். நாட்களுக்கு இடையே இருக்கும் இடைவெளியே மூளையில் கற்றலை நிலைநிறுத்துகிறது.

அறிவித்தல் கட்டமைப்பு (Notice Chassis) – மதிப்பீட்டு அட்டை

புத்தகம் 1 இல் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தரும் எழுத்துப்பயிற்சி Test 6 (Notice) ஆகும். அதில் இருக்க வேண்டிய 4 நிலையான வரிகள் உள்ளதா என்று சரிபார்ப்பதன் மூலமே அதற்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த அட்டை அந்த ஒவ்வொரு வரியையும் காட்டுகிறது.

NOTE - இந்த அட்டையைப் பயன்படுத்தும் முறை

மாணவர் எழுதிய அறிவித்தலின் அருகில் இந்த அட்டையை வைப்பார்கள். வரிசைப்படி அந்த நான்கு வரிகளும் உள்ளனவா என்று பாருங்கள். பின்னர் வினாவில் உள்ள ஒவ்வொரு தகவலும் (facts) அந்த வரிகளுக்குள் எழுதப்பட்டுள்ளதா என்று சரிபாருங்கள் – அதுவே உள்ளடக்கத்திற்கான புள்ளி (Content mark). அதன் பின் சொற்களை எண்ணுங்கள்: 20 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால், ஆங்கிலம் எவ்வளவு சிறப்பாக இருந்தாலும் அதிகபட்சமாக 2 புள்ளிகளே கிடைக்கும்.

THE NOTICE CHASSIS — FOUR LINES, ALWAYS

O/L English Test 6 · 5 Marks · How to Mark Without English

BOOK EXHIBITION

A book exhibition organised by the Library Society will be held on 5th December at 9.00 a.m. in the school hall.

All students are kindly requested to attend.

Please bring your library card.

Your kind co-operation is highly appreciated.

Secretary,
Library Society

44 words

H HEADING (capitals)

Centre aligned, uppercase. Must state the event directly from the prompt.

1 1. EVENT LINE

What + Who + Date + Time + Venue. All prompt facts appear in this single sentence.

2 2. AUDIENCE LINE

"All students / members are kindly requested to attend." Fixed formula.

3 3. INSTRUCTION LINE

"Please bring..." Tells the participants what to bring or do.

4 4. COURTESY LINE

"Your kind co-operation is highly appreciated." Standard closing formula.

S SIGNATURE BLOCK

Post / Organisation bottom right. Never write personal student name.

⚠ Every fact from the question must appear here.

🔴 Under 20 words = capped at 2 marks.



இந்த அட்டை A4 அளவில் உள்ளதுடன், கறுப்பு-வெள்ளைப் பிரதியிலும் (photocopy) தெளிவாக வாசிக்கக்கூடியது. புத்தகத்தை மாற்றி மாற்றிப் பயன்படுத்துவதை விட இதன் ஒரு பிரதியை வைத்திருப்பது நல்லது — சமையலறை மேசையில் திருத்தும்

பெரியவர் மாணவருடன் ஒரே புத்தகத்தைப் பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டிய
அவசியமிருக்கக் கூடாது.

வினாத்தாளில் புள்ளிகள் உண்மையில் வழங்கப்படும் முறை

அதிகாரப்பூர்வ மதிப்பீட்டுத் திட்டத்திலிருந்து (marking scheme) எடுக்கப்பட்ட 3 முக்கிய விதிகள் இதோ. இந்த புத்தகத்தில் உள்ள வேறு எதையும் விட அதிகமான புள்ளிகளைத் தீர்மானிப்பது இந்த 3 விதிகள்தான். ஆனால் அநேகமான மாணவர்களுக்கு இது கூறப்படுவதே இல்லை.

விதி 1 – முதலில் உள்ளடக்கமே (Content) மதிப்பிடப்படுகிறது; அதுவே மற்ற அனைத்தையும் தீர்மானிக்கிறது

> உள்ளடக்கத்திற்கு 'o' (பூச்சியம்) வழங்கப்பட்டால், மொழி (language), ஒழுங்கமைப்பு (organization), அல்லது எழுத்து முறைமைக்கு (mechanics of writing) எந்தப் புள்ளியையும் வழங்க வேண்டாம்.

ஒரு மாணவர் மிகச் சிறந்த ஆங்கிலத்தில் எழுதினாலும், கேட்கப்பட்ட விடயத்தை விடுத்து வேறு விடயத்தைப் பற்றி எழுதினால் அவருக்குக் கிடைப்பது பூச்சியமே (zero). குறைந்த புள்ளி அல்ல – முழுமையான பூச்சியம். புத்தகம் 1 இல் இது நாள் 6 இன் அறிவித்தலுக்கு (Test 6 Notice) பொருந்தும்.

MARKING • ஆங்கிலத்தை எடைபோடாமல் விதி 1 ஐப் பயன்படுத்தும் முறை

மாணவரின் விடையருகில் வினாத்தாளை வையுங்கள். வினாவில் உள்ள ஒவ்வொரு தகவலையும் அடிக்கோடிடுங்கள் – நிகழ்வு (event), ஏற்பாட்டுக் குழு (group), திகதி (date), நேரம் (time), இடம் (place), கொண்டுவர வேண்டிய பொருள் (item to bring).

இப்போது உங்கள் பிள்ளை எழுதிய அறிவித்தலில் அவை ஒவ்வொன்றும் உள்ளனவா என்று பார்த்து சரி அடையாளம் (✓) இடுங்கள்.

ஒரு தகவல் விடுபட்டாலும் உள்ளடக்கப் புள்ளி குறையும். கேட்கப்பட்டதற்கு முற்றிலும் முரணாக எழுதப்பட்டிருந்தால் உள்ளடக்கத்திற்குப் பூச்சியம் வழங்கப்படும்; அதன் பின்னர் வேறு எதற்குமே எந்தப் புள்ளியையும் வழங்க முடியாது.

இலக்கணத்தை வாசிக்காமலேயே, வினாவின் மிக முக்கியமான பகுதியை நீங்கள் இப்போது துல்லியமாக மதிப்பீடு செய்துவிட்டீர்கள்!

விதி 2 – குறைந்தபட்ச சொல் வரம்பு (Word-count Floor) உண்டு

Test 6 மற்றும் Test 8 – 20 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால், ஆங்கிலம் எவ்வளவு அற்புதமாக இருந்தாலும் மொத்த விடைக்கும் வழங்கப்படும் உச்ச வரம்பு 2 புள்ளிகள் மட்டுமே. புத்தகம் 1 இல் Test 6 மட்டுமே உள்ளது; ஆனால் இப்போதே அந்தப் பழக்கத்தை மாணவருக்குக் கற்பியுங்கள்: சொற்களை எண்ணுங்கள்.

விதி 3 – ஒருபோதும் விடைத்தாளை வெறுமையாக விட்டுவிடாதீர்கள்

வெறுமையாக விடப்படும் ஒரு விடைக்குக் கிடைப்பது நிச்சயம் பூச்சியமே. ஆனால் ஏதேனும் ஊகித்து எழுதப்படும் விடைக்குப் பூச்சியமோ அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிகளோ கிடைக்க வாய்ப்புண்டு. Matching, Cloze, மற்றும் Underline வினாக்களில் ஊகித்து விடையளிப்பது கணித ரீதியாக முற்றிலும் இலவசமான வாய்ப்பாகும்.

சில மாணவர்கள் தாம் அறியாததை எழுதாமல் விடுவதை ஒரு நேர்மையாகக் கருதுகிறார்கள். அவர்களிடம் தெளிவாகக் கூறுங்கள்: இந்தப் பரீட்சையில் சந்தேகமான விடைகளை ஊகித்து எழுதுவது தவறல்ல, அது சரியான பரீட்சை அணுகுமுறையே ஆகும்.

நாள் 1 – புள்ளி வரைபடம் (The Marks Map)

இன்று உங்கள் வேலை: உடன்பாட்டை ஏற்படுத்துவது மட்டுமே. நாள் 1 என்பது முழுக்க முழுக்க உளவியல் சார்ந்தது. இன்று நீங்கள் அவரைச் சோர்வடையச் செய்தால், வாரத்தின் மற்ற நாட்கள் மிகவும் கடினமாகிவிடும்.

MARKING • மதிப்பீடு – "உங்கள் தொடக்கக் கோடு" (YOUR STARTING LINE)

புள்ளியிடப்படும் வேலை அல்ல. இரண்டை மட்டும் பாருங்கள்:

- அந்தத் தாள் எழுதப்பட்டு இன்றைய திகதி இடப்பட்டுள்ளதா?
- 35 இலக்கிற்கான இடைவெளி (gap) சரியாகக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளதா? (உதாரணமாக தற்போது 22 எனில், இடைவெளி 13).

அந்தத் தாளைப் பத்திரமாக வையுங்கள். நாள் 7 இல் இது மீண்டும் தேவைப்படும்; அந்த ஒப்பீடு இந்த புத்தகத்தில் மாணவருக்குக் கிடைக்கும் மிகப்பெரிய ஊக்கமாகும்.

WHAT TO SAY • நாள் 1 இல் சொல்ல வேண்டியவை

மாணவர் "எனக்கு எப்படியும் ஆங்கிலம் வராது" என்று கூறினால் – அந்த உணர்வுடன் விவாதிக்காதீர்கள். எண்களை வைத்துப் பேசுங்கள்.

சொல்லுங்கள்: "உனக்கு அசாத்திய ஆங்கில அறிவு இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. நமக்குத் தேவை 35 புள்ளிகள். அந்த 35 புள்ளிகளும் நீ சொந்தமாக ஒரு வாக்கியம் கூட எழுதத் தேவையில்லாத வினாக்களிலேயே உள்ளன. நாம் சென்று அவற்றை எடுப்போம்."

இதைச் சொல்லாதீர்கள்: "உன்னால் முடியும், நீ இன்னும் கொஞ்சம் கடினமாக உழைக்க வேண்டும் அவ்வளவுதான்." அவர்கள் ஏற்கனவே உழைத்துப் பார்த்திருக்கிறார்கள். பிரச்சினை உழைப்பு அல்ல – புள்ளிகள் எங்கு கிடைக்கின்றன என்பதை எவரும் அவர்களுக்குக் காட்டவில்லை.

நாள் 2 – பொருத்துதல் (Matching)

Tests 1 மற்றும் 13 • 10 புள்ளிகள் • இலக்கு 8

ANSWER KEY • மாதிரி விடை – "துப்புக் கொடுக்கும் சொல்லைக் கண்டுபிடி" (FIND THE GIVEAWAY WORD)

- halt → a bus • 2. postman / letter → a post box • 3. time → a clock
- paddy / harvest → a sickle • 5. light / electricity → a lamp or torch
- feet / rains → a pair of slippers or boots • 7. water / dry season → a tank or well
- book / meaning of every word → a dictionary

குறிப்பிற்குப் பொருந்தும் எந்தவொரு நியாயமான பொருளையும் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள். பெயரிடப்படும் பொருளை விட **துப்புக் கொடுக்கும் சொல்லை (giveaway word)** அடையாளம் காண்பதே முக்கியமானது.

MARKING • மதிப்பீட்டுத் திட்டம் – நாள் 2 எழுத்துப்பயிற்சி

11 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- அடையாளம் காணப்பட்ட ஒவ்வொரு சரியான துப்புச் சொல்லுக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 8)
- ஒரு பொருளின் பெயரைக் குறிப்பிடாமல் அதைச் சரியாக விவரிக்கும் ஒவ்வொரு சொந்த வாக்கியத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 3)

கவனிக்க வேண்டிய முக்கிய விடயம்: அவர்கள் துப்புச் சொல்லை அடிக் கொட்டார்களா, அல்லது பொருளை சுமமா ஊகித்தார்களா? பொருளைச் சரியாகச் சொல்லிவிட்டு, அதற்கான துப்புச் சொல்லைக் காட்ட முடியாத மாணவர் இந்த முறையைக் கற்கவில்லை; பரீட்சையில் புதிய தலைப்பு வரும்போது அவர் தோல்வியடைவார்.

இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்: வாக்கியத்தில் உண்மையில் இல்லாத ஒரு சொல்லைத் துப்புச் சொல்லாகக் குறிப்பிட்டிருந்தால் மட்டும் திருத்துங்கள்.
புறக்கணியுங்கள்: எழுத்துப்பிழை (spelling), கையெழுத்து, அல்லது நீங்கள் நினைத்த பொருள் அமையாதிருப்பது.

WHAT TO SAY • பயிற்சிப் புள்ளிகள் 8 க்குக் குறைவாக இருந்தால்

தவறானது படப் பகுதியா (Test 1) அல்லது பந்திப் பகுதியா (Test 13) என்று கேளுங்கள்.

படங்கள் (Test 1): அவர்கள் ஆங்கிலச் சொல்லை நேரடியாக அடையாளம் காண்பதற்குப் பதிலாகத் தாய்மொழிக்கு மொழிபெயர்க்கிறார்கள். வீட்டில் உள்ள பொருட்களைச் சுட்டிக்காட்டி, தாமதிக்க இடமளிக்காமல், மிக வேகமாக ஆங்கிலப் பெயரைக் கேளுங்கள். இங்கு வேகம் (Speed) தான் திறன்.

பந்திகள் (Test 13): அவர்கள் முதலில் எல்லாத் தலைப்புகளையும் வாசித்துவிட்டு குழம்புகிறார்கள். அணுகுமுறை: ஒரு பந்தியை வாசிப்பது, அதற்குரிய தலைப்பைத் தீர்மானிப்பது, அடுத்த பந்திக்குச் செல்வது.

நாள் 3 – நீங்கள் காண்பதை பெயரிடுதல் (Naming What You See)

Test 3 • 5 புள்ளிகள் • இலக்கு 3.5

NOTE • நாள் 3 ஐத் திருத்தும் முன் இதை வாசியுங்கள்

Test 3 என்பது ஓர் இலக்கணப் பரீட்சை அல்ல, அது **பெயரிடும் (naming)** வினா மட்டுமே. 2023, 2024 மற்றும் 2025 பரீட்சைகளில் வழங்கப்பட்ட சொல் பெட்டிகளில் பெயர்ச்சொற்களும் (concrete nouns) சில *-ing* வினைச்சொற்களும் மட்டுமே இருந்தன – 2024 மற்றும் 2025 வினாத்தாள்களில் **ஒரேயொரு இடைச்சொல் கூட (preposition) இருக்கவில்லை**.

எனவே நாள் 3 இல் முக்கியமானது **மாணவரால் பொருட்களை ஆங்கிலத்தில் பெயரிட முடிகிறதா** என்பது மட்டுமே. இங்கே வாக்கிய அமைப்புகளைத் திருத்த முனையாதீர்கள்; அது புத்தகம் 3 இற்குரியது.

ANSWER KEY • மாதிரி விடை – "பத்துப் பொருட்களைப் பெயரிடுங்கள்" (NAME TEN THINGS)

பகுதி 1 – 10 பொருட்கள், எ.கா: *kettle, chair, window, bucket, clock, mat, spoon, lamp, door, basket*. தனித்தனிச் சொற்கள் போதுமானவை, முற்றிலும் சரியானவை.

பகுதி 2 – *-ing* செயலுடன் கூடிய 6 வாக்கியங்கள்: *The kettle is boiling. • My sister is reading. • The cat is sleeping. • The clock is ticking. • My father is working. • The rice is cooking.*

பகுதி 3 – ஓர் இடத்தை இணைத்து நீட்டிக்கப்பட்ட 3 வாக்கியங்கள்: *My mother is standing near the fire. • A boy is waiting beside the gate. • My sister is sitting under the tree.*

MARKING · மதிப்பீட்டுத் திட்டம் – நாள் 3 எழுத்துப்பயிற்சி

19 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- ஆங்கிலத்தில் சரியாகப் பெயரிடப்பட்ட ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 10) – **இதுவே மிக முக்கியமான பகுதி**
- *-ing* செயலைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி எழுதப்பட்ட ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 6)
- இடத்தை இணைத்துச் சரியாக நீட்டிக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 3)

இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்: ஒரு பொருளின் பெயர் ஆங்கிலத்தில் தவறாக எழுதப்பட்டிருந்தால் மட்டும் திருத்துங்கள். அதுவே பரீட்சைத் திறன். **புறக்கணியுங்கள்:** *a/the* (articles) பிழைகள், எழுத்துப்பிழைகள், மற்றும் வாக்கியம் சுவாரஸ்யமாக உள்ளதா இல்லையா என்பது.

பத்துப் பொருட்களைப் பெயரிட முடியாவிட்டால், நாம் கண்டறிந்த உண்மை இதுவே – குறைபாடு இருப்பது இலக்கணத்தில் அல்ல, சொல்வளத்தில் (vocabulary gap). பத்து சொற்கள் எளிதாக வரும் வரை, வீட்டின் வெவ்வேறு அறைகளில் நின்று பகுதி 1 ஐத் தினமும் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

நாள் 4 – படம் இன்றி சொற்களைத் தெரிவு செய்தல்

Tests 2 மற்றும் 4 • 10 புள்ளிகள் • இலக்கு 7

ANSWER KEY • மாதிரி விடை – "நிரப்பி காரணத்தை விளக்குங்கள்" (FILL AND EXPLAIN)

(1) **quiet** – இடைவெளிக்கு முன் *be* உள்ளதால், ஒரு வர்ணனைச் சொல் (describing word / adjective) தேவை (2) **comfortable** – இடைவெளிக்கு முன் *is* உள்ளதால், வர்ணனைச் சொல் தேவை (3) **notes** – *your* என்பதற்குப் பின் வருவதால், ஒரு பொருள்/பெயர்ச்சொல் (thing / noun) (4) **subject** – *the* என்பதற்குப் பின் வருவதால், ஒரு பெயர்ச்சொல் (5) **because** – இரண்டு முழுமையான கருத்துக்களை இணைப்பதால், ஓர் இணைப்புச் சொல் (joining word) (6) **revise** – *and* இற்குப் பின்னரும் *stop* இற்கு அடுத்தும் வருவதால், ஒரு சாதாரண வினைச்சொல் (plain verb)

சொந்த வாக்கியங்கள்: *because* மற்றும் *so that* ஆகியவற்றைச் சரியாகப் பயன்படுத்திய எந்தவொரு வாக்கியமும்.

MARKING • மதிப்பீட்டுத் திட்டம் – நாள் 4 எழுத்துப்பயிற்சி

14 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- சரியாக நிரப்பப்பட்ட ஒவ்வொரு இடைவெளிக்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 6)
- இடைவெளிக்கு அருகில் உள்ள உண்மையான சொல்லைக் காட்டிச் சரியாக விளக்குவதற்கு **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 6)
- இணைப்புச் சொல்லைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி எழுதிய ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 2)

விளக்கங்களே உண்மையான பலனாகும். 6 இடைவெளிகளையும் சரியாக நிரப்பிவிட்டு காரணம் கூற முடியாத மாணவர் அதிர்ஷ்டத்தில் ஊகித்துள்ளார்; கடினமான பந்தியில் அந்த ஊகம் தவறாகிவிடும். அந்த 6 விளக்கங்களையும் தீவிரமாக மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

இதை மட்டுமே திருத்துங்கள்: இடைவெளிக்கு அருகில் உண்மையில் இல்லாத ஒரு சொல்லைக் காட்டி விளக்கம் அளித்திருந்தால் மட்டும் திருத்துங்கள்.

WHAT TO SAY · TESTS 2 மற்றும் 4 ஐ வெல்லும் திறவுகோல்

பல மாணவர்கள் தாம் பந்தியை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நினைக்கிறார்கள்.

சொல்லுங்கள்: "பெட்டியில் உள்ள சொற்களைக் கையால் மறைத்துக்கொள். இடைவெளியின் இருபுறமும் உள்ள இரண்டு சொற்களை வாசி. அங்கே என்ன வகையான சொல் வரவேண்டும் — ஒரு பெயரா (thing), செயலா (action), வர்ணனைச் சொல்லா (describing word), அல்லது இணைப்புச் சொல்லா (joining word)? அதை முதலில் தீர்மானி. அதன் பின்னர் பெட்டியைப் பார்."

பெட்டியைப் பார்ப்பதற்கு முன்பே சொல் வகையைத் தீர்மானிப்பதே முழு முறைமையுமாகும். இது மாணவர்களுக்குப் புதிதாக இருக்கும் என்பதால் பலமுறை நினைவூட்ட வேண்டும்.

நாள் 5 – வாசித்துத் தெரிவு செய்தல் (Read and Choose)

Tests 7 மற்றும் 9 • 10 புள்ளிகள் • இலக்கு 7

ANSWER KEY • மாதிரி விடை – "வினாத்தாள் தயாரிப்பாளர் நீங்களே ஆகுங்கள்" (BECOME THE EXAMINER)

ஐந்து வினாக்களும் அதற்கான ஆதார வாக்கியங்களும்:

- *How old was Pinky?* → "Pinky was eleven years old."
- *Where did she live?* → "She lived in a small village near Kurunegala."
- *What did she find under the tree?* → "It was a small tin box, brown with rust."
- *Who wrote the letter?* → "The letter had been written by Pinky's grandfather."
- *Why did her grandmother cry?* → "I looked for this box for thirty years."

ஒத்த சொற்களைக் கண்டறிவதே இதன் ரகசியம் – *eleven, lived, box, letter, thirty years.*

MARKING • மதிப்பீட்டுத் திட்டம் – நாள் 5 எழுத்துப்பயிற்சி

10 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்:

- வெவ்வேறு வினாச் சொற்களைப் (How old, Where, What, Who, Why) பயன்படுத்தி அமைக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 5)
- விடை உள்ள பந்தியிலிருந்து சரியாகப் பிரதிசெய்த ஒவ்வொரு ஆதார வாக்கியத்திற்கும் **1 புள்ளி** (அதிகபட்சம் 5)

முக்கியமான சரிபார்ப்பு: பந்தியில் ஆதார வாக்கியத்தைக் கண்டுபிடிக்க முடியாத வினாவை மாணவர் எழுதியிருந்தால், அவர் பந்தியுடன் ஒப்பிடாமல் சொந்தமாக எதையோ கற்பனை செய்து எழுதியுள்ளார் என்று அர்த்தம் – கிரகித்தல் வினாக்களில் புள்ளிகள் குறையும் பிரதான பழக்கம் இதுவே. அதை மாற்றுங்கள்.

புறக்கணியுங்கள்: வினாக்குறிகள் (?), எழுத்துப்பிழைகள், மற்றும் வினாவிற்குள் உள்ள சொல் ஒழுங்கு.

நாள் 6 – அறிவித்தல் சூத்திரம் (The Notice Formula)

Test 6 • 5 புள்ளிகள் • இலக்கு 4 • இந்த புத்தகத்தின் மிக மதிப்புமிக்க நாள்

ANSWER KEY • மாதிரி விடை – அறிவித்தல் 2 (புத்தகக் கண்காட்சி)

BOOK EXHIBITION

A book exhibition organised by the Library Society will be held on 5th December at 9.00 a.m. in the school hall.

All students are kindly requested to attend.

Please bring your library card.

Your kind co-operation is highly appreciated.

Secretary, Library Society

சொற்களின் எண்ணிக்கை: 44. நான்கு முழுமையான வாக்கியங்கள். வினாவில் உள்ள அனைத்துத் தகவல்களும் உள்ளன.

MARKING • மதிப்பீட்டுத் திட்டம் – நாள் 6 (அதிகாரப்பூர்வ பரீட்சை அளவுகோல்)

பரீட்சை மதிப்பீடு செய்வது போலவே ஒவ்வொரு அறிவித்தலையும் 5 புள்ளிகளுக்கு மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.

உள்ளடக்கம் (Content) – 2 புள்ளிகள். வினாவில் உள்ள எல்லாத் தகவல்களும் உள்ளனவா?

- அனைத்தும் இருந்தால் → 2 • சில தகவல்கள் மட்டும் இருந்தால் → 1
- தொடர்பில்லாத விடயம், அல்லது வினாவையே அப்படியே பிரதி செய்திருந்தால் → 0 – அப்போது மொத்த விடைக்குமே 0 வழங்கப்படும். விதி 1 ஐப் பயன்படுத்துங்கள்.

மொழி (Language) – 3 புள்ளிகள். வாக்கியங்கள் முழுமையாக உள்ளனவா என்று மட்டும் பாருங்கள்.

- நான்கு முழுமையான வாக்கியங்கள், பெரும்பாலும் சரியானவை → 3
- சில முழுமையானவை, சில உடைந்தவை → 2 • மிகச் சில மட்டுமே சரியானவை → 1

பின்னர் சொல் வரம்பைப் பாருங்கள்: சொற்களை எண்ணுங்கள். 20 சொற்களுக்குக் குறைவாக இருந்தால் → மேலே என்ன புள்ளிகள் பெற்றிருந்தாலும் மொத்தப் புள்ளியை 2 ஆகக் குறையுங்கள்.

ஆங்கில அறிவு இல்லாமலேயே உங்களால் இதைச் செய்ய முடியும். Content என்பது ஒரு சரிபார்ப்புப் பட்டியல் (checklist), Language என்பது "இது முழு வாக்கியமா?", சொல் வரம்பு என்பது சொற்களை எண்ணுவது.

WHAT TO SAY · நாள் 6 இல் சொல்ல வேண்டிய 3 முக்கியமான விடயங்கள்

ஒரு தகவல் விடுபட்டிருந்தால்: "கேள்வியில் டிசம்பர் 5 (5th December) என்று இருந்தது. உன் அறிவித்தலில் அது எங்கே? ஒரு தகவல் விடுபட்டாலும் Content புள்ளி குறையும் – Content பூச்சியமானால் மற்ற எல்லாமே பூச்சியமாகிவிடும்."

சொற்கள் குறைவாக இருந்தால்: "சொற்களை எண்ணிப் பார். இதில் 16 தான் உள்ளது. 20 க்குக் குறைவாக இருந்தால், ஆங்கிலம் எவ்வளவு அருமையாக இருந்தாலும் பரீட்சகரால் 2 புள்ளிகளுக்கு மேல் தர முடியாது. நான்காவது வாக்கியத்தையும் எழுது."

சுயமாகப் புதிதாக எதையாவது எழுத முற்பட்டால்: "இந்தக் கேள்விக்கு அது தேவையில்லை. குறிப்பிட்ட சூத்திரத்தின்படி (formula) எழுதினால் மட்டுமே இந்தப் பரீட்சையில் புள்ளிகள் கிடைக்கும். படைப்பாற்றலை புத்தகம் 3 இற்கு வைத்துக்கொள் – இங்கு தேவை நான்கு வரிகளும் ஒரு கையொப்பமும் மட்டுமே."

நாள் 7 – நுழைவாயில் பரீட்சையை மதிப்பீடு செய்தல் (Marking the Gate)

45 நிமிடங்கள் • Tests 1, 2, 3, 4, 7 (Paper I) + Tests 9, 13 (Paper II) • 35 புள்ளிகள்

MARKING • நுழைவாயிலை மதிப்பீடு செய்தல்

உங்கள் சொந்தக் கருத்தின்படி அல்லாமல், **2024 அதிகாரப்பூர்வ விடைத்தாள் திட்டத்தின்படி (marking scheme)** மதிப்பீடு செய்யுங்கள். உண்மையான ஆவணத்தைப் பயன்படுத்துவது முக்கியம் – அதிலிருந்து வரும் புள்ளிகளை மாணவர்கள் நம்புவார்கள்.

ஏழு வினாக்களும் விருப்பவெறுப்பற்றவை (objective): சரி அல்லது பிழை, ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 புள்ளிகள்.

மொத்தம் 35 புள்ளிகள். **வெற்றிக் கட்-ஆஃப் புள்ளி 25 ஆகும்.**

NOTE • புள்ளிகளை நேர்மையாகப் பதிவு செய்யுங்கள்

"நீ பயிற்சி செய்த பகுதியில் 35 இற்கு 25 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளாய்" என்று கூறுங்கள்.

ஒருபோதும் "நீ 35 எடுத்துவிட்டாய்" அல்லது "நீ பரீட்சையில் பாஸ்" என்று கூறாதீர்கள். 35 புள்ளிகளுக்கான இந்தப் பயிற்சிப் பரீட்சை முழுமையான 100 புள்ளி வினாத்தாள் அல்ல. 25 புள்ளிகளை எடுப்பது என்பது, மாணவர் பயிற்சி செய்யாத மற்றைய பகுதிகளில் எடுக்கும் சராசரிப் புள்ளிகள் சேரும் போது இறுதிப் பரீட்சையில் சுமார் 35 புள்ளிகளை எட்டும் என்று *கணிப்பதாகும் (projection)* – மற்றைய 65 புள்ளிகளில் ஒரு மாணவர் சாதாரணமாக 10 புள்ளிகளைப் பெறுவார், மேலும் நாள் 6 இன் அறிவித்தலில் இருந்து 5 புள்ளிகள் வரை கிடைக்கும்.

தமது புள்ளிகள் கூட்டிக் காட்டப்படுவதாக நினைக்கும் மாணவர்கள் முன்னேறுவதை நிறுத்திவிடுவார்கள், ஏனெனில் தாம் எங்கு நிற்கிறோம் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியாமல் போய்விடும். உண்மையான புள்ளியைப் பாதுகாக்கவும்.

WHAT TO SAY • 25 புள்ளிகளைத் தாண்டிவிட்டால்

சொல்லுங்கள்: "நாள் 1 இல் எழுதிய தாளைப் பார். அது ஏழு நாட்களுக்கு முன்பு."

பின்னர் அமைதியாக இருங்கள். உடனடியாக புத்தகம் 2 ஐப் பற்றிப் பேசாதீர்கள். ஒரு நாள் அந்த வெற்றியின் மகிழ்ச்சியை அனுபவிக்க விடுங்கள் – பல வருடங்களுக்குப் பிறகு தம்மால் ஆங்கிலம் செய்ய முடியும் என்று மாணவர் பெற்ற முதல் நேரடி ஆதாரம் இதுவாக இருக்கலாம்; அதை உடனே புதிய பாரமாக மாற்றக் கூடாது.

WHAT TO SAY · 25 புள்ளிகளை எட்டவில்லை என்றால்

சொல்லுங்கள்: "முதல் வாரத்திலேயே இந்த எல்லையைக் கடப்பவர்கள் மிகச் சிலரே. டிசம்பரில் பாஸ் செய்பவர்கள் செப்டம்பரில் இதை இரண்டு முறை செய்தவர்களே ஆவர்."

அது முற்றிலும் உண்மை, இந்த வழிகாட்டியின் மிக முக்கியமான வாக்கியமும் இதுவே. நுழைவாயிலில் தவறி, அதே வாரத்தை மீண்டும் மீள்பார்வை செய்யும் மாணவர் **சரியான பாதையிலேயே (on track)** இருக்கிறார். சோர்ந்துபோய் கைவிடுபவரே வழிதவறுகிறார்.

பின்னர் செயல்படுங்கள்: குறைந்த புள்ளிகள் பெற்ற 2 வினாக்களைக் கண்டறியுங்கள். அந்த இரண்டு நாட்களின் பயிற்சிகளையும் மீண்டும் செய்யுங்கள் — அதே வாசிப்பு, அதே எழுத்து, வேறு ஒரு கடந்த கால வினாத்தாளின் பயிற்சி. பின்னர் 2023 வினாத்தாளுடன் நுழைவாயில் பரீட்சையை மீண்டும் செய்யுங்கள்.

பிழை திருத்தும் கொள்கை (The Correction Policy)

நல்லெண்ணம் கொண்ட பெரியவர்கள் மாணவருக்கு அதிக சேதத்தை ஏற்படுத்துவது இந்த இடத்தில்தான். எனவே இதில் மிகத் துல்லியமாக இருக்க வேண்டும்.

பலவீனமான ஒரு மாணவர் எழுதும் போது ஏற்படும் ஒவ்வொரு பிழையையும் சுட்டிக்காட்டித் திருத்துவது **எதிர்மறை விளைவுகளையே (counter-productive)** தரும். அது மாணவரை அச்சுறுத்தும்; மேலும் அவர்கள் குறைவாக எழுதவும், கடினமான எதையும் தவிர்க்கவும் தொடங்குவார்கள் — இது புள்ளிகளை உயர்த்துவதற்குப் பதிலாக மேலும் குறைத்துவிடும்.

3 விடயங்களை மட்டுமே திருத்துங்கள். மற்ற அனைத்தையும் புறக்கணியுங்கள். மற்றவை முக்கியமற்றவை என்பதால் அல்ல; எல்லாவற்றையும் திருத்தினால் மாணவர் எழுதுவதையே நிறுத்திவிடுவார் என்பதால் மட்டுமே.

MARKING · திருத்த வேண்டிய 3 பிழைகள் — வேறு எதையும் அல்ல

இவற்றை மட்டுமே திருத்துங்கள்:

- **எழுவாய்-பயனிலை உடன்பாடு (Subject-verb agreement)** — *he go* → *he goes*
- **இறந்த காலம் (Past tense)** — *yesterday we visit* → *yesterday we visited*
- **ஒருமை மற்றும் பன்மை (Singular and plural)** — *two book* → *two books*

வேண்டுமென்றே புறக்கணிக்க வேண்டியவை:

- கருத்தைப் பாதிக்காத எழுத்துப் பிழைகள் (spelling)
- சுட்டுச் சொற்கள் — *a, an, the* (Articles)
- முற்றுப்புள்ளி (full stop) மற்றும் பெரிய எழுத்து (capital letter) தவிர்த்த ஏனைய நிறுத்தக்குறிகள்
- பொருள் தெளிவாக இருந்தால், சொற்களின் தெரிவு (word choice)
- வாசிக்கக்கூடியதாக இருந்தால், கையெழுத்து

ஆனால் மொழி சாராத இந்த விடயங்களை எப்போதும் பாருங்கள்:

- வினாவில் உள்ள தகவல்கள் விடுபட்டிருப்பது (விதி 1)
- குறைந்தபட்ச வரம்பை விட சொற்கள் குறைவாக இருப்பது (விதி 2)
- விடைகளை எழுதாமல் வெறுமையாக விட்டிருப்பது (விதி 3)

WHAT TO SAY · பிழைகளைத் திருத்திக் கொடுக்கும் முறை

சிவப்பு மையால் பிழையைக் கீறாதீர்கள். அந்த வரியைச் சுட்டிக்காட்டிக் கேள்வி கேளுங்கள்.

சொல்லுங்கள்: "இந்த வாக்கியத்தை எனக்குக் கேட்கும்படி சத்தமாக வாசித்துக் காட்டு."

பெரும்பாலான மாணவர்கள் தமக்குத் தாமே சத்தமாக வாசிக்கும் போதே காலப் பிழைகளையும் உடன்பாட்டுப் பிழைகளையும் தம் காதுகளாலேயே கேட்டு உணர்ந்து கொள்வார்கள். சுயமாகக் கண்டுபிடிக்கும் திருத்தமே நினைவில் நிற்கும்; உங்கள் கையெழுத்தில் எழுதப்படும் திருத்தம் நினைவில் நிற்காது.

அவர்களால் கண்டுபிடிக்க முடியாவிட்டால், ஒருமுறை தெளிவாகச் சரியான சொல்லைக் கூறிவிட்டு அடுத்த விடயத்திற்குச் செல்லுங்கள். இலக்கண விதிகளை விளக்க முனையாதீர்கள் – இந்த ஆரம்ப மட்டத்தில் விதிகளால் பயனில்லை, மாதிரி (example) மட்டுமே உதவும்.

முன்னேற்றப் பதிவேடு (Progress Tracker)

நாள்	செயல்பாடு	பெற்ற புள்ளி	இலக்கு	நிறைவுசெய்தமை (✓)
1	தொடக்கக் கோடு பதிவு செய்யப்பட்டது	—	—	
2	துப்புச் சொற்கள் (11 இல்)		9	
2	பயிற்சி: Tests 1 & 13 (10 இல்)		8	
3	பெயரிடலும் வாக்கியங்களும் (19 இல்)		15	
3	பயிற்சி: Test 3 (5 இல்)		3.5	
4	நிரப்பி காரணத்தைக் கூறுதல் (14 இல்)		10	
4	பயிற்சி: Tests 2 & 4 (10 இல்)		7	
5	வினாத்தாள் தயாரிப்பாளர் ஆகுதல் (10 இல்)		8	
5	பயிற்சி: Tests 7 & 9 (10 இல்)		7	
6	மூன்று அறிவித்தல்கள் (15 இல்)		12	
6	பயிற்சி: Test 6 (5 இல்)		4	
7	நுழைவாயில் பரீட்சை — THE GATE (35 இல்)		25	

எச்சரிக்கை அறிகுறிகள் (Warning Signs)

- பயிற்சி நேரம் 30 நிமிடங்களைத் தாண்டுவது. மாணவர் தோற்கவில்லை, மாறாகப் புத்தகத்தின் சுமை அதிகமாகிறது என்று அர்த்தம். பயிற்சி பாதியில் இருந்தாலும் 20 நிமிடங்களில் நிறுத்துங்கள்.
- எழுத்துப் பயிற்சிகளைத் தவிர்த்துவிட்டு வாசிப்பை மட்டும் செய்வது. தவிர்த்தல் (avoidance) என்பது ஆங்கிலத்தில் பொதுவாக நடக்கும் ஒன்று. எழுத்துப் பயிற்சி செய்யும் அந்த 8 நிமிடங்களும் அவர்களுடனேயே அமருங்கள்.
- பயிற்சிகளில் விடைகளை வெறுமையாக விட்டிருப்பது. விதி 3 இன்னும் மனதில் பதியவில்லை. அது நிற்கும் வரை தினமும் நினைவூட்டுங்கள்.
- நாள் 3 இல் 10 பொருட்களைப் பெயரிட முடியாமல் போவது. உண்மையான பிரச்சினை இதுதான்: குறைபாடு இருப்பது இலக்கணத்தில் அல்ல, சொல்வளத்தில். வெவ்வேறு அறைகளில் நின்று பகுதி 1 ஐத் தினமும் பயிற்சி செய்யுங்கள்.
- ஆங்கிலத்தில் எதையும் சத்தமாகப் பேச மறுப்பது. அநேகமாக இது திறமையின்மை அல்ல; பயம் அல்லது கூச்சம் — நம் நாட்டில் ஆங்கிலத்திற்குத் திறமையைத் தாண்டிய சமூகப் பாரம் ஒன்று சுமத்தப்பட்டுள்ளது. சத்தமாகப் பேச வற்புறுத்தாதீர்கள்; புத்தகம் 1 இற்குப் பேச்சுப் பயிற்சி தேவையில்லை.
- செய்த உழைப்பிற்குப் பொருந்தாதவாறு திடீரென அதிக புள்ளி பெறுவது. விடைக்குறிப்பைப் (answer key) பார்த்து எழுதினாரா என்று கவனியுங்கள். குற்றம் சாட்டாதீர்கள்; அடுத்த முறை பயிற்சி செய்யும் போது சாதாரணமாக அருகில் அமருங்கள்.

NOTE • ஓர் ஆசிரியரின் உதவியை நாட வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள்

ஒரு விழிப்புணர்வுள்ள பெரியவரால் செய்யக்கூடிய எல்லைகளை இந்த வழிகாட்டி உள்ளடக்கியுள்ளது. சில விடயங்களுக்கு ஓர் ஆசிரியரின் நேரடி உதவி தேவைப்படலாம்:

- எழுத்து சரளமாக இருந்தும் கருத்து தொடர்ச்சியாகத் தெளிவாக இல்லாமல் போவது
- எளிய ஆங்கிலத்தைக்கூட சத்தமாக வாசிக்க முடியாமல் போவது — எழுத்துக்களையும் ஒலிகளையும் அடையாளம் காண்பதில் உள்ள குறைபாடு (decoding problem) இதன் பின்னணியில் இருக்கலாம்
- கவனிக்கப்படாத வாசிப்புக் குறைபாடு (reading difficulty) குறித்த சந்தேகம் எழும்போது

சரியான நேரத்தில் தொழில்முறை உதவியை நாடுவது இந்த புத்தகத்தின் தோல்வி அல்ல; விழிப்புடன் இருப்பதன் உண்மையான நோக்கமே அதுதான்.

அடுத்து என்ன செய்ய வேண்டும்?

மாணவர் 35 இற்கு 25 புள்ளிகளைப் பெற்றவுடன், அவர்கள் **புத்தகம் 2 – The Credit Bridge** இற்கு நகர்கிறார்கள்; நீங்கள் அதன் வழிகாட்டிக்கு நகர்கிறீர்கள்.

புத்தகம் 2 ஐ வழிநடத்துவது சற்று கடினமானது. ஏனெனில் அது விபரங்களுக்கான வாசிப்பையும் (reading-for-detail) பல சாதாரண மாணவர்கள் விடையளிக்காமல் விடும் சிறிய இலக்கணச் சொற்கள் பற்றிய வினாவையும் (Banked Cloze - Test 11) அறிமுகப்படுத்துகிறது. எனினும், அந்த வழிகாட்டியும் உங்களுக்கு ஆங்கில அறிவு இன்றியே பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு முடிவெடுக்கும் வரைபடத்தை (decision tree) வழங்கும்.

ஒரு சாதாரண சித்தி (Pass) பெறுமதி மிக்கது. ஆனால் ஒரு Credit (C) சித்தி அதைவிடப் பெறுமதியானது; அதற்கு இன்னும் பதினைந்து புள்ளிகள் மட்டுமே தேவை.

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர் வழிகாட்டி

இந்த வழிகாட்டியைப் பயன்படுத்த உங்களுக்குச் சிறந்த ஆங்கில அறிவு இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

இந்த வழிகாட்டி உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படைக் காரணமே அந்த உண்மைதான். க.பொ.த (O/L) ஆங்கிலப் பரீட்சையில் தோல்வியடையும் ஒரு பிள்ளையின் பெற்றோரில் பெரும்பாலானோர், கடந்த காலத்தில் தாமும் அந்தப் பரீட்சையில் தோல்வியடைந்தவர்களாகவோ அல்லது போதிய வழிகாட்டலின்றிப் பாதிக்கப்பட்டவர்களாகவோ தான் இருக்கிறார்கள். அதனால், தம்மால் தமது பிள்ளையின் ஆங்கிலப் படிப்புக்கு எந்த உதவியும் செய்ய முடியாது என்று அவர்கள் அமைதியாக நம்பிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஆனால் உங்களால் மிகச் சிறந்த பங்களிப்பை வழங்க முடியும். புத்தகம் 1 இல் கற்பிக்கப்படும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாணவர் சுயமாக புதிய ஆங்கில வாக்கியங்களை எழுத வேண்டிய தேவையே இல்லை. மேலும், இதில் உள்ள அனைத்தையும் எண்ணுவதன் மூலமும் (counting) வினாத்தாளுடன் ஒப்பிடுவதன் மூலமும் (comparing) மட்டுமே புள்ளியிட முடியும் – அதாவது கேட்கப்பட்ட விடயம் உள்ளதா, குறிப்பிட்ட பொருள் பெயரிடப்பட்டுள்ளதா, நான்கு வரிகள் இருக்க வேண்டிய இடத்தில் நான்கு வரிகள் எழுதப்பட்டுள்ளனவா என்று மட்டுமே பார்க்க வேண்டும்.

உள்ளே: ஒவ்வொரு நாளும் சரிபார்க்க வேண்டியவை, மாதிரி விடைகள் (model answers), புள்ளிகளைத் தீர்மானிக்கும் அதிகாரப்பூர்வ பரீட்சை விதிமுறைகள், கட்டாயம் திருத்த வேண்டிய 3 பிழைகளும் புறக்கணிக்க வேண்டிய ஏனைய பிழைகளும், மற்றும் உங்கள் பிள்ளை தவறு செய்யும் போது நீங்கள் சொல்ல வேண்டிய துல்லியமான வார்த்தைகள்.

புத்தகம் 1 (The Recognition Floor) க்கான அதிகாரப்பூர்வ துணை வழிகாட்டி. இந்தத் தொடரின் ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் ஒரு வழிகாட்டி இணைக்கப்பட்டுள்ளது.



